

泉州市教育局文件

泉教人〔2019〕97号

中共泉州市教育工委 泉州市教育局 关于贯彻落实师德师风建设年相关活动的通知

各县（市、区）教育教育局，泉州开发区社会事业局，泉州台商投资区教育文体旅游局，市直中职学校、中小学、幼儿园：

根据《中共福建省委教育工委福建省教育厅关于组织开展师德师风建设年八项活动的通知》（闽教师〔2019〕13号）精神，为贯彻落实师德建设年有关要求，切实提升我市教师思想政治素质和职业道德水平，现结合我市实际，提出如下贯彻措施。

一、加强师德师风教育与监管。各地、各校要落实新时代主题思想学习活动要求，强化加强教师队伍党的建设，带头践行社会主义核心价值观，深入学习领会习近平总书记“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”等对教师殷切期望的丰富内涵，对标师德典型和新时代教师职业行为准则，明确努力方向。在此

基础上，突出师德养成，将入职宣誓融入新教师入职培训，由特级教师、最美教师、杰出人民教师等名优教师担任领誓人，让新任教师感受榜样的力量，坚定职业信念、增强育人信心。

贯彻师德治理体系建设要求，落实新时代教师职业行为十项准则和违反职业道德行为处理办法，全覆盖、多渠道帮助广大教师认识新时代教师遵守职业行为准则的重要性和必要性，明确师德失范将受到的处分和处理，做到人人应知应做、必知必做。市级将实施全面“从严治教”，出台师德负面清单及失范行为处理办法，对于发生新时代教师职业行为十项准则中禁止行为的，一经查实坚决处理并建立通报制度，如实记入个人档案和教师管理信息系统。各地、各校应结合本地本校实际，探索出台实施细则，制定具体化的教师职业行为负面清单及失范行为处理办法，提高贯彻学习和违规处理的针对性和可操作性。

（责任科室：人事科、组织科、党委办、思政科、纪检组）

二、强化组织人文关怀。各地、各校要贯彻活动要求，定期组织教师体检，通过心理健康知识培训、心理知识讲座、改善工作条件、探索建立“心理咨询服务直通车”等方式，缓解教师的职业倦怠。同时，发挥教育系统各级工会作用，以教师节、春节等重大节庆为契机慰问病困教师，帮助他们排忧解难。鼓励各校发动基金会、校友会力量关心帮助困难教师。

贯彻落实“百名校长千名班主任万名教师进社区进家庭”。各校结合教育教学实际，制定校长进社区、班主任和教师进家庭活动计划，确保每学年每个学生家庭走访全覆盖，并对特殊群体加强走访、关怀。各校可充分发挥学校党组织作用，与社区联合共建设，通过宣讲、教育等方式，营造尊师重教氛围。

贯彻省有关要求，将第 35 个教师节庆祝活动与喜迎新中国成立 70 周年相结合，通过公布教育世家代表、泉州市“最美教师”事迹报告、表扬优秀教师、组织第 35 个教师节庆祝表彰大会、走访慰问等方式，弘扬师德正能量，营造尊师重教的浓厚氛围。各地、各校要以第 35 个教师节为契机，因地制宜开展教师表扬奖励活动和教师节庆祝活动，增强职业责任感、使命感和荣誉感。

（责任科室：人事科、办公室、教育工会、思政科、人事科、组织科、党委办）

三、多渠道弘扬师德先进。今年首次由市教育局、市总工会开展泉州市“最美教师”寻访活动，通过发掘身边典型、讲好师德故事，引导和激励广大教师争做党和人民满意的“四有”好老师；通过报道“最美教师”寻访活动特辑，弘扬正能量，营造尊师重教、见贤思齐的浓厚氛围。泉州市首届“最美教师”11 名将作为福建省第二届“最美教师”候选人推荐送省。各县（市、区）和有关学校也积极寻访、广泛发动，大力宣传“最美教师”的感人事迹，号召广大教师以“最美教师”为楷模，爱岗敬业、严谨治学。

配合省教育厅做好省“最美教师”巡回报告会等师德宣讲活动，各地、各校也要加强对本地、本校“最美教师”、特级教师、杰出人民教师等优秀教师的宣传，通过宣传专栏、传统媒介、主题宣讲和“两微一端”新媒体讲好师德故事，通过榜样引领，引导广大教师学习先进、争当先进。同时，结合本地、本校实际，培育身边的师德典型，通过师生互动，把尊师重教融入校本教学、渗透进学生的价值体系，从育人抓起，弘扬师道尊严。

（责任科室：人事科、教育工会、职成教科、中教科、初幼

教科)

四、强化组织保障。各地、各校要高度重视，围绕师德师风建设年总体要求，广泛宣传发动；紧扣我省八项活动和我市的贯彻要求，按照时间进度，有序开展。教育行政部门是师德师风建设的主管部门、主责部门，各有关科室要各司其职、通力协作，精心组织落实各项师德建设活动，以师德提升营造尊师氛围；各学校党组织书记和校长作为师德建设第一责任人，要发挥带动作用，开展具有本校特色的师德师风建设年活动，切实提升教师的师德水平。各地要将师德建设年活动落实情况纳入年度教育目标责任管理，与评先评优挂钩。我局将适时组织对各县（市、区）开展抽查或专项督查评估，督促相关工作落实。

师德师风建设工作要常抓不懈、常抓常新，各地、各校要善于发现和总结在开展师德师风建设年活动中的好经验、好做法，及时转化为理论研究新成果或制度创新，推动师德师风建设工作制度化、科学化和长效化。

（责任科室：人事科、组织科、党委办、思政科、督导室、职成教科、中教科、初幼教科、民管科）

中共泉州市委教育工委 泉州市教育局

2019年5月5日

泉州市教育局办公室

2019年5月5日印发