

泉教函〔2019〕26号

答复类型：A

关于市十六届人大四次会议 第1174号建议的协办意见函

市委统战部：

现将施丹凝提出的《关于增强政治文化认同提升泉州籍海外新生代联谊成效的建议》的提案有关教育部门的协办意见综合如下，供参考。

施丹凝代表在提案中建议泉州恢复创办华侨子弟学校。目前，我市虽然没有专门的华侨子弟学校或华侨子女班。但我市在每年的招生文件中都有明确华侨子女就读政策：如在关于中心市区小学和初中毕业升学考试、普通高中招生工作意见中指出：“华侨、外籍学生申请在中心市区就读小学的，依据教育部《中小学接受外国学生管理暂行办法》（教育部1999年第4号令）的有关规定，外国学生由市、区教育行政部门审核后，统筹安排到居住地所属片区内小学就读”；“三侨子女”、台籍学生中考招生时可照顾3分。此类学生须出具所属县（市、区）侨

务部门或台工办提供的有关证明材料”。

泉州是全国著名侨乡。长期以来，泉州海外侨亲在传递中国声音、促进祖国统一、服务家乡建设、回馈社会等方面发挥着重要的作用，是推动泉州发展的宝贵资源和重要力量。近年来，市教育局积极主动参与“一带一路”沿线国家教育合作交流，扩大“海丝”文化的影响力。以乡情、文化、友情为纽带，强化自豪感，认同感。

一、搭建海丝文化游学平台，推动文化传播

（一）首创 11 个泉州海丝文化游学基地。市教育局积极主动参与“一带一路”沿线国家教育合作交流，扩大“海丝”文化的影响力。通过对海丝文化的深入调研，充分发挥泉州人文地理和丰富的海丝文化资源，依托泉州名胜古迹、人文景观以及茶叶、石雕、陶瓷等特色产业，首创 11 个泉州海丝文化游学基地，开通泉州市海丝文化游学大型专题网站，组建海丝小记者团。积极开发海丝游学活动课程，推出 4 条精品路线，开展海丝系列活动，吸引海外学生来泉游学，通过浏览泉州美丽风光、品尝故乡风味小吃、体验泉州传统文化、感受中华文化精髓，唤起海外新生代的爱国爱乡情怀，增强对祖籍故土的亲近感、归宿感，加深对泉州的感情。

（二）积极开展海丝文化主题系列活动。开展泉州市中小学生英语电视大赛、泉州市中小學生“魅力海丝行”英语小导

游网络大赛、“贤銮杯”泉州海丝小记者年度好新闻评选活动、闽港台中学生征文大赛、泉州香港台湾“海丝”创意绘画大赛、“海丝文化·家风孝道”征文大赛、“北大培文杯”大中小学生“海丝文化游”征文大赛、海峡两岸青少年学生“魅力海丝”杯书法大赛暨泉台书法交流活动等。通过系列主题活动，让中小學生通过多元的表现形式，展现泉州文明城市形象；展现海上丝绸之路的历史、现状及未来。为海丝鼓与呼，进一步推动文化的传播。

二、重视海外华文教育工作，做好中华文化的传播者

（一）协助开展海外华裔青少年寻根之旅夏（冬）令营和海外华裔师生来访交流等活动。随着我市对外交流日益频繁，近几年省、市侨办举办的夏（冬）令营逐年增多，成效也日益凸显。市教育局主动配合，对华文教育基地校和有关学校承接的各种海外华裔青少年寻根之旅夏（冬）令营和海外华裔师生来访交流等活动在团队接待、课程安排、师资配备、安全措施、后勤保障等方面做了协调和指导，确保夏（冬）令营顺利开展。

（二）协助做好选派华文教师赴菲律宾、印尼、厄瓜多尔等国支教工作。华文教育是中华民族在海外的“希望工程”和“留根工程”，也是海外华人社会最重要的“民生工程”。近年来，市教育局积极配合市外侨办做好选派华文教师赴菲律宾、印尼、厄瓜多尔等国支教的工作，要求各县（市、区）教育局和

各市直学校把此项工作作为政治任务抓好抓落实。在我市教师紧缺的严峻形势下，确保完成省、市外侨办委托的任务，并严把选派教师综合素质关，确保外派教师的质量。2015 年协助外派华文教师赴菲律宾 23 人；2016 年协助外派华文教师赴菲律宾 20 人、厄瓜多尔 2 人；2017 年协助外派华文教师赴菲律宾 22 人、厄瓜多尔 2 人，美国、英国孔子学院 4 人；2018 年协助外派华文教师赴菲律宾 27 人、印尼 4 人、厄瓜多尔 2 人。外派教师在担任华文教学任务期间，立足本职工作岗位，克服方方面面的困难，做好中华文化的传播者，得到海外华文学校和社会各界的肯定和好评，成为华侨华人同祖(籍)国交流交往的桥梁和纽带。

分管领导：谢细财

经办人员：纪 如

联系电话：22893893

泉州市教育局

2019 年 4 月 3 日

抄送：市人大常委会人事代表工委、市政府督查室。

泉州市教育局办公室

2019 年 4 月 3 日印发
