

泉州市教育局文件

泉教体〔2007〕1号

关于认真组织学习陈至立同志在 全国学校体育工作会议上的讲话的通知

各县（市、区）教育局、市直学校：

建国以来第一次全国学校体育工作会议于2006年12月23日在京召开，国务委员陈至立同志出席会议，宣布启动“全国亿万学生阳光体育运动”，并作了题为《切实加强学校体育工作促进广大青少年全面健康成长》的重要讲话。陈至立同志指出，“健康第一”是教育工作落实科学发展观的重要体现，是以人为本、促进人的全面发展的内在要求。学校体育工作是教育工作的大事。从事教育工作，必须重视体育。陈至立同志强调，必须全面地认识体育对强身健体、培养情操、弘扬民族精神、启迪智慧、壮美人生的重要作用，认识学校体育工作对全面贯彻党的教育方针、提升青少年全面素质和展示民族精神风貌的重要意义。树立正确的教育观、人才观、健康观，齐心协力，共同把学校体育工作作为一件大事来抓，让“健康第一”在学校教育中真正得到落实。

近年来，我国学校体育工作取得了长足进步，积累了丰富经验。但与此同时，与全面建设小康社会相适应的健康、科学、文明的生活方式尚未建立，科学的教育观、成才观尚未深入人心；

学校和社会还普遍存在重智育轻体育、重营养轻锻炼、重智能轻体能的倾向，学校体育的法规、制度、措施得不到落实，使学生体质健康方面仍然存在一些突出问题。学生肺活量水平、体能素质持续下降；超重和肥胖学生比例迅速增加；视力不良率更是居高不下。这些令人担忧的问题警示我们，提高青少年的健康素质已成为当前刻不容缓的紧迫任务！为此，各县（市、区）教育局和全市各级各类学校的教职员必须立即行动起来，结合本学期末与下学期初的中心工作，着重抓好以下几项：

1、要认真学习国务委员陈至立同志在全国学校体育工作会议上所作的《切实加强学校体育工作促进广大青少年全面健康成长》的重要讲话，学习教育部、体育总局《关于进一步加强学校体育工作，切实提高学生健康素质的意见》，学习教育部、体育总局、共青团中央发布的《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定》，深入理解其精神实质，把学校体育工作作为全面推进素质教育的重要突破口和主要工作方面，真正把体育工作摆到学校教育的重要位置上来，从战略高度认识加强学校体育工作的重要性、紧迫性，加强领导，真抓实干，取得成效。坚持“健康第一”的理念，以对青少年学生高度负责的政治责任感，下大决心，大力推动学校体育工作，切实提高青少年学生的体质健康水平。

2、要切实加强对学校体育工作的领导，开创学校体育工作的新局面。切实把加强学校体育工作作为实施素质教育的重要切入点。重视制度建设，全面实施《学生体质健康标准》。要尽快改变学校体育在学校教育中的薄弱状况，坚决改变学生课业负担过重的状况，完善对学校和学生的评价和考核体系。要引导全社会特别是广大干部、家长，树立正确的教育观、人才观、健康观。

3、要切实采取措施，为学校体育工作创造良好条件。要加强学校体育活动场地建设，配齐体育器材。从资金投入、条件建设、师资配备、课程指导、督导检查等各个方面加大学校体育工

作力度。尤其是要把农村学校体育工作高度重视起来，给予切实的支持。

4、改革体育教学和学校体育工作，增强学校体育工作的生机活力和吸引力。各级各类学校要保证体育课开足开好、不被挤占，义务教育阶段的体育课只能增加不能减少，高中阶段学校不能以任何名义挤占体育课时，高等学校也要上好体育课。要保证学生每天参加一小时体育锻炼，推进“体育、艺术2+1”工程（即每人都必须掌握二项体育活动项目和一种音乐技能）的实施，让“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的理念深入人心。要特别注意科学安排青少年学生的作息时间，加强有针对性的健康和卫生指导，积极研究探索在初、高中毕业会考中增加体育考试。当前，要把开展“亿万学生阳光体育运动”作为加强学校体育工作的战略举措，要在全市掀起百万学生全员参与健身运动的热潮，并深入、持久地开展下去。

5、要建立和完善监督机制，确保学校体育工作各项政策措施落到实处；督导部门要把学校体育工作纳入对学校综合督导的内容和评估指标体系。

附件：《切实加强学校体育工作促进广大青少年全面健康成长》
---陈至立同志在全国学校体育工作会议上的讲话

泉州市教育局
二〇〇七年一月八日

抄送：省教育厅，泉州市人民政府办公室、市体育局。

泉州市教育局办公室

2007年1月9日印发

切实加强学校体育工作促进广大青少年全面健康成长

——在全国学校体育工作会议上的讲话

陈至立

(2006年12月23日)

同志们：

今天，教育部、体育总局在这里召开建国以来的第一次全国学校体育工作会议。会议的主要任务是，贯彻落实党的十六大和十六届六中全会精神，全面贯彻科学发展观，认真落实党的教育方针，总结交流学校体育工作经验，大力加强学校体育工作，提高青少年健康素质，推进素质教育的实施。借此机会，我代表国务院向教育系统和体育系统的同志们，向学校体育工作者和所有关心、支持学校体育工作的同志们表示诚挚的问候和崇高的敬意！

这次会议是在中国体育代表团在多哈亚运会胜利凯旋的喜庆气氛中召开的。我国运动健儿在亚运会上取得优异成绩，鼓舞全国人民以更大的信心和热情来迎接奥运会，对学校体育工作也是一个有力的推动。这次会议十分重要，是新世纪新阶段全面加强学校体育工作，提高青少年健康素质的重大举措。下面，我先讲几点意见。

一、抓好学校体育工作是一件大事

党和政府历来十分重视青少年学生的健康成长。新中国刚一成立，毛泽东同志就针对当时学生的健康状况，指示时任教育部部长马叙伦先生：“要注意健康第一，学习第二”，并强调“全国一切学校都应如此”。1951年1月15日他再次致信马叙伦部长：“提出健康第一，学习第二的方针，我以为是正确的。”1952年，毛泽东同志又题词：“发展体育运动，增强

人民体质”。毛泽东同志和当时的其他中央领导同志还多次强调，要减轻学生过重的负担，保证青少年的健康成长，并积极倡导劳卫制，开展群众性的学校体育活动。

改革开放以来，我国体育工作进入了一个新的发展阶段。邓小平同志始终高度重视体育工作，强调“体育是社会主义精神文明建设的重要方面，是一个国家经济、文明的表现”，指出“要把学校的体育工作搞好。要发展少年业余训练”。江泽民同志强调，“体育是关系人民健康的大事，体育水平是一个民族文明进步的重要标志”，“保证和提高亿万人民的健康水平和体能素质，始终是体育工作的立足点和归宿”。进入新世纪以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，坚持以人为本的科学发展观，高度关注人民的健康。党的十六大明确，把提高全民族的健康素质和思想道德素质、科学文化素质一起作为全面建设小康社会的重要目标。

“健康第一”，是教育工作落实科学发展观的重要体现，是以人为本、促进人的全面发展的内在要求。毛泽东同志早在1917年就在《新青年》杂志上发表了一篇名为《体育之研究》的论文，全面、深刻地阐述了体育对于青少年健康成长和民族健康发展的重要意义。他深深忧虑于“民族之体质，日趋轻细”，有感于“三育并重，然昔之为学者，详德智而略于体”，大声疾呼体育的重要性，指出，“体育一道，配德育与智育，而德智皆寄于体。无体是无德智也”，进而深刻地指出：“体育之效，至于强筋骨，因而增知识，因而调感情，因而强意志。”他对学校体育更是进行了深入思考，指出“小学之时，宜专注重于身体之发育，而知识之增进道德之养成次之”，“中学及中学以上，宜三育并重，今人则多偏于智。”其中还谈到学校教育中影响学生健康的诸多因素，如“饮食不求洁，无机之物、微生之菌，入于体中，化为疾病；室内光线不足，则目力受害不小；桌椅长短不合，削趾适履，则躯干受亏”。毛泽东同志的这些论述今天读来，依然发人深省、令人深思。

青少年的健康是国家的财富，更是每一个人健康成长和实现幸福生活的根基。有了健康的体魄，就能为祖国和人民作出更大贡献，拥有更加幸福的生活。毛泽东、邓小平等老一辈无产阶级革命家一生坚持锻炼、热爱运动，保持坚强、乐观的人生态度，是我们的好榜样。他们在青少年时代练就的健康体魄，为他们实现远大的革命理想打下了基础，伴随他们走过艰难困苦的战争年代，保证他们在社会主义建设事业中能够承担繁重工作任务。

学校体育工作是教育工作的大事，也是体育工作的大事。从事教育工作，必须重视体育；从事体育工作，必须重视学校体育。蔡元培先生曾经说过，“完全人格，首为体育”。体育不仅强健体魄，而且是爱国主义教育的极好载体，是集体主义教育的极好舞台，是弘扬民族精神的极好形式。从乒乓球夺冠、女排五连冠到奥运争金，每一项有影响的体育赛事都极大地激发了全国人民特别是青少年的爱国热情。民族传统体育更是民族传统文化活的载体。学生经历的每一节体育课、每一次体育活动和竞赛都在潜移默化地教育熏陶着他们，培养他们团结、合作、坚强、献身和友爱的高尚情操。对于今天独生子女一代，体育更是培育他们自强不息精神和吃苦耐劳意志的有效途径。体育独特的魅力，还在于集中地展现了人类的力量、智慧、自身的美和人与自然的和谐。这就是体育的内涵、体育的文化、体育的魅力！体育是博大精深的中华文明的重要组成部分。2000多年前，孔子总结了礼、乐、射、御、书、数的六艺教育，证明在春秋以前已经有了德、智、体、美等各方面的教育。中华民族在几千年的劳动和斗争中创造了丰富多彩的以健身修身为特点的民族传统体育文化，强健了民族的体魄和精神，也塑造了民族的性格。

今年8月29日，胡锦涛总书记在中共中央政治局第34次集体学习讲话时明确指出，全面实施素质教育，核心是要解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，这应该成为教育工作的主题。温家宝总理连续四次主持召开教育工作座谈会，对实施素质教育、提高教育质量提出了明确要求。

培养具有强健的体魄、健康的心理、坚强的意志和昂扬的精神的青少年一代，是素质教育的应有之意，切实加强学校体育工作是实施素质教育的重要切入口。

总之，我们必须全面地认识体育对强身健体、培养情操、弘扬民族精神、启迪智慧、壮美人生的重要作用，认识学校体育工作对全面贯彻党的教育方针、提升青少年全面素质和展示民族精神风貌的重要意义。我们不仅要求教育工作者、体育工作者对此要有充分的认识，更要引导全社会特别是广大干部、家长，树立正确的教育观、人才观、健康观，齐心协力，共同把学校体育工作作为一件大事来抓，让“健康第一”在学校教育中真正得到落实。

二、加强学校体育工作任务十分艰巨

当前，我国正处于全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的新阶段，教育和体育事业面临一系列新的历史性课题。

改革开放以来，我国现代化建设取得了巨大成就，人民生活水平和健康素质显著提高，促进了社会主义和谐社会建设。全面建设小康社会要求我们把人民群众特别是青少年的健康素质提高到一个新的水平。

近年来，随着我国教育、体育事业的迅速发展，学校体育事业也取得了长足的进步，有关学校体育的政策法规和标准体系日趋完善，学校体育设施不断完善，体育课程与教学改革不断深入。特别是进入新世纪以来，在基础教育课程改革中突出了学校体育教育的重要性，在总课时减少的情况下，体育课程得到较大幅度的增加，这充分反映了党和国家对学校体育工作的高度重视。广大教师特别是学校体育工作者为做好学校体育工作付出了巨大的努力。

但是，我们必须清醒地看到，青少年的身体素质和健康仍然面临着严峻的挑战。体质监测数据表明，尽管青少年的营养水平和形态发育水平不断提高，但青少年学生的部分体能素质指标近二十年来持续下降；超肥胖学生的比例迅速增加，城市中超重与肥胖的男生已接近了四分之一；中学

生的视力不良率已经超过了三分之二，大学生的视力不良率高达 83%。在 2005 年高校招生中，有 85% 的考生报考专业受限；在近两年的征兵工作中，有 63.7% 的高中毕业生因体检不合格被淘汰。这些数据给我们以强烈的警示。

现在，生活富裕了，文化水平提高了，但青少年的体能和健康素质却没有相应提高。主要原因是，与全面建设小康社会相适应的健康、科学、文明的生活方式尚未建立，现代健康的观念尚未树立，全民健身的氛围尚未形成；科学的教育观、成才观尚未深入人心；学校和社会还普遍存在重智育、轻体育，重营养、轻锻炼，重技能、轻体能的倾向。应试教育造成学生负担过重，许多孩子在补习班、辅导班中疲于奔命，体育与健康被忽视。一些地方政府、教育行政部门和学校没有真正全面贯彻党的教育方针，只见“升学率”，不见“近视眼”，体育教师可有可无，体育设施缺乏投入，体育课程随意挤占，学校体育活动缺乏生机活力。总之，当前学校体育工作情况不容乐观，加强学校体育工作任务十分艰巨。

三、真抓实干，开创学校体育工作新局面

忽视青少年的身心健康，忽视学校体育工作，就谈不上全面贯彻党的教育方针，谈不上全面实施素质教育。今天开这个会，就是要采取坚决有力的措施，努力开创学校体育工作的新局面。教育部、体育总局为这次会议做了充分的准备工作，会前联合发布了《关于进一步加强学校体育工作，切实提高学生健康素质的意见》，教育部、体育总局、共青团中央还发布了《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定》。今天下午我们将启动这个阳光体育运动，北京市大、中、小学生还将展示一台精彩的体育表演。这次大会要开成一个切实加强学校体育工作、促进青少年健康发展的动员大会。各级政府和教育、体育行政部门要以对青少年学生高度负责的政治责任感，下大决心，大力推动学校体育工作，切实提高青少年学生的体育和健康水平。在此，我提几点要求：

第一，从战略高度认识加强学校体育工作的重要性、紧迫性，加强领导，真抓实干，取得成效。要坚持以人为本的科学发展观，把提高青少年的健康素质纳入各地全面建设小康社会的总体目标，纳入教育工作和体育工作规划，并把青少年的体质健康状况作为评价教育工作和体育工作的重要指标，切实加强对学校体育工作的领导，尽快改变学校体育“说起来重要、做起来次要、忙起来不要”的状况。

第二，要真正树立科学的人才观，从指导思想、评价体系、体制机制、政策导向等方面采取综合措施，加强学校体育工作。加强学校体育工作的“拦路虎”主要是应试教育，因此必须多管齐下加强工作，切实改变学生课业负担过重的状况，完善对学校和学生的评价和考核体系。

第三，采取切实措施，为加强学校体育工作创造良好条件。大力加强学校体育设施的建设，提高学校体育教师和体育教学水平；要特别重视提高农村青少年的健康素质，采取多种形式保障农村学校体育教师和体育设施配备，确保农村学校开齐开足体育课，并因地制宜地开展生动多样的体育活动；努力改善营养、卫生状况，提高农村学生的健康保障水平。各级教育行政部门要从资金投入、条件建设、师资配备、课程指导、督导检查等各个方面加大学校体育工作力度。各级体育行政部门要把加强学校体育作为全民健身运动的工作重点，积极促进教育与体育的结合，充分利用现有体育资源支持学校体育工作，新增体育资源应尽量建在学校特别是高等学校中，通过学校体育、社区体育带动群众体育的蓬勃开展。社会各方面都要为青少年学生开展健康的体育活动、国防教育、劳动和社会实践提供帮助，同时对各类网吧、游戏厅、补习班等市场行为切实加强规范管理。

第四，改革体育教学和学校体育工作，增强学校体育工作的生机活力和吸引力。一要保证上好体育课。体育课程是学校体育的关键，对帮助学生养成锻炼习惯、掌握体育知识、发展运动技能具有重要作用。要保证体育课开足开好，不被挤占。义务教育阶段的体育课时只能增加不能减少，高中阶段学校不能以任何名义挤占体育课时，高等学校也要上好体育课。

二要保证学生每天参加一小时体育锻炼，让“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的理念深入人心。学校要为学生课外体育锻炼提供条件，要组织多层次多样化的体育团队和竞赛活动，提高学生兴趣，提高课外体育活动的吸引力。校长要亲自动员和号召学生参加课外体育活动，中小学班主任、高校辅导员、体育教师及学生会要做体育活动的积极组织者和推动者，形成人人参与、个个争先、生龙活虎、生气勃勃的校园体育氛围。对体育苗子的业余训练是为我国竞技体育培养高素质后备人才的基础，对学校体育也有很大的带动和促进作用。体育传统项目学校、业余体校、举办高水平运动队的高校要正确处理普及与提高、群众体育与竞技体育的关系，把学校体育的整体发展与为国家培养具有更高素质的高水平运动员有机结合起来。同时，要特别注意科学安排青少年学生的作息时间，加强有针对性的健康和卫生指导。当前要高度重视学生近视率过高的问题，采取切实措施，坚决把过高的学生近视率降下来。

第五，建立和完善监督机制，确保学校体育工作各项政策措施落到实处。这次教育部、体育总局的《意见》把政策重点放在完善保证监督机制上，我很赞同。我们要采取坚决有力的措施来保证学校体育工作的位置。首先，要建立和完善学校体育的督导制度、学生健康监测制度和体育考试评价制度，对学校体育工作和学生体质健康状况建立起全方位、动态的评价体系。体育工作督导结论和学生体质健康测试结果要公告，并作为衡量地方和学校教育工作的重要指标，作为调整高等学校招生计划和示范性高中招生名额分配的重要参考。要将体育锻炼与健康状况作为学生成长记录的重要内容，列入学生档案，作为毕业、升学的重要依据。

第六，全社会都要支持学校体育工作，关心青少年学生的健康成长。教育、体育部门、学校、社区和新闻媒体要形成合力，根据各自的职能积极作用。社会体育场馆设施应当积极向学校和学生开放，学校的体育场在节假日也要向学生和社会开放，充分发挥各项体育资源对促进青少年健康和推进全民健身运动的积极作用。要进一步完善社区体育设施，鼓励

社区组织青少年家庭开展有益的体育活动。新闻媒体要宣传健康、科学的现代生活方式，普及体育健康知识，为学校体育营造良好的舆论氛围。要通过学校、社区和新闻媒体的共同努力，用生动形象的案例和通俗易懂的道理教育家长，帮助家长树立正确的教育观、育子观、成才观、健康观，使更多的父母都能和孩子们共同参加体育锻炼，使家庭教育方式和生活方式具有时代的朝气。希望新闻媒体加强对学校体育工作和学生赛事的报道，进一步引导和推动青少年体育活动的蓬勃开展。

同志们，我们即将迎来 2008 年北京奥运会。奥运会属于全体人民，但更属于青少年。举办一届成功的奥运会，不仅在于奥运会本身，更在于我们以奥运会为契机促进全民族特别是青少年提高体育水平和健康素质、振奋民族精神。各级各类学校要抓住机遇，掀起青少年体育运动的热潮，实践绿色奥运、科技奥运、人文奥运的理念，在迎接奥运、举办奥运中展示我国青少年的精神风貌，提高学校体育工作水平和全体青少年的健康素质。

让我们在以胡锦涛同志为总书记的党中央领导下，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜，全面落实科学发展观，不断开创学校体育工作的新局面，为全面推进素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人而努力奋斗！

新年将至，借此机会，给大家拜个早年，祝同志们新年快乐，身体健康，阖家幸福！

（原载《中国教育报》2006 年 12 月 29 日第 1 版）