

泉教函〔2019〕127号

答复类型：A

关于市十六届人大四次会议 第1354号建议的答复函

涂世迎等5位代表：

您们提出的《关于“建立校园绿色环保回收站”的建议》(第1354号)由我局办理。现将办理情况答复如下：

2018年以来，作为“生活垃圾分类进校园”牵头部门，市教育局认真贯彻落实《教育部办公厅等六部门关于在学校推进生活垃圾分类管理工作的通知》(教发厅〔2018〕2号)、《2018年泉州市垃圾分类工作意见》(泉分类〔2018〕1号)文件精神，结合生态型城市、低碳城市建设，通过创建文明学校、绿色学校等为抓手，在广大中小学校中广泛、系统地宣传生活垃圾分类知识，深入、规范地开展校园生活垃圾分类工作，营造良好的舆论氛围，积极引导广大中小学生主动参与生活垃圾分类行动。2019年，市教育局联合市城市管理局印发了《关于印发2019

年中心市区垃圾分类工作实施方案的通知》(泉分类办〔2019〕10号),着力推进垃圾分类进校园活动。主要体现在“三多”:

一是多学科渗透垃圾分类知识。各县(市、区)教育局教研室(进修学校)分管学科教研员主动组织开展“垃圾分类进校园”专项教研活动,指导中小学教师结合各学科特点,实行多学科教学渗透,将垃圾分类教育根植于数学题目、语文阅读、化学实验等课堂教学中,融入到环境教育和德育活动中,从不同侧面和角度多渠道丰富学生的分类知识,有效提升了普及效果。

二是多载体宣传普及垃圾分类知识。今年初,市教育局联合市垃分办、市城市管理局举办了泉州市校园垃圾分类漫画和海报设计比赛。各中小学校充分利用校园网站、黑板报、宣传栏、宣传橱窗等途径,大力宣传普及垃圾分类知识,做好垃圾分类工作的氛围。并结合自身实际,通过国旗下讲话、主题班会课、播放学生自编自演的趣味小品、校园采访节目等形式,广泛宣传垃圾分类知识。

三是多途径引导学生参与研究实践。各中小学根据自身实际,利用环保社团、雏鹰假日小队、暑期课题研究等形式,组织学生参与垃圾分类问题的调查研究,增强青少年学生的环境意识,激发他们小公民意识和社会责任感,全面提升文明素质,不少学校还以征集海报、漫画、标语、童谣、诗歌等方式,以“小手拉大手”走进家庭、小志愿者走进社区的形式,激发学生参与热情,强化学生教育劳动实践,形成人人

都是志愿者、人人都是宣传员的氛围。**四是多渠道筹措活动资金。**城市垃圾分类工作按照属地管理的原则，2018年市教育局向市垃分办申请了市（直）属学校垃圾分类工作补助经费59.21万元下拨至各市（直）属学校，用于学校开展垃圾分类工作经费补助。部分县（市、区）也积极申请经费用于校园垃圾分类工作。

目前，“垃圾分类进校园”取得初步成效，但受各种因素制约，仍存在诸多矛盾和困难。**一是**由于学校无专项活动资金来源，大部分学校只在校内公共场所配备了简易的垃圾桶，垃圾处理方式较为简单，无法满足校园垃圾分类的需要；**二是**外来工子女生数较多、以及偏远山区学校在推进“垃圾分类进校园”上差距较大。家庭是学生最好的老师，受部分家长分类观念淡薄、自觉自律意识差的家庭环境影响，校园内虽然有了分类垃圾箱，但是垃圾分类的知识和方法在这部分学生中并没有深入人心。

下一步，我局将持续深入贯彻落实《教育部办公厅等六部门关于在学校推进生活垃圾分类管理工作的通知》精神，根据市里的统一部署，通过多种形式全面开展生活垃圾分类知识教育工作，推动教育系统垃圾分类知晓率、参与率均达100%，分类准确率达80%以上，并逐步建立校园垃圾分类知识教育长效机制和校内生活垃圾分类投放收集贮存的管理体系。

感谢您们对我市教育工作的关心、理解与支持，欢迎继续
给予关注指导。

分管领导：陈军宣

经办人员：胡志强

联系电话：22767196

泉州市教育局

2019年6月3日

抄送：市人大常委会人事代表工委、市政府督查室。