附件

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024年泉州市中小学“五育促心育”微课精品课 课例（案例）获奖名单 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 小学组 | | | | | | | | | | |
| **一等奖** | | | | | | | | | | |
| **序号** | | **学科** | | **项目名称** | | **作者** | | **单位名称** | | |
| 1 | | 语文 | | 长征精神，点亮我的“逆光时刻” | | 林美娜 | | 晋江市第十实验小学 | | |
| 2 | | 英语 | | 聚焦社会情感学习的英语绘本心育融合教学微设计 | | 陈晓明 | | 泉州市实验小学 | | |
| 3 | | 音乐 | | 赏心悦耳，“听见”多彩的情绪 ——音乐“心”赏课《鸭子拌嘴》 | | 李璐璐 | | 泉州市第二实验小学 | | |
| 4 | | 英语 | | Hi，情绪！——外研版五年级上册Module 9 Unit 2 I feel happy. | | 曾苗玲 | | 泉州台商投资区第八实验小学 | | |
| 5 | | 英语 | | 发掘你的优势 闪耀你我他 | | 林毅 | | 泉州市昇文小学 | | |
| 6 | | 英语 | | 用英文绘本点亮孩子的心灯 ——在《NO，David》绘本教学中渗透心理健康教育 | | 林翠翠 | | 泉州师范学院附属小学 | | |
| 7 | | 数学 | | 小小平均分，心育大功能 | | 李思邈 | | 泉州市特殊教育学校 | | |
| 8 | | 英语 | | Hello，我的情绪小怪兽 | | 林凤茹 | | 南安康美中心小学 | | |
| 9 | | 语文 | | 友谊的小船说翻不翻——统编版小学语文二年级上册《纸船和风筝》 | | 苏月香 | | 鲤城区实验小学 | | |
| 10 | | 语文 | | 选择改变，拥抱成长 | | 李秋萍 | | 泉州市晋光小学 | | |
| 11 | | 语文 | | 心若存“星光”，手可摘星辰——以二年级上册《玲玲的画》教学为例 | | 杜梅凤 | | 石狮市蚶江镇华锦小学 | | |
| 12 | | 语文 | | 一只窝囊的大老虎 | | 李莉 | | 南安市第一实验小学 | | |
| 13 | | 道德与法治 | | 我们的生命来之不易 | | 苏智聪 | | 惠安县山霞中心小学 | | |
| 14 | | 语文 | | 我们不一样 我们都很棒——难忘的八个字 | | 陈净华 | | 泉州市特殊教育学校 | | |
| **二等奖** | | | | | | | | | | |
| **序号** | | **学科** | | **项目名称** | | **作者** | | **单位名称** | | |
| 1 | | 数学 | | 优化——烙饼 | | 邱团团 | | 石狮市第三实验小学 | | |
| 2 | | 道德与法治 | | 沟通是爱的桥梁——以小学道德与法治《读懂彼此的心》为例 | | 赖燕兰 | | 永春县苏坑中心小学 | | |
| 3 | | 英语 | | Module 9 Unit 2 I feel happy. | | 谢冰冰 | | 泉州市第二实验小学 | | |
| 4 | | 道法 | | 不让一个落下 | | 赖雪萍 | | 丰泽区湖心实验小学 | | |
| 5 | | 道德与法治 | | 静谧之美涵养心育之美的探索实践——以二年级上册道德与法治《我们小点儿声》为例 | | 李玉燕 | | 晋江市池店镇仕春小学 | | |
| 6 | | 道德与法治 | | 与人“沟通讲方法” | | 苏吉池 | | 安溪县第六小学 | | |
| 7 | | 语文 | | 以文育心，看见美好——习作《我们眼中的缤纷世界》 | | 尤炎林 | | 泉州师范学院附属小学 | | |
| 8 | | 英语 | | Colourful hobbies wonderful dream | | 董丹芳 | | 丰泽区东湖实验小学 | | |
| 9 | | 语文 | | 体会文章情感与“换位”思考的融合——那个星期天 | | 吴倩倩 | | 洛江区第五实验小学 | | |
| 10 | | 数学 | | “周长”可度量，“边界”有分寸——论心育在数学课堂的有效渗透 | | 计爽 | | 洛江区实验小学 | | |
| 11 | | 语文 | | 《咏柳》——“情绪”的表达 | | 王雅玲 | | 石狮市第四实验小学 | | |
| 12 | | 道德与法治 | | 学做“快乐鸟”——培养乐观心态 | | 姜明理 | | 石狮市长福实验小学 | | |
| 13 | | 语文 | | 耐受挫折，巧于改变 | | 龚象新 | | 泉州市临海小学 | | |
| 14 | | 科学 | | 植此青绿 枝叶相持——茎和叶 | | 陈小蓉 | | 丰泽区第二实验小学 | | |
| 15 | | 语文 | | 部编版一年级语文下册第七单元《一分钟》 | | 林珊珊 | | 石狮市龟湖中心小学 | | |
| 16 | | 英语 | | 北师大版英语（三年级起点）三年级下册Unit 11 I can Uncle Booky's Storytime | | 庄桂珠 | | 惠安县八二三实验小学 | | |
| 17 | | 道德与法治 | | 运用“情感账户” 增进亲子理解——相互理解 | | 林莲治 | | 安溪县西坪中心小学 | | |
| 18 | | 数学 | | 用数据打开“心育之窗”——以小学数学“扇形统计图”一课为例渗透生命教育 | | 周秀娥 | | 安溪县第七小学 | | |
| 19 | | 音乐 | | 幸福快车——在音乐课中渗透心理健康教育 | | 吴惠芬 | | 泉州师范学院附属小学 | | |
| 20 | | 语文 | | 认识自我，悦纳自我 | | 陈蓉蓉 | | 泉港庄重文实验小学 | | |
| 21 | | 语文 | | 总也倒不了的老屋 | | 王丽红 | | 南安市贵峰小学 | | |
| 22 | | 英语 | | 呵护心理健康 赋能生命成长 | | 刘雅斌 | | 南安市柳城小学 | | |
| 23 | | 体育与健康 | | 50米快速跑 | | 黄远亮 | | 泉州市晋光小学 | | |
| 24 | | 数学 | | 长颈鹿与小鸟 | | 杨小颖 | | 泉州市第二实验小学 （泉州开发区校区） | | |
| **三等奖** | | | | | | | | | | |
| **序号** | | **学科** | | **项目名称** | | **作者** | | **单位名称** | | |
| 1 | | 道德与法治 | | 德育心育相融合 双管齐下学交往 ——二年级下册《做个“开心果”》课例 | | 陈凤清 | | 晋江市磁灶镇尚志中心小学 | | |
| 2 | | 语文 | | 心有“晴雨伞”，不被情绪难——《那个星期天》第2课时教学课例 | | 黄燕芳 | | 安溪县官桥中心学校 | | |
| 3 | | 语文 | | 依托红色故事培育积极品质的语文心理融合教学微设计 | | 潘淑珠 | | 泉州市实验小学 | | |
| 4 | | 体育 | | 水平二（四年级）两人三足合作跑 | | 吴贤龙 | | 泉州市第二实验小学 | | |
| 5 | | 道德与法治 | | 学会沟通 让心更近 | | 王杏双 | | 晋江市青阳街道中和中心小学 | | |
| 6 | | 科学 | | 学会管理和控制自己 | | 杨秋云 | | 惠安县城南实验小学 | | |
| 7 | | 道德与法治 | | 我是独特的 | | 曾凌婷 | | 泉州台商投资区第十实验小学 | | |
| 8 | | 信息 技术 | | 人工智能 友情相伴 | | 陈伟伟 | | 晋江市青阳街道中和中心小学 | | |
| 9 | | 美术 | | 情绪之旅、彩绘心海 ——妙笔生花 | | 章梅华 | | 安溪县第五小学 | | |
| 10 | | 体育 | | 跨越式跳高 | | 陈江彬 | | 丰泽区东星实验小学 | | |
| 11 | | 音乐 | | 搭乘《幸福快车》，启动开心旅程  ——《幸福快车》 | | 黄二鹏 | | 晋江市梅岭街道赤西小学 | | |
| 12 | | 音乐 | | 愿你出走半生，归来仍是少年 ——小小少年 | | 罗艳萍 | | 安溪县第九小学 | | |
| 13 | | 音乐 | | 舞动快乐——用“快乐小舞曲”培养三年级学生的五育融合与心理健康 | | 郑佳雯 | | 泉州台商投资区锦西小学 | | |
| 14 | | 数学 | | 快乐家园——乐学数学，打造智育促心育课堂 | | 李惠丽 | | 泉州师范学院附属小学台商区分校第二校区 | | |
| 15 | | 科学 | | 相貌各异的我们 | | 吴跃进 | | 泉州市新华中心小学 | | |
| 16 | | 美术 | | 巧剪花窗 乐启心窗 | | 郑素静 | | 丰泽区第二实验小学 | | |
| 17 | | 音乐 | | “以乐养心”——湘艺版小学音乐三年级下册《牧童短笛》 | | 康传灿 | | 石狮市第八实验小学 | | |
| 18 | | 体育 | | 借助体育游戏培育积极情绪的体育心理融合教学微设计 | | 魏素兰 | | 泉州市实验小学 | | |
| 19 | | 综合 实践 | | 我的毕业纪念册 | | 郑贝虹 | | 泉州市西隅中心小学 | | |
| 20 | | 音乐 | | “感受生命，感恩父母” ——《大树妈妈》五育融心教学课例 | | 曾雪清 | | 洛江区河市中心小学 | | |
| 21 | | 科学 | | 学会管理和控制自己 | | 苏康洁 | | 泉州市实验小学洛江第二校区 | | |
| 22 | | 美术 | | 以美润心 以心赏美--请跟我来 | | 曾素花 | | 永春县达埔中心小学 | | |
| 23 | | 科学 | | 爱护生命，珍惜每一次心跳——教科版五年级上册第四单元第三课《心脏和血液》 | | 魏巍 | | 鲤城区实验小学 | | |
| 24 | | 道德与法治 | | 遵规守纪我能行 | | 陈超婷 | | 泉州市晋光小学 | | |
| 25 | | 数学 | | 情理之中，意料之外 ——神奇的莫比乌斯带 | | 杨金枝 | | 晋江市永和镇英墩小学 | | |
| 26 | | 语文 | | 一起做游戏·心灵共成长 | | 谢真真 | | 泉州台商投资区颍滨小学 | | |
| 27 | | 数学 | | 挖掘数学之美，提升心理素养 ——以《轴对称图形》为例 | | 张惠真 | | 惠安县潮乐实验小学 | | |
| 28 | | 音乐 | | 金蛇狂舞 | | 李彰轩 | | 泉州市特殊教育学校 | | |
| 29 | | 体育 | | 开学第一课：致不被定义的你 | | 王雅君 | | 泉州师院附属小学台商区分校 | | |
| 30 | | 语文 | | 拥抱情绪，向阳生长——统编版语文二上《玲玲的画》渗透情绪管理教育精品课例 | | 曾杰妤 | | 惠安县涂寨中心小学 | | |
| 31 | | 数学 | | “数”说时间 “心”有所长 ——以人民教育出版社三年级数学下册《认识年月日》为例 | | 上官伟林 | | 安溪县湖头中心学校 | | |
| 32 | | 语文 | | 以竹化人，拔节成长——竹石 | | 许玉敏 | | 永春县五里街中心小学 | | |
| 33 | | 劳动 | | 小小贺卡寄真情——制作贺卡 | | 陈侣洁 | | 泉州市第二中心小学 | | |
| 34 | | 信息 | | 辨别信息判真伪 融合心育铸素养——小学信息科技四年级片段教学设计 | | 王静敏 | | 惠安县崇武中心小学 | | |
| 35 | | 语文 | | 铁杵成针 ——追寻榜样的足迹，成就更好的自己 | | 杨亚萍 | | 安溪县第八小学 | | |
| 36 | | 音乐 | | 小学音乐课堂中的心育魔法 ——以《卖报歌》为引的创意教学设计 | | 郑全贵 | | 德化县三班中心小学 | | |
| 初中组 | | | | | | | | |
| **一等奖** | | | | | | | | |
| **序号** | | **学科** | | **项目名称** | | **作者** | | **单位名称** |
| 1 | | 历史 | | 造福千秋的都江堰 | | 庄学扬 | | 泉州第一中学 |
| 2 | | 数学 | | 函数及其图像 17.2.1平面直角坐标系 | | 蔡双玉 | | 石狮市石光中学 |
| 3 | | 英语 | | 情感与情绪：用英语探索心灵之旅 | | 陈雪琴 | | 安溪龙门中学 |
| 4 | | 地理 | | 世界的语言和宗教 | | 张璐 | | 泉州第一中学 |
| 5 | | 英语 | | “我的情绪调色板”My Emotional Palette课例设计 | | 林凤婷 | | 永春华侨中学 |
| 6 | | 物理 | | 探寻压力的奥秘：物理与心理的交织 | | 林思杯 | | 晋江市锦东华侨学校 |
| 7 | | 道德与法治 | | 让友谊之树常青 | | 陈志伟 | | 泉州一中 |
| 8 | | 语文 | | 跟着红军学乐观——在《老山界》教学中渗透心理健康教育 | | 郑雅萍 | | 永春第一中学 |
| 9 | | 语文 | | “漫步文学小径，心育悄然绽放” ——以《散步》教学设计为例 | | 温永良 | | 晋江市第一中学 （池店校区） |
| 10 | | 英语 | | How to stay in Good Sprits如何保持好心情 | | 刘淑芬 | | 安溪梧桐中学 |
| 11 | | 生物 | | 生命的长度与宽度 | | 郑方金 | | 晋江市东石中学 |
| 12 | | 综合 实践 | | 自我探寻之旅——不完而美，我即是我 | | 罗逸晖 | | 福建师范大学泉州附属中学 |
| 13 | | 劳动 教育 | | 以“种子”精神 浇灌心灵成长 ——以《种子萌发形成幼苗》为例 | | 张捷芳 | | 安溪第八中学 |
| 14 | | 英语 | | Many things can affect our feelings. | | 徐明炫 | | 石狮市银江华侨学校 |
| 15 | | 英语 | | Unit 3 I’m more outgoing than my sister | | 钟良玉 | | 泉州市特殊教育学校 |
|  | | | | | | | | |
| **二等奖** | | | | | | | | |
| **序号** | | **学科** | | **项目名称** | | **作者** | | **单位名称** |
| 1 | | 英语 | | Unit 5 Feeling Excited Section C | | 黄雅丽 | | 泉州第五中学 |
| 2 | | 英语 | | 巧用教育戏剧，另辟心育蹊径 | | 吴美容 | | 晋江市松熹中学 |
| 3 | | 道德与法治 | | 增强生命的韧性 | | 赖瑞勖 | | 德化第六中学 |
| 4 | | 英语 | | 初中英语课堂初探MBTI人格测试之5E探究式教学设计（以八上U5T2SA为例） | | 张元彦 | | 泉州第五中学 |
| 5 | | 生物 | | 青春变形记 | | 危婉婷 | | 德化第五中学 |
| 6 | | 体育与健康 | | 足球：脚内侧传接球 | | 曾华杰 | | 泉州市北峰中学 |
| 7 | | 英语 | | Unit 5 Topic 3 Section D 1 How to Stay in Good Spirits | | 周丽冰 | | 安溪县参内中学 |
| 8 | | 道德与法治 | | 以爱之名，奏响四重乐曲——以人教版八年级上册《道德与法治》第三单元第七课《积极奉献社会》第一框《关爱他人》为例 | | 邱桂珍 | | 泉州第五中学 |
| 9 | | 道德与法治 | | 以德育心，悦享尊重 | | 陈晓蓉 | | 永春苏坑中学 |
| 10 | | 数学 | | 融学于“心” 学多彩函数——华师大版初中数学《函数的图像》 | | 林国灿 | | 安溪县第二十中学 |
| 11 | | 数学 | | 直面问题 转换思维 | | 张琦慧 | | 惠安三中 |
| 12 | | 语文 | | 陋室不陋扬斗志 “心”“语”真心育英才 | | 曾婉攸 | | 晋江市养正中学 |
| 13 | | 道德与法治 | | 爱情向左，我向右 | | 姜蔚 | | 泉州惠南中学百崎校区 |
| 14 | | 数学 | | 探寻三阶幻方 | | 曾燕飞 | | 德化第八中学 |
| 15 | | 语文 | | 走一步，再走一步——“心、语”结合 挫而不折 | | 黄婕雅 | | 南安市华侨中学 |
| 16 | | 体育 | | 不畏挑战 坚强本心——以八年级《散打——条件实战》第一课为例 | | 吴博亮 | | 晋江市平山中学 |
| 17 | | 美术 | | 笔随心走—牵着线条去看花 | | 黄丽新 | | 晋江市阳溪中学 |
| 18 | | 英语 | | 保持好心情：构建你的心灵花园 | | 章蓉花 | | 福建师范大学泉州附属中学 |
| 19 | | 英语 | | 核心素养和“心育”视域下英语课堂创新教学 | | 蔡智勇 | | 惠安荷山中学 |
| 20 | | 道德与法治 | | 爱在家人间--沟通传递爱 | | 蔡明真 | | 惠安科山中学 |
|  | | | | | | | | |
| **三等奖** | | | | | | | | |
| **序号** | | **学科** | | **项目名称** | | **作者** | | **单位名称** |
| 1 | | 体育与健康 | | 体育游戏：结网捕鱼 | | 庄海煌 | | 泉州市特殊教育学校 |
| 2 | | 英语 | | 心理健康教育与英语教学融合 | | 刘琬琳 | | 永春第六中学 |
| 3 | | 体育 | | 以体赋能 促心成长 | | 吴小梅 | | 晋江市深沪中学 |
| 4 | | 美术 | | 心彩斑斓――画家笔下的色彩与心育之旅 | | 苏贞颜 | | 安溪六中 |
| 5 | | 语文 | | 自洽而内求 温柔且坚定——与苏轼一起夜游承天寺 | | 翁奇星 | | 德化第五中学 |
| 6 | | 语文 | | 探寻生命价值 在阳光下乐观长—人教版七年级语文渗透心理健康教育案例 | | 蒋永胜 | | 惠安荷山中学 |
| 7 | | 体育 | | 以劳促体，以德育人：田径项目跨学科主题学习水平四（七年级）“田径——快速跑之途中跑技术” | | 陈惠芬 | | 惠安嘉惠中学 |
| 8 | | 语文 | | 追随时代榜样，构建价值金字塔  ——初中学生的价值观与幸福观的探索与建构 | | 王梓嘉 | | 泉州五中台商区分校 |
| 9 | | 化学 | | 探究NaOH变质，助开心育之花 | | 陈木兰 | | 安溪金火完全中学 |
| 10 | | 历史 | | 宋代经济的发展 | | 苏春琼 | | 泉州市城东中学 |
| 11 | | 语文 | | 倾听树语，积攒心力，学会言志 ——《一棵小桃树》教学案例 | | 陈清霞 | | 泉州市第六中学 |
| 12 | | 英语 | | “英”花绽“fun”，“心心”相融 | | 庄丽梅 | | 泉州惠南中学 |
| 13 | | 英语 | | Home——The Place for Love | | 黄婷红 | | 南安市鹏峰中学 |
| 14 | | 英语 | | 八下 Unit5 Topic2 SectionA | | 蔡曼婷 | | 泉州市北峰中学 |
| 15 | | 道法 | | 青春萌动 | | 洪晓凤 | | 泉州科技中学 |
| 16 | | 历史 | | 抗美援朝 | | 邸娜 | | 石狮市第一中学 |
| 17 | | 物理 | | 体验成功的快乐  ——设计多功能电风扇 | | 许萍婷 | | 泉州市北峰中学 |
| 18 | | 语文 | | 走进艺术文本，溯源本真生活 ——以《背影》教学设计为例 | | 黄美津 | | 石狮市实验中学 |
| 19 | | 语文 | | 精神的三间小屋 | | 王培丽 | | 安溪县参内中学 |
| 20 | | 道德与法治 | | 飞翔的力量 | | 肖建文 | | 泉港五中 |
| 21 | | 物理 | | 在《流体压强与流速的关系》教学中落实生命教育 | | 钟跃波 | | 泉港二中 |
| 22 | | 地理 | | 农业（第一课时） | | 王乾坤 | | 石狮市蚶江中学 |
| 23 | | 语文 | | 坚强乐观 珍爱生命——部编版七年级下册《带上她的眼睛》微课教学设计 | | 林昆勇 | | 德化第一中学鹏祥分校 |
| 24 | | 语文 | | 若得“闲趣” 从“心”启航 | | 朱起弟 | | 泉州市双阳中学 |
| 25 | | 历史 | | 第一次世界大战 | | 林元霞 | | 泉港五中 |
| 26 | | 物理 | | 空气的“力量” | | 陈梅香 | | 泉港区山腰盐场美发中学 |
| 27 | | 语文 | | 学《关雎》，让我知爱、慎爱 | | 郑明霞 | | 永春华侨中学 |
| 28 | | 道德与法治 | | 增强生命的韧性 | | 叶美玲 | | 南安市鹏峰中学 |
| 29 | | 音乐 | | 隐形的翅膀 | | 黄春谊 | | 泉州市特殊教育学校 |
| 30 | | 物理 | | 压强，学会应对压力——初中物理力学部分融入心理健康教育 | | 王连来 | | 泉州市河市中学 |
| 31 | | 化学 | | 爆炸 | | 庄海琼 | | 泉州第十一中学 |
| 32 | | 音乐 | | 春节序曲 | | 李爱丽 | | 石狮市第八中学 |
| 33 | | 历史 | | 对外开放 | | 林秋云 | | 安溪二十中 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 高中、中职组 | | | | |
| **一等奖** | | | | |
| **序号** | **学科** | **项目名称** | **作者** | **单位名称** |
| 1 | 语文 | 徜徉自然·叩问生命 ——赏读《我与地坛(节选)》 | 尤伊文 | 泉州第五中学 |
| 2 | 语文 | 做自己情绪的主人——《念奴娇 赤壁怀古》苏轼情绪调控的方法 | 郑红莉 | 晋江市紫峰中学 |
| 3 | 语文 | 诗“瓷”诉心声 | 郑锦凤 | 德化第一中学 |
| 4 | 数学 | 律动生命•正弦相随  ——正弦函数图像与性质 | 潘冬平 | 晋江华侨职业中专学校 |
| 5 | 语文 | 生命的韧性 | 王丽萍 | 惠安三中 |
| 6 | 短视频拍摄与剪辑 | 《我们的成长故事》vlog 创作 | 蔡心殊 | 石狮鹏山工贸学校 |
| 7 | 语文 | 坎坷路上心豁达，风雨人生笑从容——五育促心育精品课课例之《赤壁赋》 | 郑雅菲 | 永春第六中学 |
| 8 | 幼儿 保育 | 好习惯 悦成长 ——培养幼儿良好生活习惯的方法 | 郑宇冬 | 泉州华侨职业中专学校 |
| 9 | 数学 | 通过数学模拟和预演促进情绪管理 | 吴天明 | 泉州师范学院附属培文实验高级中学 |
| 10 | 英语 | 纵然身处困境，亦可逆风飞翔 ——读“超人”故事，提升抗挫力 | 张月苹 | 惠安荷山中学 |
| 11 | 语文 | 做一个“不能被打败的人” ——硬汉精神伴成长 | 苏艺芳 | 福建师范大学泉州附属中学 |
| 12 | 思想 政治 | 五育融合启“心”程 共建教育“心”生态——借一节模拟法庭活动谈预防校园欺凌的生命教育 | 吴春兰 | 南安三中 |
| 13 | 语文 | 在进与退的对抗中成就硬汉 | 肖芳 | 泉州市城东中学 |
| 14 | 英语 | 从《超人背后的超级英雄》到构建学生健康的心理品质 | 黄美萍 | 泉州惠南中学 |
| **二等奖** | | | | |
| **序号** | **学科** | **项目名称** | **作者** | **单位名称** |
| 1 | 地理 | 环境与情感的交织 ——探索地理空间对心理的影响 | 陈晶 | 泉州城东中学 |
| 2 | 英语 | 必修第一册Unit 2Lesson 3 Running and fitness | 邱芸芸 | 石狮市华侨中学 |
| 3 | 思想 政治 | 学科融合探新路 育心育德润无痕——以高中思想政治《价值判断与价值选择》教学为例 | 陈风丹 | 泉州五中台商区分校 |
| 4 | 中医学基础 | 中医七情内伤——悲 | 黄芳芳 | 泉州市特殊教育学校 |
| 5 | 思想 政治 | 圆梦未来，始于足下 ——努力把人生理想变为现实 | 薛毅 | 泉州华侨职业中专学校 |
| 6 | 思想 政治 | 《自强不息 自我成长 自我超越》——《中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福》微课设计 | 曾建青 | 惠安荷山中学 |
| 7 | 语文 | 斜风细雨不须归，清风明月为君留 ——《赤壁赋》心育片段教学课例 | 李桂婉 | 晋江市南侨中学 |
| 8 | 语文 | 我手写我心，新质促发展  ——《春江花月夜》 | 谢若颖 | 石狮鹏山工贸学校 |
| 9 | 电子 商务 | 短视频拍摄——以泉州簪花为主题 | 郭建伟 | 泉州华侨职业中专学校 |
| 10 | 语文 | 苏轼《赤壁赋》：通过历史人物探索乐观与抗逆力 | 李润土 | 安溪俊民中学 |
| 11 | 物理 | “认知心理学”在高一物理教学中的应用——以“势能及其改变”教学为例 | 林培婷 | 安溪梧桐中学 |
| 12 | 语文 | 悲欣交集 向阳而生 ——《兰亭集序》教学设计（第二课时） | 曾建波 | 惠安荷山中学 |
| 13 | 漆艺 基础 | 大概念视角下的传统漆艺髹饰技艺 | 林呈河 | 泉州市特殊教育学校 |
| 14 | 数学 | “概率与决策中的心理智慧”微设计 | 张锦清 | 惠安第四中学 |
| 15 | 思想 政治 | 树立创新意识 | 谢舒心 | 晋江安海职业中专学校 |
| 16 | 英语 | 悦纳自我，探索生命之美 | 林模珍 | 永春第一中学 |
| 17 | 化学 | 五育促心育，实验促素养 —— “从茶叶提取咖啡因”课例设计 | 陈培猛 | 惠安第一中学 |
| **三等奖** | | | | |
| **序号** | **学科** | **项目名称** | **作者** | **单位名称** |
| 1 | 生物 | 在小小细胞的探索中攫取力量——细胞的全能性 | 林开普 | 安溪第八中学 |
| 2 | 语文 | 学魏晋诗歌，定职业志向  ——五育促心育精品课项目 | 林秋雪 | 晋江市平山中学 |
| 3 | 地理 | 沐浴在阳光下 | 王贺阳 | 泉港区第五中学 |
| 4 | 英语 | 扼住命运的咽喉，做命运的主人  ——A Musical Genius课例设计 | 张佳华 | 永春华侨中学 |
| 5 | 生物 | “五育促心育”理念下项目式学习活动设计研究 ——以高中生物“绿叶中色素的提取和分离”实验教学设计为例 | 郭雅新 | 泉州五中台商区分校 |
| 6 | 英语 | “心育”目标引导下的智心融合情商教育 | 付文栋 | 泉州市第七中学 |
| 7 | 英语 | 被束缚的驴 | 林梅芬 | 泉州城东中学 |
| 8 | 物理 | 惯性与惯性现象 | 刘碧华 | 泉州市第七中学 |
| 9 | 语文 | 歌咏劳动，学促心会 ——高中语文《芣苢》教学促进心理健康教育精品课课例 | 施巧茹 | 安溪第六中学 |
| 10 | 历史 | 平等对话，包容多元 ——《辛亥革命》 | 李丁南 | 安溪沼涛中学 |
| 11 | 语文 | 以“德”促“心”，向阳生长 ——《在民族复兴的历史丰碑上--2020中国抗疫记》课例 | 林志刚 | 永春第三中学 |
| 12 | 生物 | 神经调节与体液调节的关系 | 颜芳 | 泉州市第九中学 |
| 13 | 生物 | 探寻生命神奇 赋能积极成长 ——以“孟德尔豌豆杂交实验（一）”为例 | 陈超众 | 安溪铭选中学 |
| 14 | 数学 | 指数爆炸：量变到质变的飞跃 | 曾静怡 | 德化第二中学 |
| 15 | 物理 | 安培力及其应用 | 施安帮 | 石狮市石光中学 |
| 16 | 数学 | 阅读与思考：对数的发明 | 黄雪芳 | 晋江市第一中学（本部） |
| 17 | 数学 | 空间几何体的外接球 | 郑苗苗 | 泉州市城东中学 |
| 18 | 历史 | 心旅之古代的商路、贸易与文化交流 | 柯小俞 | 安溪梧桐中学 |
| 19 | 语文 | 聚焦革命志士，彰显生命价值 ——《党费》“心育” | 廖丽珠 | 德化第八中学 |
| 20 | 英语 | Unit 6 Lesson3 The Superhero Behind Superman | 谢连玉 | 晋江市平山中学 |
| 21 | 语文 | “揭丑”“示美”——《阿Q正传》《边城》联读 | 王雅凤 | 晋江市紫峰中学 |
| 22 | 英语 | 不懈的努力与坚持成就优秀的你 | 陈贵香 | 南安蓝园高级中学 |
| 23 | 生物 | 生态系统的能量流动 | 邵聪聪 | 石狮市华侨中学 |
| 24 | 环境 监测 | 最“铁”土特产——土壤概述 | 罗美玲 | 安溪茶业职业中专学校 |
| 25 | 思想 政治 | 法、心融合，系好高中生第一颗法治纽扣——探究《我国法治建设的历程》 | 吴文奎 | 晋江市平山中学 |
| 26 | 通用 技术 | 控制系统的设计 | 游妙姿 | 泉州市城东中学 |
| 27 | 政治 | 法治社会 | 李恩怀 | 泉州师范学院附属培文实验高级中学 |
| 28 | 生物 | 伴性遗传教学 伴“心理疏导教育” | 陈为祝 | 德化第二中学 |
| 29 | 数学 | 垛积术 | 刘子武 | 泉港区第五中学 |
| 30 | 职业生涯规划 | 掌握求职的基本方法 | 纪婉玲 | 安溪华侨职业中专学校 |
| 31 | 化学 | 人工固氮——合成氨 | 刘凤辉 | 泉港区第六中学 |
| 32 | 思想 政治 | 我国的国家职能——渗透反霸凌 | 虞水英 | 泉州第十七中学 |