

泉教函〔2018〕70 号

答复类型：B

关于市十六届人大二次会议 第 1319 号建议的答复函

李天培代表：

您提出的《关于提高乡村教育质量缩小城乡教育水平差距的建议》收悉。现将办理情况答复如下：

缩小城乡教育水平差距，对促进教育均衡发展具有重要意义，也是孩子接受公平而有质量的教育，践行十九大教育发展方针的主要关键要素。近年来，我市致力于提升城乡教育均衡水平，在经费保障、强化师德教育、健全激励机制，加强师资培训等方面多措并举，不断缩小城乡教育差距。

一、加大乡村教育投入，优化教育投入结构

近年来，我市根据教育部、省教育厅有关精神，健全农村义务教育经费保障机制，实施了农村义务教育薄弱学校改造计划、农村初中改造工程等一系列教育重大工程建设项目，改善了农村义务教育学校的办学条件，切实缩小校际间硬件差距，保障教育公平发展。2017 年全面改薄工程项目共覆盖 828 所小学、53 个

小学教学点、211 所初中校。全年完成投资 2.62 亿元,占年度计划的 131%;全市开工面积 7.6 万平方米,占规划建设校舍面积的 115.8%;完成设施设备购置金额 4400 万元,占规划设备购置总金额的 102.3%;校舍建设项目开工率和设备采购完成率均已提前达到省厅年初制定的目标。同时,支持农村普及高中建设,2018 年从市级教育部门专项安排专项资金扶持 8-10 所农村普通高中发展,通过加强乡村学校教学设施建设,缩小乡村学校与城镇学校的差距。2018-2020 年还将计划投资 30000 万元,规划建设农村普通高中校舍 8 万平方米,教学设备和生活设施设备等;其中 2018 年计划建设农村普通高中 7 个项目、计划投资 10000 万元。

二、强化师德教育,培育乡村教师的育人情怀

我局关注教师职业道德建设和职业理想教育,广覆盖、多渠道开展丰富多采、形式多样的师德宣传教育活动。一是把师德师风建设纳入行业规范,出台《泉州市教育局关于进一步加强师德师风建设的通知》(泉教人〔2016〕196 号),要求各县(市、区)教育局和学校将师德建设贯穿于学校管理全过程。二是将师德教育作为教师继续教育的重要环节,作为新任教师培训、班主任培训、学科带头人、名师培训等教师培训的必备内容。三是组织师德报告会和首届福建省“最美教师”泉州专场报告会,让长期扎根乡村的优秀教师现身说法,提升教师教书育人的热情。四是创新师德教育方式,开展丰富多彩的讨论及征文活动,以“立德树人、立教圆梦”、“加强教师队伍建设,提升教师整体素质”为主题,开展讨论与征文活动,编撰并下发《大爱无痕谱新篇—

—泉州师德师风践行录》、《泉州市教育世家（续集）》等师德文集，培育乡村教师爱岗敬业的教育情怀。

三、健全激励机制，提升乡村教师岗位吸引力

2016 年我市出台《关于实施泉州市乡村教师支持计划（2015—2020 年）的意见》，多维度提升乡村教师待遇，提升乡村师资队伍素质。一是强化激励机制。在教师待遇方面，在原有乡镇工作补贴的基础上，积极落实乡村教师人均不低于 300 元的生活补助、实施乡村园丁关爱工程；在职称评聘方面，统一城乡学校岗位结构比例、职称政策向乡村倾斜；在评优评先方面，建立乡村教师荣誉制度，全市 16831 名教师申领乡村任教 30 年荣誉证书，在推荐省优秀教师、开展市优秀教师（名优教师）等评选时均向乡村教师倾斜并明确比例。二是优化补充机制。在乡村教师补充方面，注重本地人才培养，重点是培养能承担多门学科教学任务的农村小学教师，同时结合乡村教师岗位特点，放宽招聘条件，允许简化招聘程序，免笔试直接考核聘用优秀人才至乡村教学点任教。三是健全支教、交流制度。加强校际交流，坚持以人为本、就近从教的原则，合理配置教师资源，推进城乡义务教育的均衡发展，重点引导骨干教师、优秀教师向农村学校交流。“十三五”以来全市共计 5742 名校长、教师参与支教交流，占应交流人数的 12%，其中骨干教师占 20%；近三年共计派出 114 名市直优质幼儿园教师赴农村幼儿园支教。其中泉州市教育局与石狮市人民政府合作办学，创办泉州幼师附幼石狮园区，并向泉州幼师附幼石狮园区派驻骨干管理人员担任园长。各县（市、区）也通过教师校际交流等方式，选派优秀幼儿教师赴农村和乡镇幼儿园任

教。进一步深化教师校际交流，此外，积极推进中小学教师“县管校聘”管理体制改革的体制壁垒。2017年我局推荐泉港区通过第二批义务教育教师“县管校聘”管理体制改革的国家级示范区认定，推荐永春县申报建设福建省首批中小学教师“县管校聘”管理改革实验区。今年我市也将进一步我市的《关于深入推进中小学教师“县管校聘”管理体制改革的实施意见》，促进优质教育力量从城市向乡村流动，带动乡村师资水平整体提升。

四、加强师资培训，提高乡村教师的职业认同感

我局积极关注乡村教师成长，为乡村教师的专业发展搭建平台，先后实施泉州市农村教师教育教学能力提升工程、泉州市农村校长教育管理能力提升工程、泉州市乡村校长助力工程、泉州市乡村教师素质提升工程等培训项目，针对乡村学校的实际，聘请专家授课指导并选择办学效益好的学校组织学员跟岗、参访，通过在岗实践等环节提升培训实效。“十三五”以来，市级开展乡村校长助力工程和乡村教师素质提升工程培训，共计培训乡村小学（幼儿园）校（园）长648名，乡村中小学（幼儿园）教师1964名。在其他各类培训的调训和市级名师、学科带头人、骨干教师培养对象选拔中注重向乡村一线教师倾斜，力求为每所乡村学校培养1~2名骨干教师，带动乡村教师专业成长。此外，我市注重培训尊师重教的社会氛围，对先进典型、优秀教师的事迹，及时通过报纸、电视台及网络等媒介进行广泛宣传，并通过邀请优秀教师、教育世家代表参加每年市委、市政府举行的教师节座谈会、开展奖教奖学等方式，不断提升教师的职业认同感。根据

您的建议，接下来我局更加注重对于教师职业认同感方面的培训，将把社会主义核心价值观等内容融入培训，不断提高教师教书育人的自主意识和责任意识。

最后，感谢您对我市乡村教师队伍建设工作的关心与支持，今后我局将继续通过加强乡村教师队伍投入、完善乡村教师队伍建设等方式，不断提高乡村教育质量，缩小城乡教育水平差距。

分管领导：刘殊芳

经办人员：曾玲

联系电话：22766208

泉州市教育局

2018年5月15日

抄送：市人大人事代表工作委、市政府督查室。