

泉教职成〔2017〕6号

关于做好2017年福建省职业院校信息化 教学大赛中职组市级选拔工作的通知

各县（市、区）教育局，市直中职学校：

根据《福建省教育厅关于举办2017年福建省职业院校信息化教学大赛的通知》（闽教职成〔2017〕27号）精神，为做好市级组队参赛工作，我市将开展中等职业教育组市级选拔活动。现就有关事项通知如下：

一、时间安排

5月19日前完成市级选拔报名；5月22日至6月2日组织市级评审；6月5日公布推荐送省参赛选手名单；6月15日前参加省赛选手登录“福建职业教育与终身教育网”进行网络报名，上传选手报名表、汇总表和参赛作品。

二、报名办法

1 . 市级选拔报名工作由泉州市职业技术教育中心负责。各校应于 5 月 19 日(周五)前,将选手报名表(省文件附件 3)、汇总表(省文件附件 4)和参赛作品发送到泉州市职业技术教育中心教研室 QQ 邮箱:285548376@qq.com。同时,将选手报名表、汇总表加盖公章后邮寄至泉州市职业技术教育中心教研室,地址:泉州市丰泽区坪山路 255 号;邮编:362000,要用 EMS 才送得进去。

2 . 信息化教学设计和信息化课堂教学 2 个项目参赛内容自选,不限课程(公共基础课)和专业;信息化实训教学项目将按照 2017 年全国职业院校信息化教学大赛公布的教学内容组织比赛,相关情况另行通知。

参赛内容为中等职业学校公共基础课程和大类专业基础课程的,应依据教育部发布的中等职业学校公共基础课程教学大纲(教职成〔2009〕3 号)或大类专业基础课程教学大纲(教职成〔2009〕8 号)的教学要求,参照相关课程改革国家规划新教材(版本不限)进行制作和设计。

参赛内容为专业技能课内容的,应依据教育部已发布的《中等职业学校专业教学标准(试行)》的教学要求,参照相关课程“十二五”职业教育国家规划教材(版本不限)进行制作和设计。

同一赛项同一专业大类(公共基础课程)的参赛作品每校限

报 1 件，每位教师限报 1 件参赛作品。选手报名表、汇总表以学校为单位统一报送。

已参加过往届全国职业院校信息化教学大赛并获得一、二等奖的作品不得参加 2017 年比赛，2015 年以来的一等奖作品第一完成人不得作为主讲人参赛。

3 .参赛作品由参赛选手本人通过个人电子邮箱发送到泉州市职业技术教育中心教研室 Q Q 邮箱：285548376@qq.com，不接收软盘或 U 盘。大赛采取匿名方式进行，禁止参赛教师以任何形式进行省市、学校和个人情况介绍。

4. 信息化教学设计比赛的参赛作品包括讲解视频、教案、说课稿；信息化课堂教学比赛的参赛作品包括参赛作品视频、教案。参赛作品以选手为单位分别打包压缩成一个 zip 格式的文件包（不得压缩成 rar 格式后修改文件后缀名），文件包命名为泉州市职业技术教育中心教研室分配的参赛作品名。

三、组织领导

1 .各校要高度重视，积极组织教师参加信息化教学大赛，提供必要的经费支持和保障，认真做好报名工作。“福建省示范性现代职业院校建设工程”2017 年培育项目院校，专业群建设中的重点专业、特色专业，创建特色校的重点专业、骨干专业必须选派老师参加市级选拔赛。

2 .我局将聘请专家进行评选，择优推荐参赛选手，组队参

加全省大赛。

附件：福建省教育厅关于举办 2017 年福建省职业院校信息化教学大赛的通知

泉州市教育局

2017 年 5 月 4 日

抄送：泉州市职业技术教育中心。

泉州市教育局办公室

2017 年 5 月 4 日印发

泉教职成〔2017〕6号附件

福建省教育厅关于举办 2017 年福建省 职业院校信息化教学大赛的通知

闽教职成〔2017〕27号

各设区市、平潭综合实验区教育局，各高职院校、省属中等职业学校：

为促进信息技术在职业教育教学中的广泛应用，提高职业院校教师教育技术应用能力和信息化教学水平，经研究，决定举办 2017 年福建省职业院校信息化教学大赛。现将有关事项通知如下：

一、比赛项目

比赛分设中职组和高职组，每个组别均设置信息化教学设计、信息化课堂教学和信息化实训教学 3 个赛项。其中，信息化教学设计和信息化课堂教学 2 个项目参赛内容自选，不限课程（公共基础课）和专业；信息化实训教学项目将按照 2017 年全国职业院校信息化教学大赛公布的教学内容组织比赛，相关情况另行通知。

二、赛项要求、比赛内容及比赛方式

各赛项的要求、比赛内容及方式见附件 1。

三、参赛对象

参赛对象为全省职业院校在职教师,每位教师限报 1 件参赛作品。各赛项均可以个人(在职教师)或教学团队(同一院校在职教师)的名义报名,以教学团队名义报名的,成员不超过 3 人,主讲教师为第一完成人。

四、参赛办法及要求

1.各地、各职业院校要高度重视,积极组织教师参加信息化教学大赛,提供必要的经费支持和保障。“福建省示范性现代职业院校建设工程”培育项目院校必须参加省级大赛或市级选拔赛,参赛情况纳入项目评估重要指标。

2.中职组以设区市、平潭综合实验区为单位组队参赛,各代表队参赛教师由设区市、平潭综合实验区统一组织选拔产生;省属中职学校以校为单位组队参赛,参赛教师由学校选拔产生。高职组以校为单位组队参赛,参赛教师由高职院校选拔产生。

3.同一赛项同一专业大类(公共基础课程)的参赛作品各设区市代表队限报 3 件,平潭综合实验区代表队、各高职院校和省属中等职业学校限报 1 件。

4.比赛采取匿名方式进行,除报名表外,禁止参赛教师以任何形式进行单位和个人情况介绍;参赛作品须为原创,资料引用应注明出处;作品如引起知识产权异议和纠纷,其责任由参赛者

承担；经作者同意，大赛主办方统一组织对大赛成果的公益性共享。

5. 已参加过往届全国职业院校信息化教学大赛并获得一、二等奖的作品不得参加 2017 年比赛，2015 年以来的一等奖作品第一完成人不得作为主讲人参赛。

五、奖项设置

1. 大赛设单项奖和团体奖。单项奖按比赛项目分别设奖，一等奖占参赛总数的 10%，二等奖占参赛总数的 15%，三等奖占参赛总数的 25%。团体奖设最佳组织奖 6 个（中高职组各 3 个）。

2. 获奖名单在“福建职业教育与终身教育网”上公示后，正式公布。

3. 通过本次大赛，从中选拔优秀作品参加 2017 年全国职业院校信息化教学大赛。对代表福建省获得全国职业院校信息化教学大赛一、二、三等奖的学校分别给予 10 万元、5 万元和 2 万元奖励；全国和全省职业院校信息化教学大赛获奖情况将作为现代职业教育质量提升计划专项资金分配的重要因素。各校要将信息化教学大赛获奖情况纳入教师职称评审、年度考核的有关要求。

六、报名及作品报送

1. 各地、各职业院校于 2017 年 6 月 15 日前登录“福建职业教育与终身教育网”进行网络报名（各参赛队账号及密码参照去

年，具体分配见附件 2），上传选手报名表（附件 3）、汇总表（附件 4）和参赛作品。同时，将选手报名表、汇总表加盖公章后邮寄至省电教馆。现场决赛拟于 2017 年 7 月举行，具体时间、地点另文通知，请关注“福建职业教育与终身教育网”通知公告。

2. 各设区市代表队由设区市教育局负责报名、平潭综合实验区代表队由平潭综合实验区教育局负责报名，各高职院校及省属中等职业学校代表队直接报名。

3. 信息化教学设计比赛的参赛作品包括讲解视频、教案、说课稿；信息化课堂教学比赛的参赛作品包括参赛作品视频、教案。参赛作品以选手为单位分别打包压缩成一个 zip 格式的文件包（不得压缩成 rar 格式后修改文件后缀名），文件包命名为参赛作品名（例如：课程名称为城市轨道交通车辆检修，作品名称为受电弓检修，则文件包命名应为“受电弓检修.zip”）。

七、其他事项

本次全省大赛由省电教馆具体承办，有关信息将在福建职业教育与终身教育网上公布，网址为 <http://www.fjzyjy.com>。

省电教馆联系人：张航，电话：0591-62721034；电子邮箱：490899185@qq.com；地址：福州市五四路 217 号省电教馆 503；邮编：350003。

省教育厅职成处联系人：程征，联系电话：0591-87091240。

- 附件：1.2017 年福建省职业院校信息化教学大赛赛项要求、
比赛内容及比赛方式
- 2.2017 年福建省职业院校信息化教学大赛系统账号
分配表
- 3.2017 年福建省职业院校信息化教学大赛选手报名表
- 4.2017 年福建省职业院校信息化教学大赛报名汇总表
- 5.2017 年福建省职业院校信息化教学大赛参赛视频
制作要求
- 6.2017 年福建省职业院校信息化教学大赛评分指标

福建省教育厅
2017 年 4 月 27 日

附件 1

2017 年福建省职业院校信息化教学大赛 赛项要求、比赛内容及比赛方式

一、赛项要求

1. 信息化教学设计比赛

本赛项重点考察教师合理、充分运用信息技术、数字资源和信息化教学环境，解决教学难点，突出教学重点，系统优化教学过程，完成教学任务的能力。教学设计应基于现代教育思想和教学理念，遵循职业院校学生认知规律，科学、合理、巧妙地安排教学过程的各个环节和要素，在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新，在课堂教学中应用效果突出。教学设计可针对 1-2 课时、一个教学单元或一个任务模块的教学内容进行设计。

2. 信息化课堂教学比赛

本赛项重点考察教师依据信息化教学设计，实施课堂教学，达成教学目标的能力。教师应根据教学内容和教学对象的特点，创设学习的情境，优化教与学的过程。所选的教学内容应相对独立、完整，可以是一节完整的课堂教学内容，也可以是某个知识点或者技能点的学习(训练)内容，教学时长原则上控制在 35-45 分钟。

二、比赛内容

1. 参赛内容为中等职业学校公共基础课程和大类专业基础课程的，应依据教育部发布的中等职业学校公共基础课程教学大纲（教职成〔2009〕3 号）或大类专业基础课程教学大纲（教职成〔2009〕8 号）的教学要求，参照相关课程改革国家规划新教

材（版本不限）进行制作和设计。

2.参赛作品为职业生涯规划、职业礼仪、职业素质教育、心理健康教育、就业与创业指导等课程教学内容的，可参加职业素养与就业创业能力课程组比赛。

3.参赛内容为高等职业学校公共基础课的，应参照相关课程“十二五”职业教育国家规划教材（版本不限）进行制作和设计。

4.参赛内容为专业技能课内容的，应依据教育部已发布的《中等职业学校专业教学标准（试行）》或《高等职业学校专业教学标准（试行）》的教学要求，参照相关课程“十二五”职业教育国家规划教材（版本不限）进行制作和设计。

三、比赛方式

1.信息化教学设计比赛

采取先初评后现场决赛的方式进行。参赛教师录制不超过10分钟的视频（具体要求见附件5），讲解信息化教学设计。经初评公示入围决赛的作品，由参赛教师按现场抽签顺序进行比赛，讲解教学设计10分钟，答辩5分钟，换场3分钟。

2.信息化课堂教学比赛

采取网络评审的方式进行，主讲教师根据提交的教案实施课堂教学，录制课堂教学视频（具体要求见附件5）。视频应保证视频音轨信号完整、连贯，清晰反映师生课堂教学情况，画面可在不同机位间切换，不允许另行剪辑。

附件 2

2017 年福建省职业院校信息化教学大赛系统账号分配表

单 位	账 号
福建省福州市教育局	0616001
福建省厦门市教育局	0616002
福建省宁德市教育局	0616003
福建省莆田市教育局	0616004
福建省泉州市教育局	0616005
福建省漳州市教育局	0616006
福建省龙岩市教育局	0616007
福建省三明市教育局	0616008
福建省南平市教育局	0616009
平潭综合实验区教育局	0616010
福建工业学校	0616011
福建理工学校	0616012
福建建筑学校	0616013
福建第二轻工业学校	0616015
福建省邮电学校	0616016
福建经济学校	0616017
福建工贸学校	0616018
福建省民政学校	0616019
福建三明林业学校	0616020
福建省税务学校	0616021
福建商贸学校	0616022
福建经贸学校	0616023
福建铁路机电学校	0616024
福建航运学校	0616025
福建交通职业技术学校	0616026
福建海洋职业技术学校	0616027
福建生态工程职业技术学校	0616028
福建广播电视中等专业学校	0616029
福建省农业广播电视学校	0616030
福建科技职业技术学校	0616031

福建信息职业技术学院	0616032
福建幼儿师范高等专科学校	0616033
福建船政交通职业学院	0616035
福建水利电力职业技术学院	0616036
福建林业职业技术学院	0616037
福建农业职业技术学院	0616038
福建生物工程职业技术学院	0616039
福建对外经济贸易职业技术学院	0616040
厦门海洋职业技术学院	0616041
福建卫生职业技术学院	0616042
福建电力职业技术学院	0616043
福建艺术职业学院	0616044
福建体育职业技术学院	0616045
厦门城市职业学院	0616046
泉州经贸职业技术学院	0616047
福州职业技术学院	0616048
黎明职业大学	0616049
漳州职业技术学院	0616050
闽西职业技术学院	0616051
闽北职业技术学院	0616052
湄洲湾职业技术学院	0616053
泉州工艺美术职业学院	0616054
三明职业技术学院	0616055
宁德职业技术学院	0616056
漳州卫生职业学院	0616057
漳州城市职业学院	0616058
泉州医学高等专科学校	0616059
泉州幼儿师范高等专科学校	0616061
闽江师范高等专科学校	0616062
福建华南女子职业学院	0616063
福州英华职业学院	0616064
福州黎明职业技术学院	0616065
福州科技职业技术学院	0616066
福州软件职业技术学院	0616067
厦门兴才职业技术学院	0616068
厦门华天涉外职业技术学院	0616069
厦门南洋职业学院	0616070

厦门东海职业技术学院	0616071
厦门演艺职业学院	0616072
厦门软件职业技术学院	0616073
厦门安防科技职业学院	0616074
泉州纺织服装职业学院	0616075
泉州理工职业学院	0616076
泉州华光职业学院	0616077
泉州海洋职业学院	0616078
泉州轻工职业学院	0616079
漳州科技职业学院	0616080
漳州理工职业学院	0616081
武夷山职业学院	0616082
泉州工程职业技术学院	0616083

附件 3

2017 年福建省职业院校信息化教学大赛选手报名表

姓名		性别		年龄		职称		职务	
单位					电子邮箱				
手机号码									
参赛组别					参赛项目				
专业名称					课程名称				
作品名称					教材版本				
创作说明		(包括创作思路与作品特色等)							
作者排序		作者姓名			任教课程			联系方式	
课件安装 运行说明									
说 明		是否保证您所报送的作品无任何版权异议或纠纷 是 否 签字： 年 月 日 是否同意“组委会”将作品制作成集锦共享或出版 是 否 签字： 年 月 日							
推荐意见		<div style="text-align: right;"> 年 月 日 (加盖公章) </div>							

注：1. 团体参赛，“姓名”栏填第一作者

2. “参赛组别”栏选填中等职业教育组或高等职业教育组

3. “参赛项目”栏选填信息化教学设计和信息化课堂教学

附件 4

2017 年福建省职业院校信息化教学大赛报名汇总表

设区市（院校）（公章）_____ 联系人 _____ 电话：_____ 电子信箱：

编号	参赛组别	参赛项目	姓名	性别	学校名称	学科或专业名称	课程名称	作品名称	手机
1									
2									
3									
4									
5									
6									

注：本表可根据代表队实际报名情况加行。

附件 5

2017 年福建省职业院校信息化教学大赛 参赛视频制作要求

一、录制软件

录制软件不限，参赛教师自行选取。

二、视频信号源

1. 稳定性

全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL 同步控制信号必须连续：图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。

2. 信噪比

图像信噪比不低于 55dB，无明显杂波。

3. 色调

白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。

三、音频信号源

1. 声道配置

中文内容音频信号记录于第 1 声道，音乐、音效、同期声记录于第 2 声道，若有其他文字解说记录于第 3 声道（如录音设备无第 3 声道，则录于第 2 声道）。

2. 电平指标

-2db—-8db，声音应无明显失真、放音过冲、过弱。

3. 信噪比

不低于 48db。

4. 其他

声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷。伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。

四、视频压缩格式及技术参数

1.压缩格式

采用 H.264/AVC (MPEG-4 Part10) 编码格式。

2.码流

动态码流的码率为 1024Kbps。

3.分辨率

- (1) 采用标清 4:3 拍摄时，设定为 720×576 ；
- (2) 采用高清 16:9 拍摄时，设定为 1280×720 ；
- (3) 在同一参赛作品中，各机位的视频分辨率应统一，不得标清和高清混用。

4.画幅宽高比

- (1) 分辨率设定为 720×576 的，选定 4:3；
- (2) 分辨率设定为 1280×720 的，选定 16:9；
- (3) 在同一参赛作品中，各机位的视频应统一画幅宽高比，不得混用。

5.帧率

25 帧/秒。

6.扫描方式

逐行扫描。

五、音频压缩格式及技术参数

1.压缩格式

采用 AAC (MPEG4 Part3) 格式。

2. 采样率

48KHz

3. 码流

128Kbps (恒定)

六、封装格式

采用 MP4 格式封装。(视频编码格式：H.264/AVC (MPEG-4 Part10); 音频编码格式：AAC (MPEG4 Part3))

七、其他

1. 视频和音频的编码格式务必遵照相关要求 , 否则将导致视频无法正常播出 , 延误网络评审 , 影响比赛成绩。视频的编码格式信息 , 可在视频播放器的视频文件详细信息中查看。视频编码格式不符合比赛要求的 , 可用各种转换软件进行转换。

2. 视频和音频的码流务必遵照相关要求。按要求制作的视频 , 信息化教学设计比赛的 10 分钟讲解视频 , 文件大小不超过 100M ; 信息化课堂教学比赛的 35-45 分钟教学视频 , 文件大小不超过 500M。码流过大的视频 , 播放时会出现卡顿现象 , 延误网络评审 , 影响比赛成绩。

3. 比赛采取匿名方式进行 , 禁止参赛教师进行省市、学校和个人情况介绍 , 参赛视频切勿泄露相关信息。

4. 参赛视频可出现教师形象。

附件 6

2017 年福建省职业院校信息化教学大赛评分指标

一、信息化教学设计比赛

评比 指标	分值	评比要素
总体 设计	40	1.教学目标明确、有据，教学内容安排合理，符合技术技能人才培养要求； 2.教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际； 3.合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程； 4.教案完整、规范，内容科学。
教学 过程	30	1.教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； 2.教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略； 3.信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； 4.教学考核与评价科学有效。
教学 效果	15	1.有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显； 2.切实提高学生学习兴趣和学习能力。
特色 创新	15	1.理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2.广泛适用于实际教学，有较大推广价值。

二、信息化课堂教学比赛

评比指标	分值	评比要素
教学设计	25	1. 教学目标明确、有据，教学内容安排合理，符合技术技能人才培养要求； 2. 教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际； 3. 合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程； 4. 教案完整、规范，内容科学。
教学实施	45	1. 按照提交的教案组织课堂教学，教学过程与活动安排必要、合理，衔接自然； 2. 教学组织与方法得当，教学活动学生参与面广，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； 3. 信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； 4. 教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略； 5. 教师教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强。
教学效果	15	1. 有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显； 2. 课堂教学真实有效、气氛好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。
特色创新	15	1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2. 课堂教学效率高，成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。

(主动公开)

福建省教育厅办公室

2017 年 4 月 27 日印发