

泉州市教育局文件

泉教人〔2012〕116号

关于公布泉州市凯辉校长论坛 优秀论文评选结果的通知

各县（区、市）教育局、台商投资区教育文体旅游局，市直各中小学、幼儿园：

根据市教育局《关于组织开展泉州市第五届校长读书班暨凯辉校长论坛征文工作的通知》（泉教综〔2012〕24号）精神，广大中小学校长、幼儿园园长围绕“加强人文教育，提升人文素养”主题，结合自身工作实际，对如何加强学校人文素养教育，提升师生人文素养等问题进行深入思考，提出自己的见解和看法，撰写了大量论文，经各县（区、市）教育局和市直有关学校组织推荐送市论文297篇。我局组织有关人员和专家评委对文稿进行认真评审，评出优秀论文60篇，现予以公布。

我局将向优秀论文作者颁发荣誉证书，优秀论文将汇编成册，并在泉州教育信息网专题栏目“凯辉优秀论文”上刊发。同时，邀请优秀论文作者参加泉州市第五届校长读书班。

附件：泉州市凯辉校长论坛优秀论文名单

二 一二年七月十一日

主题词：教育 凯辉校长论坛 优秀论文 评选结果 通知

抄 送：省教育厅人事处，市委教育工委、市公务员局、泉州凯辉教育基金理事会。存档（二）

泉州市教育局办公室

2012 年 7 月 11 日印发

附件：

泉州市凯辉校长论坛优秀论文名单（60 篇）

一、中学（22 篇）

赖东升 泉州第一中学

中学提升师生人文素质水平的思考与实践

杨一彪 泉州培元中学

选择一所学校就是选择一种生活方式

——从培元中学的办学特色看师生人文素质的培养

吴徽明 泉州第三中学

在校园文化建设中推进人文素养教育的实施

陈裕毅 惠安二中

加强学校人文教育 提升学生人文素养

黄飞跃 南安国光中学

用光前精神立校 以公毅品格树人

——南安国光中学人文教育的思考与实践

陈龙斌 泉州七中

用人文精神浸润校园

柯文达 石狮市第五中学

为学生成长提供滋养的土壤

——沿海经济发达地区乡镇初中校人文教育初探

张 鹍 晋江市毓英中学

学生人文素养培养与学校文化建设

王海墪 晋江市侨声中学

普通中学人文教育缺失的原因及其对策浅析

陈兴利 南安一中

重视文化环境营造，加强学生人性教育

——关于中学生人文素养教育的点滴思考

黄桂芳 南安市康美中学

加强传统文化教育 提升学生人文素养

李亚珍 惠安县高级中学

高中教育的回归：培养有品位的中国人

——加强人文教育，提升高中生人文素养的思考

郑世棠 惠安县荷山中学

体验：中学人文教育的重要渠道

王灿彬 惠安县开成职校

人文素养让中职学生职业生涯更精彩

——加强中职学生人文素养教育的探索

刘木成 安溪十中

加强人文教育，提高人文素养

胡福进 安溪县第十一中学

修身垂范扬师道 茶韵书香蔚人文

陈龙水 安溪县西坪中学

“人文”常拂面 “素养”自飞花

何清富 安溪县白濑

中学加强人文教育 提升人文素养

陈长城 安溪县参内中学

建构农村中学人文教育思路分析

苏煌品 德化一中

山区县高中校学生人文教育的探索与思考

郑友梯 德化县三班中学

加强人文素养教育 促进学校内涵发展

王宏卿 泉州台商投资区惠南中学

提升学生人文素养之我见

二、小学（32 篇）

黄志强 泉州师范学院附属小学

提倡校园人文教育 提高师生人文素养

何君虹 泉州市第二实验小学

提升人文素养 滋养健全人格

蔡景灿 泉州市盲聋哑学校

构建特教人文校园 促进学生多元发展

——特教学校人文教育的思考

张玉君 鲤城区新华中心小学

充分发掘人文底蕴 提升人文教育层面

林乔木 洛江区马甲就南小学

加强人文教育，提升人文素养

黄祝生 洛江区虹山中心小学

加强人文教育，提高人文素养

施惠清 泉港区前黄坝头中心小学

构建特色校园 提升人文素养

林琴山 泉港区前黄坝头中心小学

守望人文教育，构建立体网络，提升人文素养

傅瑞珏 晋江市金井镇毓英中心小学

德育无痕，化作满园春葳蕤

李明凤 晋江市梅岭街道希信中心小学

加强人文教育，提升人文素养

颜肖辉 晋江市安海养正中心小学

浸书香养品性 诵经典正童心

——安海养正中心小学校园文化特色建设的解读

黄梅颖 晋江市安海西安小学

提升学生人文素养的思考与实践

陈树林 南安市丰州中心小学

加强人文教育，提升人文素养

黄堤水 南安市第一实验小学（分校）

倡导人文精神 践行人文教育

叶荣根 南安市眉山中心小学

把学生“包裹”在良好的人文环境中熏陶

洪辉耀 南安市柳城中心帽山小学

设氛围 辟渠道 常评价 促提升

——谈小学人文教育

- 苏猛富 南安市康美梅星小学
加强校园人文教育的实践与思考
- 曾文炎 惠安县实验小学
重视人文教育，塑造健全人格
- 王平山 惠安县八二三实验小学
学校人文教育的定位与实施
- 黄长江 惠安县净峰中心小学
传承 规划 经营
——从校长教育策略看文化传承对学生人文素养形成的影响
- 庄晚辉 惠安县辋川中心小学
峰岭远近各别致
——试谈多途径培育学生人文素养
- 邱丽红 惠安县小岞中心小学
人文情怀感召下的教育追求
- 刘玉楷 安溪县实验小学
注重内涵建设 提升人文素养
- 林秋田 安溪县第九小学
扣紧“三化”，让人文教育更实效
- 陈秀英 安溪县第十一小学
人文教育，托起明天的希望
- 白秉州 安溪县魁斗中心学校
用文化自觉引领学校人文教育走向高效

邱文伟 永春县桃城镇中心小学

本土精神融入校园文化 营造氛围提升人文素养

刘冰晶 永春县呈祥中心小学

巧借四个平台 培育人文精神

刘继军 永春县下洋镇中心小学

“加强人文教育，提升人文素养”之我见

涂大庆 德化县第二实验小学

培育文明礼仪新风 提升学生人文素养

赖育红 德化县第三实验小学

抓好“三要素”，提升学生素养

罗耀辉 林荣臻 德化县浔中中心小学

引入人文素养之泉 浇素质教育之花

三、幼儿园（6篇）

赖艺艺 洛江区河市中心幼儿园

传承乡土文化，提升人文素养

—— 地方资源融入幼儿园课程的实践

黄雪真 南安市诗山镇第一中心幼儿园

守望幼儿心灵，提升人文素养

吴婉敏 惠安县实验幼儿园

浅谈利用社区资源开展幼儿人文教育

张丹红 惠安县第二实验幼儿园

推进内涵式发展：从强化人文素养教育出发

李红华 安溪县实验幼儿园

构建校园礼仪文化 提升幼儿人文素养

叶秀丽 永春县实验幼儿园

开展国学经典教育 提升幼儿人文素养