

泉州市教育局文件

泉教人〔2016〕205号

关于举办泉州市乡村中学教师素质 提升工程培训班的通知

各有关县（市、区）教育局、台商投资区社会事业局，泉州师范学院：

根据《国务院办公厅关于印发乡村教师支持计划（2015—2020年）的通知》（国办发〔2015〕43号）和《福建省人民政府办公厅关于印发《福建省乡村教师支持计划（2015—2020年）实施办法》的通知》（闽政办〔2015〕155号）及泉州市教育局《泉州市教育局关于印发泉州市乡村校长助力工程实施方案和泉州市乡村教师素质提升工程实施方案的通知》（泉教人〔2016〕171号）文件的精神，为全面实施“乡村教师素质提升工程”的市级培训任务，提升乡村教师教育教学能力，促进乡村教师的专业化发展。经研究，决定委托泉州师院继续教育学院举办泉州市乡村中学教师素质提升工程培训班，现将有关事项通知如

下：

一、培训的对象、名额及时间安排

我市乡村中学教师素质提升工程培训对象为我市乡村中学教师（包括乡中心区、村庄学校教师）。今年下半年举办两期，培训 360 人，各学科名额安排见附件一，各有关县（市、区）在分配培训名额时要注意向民族学校倾斜，并在汇总表备注栏标注。

各期第一阶段集中培训时间安排：

第一期，2016 年 12 月 5 日—11 日：语文、数学、英语。
12 月 5 日上午报到。

第二期，2016 年 12 月 12 日—18 日：体育、音乐、美术。
12 月 12 日上午报到。

报到地点：泉州市鲤城区新华南路金山小区老干部宾馆

宾馆前台电话：0595—22384862

报到时间：上午 9：00—11:30

请各县（市、区）教育局尽快落实参训对象，并于 12 月 1 日前将培训对象汇总表（见附件二）报泉州师院继续教育学院师训中心（电子邮箱：2784206@163.com，电话 22784206）。

二、培训的内容和方式

1、培训内容。围绕推进素质教育和提升乡村中学教师专业化水平的要求选择和安排培训内容，增强培训的前瞻性、实用性和有效性。培训内容由以下部分组成：

（1）综合素养提升课程。着眼于提升乡村教师的师德水平、更新教育理念、提高科研能力、职业生涯规划能力和心理健康教育的水平。

(2) 学科素养提升课程。包括学科发展动态、专业知识拓展和实验技术知识、有效教学的理念与方法、课程资源开发与利用、信息技术应用、教学设计、综合实践活动理念与实施、学生综合素质评价与实施以及教育科研常用方法、校本研修、教学案例研究、自我反思与专业成长等专题。

(3) 实践经验课程。着眼于乡村教师教学实践能力的提高。主要包括名优教师课堂教学观摩展示与研讨。

2、培训方式。根据乡村教师的实际需求改进培训方式。培训采取集中学习、教学实践和校本研修相结合的方式进行，包括专题讲座、案例研究、课堂观摩、问题讨论、说课评课、网络研修和跟踪指导等多种形式，提高培训的针对性和实效性。

三、培训的学时和安排

市级培训每人 180 学时，培训分三个阶段进行：

第一阶段：集中培训

第一期（语文、数学、英语）

2016 年 12 月 5 日—12 月 11 日为集中学习阶段（7 天）。5 日上午到泉州市鲤城区新华南路金山小区老干部宾馆报到，下午 3:00 开班培训。主要完成专题讲座、研讨交流等学习任务。

第二期（体育、音乐、美术）

2016 年 12 月 12 日—12 月 18 日为集中学习阶段（7 天）。12 日上午到泉州市鲤城区新华南路金山小区老干部宾馆报到，下午 3:00 开班培训。主要完成专题讲座、研讨交流等学习任务。

第二阶段：送教下乡、校本研修、网络研修相结合阶段（5 天）

第一期（语文、数学、英语）

2016年12月12日—2017年4月12日为送教下乡、校本研修阶段和网络研修相结合的阶段。

第二期（体育、音乐、美术）

2016年12月19日—2017年4月19日为送教下乡、校本研修阶段和网络研修相结合的阶段。

（1）送教下乡

开展名优教师课堂教学观摩展示，专家现场诊断、评课、议课等参与式活动，增强乡村教师对教学实践的行动观察、自我反思、感悟体验、行动设计等有效教研的专业引领能力。具体时间和地点另行通知。

（2）校本研修

学员回到任教学校将所学到的理论和技能应用到教学实践中，并完成有关校本研修任务。期间每人要开设1次由指导教师点评的公开教学课，撰写2篇教学设计、3篇教学反思、1篇学科教学论文和1份自选课题研究方案。培训机构在这阶段将选派指导教师到学员所在的学校听课评课、指导校本研修等。

（3）网络研修

采取远程教育的形式，主要着眼于乡村教师信息技术运用能力的提升，包括微课制作、课件制作、图像处理和音频视频的处理等。具体时间和安排另行通知。

第三阶段：总结提高阶段（3天）

第一期（语文、数学、英语）

2017年4月17—4月19日

对学员学习研修情况进行检查、总结和交流。4月17日上

午到泉州市鲤城区新华南路金山小区老干部宾馆报到；下午 3 : 00 到老干部活动中心多功能厅集中。

第二期（体育、音乐、美术）

2017 年 4 月 24—4 月 26 日

对学员学习研修情况进行检查、总结和交流。4 月 24 日上午到泉州市鲤城区新华南路金山小区老干部宾馆报到；下午 3 : 00 到老干部活动中心多功能厅集中。

四、培训考核与证书发放

学员按规定参加集中学习，修满规定的学时，同时完成第二阶段规定的基本学习任务，经培训机构考核合格的，颁发由我局监制、培训机构盖章的培训结业证书。对无故不参加培训 1 天及以上，或请假累计超过 2 天及以上者，不予结业。

五、其它有关事项

1. 请泉州师院继续教育学院根据培训任务和要求，认真制定具体培训方案，科学设计培训课程。尽快组建一支由教科研专家、专职培训教师、特级教师和省、市级学科教学带头人等一线优秀教师组成的培训者和指导教师队伍，逐步建立和完善培训师资库。

2. 培训费由我市专项经费承担，住宿费、差旅费回原单位报销。

3. 根据《国务院办公厅关于印发乡村教师支持计划(2015 —2020 年) 的通知》(国办发〔 2015 〕 43 号) 和《福建省乡村教师支持计划(2015—2020 年) 实施办法》(闽政办〔 2015 〕 155 号) 及泉州市教育局《泉州市教育局关于印发泉州市乡村校长助力工程实施方案和泉州市乡村教师素质提升工程实施方

案的通知》(泉教人〔2016〕171号)文件精神，今年起实施乡村校长助力工程和乡村教师素质提升工程，5年内将全体乡村校长、教师轮训一遍，培训任务由教育部、省教育厅、市教育局及各有关县(市、区)教育主管部门分级承担，请各有关县(市、区)教育主管部门及有关学校统筹安排合理选派各级参训对象，避免重复培训，确保全员参训。

4. 各有关县(市、区)教育行政部门要高度重视乡村教师队伍建设，将乡村教师素质提升工程培训作为加强教师队伍建设、实现教育均衡发展的一个重要举措，纳入本地区中小学教师队伍建设的总体规划，切实加强组织领导，及时组织教师准时参加培训，确保培训工作顺利开展。

附件：1. 泉州市乡村中学教师素质提升工程市级培训名额分配表

2. 泉州市乡村中学教师素质提升工程市级培训对象汇总表
3. 泉州市乡村中学教师素质提升工程市级培训课程设置

泉州市教育局

2016年11月23日

抄送：市人社局、市财政局。

泉州市教育局办公室

2016年11月23日印发

泉州市乡村中学教师素质提升工程 市级培训名额分配表

县 (区、市)	学科 人数	第一期			第二期			名额 合计
		语文	数学	英语	体育	音乐	美术	
洛江区	4	4	4	4	4	4	4	24
泉港区	4	4	4	4	4	4	4	24
台商投资区	3	3	3	3	3	3	3	18
石狮市	4	4	4	4	4	4	4	24
晋江市	10	10	10	10	10	10	10	60
南安市	10	10	10	10	10	10	10	60
惠安县	7	7	7	7	7	7	7	42
安溪县	10	10	10	10	10	10	10	60
永春县	5	5	5	5	5	5	5	30
德化县	3	3	3	3	3	3	3	18
合计	60	60	60	60	60	60	60	360

注：各有关县(市、区)在分配培训名额时要注意向民族学校倾斜，并在汇总表备注栏标注。

泉教人〔2016〕205号附件2

泉州市乡村中学教师素质提升工程市级培训对象汇总表

序号	姓名	工作单位	性别	出生年月	任教学段	任教学科	学历/学位	教师职务	行政职务	手机	电子邮箱	备注

报送单位（盖章）： 联系人： 电话： 传真： 电子邮箱：

注：本表统一用 Excel 格式制表，并于 12 月 1 日前通过电子邮件报送泉州师院继续教育学院师训中心，民族学校教师要在备注栏标注“民族”（联系电话：22784206，电子邮箱：2784206@163.com）。

泉州市乡村中学教师素质提升工程 市级培训班课程设置及拟聘主讲教师安排表

课程	授课教师
综合素养提高课程	
1、师德教育专题	程灵（福建江夏学院副院长、博士、教授）
2、现代教育理念	方元山（集美大学教授）
3、教育科研	林斯坦（福建省教科所副所长）
4、教师职业生涯规划及职业成长	陈惠津（泉州师院副教授）
5、心理健康教育专题	叶一舵（福建师大博导、教授） 陈本兰（泉州市公安局教授、犯罪心理学专家）
6、核心素养视野下的教学思考	黄卿龙（南安进修学校副校长）
学科素养提升课程	
1、语文学科教学知识与技能	
(1)漫谈中学文言文有效教学	杨淑延（南安一中 福建杰出人民教师、特级教师）
(2)提高中学语文教学品质撇谈	王国荣（泉州外国语中学 高级教师）
(3)中学作文教学实践课题研究的经验与体会	施清杯（石狮一中 高级教师）
(4)核心素养视野下中学语文学科教学与评价问题研究	曾建聪（泉州培元中学 特级教师、市中学名师）
(5)非连续性文本阅读	陈金缺（南安实验中学 高级教师、市中学名师）
(6)新课程背景下的语文教研工作	纪荣海（泉州市教科所教研员 高级教师）
2、数学学科教学知识与技能	
(1)核心素养在学校教育教学的意义和培养	柯怀海（安溪梧桐中学 高级教师、市中学名师）
(2)教育科研与教师专业成长的几点思考	蔡振树（石狮三中 高级教师、市中学名师）

(3) 开展说题教研、促进教师成长	邵琼 (晋江二中 高级教师)
(4) 浅谈提高中学数学课堂实效性的几点思考	张桂芳 (泉州培元中学 高级教师)
(5) 中学数学减负增效策略行动与研究	张白翎 (泉州市教科所教研员 高级教师)
(6) 中学数学教材解读与教学实践	肖建辉 (丰泽区工贸学校 高级教师、市中学名师)
3、英语学科教学知识与技能	
(1) 中学英语教师职业素养的提升	孙志英 (泉州五中 高级教师、市中学名师)
(2) 初高中英语教学的断层与对策	李亚珍 (惠安高级中学 高级教师、市中学名师)
(3) 英语课堂教学设计的实践与提高	钟年丰 (华侨大学附中 高级教师)
(4) 以教材内容为载体进行有效课堂教学之策略	方伟华 (惠安教师进修学校教研员 高级教师)
(5) 利用教学案例分析促进英语教学	余信路 (石狮教师进修学校教研员 高级教师)
(6) 基于核心素养视野下的中学英语教学	蔡晓莎 (泉州市教科所教研员 高级教师)
4、体育学科教学知识与技能	
(1) 体育教师如何听课与评课	柯建华 (安溪铭选中学 高级教师、市中学名师)
(2) 课题研究，促进体育教师专业成长	柳惠斌 (泉州市教科所教研员 高级教师、国培专家)
(3) 校园啦啦操基本手势和基本步伐及编排要点与规划	郑华 (泉州六中 高级教师)
(4) 中学田径运动会裁判方法与工作细则	张炳川 (台商区洛江中学 高级教师)
(5) E时代的体育与健康教学——微课教学内容的选择与设计	洪民族 (晋江教师进修学校 高级教师)
(6) 核心素养视野下的中学体育教学	柳惠斌 (泉州市教科所教研员 高级教师、国培专家)
5、音乐学科教学知识与技能	
(1) 中学生合唱的组织与训练	李育强 (泉州师院音乐舞蹈学院 副教授)
(2) 中学音乐课堂教学策略与方法案例分析	王小红 (鲤城教师进修学校教研员 高级教师)
(3) 初中音乐教材的人文解读	翁向前 (泉州九中 高级教师)
(4) 用多元评价方式促进初中学生音乐素质的提升	刘华琼 (安溪职业中专学校 高级教师)
(5) 乡村中学音乐课题研究	陈丽芳 (永春教师进修学校教研员 高级教师)
(6) 中学音乐课堂有效教学的基本策略	柯江鸿 (丰泽城东中学 高级教师)
6、美术学科教学知识与技能	

(1) 中学美术校本课程开发实践研究	陈德煌（泉州市教科所教研员 高级教师）
(2) 非物质文化美术类校园传承美育价值	陈德煌（泉州市教科所教研员 高级教师）
(3) 中学美术教师专业发展 SWOT 分析与规划	沈志胜（晋江季延中学 高级教师）
(4) 初中美术教学评价研究	曾小萍（晋江南岳中学 高级教师）
(5) 中学美术特色校园文化建设实践与探索	许瑞端（安溪沼涛中学 高级教师）
(6) 微课制作与美化技巧	陈捷（永春一中 高级教师）