

泉教人〔2017〕162号

## 泉州市教育局 泉州市教育基金会关于开展 “克服职业倦怠 呼唤教育情怀” 师德讨论活动的通知

各县（市、区）教育局、泉州经济技术开发区社会事业局、泉州台商投资区教育文体旅游局，市直各有关学校（单位）：

师德是教师职业的灵魂，是教师的执教之本。师德建设是教育改革发展的内在需要，是办人民满意教育的根基所在，是加强教师队伍建设的重中之重。近年来，我局为全面贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，出台《泉州市教育局关于进一步加强师德师风建设的通知》（泉教人〔2016〕196号），推动我市师德师风建设工作，积极转变教师因职业倦怠而引发不良师德行为，引导广大教师在从教中拥有高尚的教育情怀，塑造心灵、传承文明。为弘扬高尚师德，展示我市新时期教师新形象新风貌，经研究，决定开展2017年度“克服职业倦怠 呼

唤教育情怀”师德讨论活动并制定活动方案，请各单位认真参照落实。

### 一、指导思想

深入学习贯彻党的十八大和十八届历次全会精神，以习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略为指导思想，以“办人民满意教育、做人民满意教师”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师的职业道德和专业素养为重点，以克服教师职业倦怠、激发教师队伍活力为目的，引领广大教师坚守职业道德，弘扬师德风范，提高师德素养，努力建设一支人民满意的教师队伍。

### 二、主要目标

通过开展师德师风讨论活动，弘扬高尚师德，进一步增强教书育人、为人师表的自觉性，大力提倡广大教育工作者克服职业倦怠，做个有教育情怀的教育人，在全市营造尊师重教的浓厚氛围，实现师德建设三个提升：牢固从教思想观念，提升师德修养；树立教师职业精神，提升教师形象；转变教师倦怠之风，提升职业发展内驱力。

### 三、活动对象

泉州市教育系统中职学校、中小学、幼儿园、特殊教育学校教师。

### 四、活动实施

本次活动时间为2017年5月20日至8月30日结束，分三个阶段：

#### （一）动员部署阶段（2017年5月20日至6月4日）

1. 制定方案。各单位（学校）根据实际情况，成立师德师风大讨论的组织机构，制定本单位活动实施方案。

2. 动员宣传。召开教职工动员大会，明确开展以“克服职业倦怠 呼唤教育情怀”为主题的教师师德师风讨论的主要目标、工作步骤、具体要求，同时利用宣传栏、校园网、微信公众号等传播渠道，营造浓厚的学习宣传氛围，激发与调动广大教师积极参与活动。

3. 网络专栏。各单位（学校）在学校校园网、微信公众号开设“克服职业倦怠 呼唤教育情怀”主题活动专栏，创设师德讨论的良好氛围，激发教师队伍活力。

## （二）讨论查摆阶段（2017年6月5日至6月23日）

各单位（学校）紧紧围绕《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》《福建省教育厅关于加强中小学教师专业技术职务聘后管理的意见》等深入开展学习活动，组织教师以“从教职业倦怠”为核心问题开展讨论活动，采用交流教师集中学习和分散学习相结合的学习方式，以专题讨论、会议交流的方式，分析当前中小学教师在职业道德和专业素养方面存在的突出问题，提出努力方向和重点，提升自我发展的内驱力，找出解决问题的思路和办法、措施，探索激发教师队伍活力的新举措。

## （三）提升交流阶段（2017年6月24日至8月30日）

各县（市、区）教育主管部门、有关学校要着眼于转化师德师风讨论成果，以“克服职业倦怠 呼唤教育情怀”为主题开展征文活动，并发动广大教师积极投稿，并于7月15日前选送优秀论文参与汇编。泉州市教育局、泉州市教育基金会组织评审会和编委会对征文进行整理、评审，编撰师德讨论文集。

## 五、工作要求

## **(一) 加强领导，精心组织**

为保证我局师德讨论活动顺利开展并取得良好效果，各单位（学校）要成立相应的活动组织机构，校长是学校师德讨论活动的第一责任人，要加强领导，精心组织，结合本校实际，制订切实可行的活动方案，组织开展内容丰富、形式多样的讨论活动。

## **(二) 突出重点，狠抓落实**

本次师德讨论活动的重点在于查找从教倦怠问题，激发教师队伍活力。各单位（学校）要结合本单位实际分阶段逐一落实，通过师德讨论活动的开展，提升教师教书育人的热情、使教师队伍焕发活力。

## **(三) 广泛宣传，营造氛围**

各单位（学校）要大力宣传师德讨论活动中的成果和亮点，充分挖掘优秀的论文及典型案例，形成良好的舆论氛围。

附件：1. 关于编撰出版“克服职业倦怠 呼唤教育情怀”师德讨论文集的通知

2. “克服职业倦怠 呼唤教育情怀”师德讨论文集编撰工作联系人名单汇总表

3. “克服职业倦怠 呼唤教育情怀”师德讨论文集作者信息汇总表

泉州市教育局

泉州市教育基金会

2017年5月12日

## 关于编撰出版“克服职业倦怠 呼唤教育情怀” 师德讨论文集的通知

各县（市、区）教育局，泉州经济技术开发区社会事业局，泉州台商投资区教育文体旅游局，市直各有关学校（单位）：

### 一、主题内容

征文活动应围绕“克服职业倦怠 呼唤教育情怀”为主题，着眼于目前中小学教师在职业道德和专业素养方面存在的突出问题，以及教师因职业倦怠所产生的师德问题，从教育教学、学校管理等方面提出克服教师职业倦怠的方法、举措，激发广大教师立德树人、爱岗敬业的育人情怀；展现一线教师忠诚于党和人民的教育事业、为人师表的精神风貌；传递教育工作者积极向上、奋发有为、甘为人梯的正能量。

### 二、文稿要求

为保证文稿质量，对各单位及个人所提供的文稿、照片提出如下要求：

1. 征文须贴近工作、生活实际，紧扣“克服职业倦怠 呼唤教育情怀”的主题，提出有效的意见、建议、对策，能够引起大家思考，产生共鸣，达到弘扬师德师风，体现时代精神，提升教师的职业内驱力的效果。篇幅一般掌握在3000字左右，提炼出鲜明的标题，文章的后面署上执笔人所在单位、姓名和联系电话。

2. 每篇文稿要求A4纸、3号字打印、1.5倍行距；并附上简要的个人介绍及获奖情况等文字说明。

3. 本次师德讨论征文要严格把关，层层筛选，各单位报送

的征文须加盖推荐单位公章，并填写《泉州市师德文集作者信息汇总表》(一式一份)，经县(市、区)教育局初审并加盖公章后，与文字说明一并报送泉州市教育局人事科(所有电子文档材料发送至邮箱 568745483@qq.com)。市直每所学校可报送 1 篇，鲤城区、丰泽区、洛江区、泉港区、永春县、德化县、石狮市、台商投资区、经济技术开发区各报送 8 篇，惠安县、晋江市各报送 10 篇，安溪县、南安市各报送 11 篇，截止日期为 2017 年 7 月 15 日。

4. 征文须为原创之作，如被发现文稿有抄袭、拷贝他人作品或侵犯他人著作权的情况，经查属实，由此引发的全部法律责任由该作者承担。

### **三、评审程序**

编辑出版“克服职业倦怠 呼唤教育情怀”师德讨论文集是一项严肃认真的工作，为加强对这项工作的领导，泉州市教育局、泉州市教育基金会将成立《泉州市师德文集》评审会和编委会，评委会、编委会办公室设在泉州市教育基金会，由编委会办公室负责协调评委、编委事宜，全程做好文集的评审、编撰、出版等工作。

### **四、注意事项**

1. 违反《教育部关于印发<中小学教师违反职业道德行为处理办法>的通知》《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等文件规定的，不予参加征文活动。

2. 各地在报送征文前，作者的相关信息应公示，公示无异议者，方可报送。

3. 请各县(市、区)教育局和市直学校指定一位责任心强、有较强文字工作能力的同志专门负责文集文稿的组织撰写、审定

及选送工作，认真填写《“克服职业倦怠 呼唤教育情怀”师德讨论文集编撰工作联系人名单》，于 2017 年 6 月 30 日前报送泉州市教育局人事科。

联系人：朱思

电 话：0595-22766208

电子信箱：568745483@qq.com

邮寄地址：泉州市府西路东海行政中心交通科研楼 C3103 泉州市教育局人事科（请用 ems 邮寄）

泉教人〔2017〕162号附件2

“克服职业倦怠 呼唤教育情怀”师德讨论文集编撰  
工作联系人名单汇总表（用Excel表格填写）

单位（盖章）：

工作组成员		单位	姓名	所在处室	职务	办公电话	手机	邮箱
县(市、区)	科室主管							
	具体工作负责人							

泉教人〔2017〕162号附件3

“克服职业倦怠、呼唤教育情怀”师德讨论论文集作者信息汇总表  
(用Excel表格填写)

填报单位(盖章): \_\_\_\_\_

联系人: \_\_\_\_\_

电话: \_\_\_\_\_

序号	县市区	文章名称	作者姓名	工作单位	性别	职称(职务)	获奖情况	是否刊登	联系电话