

泉州市教育局文件

泉教语〔2015〕12号

泉州市教育局转发福建省教育厅关于 开展第四届“中国汉字听写大会” 福建省选拔赛的通知

各县（市、区）教育局，泉州台商投资区教育文体旅游局，市直各学校：

现将省教育厅《关于开展第四届“中国汉字听写大会”福建省选拔赛的通知》（闽教语〔2015〕7号）转发给你们，并提出如下贯彻意见，请一并遵照执行：

一、提高认识，加强领导。各县（市、区）教育局，市直各学校要充分认识开展“中国汉字听写大会”选拔赛对提高青少年语言文字应用能力、弘扬优秀传统文化、全面实施素质教育的重要意义。要进一步加强领导，确保活动不走过场，不流于形式。

二、广泛发动，全员参与。各县（市、区）教育局，市直各学校要认真做好活动的宣传发动和组织实施工作，让全体学生参与其中，扩大活动的覆盖面和影响力。并借助活动契机，在日常教学中，通过活动竞赛、书法课程等多种形式，加强学生书写教育，全方位提升中小学生的语文学科素养。

三、精心组织，认真遴选。根据全省统一部署，我局拟与泉州广播电视台联合举办全市选拔赛。请各县（市、区）教育局，市直各学校认真开展好学校初赛、县级选拔赛工作。市级选拔赛工作方案及时间安排另行通知。

泉州市教育局
2015年10月9日

关于开展第四届“中国汉字听写大会” 福建省选拔赛的通知

闽教语〔2015〕7号

各设区市教育局、语委，平潭综合实验区社会事业局，福州一中：

为贯彻落实习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的指示精神，进一步发挥“中国汉字听写大会”在传承弘扬优秀文化中的品牌辐射作用，大力推广普及国家通用语言文字，提高国民语言文字应用能力。经研究决定，组织开展第四届“中国汉字听写大会”福建省选拔赛。现将有关事项通知如下。

一、选拔目的

通过组织全省选拔比赛，进一步扩大社会影响力，大力推广和普及国家通用语言文字，提高中小学生汉字书写能力，弘扬和传播中华优秀文化。同时，更好地选拔人才，在第四届“中国汉字听写大会”中展示我省中学生的风采。

二、选拔对象

参赛学生为2001年9月1日之后出生、各科成绩良好的全日制初中一、二年级在校学生。

三、组织机构

第四届“中国汉字听写大会”福建省选拔赛由省教育厅主办，由厦门市教育局承办。省语委办负责协调有关工作。

四、选拔方式

1. 在各地(学校)广泛开展规范汉字书写教育活动的基础上，为避免增加学生负担并兼顾公平，各地(学校)可结合实际自定

选拔方式。各设区市教育局必须组织市级选拔赛，确保推荐优秀选手参加省级选拔赛。

2. 第四届“中国汉字听写大会”福建省选拔赛坚持自下而上的原则，涵盖4个层级的竞赛活动：

(1) 学校初赛：学校是本次活动最基本的组织单位。提倡全体初中都开展初赛选拔（选拔方式自定），每所学校选拔出前5名选手组成校级代表队，参加县级选拔赛。

(2) 县级选拔赛：由各县（市、区）教育局组织所辖学校代表队进行选拔，选拔出前5名选手组成县级代表队（可以跨校组队）参加市级选拔赛。

(3) 市级选拔赛：由各设区市教育局组织所辖县（市、区）代表队进行选拔，选拔出前5名选手组成市级代表队（可以跨县、跨校组队）参加省级选拔赛。

(4) 省级选拔赛：由省教育厅组织各设区市代表队及特邀代表队进行选拔比赛。通过比赛选拔出8名选手进入省集训队，经过培训和测试，最后确定5名选手组成福建代表队参加第四届“中国汉字听写大会”。

3. 参加省级选拔赛有12支队代表队，每队5人，共60人。其中：九个设区市和平潭综合实验区各1支代表队、港澳台学生1支代表队、福州一中1支代表队。

4. 由厦门市教育局推荐5名在厦门学习、符合条件的港澳台学生组成港澳台学生代表队参加省级选拔赛。

五、时间安排

1. 2015年10月31日前，各设区市教育局及时转发文件、

制定方案，并上报省语委办。

2.2015年11月—2016年3月，各设区市教育局组织开展学校初赛、县级选拔赛和市级选拔赛，并于2016年3月31日前报送各设区市代表队名单（附件1）。

3.2016年4月初，省教育厅组织省级选拔赛（时间、地点另文通知），选拔出8名优秀选手进入省集训队。

六、工作分工

1.省语委办负责省级选拔赛的命题工作和8名优秀选手的后期培训工作（另文通知）。省教育厅将向通过省级选拔比赛进入省集训队的选手及其指导教师颁发优秀选手和优秀指导教师证书；向参加省级选拔赛的其他选手及其指导教师颁发参赛证书。

2.各设区市教育局负责市级选拔赛的组织、命题等工作，选拔出5名优秀选手参加省级选拔赛。

3.厦门市教育局承办省级选拔赛，负责联系当地电视台，提供比赛场所，以及现场比赛的裁判、主持人等。

4.宁德市语委办提供现有题库和有关资料，供其他设区市组织开展市级选拔赛时参考使用。

七、工作要求

1.高度重视，务求实效。各地教育行政部门和学校要充分认识参加“中国汉字听写大会”对提高青少年语言文字应用能力、弘扬优秀传统文化、全面实施素质教育的重要意义。选拔工作要与学校教育教学有机融合、相互促进，不能片面为选拔而选拔，要通过选拔工作进一步调动教师的教学积极性，提高全省中小学

生规范汉字书写水平。

2. 精心组织，周密安排。各地教育行政部门和学校要确保选拔活动不影响学校的正常教育教学。赛前培训应在学生自愿，且不影响正常学习的前提下开展。严禁停课培训；严禁有损学生健康的高强度集训；严禁任何机构借选拔工作向学生收取任何费用；严禁任何机构借选拔工作推销相关资料。

3. 加强宣传，扩大影响。各地要积极联系、配合有关媒体，做好当地开展选拔活动的宣传报道。要认真总结经验，收集相关活动文字、图片、视频等资料，并及时整理报送省语委办（传真电话：0591—87812256，电子邮箱：fjsywb@sina.cn）。

附件：1. 第四届“中国汉字听写大会”福建省选拔赛报名表
2. 第四届“中国汉字听写大会”福建省选拔赛比赛规则

福建省教育厅

2015年10月8日

附件 1

第四届“中国汉字听写大会”福建省选拔赛报名表

参赛学生信息									
序号	姓名	性别	民族	年级	身份证号	联系电话	所在学校	指导教师(1名)	邮编
随队教师信息(限2名,首名教师兼任领队)									
序号	姓名	性别	民族	职务	电子邮箱	手机	所在学校	通讯地址	邮编

附件 2

第四届“中国汉字听写大会”福建省 选拔赛比赛规则

一、竞赛内容

以 2013 年国务院发布的《通用规范汉字表》中 8105 个规范汉字为出题、裁决的核心依据（停用《第一批异体字整理表》、《现代汉语常用字表》、《现代汉语通用字表》、《简化字总表》等字表）。对于超出《通用规范汉字表》的考题，采用通用且公认权威的汉语词典作为出题、释义和评判依据。要求选手做到书写规范、工整。

参考书目：《通用规范汉字表》（语文出版社 2013 年版）、《通用规范汉字字典》（商务印书馆 2013 年版）、义务教育语文课程常用字词表（2011 年）、《现代汉语词典》（第六版）、《古代汉语词典》（第二版）、《汉语成语大全》（第二版）、《辞海》、《汉语大字典》以及《义务教育优秀诗文背诵推荐篇目》、《义务教育课外阅读推荐书目》等。

二、比赛规则

1. 排名赛。参加省级选拔赛的 12 支代表队 60 名选手参加排名赛，共听写 100 个词（总分 100 分，每个词 1 分），各代表队 5 人成绩总和记为本代表队成绩，各代表队成绩从高到低依次进行排名（如遇同分，抽签决定顺位）。选手的排名赛成绩亦供决赛排位时参考。

2. 预赛。预赛共分 3 场，每场预赛由四支代表队参赛。预赛第一场由排名第一和第十二、第六和第七的四支代表队参赛，第二场由排名第二和第十一、第五和第八的四支代表队参赛，第三场由排名第三和第十、排名第四和第九的四支代表队参赛。预赛采取两两对抗的比赛方式，每场预赛选拔出 5 人晋级决赛。

3. 决赛。参加决赛的选手 16 人，3 场预赛共选拔出 15 名选手，另外 1 个决赛名额特别用于鼓励港澳台籍优秀选手。16 名选手抽签分成四支代表队，每队 4 人，根据每支代表队排名赛成绩（即 4 名选手排名赛成绩总和）从高到低依次进行排名（如遇同分，抽签决定顺位）。排名第一和第四、第二和第三的代表队进行两两对抗，最后决出冠亚军选手。决赛第一轮选拔出的 8 名优秀选手进入省级集训。通过多轮培训和测试，确定 5 名选手组成福建代表队参加第四届“中国汉字听写大会”。

三、比赛细则

预赛细则

第一轮

竞赛分组：将 4 支队伍依照分组顺序进行编号，分别为 1、2、3、4。基本竞赛方式为两两对抗。1、2 队伍的一号选手首先进行对抗，决出胜负。而后 3、4 队伍一号选手进行对抗，决出胜负。比赛依次轮流进行。

竞赛形式：两人同题对抗赛

竞赛流程：两支队伍依序选派一名选手走上书写台，主考官宣读题目，选手明确准备完毕，书写屏解锁、60 秒倒计时起，选手作答。两位选手同时听写 3 个词语，正确率低的离场，正确

率高的返回席位进入下一轮。若相同，加试作答，直至其中一方书写正确，另一方书写错误，错误者离场，正确者返回席位进入下一轮。下两位选手上场。依照此流程进行，小单元竞赛共进行10轮。

选手晋级：本轮比赛共有10人晋级下一轮。

第二轮

竞赛分组：编号1、2的队伍合并，编号3、4的队伍合并，各组均为5人。按照首轮出场顺序排位，依次出场对抗。

竞赛形式：两人同题对抗赛。

竞赛流程：流程同第一轮。小单元竞赛共进行5轮。

选手晋级：再次获胜的5人进入决赛。

依此循环，三场复赛，共有15人进入决赛。

决赛细则

通过预赛进入决赛15人，加上港澳台籍优秀选手1人，共16人，抽签分成4队，每队4人，按照每支代表队排名赛成绩（即4名选手排名赛成绩总和）从高到低依次进行排名（如遇同分，抽签决定顺位），总分排名第一和第四、第二和第三的代表队，进行两两对抗。

第一轮

竞赛分组：将4支队伍依照上述顺序进行编号，分别为1、2、3、4。1、2队伍的一号选手首先进行对抗，决出胜负。而后3、4队伍一号选手进行对抗，决出胜负。比赛依次轮流进行。

竞赛形式：两人同题对抗赛

竞赛流程：两支队伍依序选派一名选手走上书写台，主考官

宣读题目，选手明确准备完毕，书写屏解锁、60秒倒计时起，选手作答。两位选手同时听写3个词语，正确率低的离场，正确率高的返回席位进入下一轮。若相同，加试作答，直至其中一方书写正确，另一方书写错误，错误者离场，正确者返回席位进入下一轮。下两位选手上场。依照此流程进行，小单元竞赛共进行8轮。

选手晋级：本轮比赛共有8人晋级下一轮。

第二轮

竞赛分组：编号1、2的队伍合并，编号3、4的队伍合并，各组均为4人。按照首轮出场顺序排位，依次出场对抗。

竞赛形式：两人同题对抗赛。

竞赛流程：流程同第一轮。小单元竞赛共进行4轮。产生4个优秀选手。

第三轮

个人冠军赛。4人抽签分两组，进行两人同题对抗赛，直至产生冠亚军。

抄送：省语委办。

泉州市教育局办公室

2015年10月9日印发