

泉州市教育局文件

泉教职成〔2017〕9号

关于开展 2017 ~ 2019 学年度中等职业学校 市级优质课评选活动的通知

各县（市、区）教育局、各中等职业学校：

为提高我市中职学校教学水平，推进专业建设和课程改革，实践具有职业教育特色的课堂教学模式，推广成功的教学经验，促进优秀教学人才的成长。经研究决定，在“公开教学周”活动中继续开展市级优质课评选活动。现将有关要求通知如下：

一、优质课系列和参评条件

为体现我市中职学校优质课的层次，我市中职学校优质课按参评对象的职称和年龄段建立优质课系列，其名称为：新秀课、优质课和示范课，参评对应条件如下：

系列名称	新秀课	优质课	示范课
参评条件	初级职称以上 ,年龄不超过 35 周岁	中级职称以上或曾被评为市级新秀课的初级职称教师	高级职称或曾被评为市级优质课的中级职称教师

- 1、未评职称人员，参评必须具有教师资格。
- 2、参评市级优质课的老师，以学校报送申报表为准。
- 3、国家、省示范性现代职业院校项目创建学校至少要开设一节示范课。

二、优质课基本标准和要求

新秀课、优质课、示范课分别体现不同年龄（职称）段教师的较高教学水平，是教师规范教学和优秀教学基本功的展示，是教师在现代教育教学思想指导下开展的创新型课堂教学模式探索的结晶，也是授课者匠心独到、独具特色的教学技能和教学风格的结合和表现。参评的公开课，必须采用信息化教学手段，以体现现代教育技术的应用。

（一）新秀课基本标准和要求（见附件 1）

新秀课讲究教学组织，重点体现以能力为本位的教学指导思想，突出教学成效，把握教学的规范行为和表现扎实的教学基本功。

（二）优质课基本标准和要求（见附件 2）

优质课讲究教学理念，重点体现“做中学、做中教”的教学模式，表现出教学风格，突出三个方面的创新性：即教学内容处理的创新性；教学方法运用的创新性；教学表现（活动）形式的创新性。

（三）示范课基本标准和要求（见附件3）

示范课讲究教学实效，重点体现先进的教学理念、新颖的教学模式，娴熟的教学技巧，表现教学风范，着重体现三个方面的有机结合：一是教师教和学生学的有机结合；二是知识传授和能力培养的有机结合；三是课程目标与教材的有机结合。在体现新教学思想和教学理念的同时，应做到“五统一”：即教育性与知识性相统一；主导作用与主体作用相统一；全面发展与个性培养相统一；科学性与艺术性相统一；方法与效果相统一。

三、申报事项

各校在开展公开教学周活动过程中，可根据开课教师的教学效果，依照“自下而上，随堂听课，预评推荐，学校申报”的程序，向泉州市职教中心分别申报参评市级新秀课、优质课、示范课。

（一）申报条件及申报办法：参评市级新秀课的教师应为初级职称以上，年龄不超过35周岁；参评市级优质课的教师应为中级职称以上或曾被评为市级新秀课的初级职称教师；参评市级示范课的教师应为高级职称或曾被评为市级优质课的中级职称教师。申报市级新秀课、优质课、示范课的教师应在本校公开教学周活动中举行过具有创新性、指导性的教学公开课，并被学校评为校级优质课的教师。学校根据“参评2017~2019学年度新秀课、优质课、示范课报送材料说明”（见附件4），填写《2017~2019学年度市级新秀课、优质课、示范课初评申报表》（见附件5），报送信息材料一律采用电子邮件寄送至

chaoyunwu@163.com。

（二）申报时间和名额：学校上报时间为本校开展公开教学周活动开展一个月前，以填报《“公开教学周”活动计划简明表》和上网公示为准（见附件 6），逾期不再接受申报。学校报送总名额为省级示范性现代职业院校项目建设校每所 3 名（其中，国家级示范校每所可报 4 名），市级特色校项目建设校每所 2 名，达标校每所 1 名。每位教师参评课题所需课时原则上为 1 节课（45 分钟），特殊课型需要实操的不得超过 2 节课。

四、推选工作

新秀课、优质课、示范课的推选工作由学校推荐和在“公开教学周”活动中由其它学校的专业教师现场评选两项工作组成。

（一）新秀课的推选认定：由学校推荐，市职教中心教研员主持评课，10 位以上其它学校相关专业教师现场听课、评课，评课记录评价良好，平均 85 分以上。

（二）优质课的推选认定：由学校推荐，市职教中心教研员主持评课，其它学校 12 位以上相关专业教师现场听课、评课，评课记录评价优秀，平均 85 分以上。

（三）示范课的推选认定：由学校推荐，市职教中心教研员主持评课，其它学校 15 位以上相关专业教师（含市职教中心选派的部分专家）现场听课、评课，综合评价优秀，平均 85 分以上。

特殊专业的评课老师人数不够的，可邀请其它学校中层领导参与评课，计入评课人数；泉州市职教中心教研员和参评学校的专业老师不计入评课人数。

五、评选工作

在推选的基础上开展评选工作。市职教中心在学期结束前组织专家、教研员，根据学校报送的现场录像和相关材料，参照现场听课、评课，综合评议的结果，对推选的人选进行综合性评选，确认符合要求的市级新秀课、优质课、示范课人选，活动结束后在泉州职成教网进行公示并颁发荣誉证书。所有参评老师报送的现场录像和相关材料获奖后均作为共享资源。

- 附件：1. 泉州市中等职业学校新秀课评价表
2. 泉州市中等职业学校优质课评价表
3. 泉州市中等职业学校示范课评价表
4. 参评 2017 ~ 2019 学年度新秀课、优质课、示范课报送材料说明
5. 2017 ~ 2019 学年度市级新秀课、优质课、示范课初评申报表
6. “公开教学周” 活动计划简明表

泉州市教育局
2017 年 7 月 5 日

抄送：省教育厅职成处，省职教中心，泉州市职教中心。

泉州市教育局办公室

2017 年 7 月 5 日印发

泉州市中等职业学校新秀课评价表

开课教师：姓名_____ 学校_____

课题_____ 课时_____ 节

基本标准和要求：新秀课讲究教学组织，重点体现以能力为本位的教学指导思想，突出教学成效，把握教学的规范行为和表现扎实的教学基本功。

评价指标	评价内容及分值	评价标准	评分
教学基本功 55 分	教态表现 5 分	衣冠整齐，教态亲切、自然，富有亲和力，板书规范	
	课堂组织 10 分	有效组织教学，各环节合理调控，教学比较流畅	
	教材处理 15 分	知识点、技能点，重点、难点把握正确	
	教学手段、方法 25 分	教学设计合理、规范，指导方法有效，发挥主导作用，使用信息化教学手段、教具使用恰当	
教学效果 45 分	教学气氛 15 分	以学生为中心，信息化教学效果良好，师生互动较好，学生兴趣较高	
	知识理解 10 分	学生对旧知识有巩固，对新知识有较好的理解，知识点、重点突破	
	技能掌握 10 分	学生对旧技能有巩固，对新技能有较好的掌握，技能点、难点突破	
	教学特色 10 分	教学灵动，有智慧，有新意，教学能感染学生及听课老师，令人印象深刻	
总分			

备注：此表评课后当场交市职教中心教研员。

泉教职成〔2017〕号附件 2

泉州市中等职业学校优质课评价表

开课教师：姓名_____ 学校_____

课题_____ 课时_____ 节

基本标准和要求：优质课讲究教学理念，重点体现“做中学、做中教”的教学模式，表现出教学风格，突出三个方面的创新性：即教学内容处理的创新性；教学方法运用的创新性；教学表现（活动）形式的创新性。

评价指标	评价内容及分值	评价标准	评分
教学目标 15 分	知识目标 5 分	符合学生实际，符合课程要求，体现专业特色	
	能力目标 5 分	切合专业实际，具有职教特色	
	情感目标 5 分	联系职业岗位，体现职业道德目标	
教学目标 实现 70 分	教学内容 10 分	传授知识准确，无差错；体现专业和职教特色；重点把握准确，难点有效突破	
	教学环节 10 分	教学环节结构紧凑、完整、实用有效；时间分配合理；体现教为引导、学为主体的双向互动	
	方法手段 15 分	教法设计得当，体现学法指导，资源利用合理，使用信息化教学手段适用有效	
	教学效果 15 分	学生课堂积极性高，学习兴趣浓厚；学生理论知识、实践能力掌握情况好	
	教学特色 20 分	在教学设计、教学表现、教学方法、教材处理、教具使用等具有创新性	
教师素养 15 分	语言表达 5 分	普通话标准，语言规范、流畅，感染力强	
	仪表仪态 5 分	衣冠整齐，举止大方，教态自然	
	教辅应用 5 分	课件、教具设计合理，制作美观、实用，操作熟练	
总分			

备注：此表评课后当场交市职教中心教研员。

泉州市中等职业学校示范课评分标准

开课教师：姓名_____ 学校_____

课题_____ 课时_____ 节

基本标准和要求：示范课讲究教学实效，重点体现先进的教学理念、新颖的教学模式，娴熟的教学技巧，表现出教学风范，着重体现三个方面的有机结合：一是教师教和学生学的有机结合；二是知识传授和能力培养的有机结合；三是课程目标与教材的有机结合。在体现新教学思想和教学理念的同时，应做到“五统一”：即教育性与知识性相统一；主导作用与主体作用相统一；全面发展与个性培养相统一；科学性与艺术性相统一；方法与效果相统一。

项目	评价内容及分值	评价标准	评分
教学设计	教学目标 5 分	依据课程和教材的要求确定教学目标	
	学情把握 5 分	把握学生学习水平，教学策略和活动关注学生发展	
	创新设计 5 分	严密的计划性和组织性，某一方面有创新，特别是信息化教学手段的应用	
教学过程	教学内容 10 分	教学策略和探究的课程目标相一致，把握教材，突出重点和难点，提供的信息准确无误	
	教学手段 10 分	信息化的应用和设问技巧能促进学生对知识的理解和学习能力的发展，能给学生充分的反思时间和空间	
	教学方法 10 分	教学方法灵活多样，并能及时反馈修正，注意培养学生探究兴趣和求新、求异、生成的能力	
	教学气氛 10 分	师生、生生之间的合作关系融洽，创设尊重学生、积极向上的氛围和环境	
教学效果	教学实现 10 分	学科内容适合于学生的发展水平，容量合理，符合课程目标，注意学科与其他领域的适当联系，整合教学资源	
	教学特色 10 分	教与学方式的选择和运用行之有效	
	教学策略 10 分	教学管理的策略能提高教学质量，达成率高	
教师素质	教学理念 5 分	体现现代职业教育教学思想与教学行为的有机统一	
	教学智慧 5 分	体现深厚的教学素养和灵活的教学机智	
	教学风格 5 分	体现教师一定的教学个性与风格	
总分			

备注：此表评课后当场交市职教中心教研员。

参评 2017～2019 学年度新秀课、优质课、示范课报送材料说明

（一）教案

教案必须是详案，应包含以下几点主要内容：（1）教学课题：即写明是什么章节、授课知识内容、名称及类型（2）开课时间（年、月、日）（3）课时（4）教学目的（5）教学重点（6）教学难点（7）教具（实验仪器及用品、挂图、模型、课件等）。

（二）说课稿：（1）教学方法（含时量分配、课堂练习和小测、总结、作业布置等）和学法指导（2）教学过程设计（3）板书设计（4）教学设计理念。

（三）课件

新秀课、优质课、示范课教学中使用的课件及音、视频等信息化多媒体素材及运用该课件和信息化进行辅助教学构想及作用的分析说明。

（四）教学反思

对实际教学过程进行反思，所采用的教学方法是否体现教学设计理念，教学效果如何，在哪些方面做得较好，有哪些不足需要改进，进行自我评价。

以上文字材料请使用 Word 编辑录入，大标题用三号黑体，小标题用四号黑体，正文用小四号宋体字，按 A4 纸排版。

（五）教学现场录像

录像效果要清晰，音频、视频要同步。

所有文字材料的电子文档和课件及音、视频等信息化多媒体素材刻录入光盘（或 U 盘）报送，同时，参评课例的教案，说课稿，教学反思，各打印一份；《2017～2019 学年度市级新秀课、优质课、示范课初评申报表》（附件二）打印件一份，参评教师个人教师职称证书（或教师资格证书）复印件一份。

所有参评优质课应交材料：《申报表》、《教案》、《说课稿》、《课件》、《教学反思》、《教学现场录像》。

2017 ~ 2019 学年度市级新秀课、优质课、示范课 初评申报表

学校全称（盖章）：

新秀课

优质课

示范课

教 师 简 介	姓名		学历		从教年限	
	年龄		职称		本课程授课年限	
	联系方式	手机 / 小灵通		办公电话		E-mail
	业务水平（参加县以上教研活动情况及教学教研成绩）					
校 级 优 质 课 参 评 情 况	教材名称					
	教材版本	出版社（ 国家规划教材 / 自选教材 ）				
	教学内容《					课时：1~2 节
	授课专业、年段：					
	简述教学设计理念					

校 级 优 质 课 参 评 情 况	教案设计、教材分析、教法、学法设计、培养学生能力等方面的特色或创新：
	现代教育技术等信息化辅助教学手段的使用情况：

<p>观摩课推选 方案</p>	
<p>开课日组织 工作方案</p>	

注：此表由学校于开展“公开教学周”活动一个月前报送市职教中心负责联系的教研员。