

泉教函〔2020〕18号

答复类型：A类

关于市十六届人大五次会议 第1427号建议的协办意见函

泉州市人力资源和社会保障局：

现将吴文正代表提出的《关于优化人才发展环境打造泉州人才集聚高地的建议》中有关教育部门的协办意见综合如下，供参考。

一、工作情况

1. 优化人才子女入学政策。为进一步推动在泉人才子女教育服务保障工作落细落实，切实办好在泉人才最关注的“关键小事”，2019年4月，泉州市教育局、泉州市人力资源和社会保障局出台《关于泉州市高层次人才子女入学有关规定的通知》（泉教综〔2019〕27号），进一步优化人才子女入学政策，完善高层次人才子女来泉接受学前教育、义务教育和高中阶段教育的优惠政策，制定《泉州市高层次人才子女入学有关规定》，让更多的高层次人才子女享受优质教育资源。

2. 构建需求导向的人才培养体系。全市共有全日制本科高校7所（公办2所、民办5所），在校生约8万人，全日制高职高专院校11所（公办6所、民办5所），在校生约4.9万人，中

职学校 29 所、在校生约 10 万人，初步建立起规模稳定、结构合理的服务泉州产业发展的人才培养体系。全市高校、职业院校每年培养毕业生约 7 万名，就业率达 98%，其中，在福建就业约占 90%、在泉州就业约占 70%，毕业生的社会认可度不断提高，已成为推进我市现代产业体系建设的重要生力军。

二、下一步工作

结合吴文正代表的建议，下一步，我局一方面将继续认真落实《泉州市高层次人才子女入学有关规定》，努力为人才子女提供教育保障，享受优质教育资源；另一方面将以创建国家产教融合型试点城市为抓手，构建产教协同育人体系，努力提升高等教育、职业教育服务经济社会发展能力，其中重点做好以下工作：

1. 以完善专业建设“正负面清单”制度为导向，提升专业与产业契合度。完善细化市级职业院校专业设置“正负面清单”，引导职业院校精准对接行业、产业发展需求，及时调整专业结构、设置专业，重点建设一批省、市级适应区域新产业、新业态、新技术的专业及专业群。

2. 以全面推进“二元”主导的现代学徒制为突破，提升人才培养与市场需求的契合度。大力推行现代学徒制、企业新型学徒制，深化高职教育“二元制”技术技能人才培养模式改革，力争试点专业全面覆盖主要产业，有力提升劳动者技术技能水平和职业素养。

3. 以建设校企深度合作平台为载体，提升职业教育服务产业转型升级能力。探索开展科学有效的校企合作模式，重点建设一批覆盖全产业链的职教集团、提供综合性实习实训服务的公共实训基地、全方位对接的产业学院以及对接产业科研创新需求

的应用技术协同创新中心，推进产教深度融合，提升高校、职业院校科研服务能力和科技成果转化水平。

分管领导：毛伟雄

经办人员：黄洺鋆

联系电话：0595-22799607

泉州市教育局

2020 年 4 月 1 日

（此件主动公开）

主题词：人才 子女入学 人才培养 教育

抄送：市人大常委会人事代表工委、市政府督查室。
