

泉州市教育局文件

泉教安〔2017〕11号

泉州市教育局关于印发泉州市学校安全风险辨识分级管控实施细则的通知

各县（市、区）教育局，泉州开发区社会事业局、泉州台商投资区教育文体旅游局，市属（直）学校：

为进一步贯彻落实《泉州市人民政府安全生产委员会关于印发泉州市开展安全生产风险分级管控体系建设实施方案的通知》（泉安委〔2016〕33号）和《泉州市人民政府安全生产委员会办公室关于抓紧编制安全生产风险分级管控实施细则的通知》（泉安办〔2017〕1号）精神，结合教育系统实际，制定《泉州市学校安全风险分级管控实施细则》，现印发给你们，请认真组织实施。

泉州市教育局

2017年3月27日

泉州市学校安全风险辨识分级管控实施细则

为贯彻落实《泉州市人民政府安全生产委员会办公室关于抓紧编制安全生产风险分级管控实施细则的通知》（泉安办〔2017〕1号）关于安全风险辨识管控的部署要求，牢固树立安全发展观念，落实学校安全风险分级管控体系建设，全面排查、识别、评估安全风险，落实风险管控责任，采取有效措施控制重大安全风险，对学校风险点实施标准化管控，提升学校安全风险管控水平，确保校园安全稳定，特制定本实施细则。

一、工作目标

通过在学校建立起完善、有效运行的风险分级管控体系，全面推进落实学校主体责任，有效促进校园安全科学管控，在全市范围内构建形成全覆盖、全方位安全风险防控，实现标准化、信息化的校园安全风险辨识管控体系，提高学校本质安全管理水平。

二、工作原则

（一）学校安全风险辨识分级管控坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，实行“谁主管、谁负责”和“管业务必须管安全”的原则。

（二）安全风险辨识分级管控是指按照安全风险点的不同风险级别、所需管控资源、管控能力、管控措施复杂及难易程度等因素，确定不同管控层级的风险管控方式。

三、职责分工

（一）学校作为安全风险管控的主体，其主要负责人对本校安全风险辨识、安全风险防范和管控体系建设工作全面负责。学校主要承担以下职责：

1. 建立健全安全风险责任制，明确各岗位风险管控的责任人、明确责任范围等内容；

2. 按照“全覆盖”的要求，委托具有相关资质或教育主管部门审核认可的中介技术服务机构开展对校园及周边进行风险辨识工作，对辨识出的风险进行评估分级，形成学校安全风险评估报告，并及时报教育主管部门审核；

3. 编制本校安全风险点名册，并根据风险等级、管理和环境评估状况，提出管控措施；

4. 学校应当在存在风险的位置、区域，设置明显的告知标志，将风险基本情况、危害特性以及可能引发的事故后果和应急措施等信息，告知本校师生和可能受影响的单位、区域及人员；

5. 学校应当制定风险巡查制度，明确各风险点风险巡查责任人，对存在风险的环节、物等安全状况进行巡查，建立巡查档案；

6. 组织制定并对教职工进行岗位风险培训，使其了解风险的危险特性，熟悉风险管理规章制度和相关安全操作规程，掌握安全操作技能和应急措施；

7. 对学校存在的风险实施动态化管控。因设施设备改造、技术升级等原因，致使安全条件有较大改善的，应根据情况重新评估并确定风险级别。

（二）市、县（市、区）教育行政部门主要承担以下职责：

- 1.按照有关法律、法规、规章规定的职责和安全生产工作“一岗双责”规定，对辖区内具有管辖权限的学校实施风险分级管控；
- 2.督促、指导学校建立安全风险分级管控体系及开展安全风险辨识工作，健全并落实安全风险报告、登记建档、防控治理、落实责任等各项制度；
- 3.及时收集、汇总各学校上报的风险分级信息，编制学校安全风险清单（县级教育行政部门可参考市级风险清单）并上报本级安全管理监督部门；
- 4.根据安全风险清单，组织对辖区内学校开展风险分级管控工作情况进行抽查；
- 5.对安全风险集中的重点学校，开展有针对性的专项整治；
- 6.组织安全风险评估专家组对辖区内学校上报的安全风险评估报告进行逐校审核，并根据审核情况，定期抽取若干不同风险级别的学校，委托有资质的中介技术服务机构进行实地督查评估。

四、学校安全风险级别划分标准

学校安全风险指的是学校可能发生危险事件，造成或可能造成人员伤亡、财产损失及影响学校安全与稳定的组合。

根据风险的可控程度、可能性、影响范围和可能造成损害的程度等因素，对学校安全风险进行分级，原则上分为Ⅰ级（重大风险）、Ⅱ级（较大风险）、Ⅲ级（一般风险）和Ⅳ级（低风险）四个等级。

Ⅳ级：风险在可控范围内，发生事故的可能性极小，如发生，可能造成较小财产损失或人员轻微伤害；

III 级：风险在可控范围内，发生事故的可能性很小，如发生，可能造成一般财产损失或人员伤亡；

II 级：风险可能失控，发生事故的可能性较小，如发生，会造成财产损失或人员伤亡；

I 级：风险失控可能性大，发生事故的可能性大，一旦发生，会造成较大财产损失或群死群伤。

作为安全风险管控至关重要的是要认清风险，找准危险点。学校安全风险辨识管控就是针对学校制度管理、人员素质、设施设备、环境和教育教学活动等项目进行辨识与评估，认清风险，找准危险点，采取预防措施或控制措施将风险降低到可接受的限度。

五、学校安全风险分级管控体系建设实施步骤

针对学校事故发生规律和季节性特点，采取调研商谈、第三方参与、专家论证等形式，找准安全风险点，实施超前预判。市、县（区）教育局每季度、学校每月进行一次安全风险预判，并建立重大安全风险工作台账。学校安全风险分级管控体系建设，分四个阶段进行。

（一）准备阶段

成立工作小组，收集和研读相关资料，熟悉分级方法和工作步骤，开展初步现场调查，了解本校及周边概况，编制风险分级评估方案。

（二）实施阶段

依据风险分级评估方案，组织安全、管理、技术、设备等技术人员和专家（也可委托有资质的中介服务技术机构），围绕人

的不安全行为、物的不安全状态、环境的不良因素和管理缺陷等要素，突出本校设备设施、施工场所、操作行为、环境条件、安全管理等重点部位和环节，全方位开展排查，了解学校各岗位、部位、环节存在的风险因素和学校安全管理现状、校园及周边治安管理状况，汇总、分析准备和实施阶段所得的资料、数据，通过分析研究制定本校安全风险分级管控标准。

（三）编制分级报告阶段

在前期量化分析的基础上，对排查和预判出来的风险点进行分级，确定风险类别，并按照危险程度及可能造成后果的严重性，将风险分为重大风险、较大风险、一般风险和低风险四级，分Ⅰ级、Ⅱ级、Ⅲ级和Ⅳ级四个等级，编制本校风险分级报告，根据风险等级、管理和环境评估状况，提出有针对性的管控措施建议。

（四）管控与警示

学校针对风险分级管控措施，建立管控手册，确定各级风险管控责任部门和责任人，告知风险管控职责，并在重点区域设置风险警示牌。

六、学校安全风险分级管控措施

按照工作原则，对分析预判存在的安全风险实施定人定责管控，定期组织评估，确保风险在控可控，及时消除风险隐患。

（一）学校层面

1.明确管控措施。针对风险类别和等级，将风险点逐一明确学校的管控层级（学校、年级、班级、岗位），落实具体的责任单位、责任人和管控措施（包括制度管理措施、物理工程措施、

视频监控措施、自动化控制措施、应急管理措施等），形成“一校一册”学校安全风险评估报告，并连同安全风险点名册（见附件1），于2018年9月底前报教育主管部门审核。

2.风险公告警示。公布本学校的主要风险点、风险类别、风险等级、管控措施和应急措施，让每位教职员工了解风险点的基本情况以及防范、应急对策。对存在安全风险的岗位设置告知卡（见附件2），标明本岗位主要危险危险因素、后果、事故预防及应急措施、报告电话等内容。对可能导致事故的工作场所、工作岗位，应当设置报警装置，配置现场应急设备设施和撤离通道等。同时，将风险点的有关信息及应急处置措施告知相关单位。

3.排查消除隐患。学校针对各个风险点制订风险隐患排查治理制度、标准和清单，明确学校内部各部门、各岗位、各设备设施排查范围和要求，建立全员参与、全岗位覆盖、全过程衔接的风险排查治理机制，形成闭环管理，实现学校风险隐患自查自纠自报常态化。

4.加强应急管理。学校根据风险预判评估情况，科学编制应急预案，并与当地政府及相关部门的有关应急预案相衔接。学校要建立专（兼）职应急救援队伍或与邻近专职救援队签订救援协议。在安全风险、隐患排除前或者排除过程中无法保证安全的，要从危险区域内撤出师生，疏散可能危及的其他人员。重点岗位要制定应急处置卡，每年至少组织1次应急演练。经常性开展从业人员岗位应急知识教育和自救互救、避险逃生技能培训。

（二）市、县（区）教育局层面

市、县（区）教育局结合学校风险情况，针对本系统以往发

生事故规律和外地同系统事故暴露出的问题，组织本系统安全管理人员和学校各个层面人员，必要时邀请专家参与，对本系统可能导致事故发生的安全风险进行分析预判，逐项分析研究，逐类预判评估，对分析预判的安全风险实施定人定责管控，定期委托有资质的中介技术服务机构进行督查评估，加强重大风险源管控，确保学校安全。

- 附件：1. 泉州市学校安全风险点名册
2. 泉州市学校危险因素告知卡
3. 泉州市学校安全风险清单表

附件 1

泉州市学校安全风险点名册

单位名称（盖章）：_____

法定代表人（签字）：_____

年 月 日

泉州市学校基本信息

单位名称(全称)			
法定代表人		联系电话	
安全管理负责人		联系电话	
组织机构代码 (或工商营业执照注册号)			
详细地址		邮政编码	
行业类别		单位性质 (公办、民办)	
学生总数 (人)		教职工总数 (人)	
占地面积 (m ²)		学校地址	
备 注			

填表人：_____ 联系电话：_____ 填表日期：_____

泉州市学校安全风险点登记表

风险点编号：

填报时间： 年 月 日

风险点基本情况	风险点名称			
	风险点详细位置			
	诱发事故类型			
	伤亡/财产损失预测			
	风险等级			
	风险管控 责任部门		责任人	
			手机号码	
采取管控措施情况				

风险点基本情况	存在隐患情况			
	应急处置 主要措施			
属地监管政府			行业安全生产 主管部门	
专业安全生产 监管部门				

附件 2

泉州市学校危险因素告知卡

危险因素名称		场所/环节 /部位名称			
编号		主要防范措施			
(照片)		应急处置措施			
		易发生的事故类型		警示标志	

附件 3

泉州市学校安全风险清单表

一、组织领导与安保队伍				
一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	安全风险等级参考
组织领导与安保队伍	学校安全工作领导小组	未建立学校安全工作领导小组	安全管理混乱，责任难以落实，易发生各种事故，事故发生后难以有效处置	I 级
		安全工作领导小组未正常开展工作		
	岗位安全职责体系	未建立学校岗位安全工作职责体系		
		岗位安全工作职责落实不到位		
	学校安全管理制度	制度不健全		
		制度不切合学校实际		
		制度贯彻落实不到位		
	安全管理机构	未按规定成立安全管理机构		
		专兼职安全管理人员数量达不到管理要求		
		安全管理人员履职能力不强		
二、人防物防技防				
一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	安全风险等级参考
人防物防技防	校园专职保安	专职保安数量达不到规定标准	不能胜任应急处突、值班巡逻、制止违法犯罪等学校安全保卫工作	III 级
		年龄偏大，身体状况、业务素质达不到工作要求		
	监控设施	不能实现重要部位全覆盖	不能及时发现校园安全隐患；	III 级

		部分设施不能正常使用	不能及时发现初始火情，不能有效强化学生行为管理，不能及时发现违法犯罪分子和违法犯罪行为，出现事故后不能有效查找线索	
		监控记录留存时间达不到规定要求		
		监控室值守人员责任心、业务能力不强		
		未安装一键式报警设施或已安装不会使用		
	安保器械	钢叉、长短警棍、防割手套、防刺背心、头盔、盾牌、强光手电、自卫喷雾等安保器械数量不足，性能不符合要求	不能有效控制犯罪分子，制止犯罪行为	III 级
		安保人员不能熟练使用安保器械		
	消防设施	灭火器、消防栓、应急照明、应急疏散标志数量不足	发生火灾时不能及时有效扑救、逃生	II 级
		灭火器未定期充装，压力不足		
		消防栓缺少枪头、垫圈等配件，消防水龙带老化破损		
		消防水池总阀门关闭等原因导致消防栓没水		
		消防设施被阻挡、消防通道不畅		
		有关人员不会、不懂、不能正确使用消防器材		

三、校园周边环境

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	安全风险等级参考
校园周边环境	治安高危人员	校园周边存在社会闲杂人员、精神病人等治安高危人员	暴力伤害师生事件	III 级
		校园周边存在辍学、无业等不良少年	敲诈、暴力伤害学生	III 级
	不良成长环境	校园周边有商场、集贸市场等人员密集场所	社会闲杂人员多，可能发生伤害师生事件，影响学生成长	IV 级
		校园周边有网吧、歌舞厅、夜总会、商店、成人用品店等场所	社会闲杂人员多，不文明现象、不文明行为影响学生身心健康	IV 级
		学校门口存在游商走贩，发放小广告的人员等	社会闲杂人员多，秩序混乱，易于发生治安及交通事故	IV 级

	交通秩序	学校校门面临交通要道，周边交通环境复杂，缺少必要的减速带、信号灯、警示标志等交通标示标牌，车辆多，车速快	易发生道路交通事故	II 级
		家长接送学生车辆乱停乱放，特别是寄宿制学校节假日放假，车多人杂，停放行驶混乱，交通拥堵		
	建筑施工工地	校园周边有建筑工地，塔吊吊臂能够伸展到校区	1. 流动人员多，管理难度大，易发生治安案件； 2. 高空坠物伤害师生	IV 级
	安全高危场所	校园周边有变电站，高压线等	发生学生触电事故	III 级
		校园周边有液化气站、加油加气站等易燃易爆场所	火灾、爆炸等事故	II 级
		校园周边存在严重污染环境（大气污染、噪音污染等）的企业	影响教育教学活动及学生身体健康	IV 级
		校园周边有水库、河流、坑塘等	发生溺水事故	III 级
		校园周边上游内有尾矿库（坝）等（校园距尾矿库的距离不少于坝高的 80 倍）	发生溃坝造成人员伤亡及学校财产损失	I 级
	学校院墙外围	院墙破损，存在土堆、草堆等杂物	院墙倒塌砸伤师生；外人进入伤害师生，盗窃学校财物	II 级

四、校门安全管理

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	安全风险等级参考
校门安全管理	门卫值班	学生提前到校后未及时开放校门，导致学生在门外聚集	易发生外来人员暴力伤害学生事件、学生打架斗殴事件及交通事故	III 级
		1. 正常教育教学活动期间，未及时关闭校门；2. 人员车辆出入检查登记制度执行不严格	外来人员混入学校暴力伤害师生，盗窃学校财物	IV 级
			外来车辆进入学校，易引发校内交通事故及其他安全事故	IV 级
			易燃易爆有毒有害等危险品进入学校，危及师生安全	II 级
			学生未经允许私自离校，发生安全责任事故	III 级

	上下学安全管理	校领导带班、教师、保安值班不到位，人车混行，人员拥堵，秩序混乱	易发生暴力伤害、打架斗殴及交通事故	III 级
		幼儿园未落实晨检制度；幼儿园和小学低年级学段孩子没有落实家校交接制度	易发生传染性疾病扩散、走失、诱拐及交通伤害等其他安全责任事故	III 级
		幼儿园和小学低年级学段孩子放学时无家长或委托人员接送		

五、校园安全

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	安全风险等级参考
校园安全	校内交通安全	未建立和落实校园内车辆管理制度；未实行人车分流管理；校内道路状态复杂的，未设置校内交通限速标志、警示标志、减速带、观察镜等设施	容易发生校内交通事故	III 级
		机动车不按规定地点停放、规定线路行驶，与学生争道行驶		
		车速过快		
		新手上路，驾驶技术不熟练，突发事件处置不适当		
	校内存在外来人员	校内有权属其他的单位	外来人员进出校园多，管理难度大，易引发治安等多种案件	IV 级
		校内有教职工住宅		
	体育娱乐设施	器械安装不牢固	倒塌伤害学生	II 级
		器械拉线不明显	绊倒学生或者划伤学生	III 级
		器械老化、锈蚀	导致锻炼受伤	III 级
		体育器械缺少防护设施	从体育设施上摔下受伤	IV 级
	教学楼等外墙	出现裂缝，墙皮、瓷砖脱落	坠落、断裂、倒塌，伤害师生	III 级
		空调外机等悬挂物时间久，锈蚀严重	坠落伤害师生	III 级
	校内建筑工地	外来施工人员情况复杂	发生治安案件、财物失窃案件	IV 级
		施工车辆进出频繁	发生交通等各种安全事故	II 级

		塔吊等施工机械影响师生安全	发生高空坠物等伤害师生事故	III 级
		工地未实现全封闭管理，缺少有效围挡和警示标示，学生进入施工区域	引发学生伤害事件	III 级
	假山池塘	缺少必要的隔离防护设施	发生溺水或坍塌砸伤学生事故	II 级
		警示标志缺失或设立不明显		
		假山石头脱落		
		池塘水较深		
	树木	因虫蛀、老化等出现枯枝，清理不及时	易断裂，高空坠落伤害学生	IV 级
		树冠大	遇到大风可能倒伏砸伤师生	IV 级
		校园道路拐角处树木茂密，阻挡视线	引发道路交通事故	IV 级
		树木过高、过密	影响教室采光；强对流天气时引来雷击事故	IV 级
	板报栏 广告栏	设立时间久，锈蚀不牢固；支架轻，重心高	易倒，伤害学生	II 级
		玻璃易碎；金属件有刺头，尖锐	张贴时会划伤学生	IV 级
		楼顶广告牌时间久，锈蚀严重	坠落伤人	II 级
	旗杆	设立时间久，锈蚀不牢固	易倒，导致学生受伤害	II 级
		底座老化，破损	划伤或绊倒学生	IV 级
	照明	路灯设置不合理，损坏、缺失未及时更换	夜间照明不足，易导致师生受伤害，发生治安、财物失窃抢夺案件	IV 级
	其他	下水道排水不通畅	汛期易导致校园积水，引发次生灾害	IV 级
		下水道、化粪池等井盖破损缺失	师生掉入受伤	III 级
		校内有水井，缺少护栏和井盖	人员坠井受到伤害	III 级
		学校有多个校门，校门未做有效阻挡	管理难度大，外来人员易混入学校，流浪动物进入校园咬伤师生，传播疾病等	IV 级
		电梯未定期维护、检验，使用不符合特种设备的有关规定	易发生坠落等安全事故	II 级

六、校舍安全

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	安全风险等级参考
校舍安全	学校房舍通用安全	危房、危墙	倒塌伤害师生，发生火灾时易坍塌，难以疏散，群死群伤	I 级
		使用不合标准建材，彩钢板搭建		
		平房天棚	屋梁虫蛀，屋顶坍塌	II 级
		屋面漏雨，长期浸水，屋顶承受力降低	倒塌伤害师生	I 级
		天花板龟裂、漏水，表面脱落或掉落水泥块，梁倾斜龟裂	天花板坍塌	I 级
		天窗未封闭	1.漏雨；2.人员攀爬到楼顶带来伤害事故	IV 级
		门窗和玻璃松动	易掉落，导致学生伤害	III 级
		应急照明设施缺失或失效	发生突发事件，影响师生有序逃生	III 级
		应急疏散示意图缺失或错误		
		应急疏散通道堵塞		
		用电线路混乱，绝缘皮易于破损	短路，引发火灾或触电事故	II 级
		楼梯狭窄，照明设备损坏，防滑设施脱落，楼梯扶手断裂、破损	发生踩踏事故	I 级
		楼房窗户缺少防坠落设施	发生坠落事故	III 级
		吊扇、灯具、投影仪及电教设备、黑板不牢固	坠落事故，伤害学生	III 级
		柱子倾斜、变形，存在 0.3mm 以上的龟裂，混凝土剥落、倾斜或钢筋外露、锈蚀	发生倒塌事故	II 级
		一楼楼梯下堆放垃圾、桌椅板凳等可燃物	引发火灾事故	IV 级
		墙面、地面破损	扭伤、碰伤事故	IV 级
		玻璃门，不易发现	师生撞到玻璃上受伤	IV 级
		防盗窗，全部封闭	发生火灾时难以疏散	II 级
		照明设施及悬吊于墙壁上的视听器材、教具摇晃、松动	发生坠落事故	III 级
		缺少避雷设施或避雷设施损坏、	雷击伤害	II 级

		失效		
	院墙	院墙低矮，未加装铁丝网及其他防护措施，或防护措施破损	1. 外来不法人员进入校园伤害师生，盗窃财物；2. 学生未经允许翻墙离校，发生安全责任事故；3. 流浪动物进入校园咬伤师生，传播疾病等	III 级
		出现裂缝，松动、墙皮脱落、倾斜等问题	发生倒塌事故，伤害师生	I 级
		汛期暴雨天气，墙体受雨水浸泡，下陷、倾斜		
	厕所	屋顶漏水，墙体腐蚀严重	倒塌砸伤学生	I 级
		照明设施缺失、损坏	易伤害学生	IV 级
		路面缺少防滑措施	学生滑倒摔伤	IV 级
		外侧窗户大	外人攀爬进入带来伤害	III 级
		厕所围墙低	外人窥探或攀爬进入带来伤害	III 级
		厕所卫生状况差	引发疾病	IV 级
		化粪池盖板破损严重	学生坠入受伤	II 级
	教室	桌椅破损、不牢固	碰伤学生	IV 级
		学生利用教室插座充电	引发火灾事故	IV 级
	宿舍	楼道堆放垃圾、车辆等	发生突发事件影响逃生	IV 级
		宿舍有电源插座等，或学生私拉乱接电源线，私用电器	引发火灾事故	II 级
		双层床上铺缺少防坠落措施	学生坠床受伤	III 级
		幼儿园使用双层床	幼儿坠床摔伤	III 级
		学生在宿舍吸烟，宿舍内存有大功率电器及打火机、蜡烛等	易于引发火灾事故	III 级
	办公室	未安装稳压电源	损坏微机电器设备	IV 级
		教师未经允许使用大功率电器	引发火灾事故	III 级
		电器电源不关闭		
		电脑多、插座多，线路乱		
		不及时锁门	财物失窃	IV 级
	图书室	书架、书柜陈旧，不稳定	倒塌，砸伤师生	III 级

		防火、防潮、防虫措施不到位	发生火灾，书籍受潮、虫蛀，损毁	IV 级
		未安装防盗门、防盗窗	图书被盗	IV 级
	实验室	化学药品保管、使用不善	发生学生伤害事件	II 级
		剧毒、强腐蚀等危险化学品未实行“五双”管理	危化物品流失，发生次生灾害事故	II 级
		实验药品存储不符合规范要求	出现化学反应，发生安全事故	III 级
		实验室缺少废气、废水、废渣处理设施设备	环境污染，人员伤害、中毒	III 级
	计算机室	门窗防盗性能差	失窃事件	IV 级
		电路、插座等电器功率不匹配	火灾事故	III 级
		总电源或单机电源不及时关闭		
		通风排气设备缺失或不足	损害学生身体健康	IV 级
	财务室	无防盗报警设备，监控设施	无法及时发现隐患	IV 级
		人员出入杂乱	失窃事件	IV 级
		防盗门窗、保险柜配备不符合要求		
	其他用房	配电室周围无防护设施	易发生触电事故	III 级
		简易餐厅、自行车棚等不牢固	坍塌事故，砸伤师生	III 级

七、食堂食品安全

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	安全风险等级参考
食堂食品安全	食堂资质	未取得食品经营许可证	违规经营，责任不清	I 级
	工作人员	未经过健康体检，无健康证	身体健康状况不清楚，引发传染病疫情	II 级
		未经过岗前培训，无培训证明	操作不规范，易于引发食品安全事故	IV 级
		非工作人员随便出入食品操作间	污染食品或引发投毒事故	II 级
		工作人员佩戴首饰、涂指甲油等	污染食品，引发食品安全事故	IV 级

		工作不规范，未按要求穿工作服、佩戴头套、手套、口罩，直接接触食品		
	食堂设施安全	液化气罐未按规定定期检验，未做物理隔离，使用时离火源近，导管老化	发生火灾或爆炸事故	I 级
		燃气用毕未及时关闭	引发火灾或爆炸	I 级
		用电线路混乱，私接乱拉，电器超负荷；油烟罩未及时清洗，油垢堆积层厚	引发火灾事故	II 级
		炊具清洗不及时，卫生条件差	污损食物，引发食品安全卫生事故，危害师生健康	III 级
		餐具容器消毒不符合要求	引发食物中毒事故	III 级
		生熟案板混用，案板不能定时消毒	交叉感染，造成食物中毒事故	III 级
		冰箱生熟食品混放	交叉感染，造成食物中毒事故	III 级
		留样冰箱非专用	留样交叉感染，留样无意义	IV 级
		仓库未设置门锁，未专人保管锁匙，“三防”设施不健全	引发投毒事故，原材料被老鼠、苍蝇、蟑螂等有害动物叮咬，引发重大食品安全事故	II 级
		食堂地面湿滑	人员滑倒摔伤	IV 级
		操作间消防设施不足	不能及时消灭初始火情	III 级
		压力锅炉，操作工未经专业培训，未取得上岗证	违规操作，引发重大安全事故	I 级
		私自改装锅炉	爆炸，引发重大安全事故	I 级
		锅炉房有大量纸张、纸板、木材等易燃物	引发火灾事故	II 级
		其他人员擅自操作使用锅炉	操作失误引发重大安全事故	I 级
	食品储存加工及厨余（泔水）安全	原材料存在“三无”产品或已经超期变质	引发食物中毒事故	I 级
		原材料未隔墙离地存放	原材料变质导致食物中毒事故	I 级
		食堂门口、库房门口及下水道未按要求安装挡鼠板、挡鼠网	原材料被老鼠啃咬，引发鼠疫	III 级
		留样不规范（品种不全、量不足、留样未单独密闭、未冷藏储存）	留样不能发挥应有的效能	IV 级

		蔬菜洗涤不干净，烹饪不熟烂，操作流程不规范	易造成食物中毒	I 级
		操作间苍蝇多		
		厨余（泔水）未合理、无害化处理	易造成污染环境，流向不明	III 级
	饮水安全	二次供水水质不达标	影响师生身体健康	II 级
		热水设备缺少必要的防护设施	热水烫伤学生	IV 级
		热水器电源插头裸露	发生触电事故	IV 级
		饮水机清洗不及时	引发肠道疾病	IV 级
		保温桶未上锁	被投毒引发事故	II 级
	校内商店	销售“三无”产品、过期产品	导致学生受到伤害或中毒	III 级

八、学校卫生安全

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	安全风险等级参考
学校卫生安全	卫生机构人员配备	无专业卫生人员或数量不足，专业技术水平不高	不能正确履行职责，无法及时正确处理突发事件	IV 级
		必备药品储备不足		
		卫生室药品购入渠道不规范	存在药物中毒隐患	II 级
	健康档案	未按要求开展学生健康状况调查，学生健康档案不全，体检后情况归档不及时	不了解特异体质学生，引发学生猝死等意外事件	III 级
		学生健康状况调查时家长刻意隐瞒，对特异体质学生掌握不全，关注保护不够	遇特殊情况无法及时正确处置	IV 级
	心理健康教育	无取得有资质的心理健康教师或数量不足	心理健康教育不能正常开展；对孩子的心理问题无法及时发现	IV 级
		不重视心理健康教育，无心理活动室及配套设施设备，活动开展少		
		学生因学习、情感、家庭等方面产生心理问题得不到及时疏导产生厌学等心理问题	自杀自伤或伤害他人	II 级

九、教育教学活动安全

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	安全风险等级参考
教育教学活动	课堂教学	任课教师迟到或早退，无老师管理，课堂秩序混乱	易发生安全事故，发生突发事件难以有效处置，导致损失扩大	III 级
		任课教师未及时发现课堂安全隐患，对突发事件处置不力		
		任课教师对学生缺课未及时向班主任及学校、家长通报情况，进一步了解学生去向，导致学生失管	发生学生走失等安全事故，失管失控，发生交通、溺水等安全事故	III 级
		学生擅自出教室		
		手工课上使用剪刀等危险器具	使用不当，引发伤害事故	IV 级
	实验课	学生未按照实验规程操作，剧毒、强腐蚀等危险化学品使用不当	发生中毒、烧伤、烫伤、扎伤等事故	II 级
		玻璃器皿破损	割伤、扎伤学生	IV 级
		药品、物品不按规定放置	1. 伤害师生；2. 物品流失，发生次生事故	IV 级
		班额过大，实验工位不足	人员拥挤，易发生事故	IV 级
	实习实训	组织不够严密，安全教育不到位	容易发生意外	III 级
		指导教师脱岗	人员失管，发生安全问题	III 级
		学生操作不规范	器械工具伤害	III 级
	体育课	教师安全意识不强，不能及时发现安全隐患	遇特殊情况无法及时处置	IV 级
		体育运动前准备活动不足	学生容易拉伤、扭伤	IV 级
		设施器械周边堆放自行车等杂物	碰伤学生	IV 级
		低年级学生，使用高年级的设施	摔伤等	IV 级
		训练方法不科学，标枪、铁饼、铅球、跳马、山羊等器械使用不规范	意外损伤事件	IV 级
		篮球、足球等项目对抗性强	易发生碰伤、摔伤等事故	IV 级
		活动场面积小，上课的学生多，拥挤		

		学生不按教师要求攀爬设施		
		学生脱离教师视线，私自离开体育课活动区域	失控，引发安全事故	IV 级
	运动会	工作人员缺岗缺位，组织不够严密，入场、退场秩序乱	1.易发生踩踏、摔伤等事故； 2.突发事件难处置，损伤扩大	II 级
		场地、设施存在安全隐患	踩踏或摔伤	III 级
	课间课外活动	值班教师缺岗，看护不够；学生追逐打闹、大声喧哗等	人员失控，发生学生摔伤、碰伤、打架斗殴等事故	IV 级
		活动场地地面不平	发生扭伤、摔伤事故	IV 级

十、学生管理与安全教育

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	安全风险等级参考
学生管理与安全教育	危险物品排查	学生携带管制刀具进入学校、教室	发生暴力伤害事件	II 级
		学生携带其他容易造成人身伤害的危险物品进入学校、教室		
		不够年龄学生骑行自行车、电动车	发生道路交通事故，造成人员伤亡、财物损失	II 级
	矛盾排查调处	学生与教师之间因教学管理产生矛盾，未得到及时化解	引发师生之间的暴力伤害事件	III 级
		学生之间因学习、生活、早恋等多种原因产生矛盾，未得到及时化解	引发学生间打架斗殴甚至严重暴力伤害事件	II 级
		学生与学校之间因管理产生矛盾，未得到及时化解	引发罢课、罢餐甚至游行示威等严重群体事件	III 级
	宿舍管理	男女生宿舍未有效隔离，女生宿舍未实行封闭管理	发生性侵女生事件	II 级
		宿舍管理员数量、性别不符合规定要求，难以进行有效管理	发生安全事故，突发事件得不到有效处置	III 级
		宿舍管理员责任心不强，未严格执行夜查制度		
		宿舍管理员夜间睡觉，锁闭大门	发生地震、火灾及其他突发事件，难以及时疏散逃生	II 级
		住宿生之间存在矛盾	发生打架斗殴、人身伤害等宿舍暴力事件	III 级

		住宿生脱离管理，私自外出	失管失控，发生安全责任事故	III 级
	假期安全管理	安全教育不到位，家庭监管不到位，学生失管	易发生交通、溺水等安全事故及违法犯罪	III 级
		学生外出旅游、出行	发生走失、交通事故	IV 级
		学生私自到危险水域洗澡、戏水、游泳等	发生溺水事故	II 级
	学生安全教育	法制教育，交通安全教育，消防安全教育，用电安全教育，预防踩踏教育，防灾减灾安全教育，应急逃生安全教育，心理健康教育，网络安全教育，社会交往安全教育，防性侵教育，其他安全教育不足	法纪观念缺失，安全意识淡薄，没养成良好的安全行为习惯，极易发生安全事故	IV 级

十一、教职员工安全管理

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	安全风险等级参考
教职员工管理	准入管理	身体状况、业务能力、政治素质不适合任教条件人员进入学校任职	发生伤害学生等问题	IV 级
	日常行为管理	未认真履行教育教学、学生管理、安全管理等岗位职责	疏于管理导致发生安全责任事故	IV 级
		教育方式方法简单粗暴	发生体罚学生事件	IV 级
		师德失范，不公平对待学生	引发学生心理问题	IV 级
		违法犯罪	暴力伤害学生，性侵学生等恶性事件	II 级
		教职工吸烟，酒（醉、吸毒）后上课	违反教师职业道德，伤害身体，引发事故	IV 级
		患有传染性疾病或精神疾病	传染其他师生或伤害其他师生	II 级
	教育培训	教学业务培训不够	教师不能正确履行安全工作职责，不能正确指导学生防范外来侵害	IV 级
		岗位安全职责培训不够		
		管理制度、法律法规培训不够		

十二、交通安全管理

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	安全风险等级参考
交通安全管理	校车安全	车辆未按规定经过公安交管部门技术检测	发生道路交通事故，伤害乘车学生	I 级
		未按规定进行维护保养，技术性能存在安全事故隐患		
		驾驶员未取得校车驾驶资格		
		疲劳驾驶、违规驾驶、酒驾、醉驾、毒驾等		
		超员、超速，不按既定路线行驶、停靠		
		路况差，交通繁忙，大雨、雪、浓雾等恶劣天气未按要求行驶		
		遇到大雨、雪、浓雾等恶劣天气		
	其他车辆	随车照管人员责任心不强	学生容易失控，发生伤害事故	II 级
		家长租用其他不符合规定的车辆集中接送学生 幼儿园违规使用机动车辆集中接送幼儿	易引发道路交通事故，伤害学生	II 级

十三、应急管理

一级指标	二级指标	潜在风险隐患	易发的校园安全事故	安全风险等级参考
应急管理	应急预案建设	不实用，可操作性差	发生突发事件无法参照使用	III 级
		预案与实际情况不符	执行困难	III 级
		更新不及时	发生突发事件误导处置	III 级
		内容不齐全，缺少必备的组成部分	无法使用	III 级
	应急队伍建设	人员不足	遇到突发事件不能及时处置	III 级
		人员素质达不到规定的要求，不熟悉装备使用，不清楚救援预案		
		队伍老龄化		
	应急物资储备	物资储备不够，配备不齐全	物资太少，不能及时处置突发事件	IV 级

		物质储备存放后不便于取用	发生突发事件时取不出，耽搁事件的应对处置	IV 级
		物资储备地点乱，放在不同的地方	发生突发事件时找不到，耽搁事件的应对处置	IV 级
		物资保管不善，损坏严重	无法使用	IV 级
	应急疏散演练	形式化严重，实效性差，演练结束后未及时进行反思、总结	达不到演练目的，不能提升师生逃生疏散水平	IV 级
		演练时教师未到达指定的地点引导学生	可能发生踩踏、摔伤等事故	II 级
		学校楼梯狭窄		

抄送：省教育厅，市安办、市安监局。

泉州市教育局办公室

2017 年 3 月 27 日印发
