

泉教函〔2019〕99号

答复类型：B

## 关于市十六届人大四次会议 第1321号建议的答复函

黄文月等五位代表：

您们提出的《关于促进农村学校心理健康教育的建议》由我局会同市卫生健康委员会、市财政局办理，现将办理情况答复如下：

我市高度重视学校心理健康教育工作，长期以来把心理健康教育列为学校德育工作的重要内容，坚持教师良好心理素质培养与学生心理健康教育并举并重，通过建网络、抓培训、树典型、促全面等措施，努力提高全市学校心理健康教育水平，促进学生健康成长。

### 一、加强师资队伍建设，提升心理健康教育水平

近年来，我局在安排师资培训经费时，将心理健康教育教师培训纳入师资培训范围，每年安排100名教师参加市级心理健康教育专项师资培训，另选派100名教师参加省级心理健康骨干师

资培训。市教科所每年组织心理健康教育教师开展培训和教研活动，如：组织开展“心理教师成长工作坊”“心理健康教育学科微教研”“心森林”教师成长系列教研、心理健康教育学科送教下乡活动、心理健康教育优秀教学论文评选等，通过创设这些学习交流平台，提高心理健康教育师资队伍素质。

## **二、加强示范引领，扩大心理健康教育的覆盖面和受益面**

积极推动我市一批国家级、省级、市级心理健康教育特色学校以及心理健康教育名师工作室，通过示范引领，共建帮扶，带动提升了全市学校心理健康教育整体水平。推动首批福建省中小学心理健康教育名师工作室与多所农村学校的心理咨询室达成共建协议，建立校际合作机制，指导中小学（幼儿园）开展心育活动、素质拓展训练、生涯主题体验式班会活动、沙盘成长小组活动、心理剧大赛等。一年来，工作室成员向农村学校送出近百场的心理讲座、体验式成长工作坊及团体辅导，在各级心理教育研讨中做了30余场次的经验分享交流，获得帮扶、交流学校师生、家长的一致好评。

## **三、深化主题宣传活动，提升师生心理健康素质**

我市每年举办“学校心理健康教育宣传月”系列活动，围绕不同主题（2016年主题“关爱特殊群体儿童心理健康”、2017年主题“珍爱生命 阳光成长”、2018年主题“阳光心灵 健康成长”、2019年主题“珍爱生命 健康成长”），开展心理现场观摩、专家讲座、案例评选、心理咨询、教学研讨等活动。联合文明办、妇联、卫健委等部门组织举办心理健康进学校、进幼儿园公益巡讲活动、“关爱留守儿童”心理健康教育进农村学校活动、“快乐学

习，健康成长”学习心理辅导进校园讲座、“良好习惯，从小养成”家庭教育进幼儿园公益巡讲、“健康素养 66 条”“健康生活方式基本内容”心育公益讲座、全省未成年人心理健康知识百场公益巡讲活动（泉州专场）等活动，提高学生的心理健康素质，创设阳光健康的育人氛围。

随着经济社会的发展，青少年学生的心灵问题呈现出多样化、多元化，为学校心理健康教育工作带来新的挑战。特别是，农村学校办学条件相对薄弱，学校在心理健康教育的师资配置、经费投入、课程安排等方面不够重视，造成心理健康教育工作在农村学校的开展情况不容乐观。今后，市教育局将进一步加大对农村学校心理健康教育工作的扶持力度，争取逐步改善和提升农村学校心理健康教育水平。

**一是抓培训，提升心理教师专业水平。**推动中小学要按照教育部《中小学心理健康教育指导纲要》规定，努力配齐专兼职心理教师，举办心理教师的业务培训和工作研讨，提升心理教师队伍的专业水平。安排培训指标向农村学校倾斜，不断优化学校德育队伍结构，分层实施德育干部、班主任和心理健康教师等专业培训，把德育理论和心理专业知识列入教师继续教育的内容，提高农村学校德育工作专业化水平。

**二是抓落实，完善学校德育工作体系。**进一步做好落实教育部印发《中小学德育工作指南》及我市印发《关于推进新时代学校德育一体化建设工作的实施方案》有关工作，引导学校构建起“立德树人”系统化落实机制，积极开展心理健康专题教育，将心理健康教育与班主任工作、班团队活动、文体活动、社会实践

有机结合，利用心理健康教育课程和心育主题活动，培养学生健康的心理和健全的人格。

**三是抓保障，推动各地落实经费支持。**根据教育部印发《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》和福建省委教育工委、福建省教育厅印发《关于进一步加强中小学心理健康教育的实施意见》（闽委教宣〔2012〕7号）精神，加强对学校心理健康教育工作进行指导，推动各县（市、区）教育部门积极争取当地财政部门的支持，对农村学校心理咨询室建设给予支持，保障所属中小学校心理健康教育工作的正常开展。

感谢您们对教育事业的关心，对农村学校心理健康教育的关注，我局将把您们的建议落实在教育管理工作中，结合我市教育工作实际，促进中小学生健康成长。

分管领导：王瑞钦

经办人员：金剑

联系电话：22783508

泉州市教育局

2019年5月22日

抄送：市人大人事代表工作委、市政府督查室。