

泉州市教育局文件

泉教人〔2016〕69号

关于举办泉州市乡村中学教师素质提升工程 培训班的通知

各有关县（市、区）教育局、台商投资区社会事业局，泉州师范学院：

根据《国务院办公厅关于印发乡村教师支持计划（2015—2020年）的通知》（国办发〔2015〕43号）和《福建省人民政府办公厅关于印发《福建省乡村教师支持计划（2015—2020年）实施办法》的通知》（闽政办〔2015〕155号）的精神，为全面实施“乡村教师素质提升工程”的市级培训任务，提升乡村教师教育教学能力，促进乡村教师的专业化发展。经研究，决定委托泉州师院继续教育学院举办泉州市乡村中学教师素质提升工程培训班，现将有关事项通知如下：

一、培训的对象、名额及时间安排

我市乡村中学教师素质提升工程培训对象为我市乡村中学教师（包括乡中心区、村庄学校教师）。今年上半年举办两期，

培训 360 人，各学科名额安排见附件一，各有关县（市、区）在分配培训名额时要注意向民族学校倾斜，并在汇总表备注栏标注。

各期第一阶段集中培训时间安排：

第一期，2016 年 4 月 18 日—23 日：物理、化学、生物。

4 月 18 日上午报到。

第二期，2016 年 4 月 25 日—30 日：政治、历史、地理。

4 月 25 日上午报到。

报到地点：泉州市鲤城区新华南路金山小区老干部宾馆

宾馆前台电话：0595—22384862

报到时间：上午 9：00—11:30

请各县（市、区）教育局尽快落实参训对象，并于 4 月 15 日前将培训对象汇总表（见附件二）报泉州师院继续教育学院师训中心（电子邮箱：2784206@163.com，电话 22784206）。

二、培训的内容和方式

1、培训内容。围绕推进素质教育和提升乡村中学教师专业化水平的要求选择和安排培训内容，增强培训的前瞻性、实用性和有效性。培训内容由以下部分组成：

（1）综合素养提升课程。着眼于提升乡村教师的师德水平、更新教育理念、提高科研能力、职业生涯规划能力和心理健康教育的水平。

（2）学科素养提升课程。包括学科发展动态、专业知识拓展和实验技术知识、有效教学的理念与方法、课程资源开发与利用、信息技术应用、教学设计、综合实践活动理念与实施、学生综合素质评价与实施以及教育科研常用方法、校

本研修、教学案例研究、自我反思与专业成长等专题。

(3) 实践经验课程。着眼于乡村教师教学实践能力的提高。主要包括名优教师课堂教学观摩展示与研讨。

2、培训方式。根据乡村教师的实际需求改进培训方式。培训采取集中学习、教学实践和校本研修相结合的方式进行，包括专题讲座、案例研究、课堂观摩、问题讨论、说课评课、网络研修和跟踪指导等多种形式，提高培训的针对性和实效性。

三、培训的学时和安排

市级培训每人 360 学时，培训分三个阶段进行：

1、第一阶段为集中学习阶段(42 学时)。本阶段主要完成专题讲座、课堂观摩、案例研究、问题讨论等学习任务。

2、第二阶段(276 学时)

教学实践和校本研修阶段。(190 学时)

学员回到任教学校将所学的理论和技能应用到教学实践中，并完成有关校本研修任务。期间每人要开设 1 次由指导教师点评的公开教学课，撰写 2 篇教学设计、2 篇教学反思、1 篇学科教学论文。

网络研修阶段。(86 学时)

利用泉州市中小学教师远程继续教育网络培训平台采取远程教育形式。主要着眼于乡村教师信息技术运用能力的提升，包括微课制作、课件制作、图像处理和音频视频的处理等技术。

3、第三阶段(42 学时)为总结提高阶段。对学员培训学习情况进行点评、检查、总结和交流。

四、培训考核与证书发放

学员按规定参加集中学习，修满规定的学时，同时完成第二阶段规定的基本学习任务，经培训机构考核合格的，颁发由我局监制、培训机构盖章的培训结业证书。对无故不参加培训1天及以上，或请假累计超过2天及以上者，不予结业。

五、其它有关事项

1. 请泉州师院继续教育学院根据培训任务和要求，认真制定具体培训方案，科学设计培训课程。尽快组建一支由教研专家、专职培训教师、特级教师和省、市级学科教学带头人等一线优秀教师组成的培训者和指导教师队伍，逐步建立和完善培训师资库。

2. 培训费由我市专项经费承担，住宿费、差旅费回原单位报销。

3. 根据《国务院办公厅关于印发乡村教师支持计划（2015—2020年）的通知》（国办发〔2015〕43号）及《福建省乡村教师支持计划（2015—2020年）实施办法》（闽政办〔2015〕155号）文件精神，今年起实施乡村校长助力工程和乡村教师素质提升工程，5年内将全体乡村校长、教师轮训一遍，培训任务由教育部、省教育厅、市教育局及各有关县（市、区）教育主管部门分级承担，请各有关县（市、区）教育主管部门及有关学校统筹安排合理选派各级参训对象，避免重复培训，确保全员参训。

4. 各有关县（市、区）教育行政部门要高度重视乡村教师队伍建设，将乡村教师素质提升工程培训作为加强教师队伍建设、实现教育均衡发展的一个重要举措，纳入本地区中小

学教师队伍建设的总体规划，切实加强组织领导，及时组织教师准时参加培训，确保培训工作顺利开展。

附件：1. 泉州市乡村中学教师素质提升工程市级培训名额分配表

2. 泉州市乡村中学教师素质提升工程市级培训对象汇总表

3、泉州市乡村中学教师素质提升工程市级培训课程设置

泉州市教育局

2016年3月30日

抄送：市人社局、市财政局。

泉州市教育局办公室

2016年3月30日印发

泉教人〔2016〕69号附件一：

泉州市乡村中学教师素质提升工程市级培训名额分配表

县 (区、市)	学科	第一期			第二期			名额 合计
		物理	化学	生物	政治	历史	地理	
洛江区		4	4	4	4	4	4	24
泉港区		4	4	4	4	4	4	24
台商投资区		3	3	3	3	3	3	18
石狮市		4	4	4	4	4	4	24
晋江市		10	10	10	10	10	10	60
南安市		10	10	10	10	10	10	60
惠安县		7	7	7	7	7	7	42
安溪县		10	10	10	10	10	10	60
永春县		5	5	5	5	5	5	30
德化县		3	3	3	3	3	3	18
合计		60	60	60	60	60	60	360

注：各有关县(市、区)在分配培训名额时要注意向民族学校倾斜，并在汇总表备注栏标注。

泉教人〔2016〕69号附件二：

泉州市乡村中学教师素质提升工程市级培训对象汇总表

序号	姓名	工作单位	性别	出生年月	任教学段	任教学科	学历/学位	教师职务	行政职务	手机	电子邮箱	备注

报送单位（盖章）： 联系人： 电话： 传真： 电子邮箱：

注：本表统一用 Excel 格式制表，并于 4 月 15 日前通过电子邮件报送泉州师院继续教育学院师训中心，民族学校教师要在备注栏标注“民族”（联系电话：22784206，电子邮箱：2784206@163.com）。

泉教人〔2016〕69号附件三：

泉州市乡村中学教师素质提升工程市级培训班课程设置 及拟聘主讲教师安排表

课程	授课教师
综合素养提高课程	
1、师德教育专题	程灵（福建江夏学院副院长、博士、教授）
2、现代教育理念	方元山（集美大学教授）
3、教育科研	林斯坦（福建省教科所副所长）
4、教师职业生涯规划及职业成长	陈惠津（泉州师院副教授）
5、心理健康教育专题	叶一舵（福建师大博导、教授） 陈本兰（泉州市公安局教授、犯罪心理学专家）
学科素养提升课程	
1、物理学科教学知识与技能	
(1) 新课程背景下中学物理教学设计	周志宏（泉州市教科所所长、特级教师）
(2) 物理教师的听课与评课探讨	李昭明（永春华侨中学特级教师）
(3) 乡村中学物理教师专业成长的建议	陈国璋（南安一中校长、特级教师）
(4) 新课程背景下命题的思考	林一敏（泉州市教科所教研员）
(5) “玩中学”物理课题教学实施体会	杨清害（晋江季延中学特级教师）
(6) 新课程背景下的物理教研工作	徐志刚（德化一中市级中学名师）
2、化学学科教学知识与技能	
(1) 21世纪云时代信息技术与化学学科整合模式实践研究	陈云生（丰泽城东中学特级教师）
(2) 化学课程教学评价研究	黄志华（泉州市教科所教研员）
(3) 新的化学学习方式与教师指导行为的变化	刘爱民（泉州师院副教授）
(4) 从现代化学进展中浅析中学化学教学方向	黄沿海（南安一中特级教师）

(5) 中学化学学习设计与实施	洪碧瑜（泉州市教科所教研员）
(6) 中学化学课堂高效教学方法与策略	戴南阳（南安一中市级中学名师）
3、生物学科教学知识与技能	
(1) 深化课改背景下中学生物教师的专业发展	施紫雄（泉州市教科所原副所长、特级教师）
(2) 中学生物教学常规艺术	李湘琳（德化一中市级中学名师）
(3) 中学生物教科研与论文写作	李东（泉州五中省学科带头人）
(4) 中学生物学课程资源开发与利用	蔡明指（泉州市教科所教研员）
(5) 新课程背景下中学生物课的听课与评课	关芬芬（泉州培元中学市级中学名师）
(6) 中学生物学课程改革的问题、反思与对策分析	薛玲（泉州五中市级中学名师）
4、政治学科教学知识与技能	
(1) 新课改背景下政治课教学与评价	廖世平（泉州市教科所副所长）
(2) 政治课教学技能竞赛案例评析	叶连发（丰泽城东中学市级学科带头人）
(3) 如何开展中学政治学科的课题研究	吴鹏飞（泉州六中校长、省级学科带头人、名校长）
(4) 新课程下中学政治课教学环节优化策略	谭辉（晋江南侨中学特级教师）
(5) 中国文化传统、社会变迁与人的全面发展	刘玉生（泉州师院教授）
(6) 新时期中学生伦理道德建设问题研究	欧渊华（福建警察学院教授）
5、历史学科教学知识与技能	
(1) 中学历史教学的特点及教学策略	蔡仲瑜（晋江一中）
(2) 中学历史有效教学的几点建议	王颂民（泉州五中）
(3) 中学历史综合实践活动课的设计与指导	陈木兴（泉州教科所教研员）
(4) 中外历史人物评说——疑难问题解决策略与研讨	杨亚华（泉州六中市级中学名师）
(5) 中学历史教师专业素养评估	林山（泉州七中）
(6) 中学历史课程改革的发展趋势与展望	刘文波（泉州师院教授博士）
6、地理学科教学知识与技能	
(1) “做中学”下的教学资源开发与整合研究	卢灵（泉州五中特级教师、市级中学名师）

(2) 微课程与地理高效课堂的构建	陈华彪(泉州一中省级学科带头人)
(3) 规范命题探讨与中学地理关键问题研究	高福平(泉州市教科所教研员)
(4) 中学地理高效课堂模式探索	王莉青(泉州五中)
(5) 中学地理教育科研方法与课题研究	李子蓉(泉州师院教授)
(6) 中学地理课堂教学的理论与实践	曾皖鲤(泉州开发区实验学校)