

泉教函〔2018〕74号  
答复类型：B

## 关于市十六届人大二次会议 第1381号建议的答复函

王坚等6位代表：

您们提出的《关于充分重视在校生心理健康的建议》收悉，现将有关工作情况答复如下：

近年来，市教育局把心理健康教育作为学校德育工作的重要内容，作为加强和改进未成年人思想道德建设的重要工作来落实。通过抓培训、树典型、促全面等措施，努力提升学校心理健康教育水平。目前，我市有2所全国中小学心理健康教育特色学校，10所福建省心理健康教育特色校，另有167所泉州市心理健康教育实验校和65所泉州市中小学心理辅导站，构建了一张强大的“心理健康教育防护网”，为青少年学生心理健康保驾护航。2017年底，《福建日报》以《特色“心育”撑起学生“保护伞”》为题，专门报道了我市学校心理健康教育工作，人民网、新浪网、光明网等网络媒体相继

转载。

**1.加强心理健康教育师资培养。**坚持送出去与请进来相结合的原则，组织心理健康教师参加各级各类培训和教研活动，加强专业技能培训，建立起一支专兼职结合、相对稳定、素质较高的心理健康教育专业队伍。每学期定期安排心理健康教育专业教师进行学习和教研，开展市中小学心理健康教育优秀教学论文、优秀咨询案例和优质心理健康教育活动课评选。

**2.创新心理健康教育工作形式。**充分利用“泉州德育网”心理课堂、心理知识、心理案例、心理访谈等栏目，向广大师生、家长宣传普及心理健康教育知识。建立 24 个“泉州市中小学心理咨询师网上工作室”，成立一支专业心理教师志愿者队伍，在线为学生提供心理咨询服务。开通“网上德育课堂”，将优秀的视频、学习资料放在网上供师生和家长学习。利用泉州市中小学心理健康教育网开展宣传教育、网络心理咨询活动，发挥“泉州德育”微信公众号作用，及时推送家教妙招、心理教育美文趣文、全市各地各校开展心育活动的经验做法。

**3.开展心理健康教育主题实践活动。**每年 5 月开展心理健康教育宣传月活动，利用宣传栏、广播、网络等渠道宣传普及心理健康知识；举办心理健康教育现场观摩、教学研讨活动，邀请心理专家作专题讲座；各校加强学生的心理辅导与咨询工作，重点关注家庭贫困学生、学习困难学生、毕业班学生、中高考考生，特别是留守儿童、外来务工人员子女、单亲家庭等特殊群体学生，帮助他们化解心理压力，克服心理障碍，及时提供心理辅导与咨询服务，增强调控情绪、承

受挫折、适应环境的能力，减少和避免各种不利因素对学生心理健康的影响。

总体来看，我市学校心理健康教育工作将教师良好心理素质培养与学生心理健康教育并举并重，有效提升了心理健康教育工作水平，但依然还存在区域发展不平衡、工作开展不充分的问题。今后，市教育局将进一步做好以下几方面工作：

**1.加强心理问题的排查与心理危机的干预。**各校要开展学生心理健康状况摸排工作，及时发现学生中存在的心理危机情况，积极做好心理危机预防和干预。加强考试前后、放假前后、毕业生离校前后等学生心理问题的多发期的心理状况的监控，及时发现学生中存在的心理问题，开展相应的心灵辅导和危机干预工作。对有心理障碍的学生要建档登记，对有严重心理疾病的患者，要及时通知其家长，协助家长做好教育、疏导、监控工作，并及时将学生按有关规定转介给相关心理诊治机构进行诊治。

**2.继续加强心理健康专业师资培养。**围绕今年“阳光心理·健康成长”学校心理健康教育宣传月的主题，以泉州心理教师成长工作坊为平台，常态化开展教师体验式心理健康培训活动；组织思品与心理健康学科融合的“贯彻十九大精神践行核心价值观”德育专题研讨活动、全市小学心理健康教育教学研讨活动等，为心理健康专业教师成长提供学习交流平台。与市委文明办联合，依托“泉州市校外未成年人心理健康指导中心”举办心理健康教育专业师资培训活动以及心理咨

询技术专题讲座。

**3.督促学校将心理健康教育工作落实到位。会同教育督导部门将心理健康教育内容纳入教育督导的评估指标，融入到日常的督政督学工作中，推动各地教育行政部门加强对心理健康教育薄弱区域学校的心理健康教育督导工作，逐步配备心理专业师资、建设心理咨询室，完善心理健康教育课程设计，促进全市中小学心理健康教育全面提升、均衡发展。**

感谢您们对教育事业的关心，对广大中小学生心理健康教育的关注，我们将把你们的建议落实在教育管理工作中，结合我市教育工作实际，促进中小学生健康成长。

分管领导：王瑞钦

经办人员：金 剑

联系电话：22783508

泉州市教育局

2018年5月28日

抄送：市人大人事代表委、市政府督查室。