

泉州市教育局文件

泉教综〔2010〕37号

关于开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的 “教师读书工程”活动的通知

各县（区、市）教育局、市直有关学校：

为了进一步激发广大教师的读书兴趣，培育教师的职业理想，培养教师的审美情操，引导广大教师追求健康向上的人生，着力建设学习型教师队伍，构建学习型校园，提高教师专业素养和综合素质，以此带动学校的内涵建设、文化建设、学习型党组织建设，经研究，决定开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“教师读书工程”活动（以下简称“读书工程活动”）。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以科学发展观为指导，以办好人民满意的教育为宗旨，以理论业务学习、交流研讨、实践探索为载体，以培养教师的读书习

惯为途径，以加强教师队伍建设为重点，以提升教师的精神境界、人文素养和教育教学能力为目标，丰富教师专业成长的途径和平台，促进教师的专业发展，努力造就一支适应现代化教学要求的专家型、学者型教师队伍。

二、活动对象

全市公（民）办中小学（含幼儿园、特殊教育学校、中等职业学校、教师进修学校）在职教师。

三、实施原则

1、指导性和灵活性相结合

本次活动由市教育局统一组织，确定推荐书目，各县（市、区）和学校按照本地、本校实际制定具体实施方案，灵活开展。

2、整体性和自主性相结合

本次活动要求全市在职教师全员参与，在教师自主阅读的基础上，考虑不同层次教师的阅读需求，引发教师对教育问题的可持续思考，从而形成终身阅读的良好习惯。

3、传统性与时代性相结合

活动既要求秉承我国教育的优良传统，又要求顺应社会经济、科技、文化和教育的发展趋势，贴近我国基础教育课程改革实际，贴近社会生活，反映时代特征。

4、读书工程活动与学习型党组织建设相结合

贯彻落实党的十七届四中全会和省委八届七次全会、市委十届五次全会精神，将读书工程活动与学习型党组织建设相结合，培育教师终身学习的理念。同时，坚持学用结合、学以致用，不

断提高分析和解决教育教学实际问题的能力。

四、活动措施和要求

1、制定具体实施方案

各县（市、区）和学校在市教育局推荐有关书目（详见附件一）的基础上，结合实际确定精读书目。充分动员，统一认识，通过集中学习与自学相结合、精读与通读相结合、理论与实践相结合、自主性学习与探究性学习相结合等方式贯彻落实读书活动。

2、创新活动形式，创建交流平台

市教育局将通过网络设置读书论坛，为教师提供读书学习和交流的平台，各地、各校也应开辟相应的网上读书专栏、读书论坛，并根据实际情况，通过读书沙龙、读书竞赛、读书演讲、读书讲座等形式开展读书活动，鼓励教师积极参与读书活动、交流读书心得，及时向市教育局反馈本地、本校读书工程活动开展情况、推荐优秀的读书心得。

3、撰写读书心得

2010年6月-2011年5月期间，每位教师至少精读1-2本对个人成长有益的书籍，鼓励每位教师撰写读书笔记，并结合教育教学工作实际撰写质量较高的心得体会。

4、树立典型，总结表彰

2011年6月，市教育局将开展评选活动（具体评比事宜另行通知），表彰在读书工程活动中表现出色的单位和个人。

2011年9月对一年来读书活动进行总结，树立典型、表彰先

进，强化活动成果，将活动成果切实转化为建设学习型教师队伍的推动力和教师专业发展长效机制。

五、活动组织和保障

1、各县（市、区）教育局、市直有关学校要根据本方案要求结合本区域（本单位）实际情况制定相应的学习考核办法。

2、各县（市、区）和市直学校应做好读书工程活动的各项组织保障工作，并指定专人负责活动日常工作，及时将本地、本校读书工程活动的开展情况、有效做法以及活动中涌现出的优秀的读书心得、事迹报道等报送至指定邮箱（jsdsgc@126.com）。

另请各县（市、区）和市直学校认真填写《“要做教书人，先做读书人”教师读书工程活动联系人信息表》（附件二），于6月15日前报送至我局人事科。

联系人：庄辉竝 联系电话：22766208

电子邮箱：jsdsgc@126.com

附件：1、“要做教书人，先做读书人”教师读书工程活动推荐书目

2、“要做教书人，先做读书人”教师读书工程活动联系人信息表

二〇一〇年六月二十一日

主题词：教育 教师 读书 工程 通知

抄送：省教育厅人事处，市委教育工委、市人事局、市委宋常委，潘副市长。

泉州市教育局办公室

2010年6月21日印发

附件一：

“要做教书人，先做读书人”教师读书工程活动推荐书目

教育理论类

书名	作者	出版社
教育新理念（修订版）	袁振国著	教育科学出版社
走向新师德	檀传宝等著	北师大出版社
解放儿童	刘晓东著	江苏教育出版社
教育十大基本问题	金忠明著	上海教育出版社
教育学原理	叶澜主编	人民教育出版社
教育伦理学	贾馥茗著	江苏教育出版社
比较基础教育	马健生主编	江苏教育出版社
美国教师教育认可标准的变革与发展	周钧著	北师大出版社
为儿童的学习——情境课程的实验与建构	李吉林著	外研社
麻省理工学院与创业科学的兴起	[美]亨利·埃兹科维茨著	清华大学出版社
儿童像科学家一样	[美]克里斯汀·夏洛等著	北师大出版社
高等教育市场化的底线	[美]大卫·科伯著	北京大学出版社
哈佛规则——捍卫大学之魂	[美]理查德·布瑞德利著	北京大学出版社
回归大学之道	[美]德雷克·博克著、侯定凯等译	华东师大出版社
嵌入村庄的学校——仁村教育的历史人类学探究	司洪昌著	教育科学出版社
儿童与儿童发展	[美]罗伯特·V·卡尔著、周少贤等译	教育科学出版社
多元智能新视野	[美]霍华德·加德纳著、沈致隆译	中国人大出版社
父母、国家与教育权	[澳]布赖恩·克里滕登著	教育科学出版社
美国公众眼中的公立学校	范国睿等主编	教育科学出版社
幸福与教育	[美]内尔·诺丁斯著、龙宝新译	教育科学出版社
静悄悄的革命	(日)佐藤学著、李季湄译	长春出版社
教育——为了人的幸福	沙洪泽 著	教育科学出版社
教育基本原理	张荣伟	福建教育出版社
课程与教学论	余文森	福建教育出版社
教育基本原理	张荣伟	福建教育出版社

教育科学研究方法	陈伙平等	福建教育出版社
教育名著评价（外国卷）	李明德、金锵	福建教育出版社
什么是真正的教育：50 位大师论教育	杨斌	福建教育出版社
教育—财富蕴藏其中	联合国教科文组织国际 21 世纪教育委员会	教育科学出版社
创建优质学校的 6 个原则	林玲等译	华东师大出版社
陶行知教育文集	陶行知	四川教育出版社
学会生存—教育世界的今天与明天	联合国教科文组织	教育科学出版社
人的教育	[德]福祿倍尔	人民教育出版社

教师专业成长类

书名	作者	出版社
给教师的建议	[苏]B.A. 苏霍姆林斯基	教育科学出版社
我的教学勇气	[美]山姆·英特拉托主编	华东师大出版社
我们为什么做教师	[美]Sonia Nieto 主编、郑明莉译	华东师大出版社
给教师的 101 条建议	[美]布鲁肖著、方雅婕译	中国青年出版社
蒙蔽与拯救：评儿童读经	刘晓东著	江苏教育出版社
最伟大的教育家——从苏格拉底到杜威	[爱]弗兰克·M·弗拉纳根著	华东师大出版社
如何成为卓越的大学教师	[美]贝恩著，明廷雄、彭汉良译	北京大学出版社
假如大师在今天当老师——吴康宁教育随笔集	吴康宁著	广西教育出版社
一线教师	管建刚著	福建教育出版社
怎样成为一名优秀教师	[美]杰弗里·科特勒等编著	华东师大出版社
优秀教师的九堂必修课	高万祥著	华东师大出版社
班主任兵法（修订版）	万玮著	华东师大出版社
兵法策略与语文教学	岳亚军著	江苏教育出版社
我就是数学	华应龙著	华东师大出版社
好学生是怎么培养出来的	张凤兰著	中国人大出版社
好老师在这里	林文虎著	首都师范大学出版社
教育激扬生命：再论教育走向生本	郭思乐著	人民教育出版社
英才是怎样造就的	王金战、隋永双著	重庆出版社
透视美国教育	王定华著	北京大学出版社

美国语文教育	王爱娣著	广西师大出版社
美国音乐教育考察报告	郭声健著	湖南师大出版社
第 56 号教室的奇迹 :让孩子成为爱学习的天使	[美]雷夫·艾斯奎斯著	中国城市出版社
教书匠	[美]弗兰克·迈考特著	南海出版公司
海伦娜的奇迹	[德]恩雅·瑞格著、罗慕谦译	天津教育出版社
揭秘美国最好的中学	[美]克莱因著	华东师大出版社
在学校学习并快乐着——一个小学校长的手记	[美]理查德·洛迪希著	浙江大学出版社
老师的谎言——美国历史教科书中的错误	[美]詹姆斯·洛温著	中央编译出版社
别和青春期的孩子较劲	关承华著	华中师范大学出版社
贴错标签的孩子	[美]布罗克·艾德等著	当代中国出版社
中国特级教师文库		人民教育出版社
中国当代教育家丛书	唐盛昌等著	高等教育出版社
学术道德与学术规范系列读本		北京大学出版社
温儒敏论语文教育	温儒敏	北京大学出版社
语文教学内容重构	王荣生	上海教育出版社
走进语文教学之门	王尚文	上海教育出版社
名作细读	孙绍振	上海教育出版社
新编数学教学论	涂荣豹	华东师大出版社
英语教师行动研究：从理论到实践	王蔷	外语教学与研究出版社
英语教学成功之道（外语教学法丛书）	Davies Pearse	上海外语教育出版社
英语教学活动设计与应用（小学卷）	朱萍、张英	华东师范大学出版社
英语学习策略	吴本	安徽教育出版社
Teacher Learning in Language Teacheing 语言教学中的教师进修	Freeman&Richeards	上海外语教育出版社
小学英语教学法	孟万金	学苑出版社
决不跪着教书	吴非	华东师范大学出版社
时间简史（普及版）	（英）史蒂芬·霍金	湖南科技出版社
课堂教学行为研究及案例（化学）	王祖浩	江西教育出版社
《给化学教师的 101 条建议》	吴星 沈怡文	南京师范大学出版社

生物学教育心理学	胡继飞、郑晓蕙	广东高等教育出版社
中学思想政治教学与改革新论	鹏隆辉、孙继儒	武汉大学出版社
新课程有效教学疑难问题操作性解读	王立东	教育科学出版社
全球通史（上下）	（美）斯塔夫里阿诺斯	北京大学出版社
通过地理课学习思考	林培英、丁尧清、周顺心、石慧	星球地图出版社
教海求索 50 年-我的地理教学实践与思考	王树声	北京教育出版社
学校体育工作重要法规文件选编	教育部体育卫生与艺术教育司	人民教育出版社
中小学音乐课程教学论	金亚文	高等教育出版社
音乐课程与示范教学案例	金亚文	东北师范大学出版社
美术教育学新编	尹少淳	高等教育出版社
理解与实践通用技术新课程-与通用技术教师的对话	顾建军	高等教育出版社
世界现代设计史	王受之	中国青年出版社
产品创新设计	边守仁	北京理工大学出版社
综合实践活动课程的理论探索与实践反思	田慧生	教育科学出版社
综合实践活动课程实施中的问题与策略	田慧生	教育科学出版社
中小学信息技术教材教法	周敦	人民邮电出版社
信息技术学科教师高级研修教程	祝智庭	华东师范大学出版社
汉语是这样美丽的	史仲文	北京工业大学出版社
小学数学教学论	马云鹏	人民教育出版社
科学究竟是什么	张红霞	教育科学出版社
小学科学活动设计与示范	乔治.C.洛比尔	华夏出版社
综合实践活动课程设计与实施	郭元祥	首都师范大学出版社
综合实践活动课程的理论探索与实践反思	田慧生	教育科学出版社
中小生命教育论	毕义星	天津教育出版社
孩子，把你的手给我	（美）吉诺特，张雪兰译	京华出版社
读懂孩子的思维	刘焱译	福建教育出版社
有效备课·上课·听课·评课	余文森	福建教育出版社
一线教师	管建刚	福建教育出版社

课堂教学的 50 个细节 ----- 一个专业研究者的听课笔记	郑金洲	福建教育出版社
特级教师的特别建议	雷玲	福建教育出版社
班级管理与班主任工作	谌启标	福建教育出版社
我的作文教学主张	管建刚	福建教育出版社
我的作文教学故事	管建刚	福建教育出版社
走近徐斌——为学生的数学学习服务	徐斌	福建教育出版社
走近钱守旺——感受数学课堂魅力	钱守旺	福建教育出版社
走近王文丽——语文让我如此美丽	王文丽	福建教育出版社
孙绍振如是解读作品	孙绍振	福建教育出版社
我即语文	陈日亮	福建教育出版社
多为视野下的语文教育	施茂枝	福建教育出版社
李镇西茶馆——语文新课改：从思考到操作	李镇西	福建教育出版社
守护儿童的天性——潘文彬讲语文	潘文彬	福建教育出版社
课堂解码——小学数学精品课评析	叶建云	福建教育出版社
我负语文——特级教师闫学的教学艺术	闫学	福建教育出版社
语文课堂，教学走向和美	盛新凤	福建教育出版社
对话教学	程亮	福建教育出版社
互动教学	刘家访	福建教育出版社
探究式学——18 条原则	任长松	福建教育出版社
开放教学	李伟胜	福建教育出版社
问题教学	丁念金	福建教育出版社
自主学习	张英云	福建教育出版社
生成教学	郑金洲	福建教育出版社
合作教学	程胜	福建教育出版社
参与教学	林存华	福建教育出版社
体验教学	杨四耕	福建教育出版社
新课程英语教与学	黄远振	福建教育出版社
新课程化学教与学	王云生	福建教育出版社
新课程生物教与学	余文森	福建教育出版社
新课程体育（与健康）教与学	余文森	福建教育出版社
新课程物理教与学	余文森	福建教育出版社
新课程语文教与学	郑金洲	福建教育出版社

课堂观察——顿悟的艺术	林高明	福建教育出版社
(校长)治校之道:20 位校长的智慧档案	陶继新	华东师大出版社
做最好的班主任	李镇西	漓江出版社
教育漫话	约翰·洛克	人民教育出版社
美丽的德育在课堂	檀传宝 主编	安徽教育出版社
乐在民主育人中	魏书生	高等教育出版社

教育心理类

书名	作者	出版社
防止青少年自我伤害	[英]Claudine Fox 等著、高翔等译	世界图书出版公司
问题学生诊疗手册	王晓春著	华东师大出版社
聪明的秘密——发掘大脑潜能的 7 个法则	[美] 詹森著、杜争鸣等译	华东师大出版社
情绪教育法——将情商应用于学习	[加]丹尼尔·沙博等著	教育科学出版社
儿童的一百种语言	卡洛琳·爱德华兹等著、罗雅芬等译	南京师大出版社
发展心理学	[美]费尔德曼著	世界图书出版公司
教育心理学	[美]桑切克著	世界图书出版公司
人格教育学	贾馥茗著	江苏教育出版社
心理学与人生	[美]尼尔森·古德、亚伯·阿克夫著	世界图书出版公司
压力管理策略（第五版）	[美]Brian Luke Seaward 著	中国轻工业出版社
如何调动和激励教师	[美]托德·威特克尔等著	中国青年出版社
父亲的因素	[美]斯蒂芬·波尔特著	中国人大出版社
男孩的脑子想什么	[美]迈克尔·古里安等著	世界图书出版公司
怪诞心理学：揭秘不可思议的日常现象	[英]理查德·怀斯曼著、路本福译	天津教育出版社
积极人生的十种力量	[美]理查·狄维士著	中信出版社
注意力曲线——打败分心与焦虑	[美]露西·乔·帕拉迪诺著	中国人大出版社
愤怒，爱的另一面	[美]盖瑞·查普曼著、谭臻译	世界知识出版社
少有人走的路：心智成熟的旅程	（美）M.斯科特·派克、于海生译	吉林文史出版社
孩子需要什么	兰海	中国妇女出版社
发展与教育心理学	连榕等	福建教育出版社

守护孩子的幸福感	理查德·韦斯伯德	福建教育出版社
卓越校长的七个习惯:如何应对教师的愤怒 苦恼倦怠和困惑	吴艳艳等译	华东师大出版社
走出教师职业倦怠的误区	金忠明	华东师大出版社

综合类

书名	作者	出版社
异类：不一样的成功启示录	[美]马尔科姆·格拉德威尔著	中信出版社
卓有成效的管理者	[美]彼得·德鲁克著	机械工业出版社
走近钱学森	叶永烈著	上海交大出版社
藏在书包里的玫瑰——校园性问题访谈实录	孙云晓、张印墨著	漓江出版社
投资大师罗杰斯给宝贝女儿的 12 封信	[美]罗杰斯著、洪兰译	中国青年出版社
少有人走的路：心智成熟的旅程	[美]派克著、于海生译	吉林文史出版社
帮助孩子爱上阅读	阿甲著	少年儿童出版社
朗读手册：大声为孩子读书吧	[美]崔利斯著、沙永玲等译	天津教育出版社
好妈妈胜过好老师	尹建莉著	作家出版社
如何说孩子才肯学	[美]阿黛尔·法伯等著、霍雨佳译	中央编译出版社
一岁就上常青藤	薛涌著	中国青年出版社
下一代的竞争力——全球化时代孩子应具备什么素质	蒋佩蓉著、邓瑜译	江西人民出版社
西点男孩	朱鸿召著	中国青年出版社
科学的旅程	[美]雷·斯潘根贝格等著、郭奕玲等译	北京大学出版社
蚯蚓、影子和漩涡——幼儿班里的科学活动	[美]Karen Worth 等著、刘占兰等译	北师大出版社
幼儿园老师的孙子兵法	吴荷芬主编	中国福利会出版社
责任教育：勇于承担的孩子最优秀	郑小兰	朝华出版社
世界教育思想地图：500 位现当代教育思想大师探访	檀传宝	福建教育出版社

人文社科类

书名	作者	出版社
----	----	-----

亲爱的安德烈	龙应台、安德烈著	人民文学出版社
上学记	何兆武著	三联书店
平凡的世界	路遥著	人民文学出版社
退步集	陈丹青著	广西师大出版社
笔记大自然	克莱尔·沃克·莱斯利等著	华东师大出版社
我父亲梦想：奥巴马回忆录	[美]巴拉克·奥巴马著	译林出版社
1978-2008 私人阅读史	胡洪侠、张清编	深圳报业集团出版社
黑天鹅	[美]纳西姆·尼古拉斯·塔勒布著、万丹译	中信出版社
大事件——决定人类未来的 50 件事	[英]杰西卡·威廉姆斯著	中央编译出版社
小趋势	[美]马克·佩恩等著、贺和风等译	中央编译出版社
爱的艺术	[美]弗洛姆著、李建鸣译	上海译文出版社
一生的美文计划——世界名家美文 100 篇	季羡林顾问、徐如麒主编	团结出版社
探寻历史背后的真相：读史	刘继兴主编	崇文书局等
荒废集	陈丹青著	广西师大出版社
追风筝的人	[美]卡勒德·胡赛尼、李继宏译	上海人民出版社

附件二：

**“ 要做教书人，先做读书人 ” 教师读书工程活动
联系人信息表**

单位：_____

联系人姓名	
办公电话	
手机	
用于报送相关信息的电子邮箱	