

# 泉州市教育局文件

泉教人〔2006〕128号

---

## 关于开展泉州市中学学科带头人 培训培养工作的通知

各县（区、市）教育局，市直各中学，泉州师范学院：

为贯彻落实教育部《2003—2007年教育振兴行动计划》、省政府《关于基础教育改革与发展的决定》和市委、市政府《关于加快实施科教兴市战略的决定》精神，建设一支符合时代要求、能发挥示范和辐射作用的学科带头人、“名教师”队伍，带动全市中小学教师队伍建设，以适应全面实施素质教育、推进基础教育课程改革的需要，我局决定启动“泉州市中学中青年学科带头人培养工程”。现就开展我市中学中青年学科带头人培训培养工作的有关问题通知如下：

### 一、指导思想

根据全面推进素质教育、基础教育课程改革的目标、要求，遵循学科带头人的成长规律，坚持培训培养与使用相结合原则，面向未来、与时俱进，突出针对性、实效性、实践性和先进性，构建优质、高效、开放的培训体系，建立促进人才成长的有效机制，努力建设一支适应全面推进素质教育、基础教育课程改革需要的具有现代教育素质和创新精神的中学学科带头人队伍。

### 二、培养目标和基本要求

#### （一）培养目标

通过培训培养，使培养对象具有高尚的职业道德、先进的教育理念、前沿的学科知识、独特的教学艺术、较强的科研能力以及较高的综合素质和创新意识，成为课程改革坚定的促进派和积极的推动者、实施素质教育的探索者和先行者，在本县（区、市）乃至全市实施素质教育和课程改革实践中发挥引领和示范作用的高素质、高水平的学科带头人。

## （二）基本要求

1. 学科带头人培养对象应积极承担本学科的教学任务，并结合课改实验和教学研究活动带头开好研究课、公开课。每学年应在校际活动中开1—2次公开课；2年内应在县（区、市）范围开1次研究课，发挥示范、辐射作用。

2. 学科带头人培养对象应积极承担青年教师的教育教学指导和教师培训、校本研修的任务，发挥传帮带作用。每学年至少在本校以上培训、教研活动中举办1次较高水平的讲座；2年内应至少帮带2名青年教师，所指导的青年教师在业务上有明显进步。

3. 学科带头人培养对象应积极开展教育教学研究，针对新课程实施中出现的新情况、新问题开展持续、系统的探究活动。2年内主持或参与各级教育行政部门、教研机构、学术团体、培训单位组织的课程改革研究项目，至少撰写一篇有较高水平的研究报告或论文；参加课堂教学视频案例的研制与展评活动。

4. 学科带头人培养对象应成为终身学习的先行者和示范者，带头不断提高学科专业知识和教育理论水平。积极参加提高自身学历层次进修学习；2年内系统研读80万字以上的教育理论与学科著作，并撰写至少4万字以上的读书笔记或教学反思材料。

## 三、培训内容和形式

学科带头人每期培训周期为2年。整个培训过程是理论研修、实践研究和反思总结三个过程的循环往复。首期举办语文、数学、

## **英语学科培训班：**

**第一阶段--集中理论学习、名校考察 :2006 年 12 月(12 月 2 日 - 12 月 17 日 , 地点 : 北京大学) ;**

**第二阶段--集中理论学习、名校考察 :2007 年 10 月(为期 2 周 , 地点 : 暂定上海) ;**

**第三阶段--集中交流总结 :2008 年 12 月(为期 2 周 , 地点 : 泉州师范学院)。**

### **(一) 培训内容**

#### **1. 通识研修和学科研修**

通识研修着眼于提高全体 ( 各学科 ) 学科带头人培养对象的教育理论素养 , 主要是围绕基础教育新课程的目标、课程设置、教学改革、教学评价、校本课程开发和校本教学研究等通识内容进行培训。

学科研修着眼于提高学科带头人培养对象学科教育水平、实施学科新课程能力 , 促进专业持续发展 , 培训内容主要围绕学科课程标准和新教材 , 学习掌握学科新知识、新技术和新方法 , 包括信息技术与学科教学的整合等。

#### **2. 全面提高和专题研究**

学科带头人培训应注重培养对象素质的全面提高。要力争在 2 年内使培养对象在理论水平、业务能力和师德风貌等各个方面都有显著的提高 , 使其能在教育教学特别是课程改革实践中发挥带头和示范作用。

专题研究着眼于提高学科带头人培养对象的教育科研能力 , 特别是能够独立承担研究课题的能力。培养对象在导师的指导下 , 就选定的专题进行持续、深入、系统地研究。要求培养对象紧密联系基础教育课程改革实际 , 注重案例研究和校本研究 , 力争获得有较高水平、有实用价值的研究成果。通过专题研究 , 使学科带头人培养对象逐步成长为科研型、学术型的教师。

## （二）培训形式

### 1. 集中培训、网上交流学习与分散跟踪指导相结合

（1）集中培训。依托国家级、省级等培训基地，充分利用优质的师资，学习先进的教学理念，借鉴丰富的教学经验，进行集中理论学习和名校考察。主要采取以下形式：

学术沙龙模式。围绕新课程推进和学科教学的热点、重点问题确定学术研讨的选题。选题提前发给学员，让他们充分准备；在集中研讨时，启发学员各抒己见，畅所欲言，乃至展开针锋相对的学术争鸣，开拓学员的学术视野。每次研讨后，要求每位学员写一份专题报告。此项活动每年进行 1--2 次。

现场观摩研讨模式。以学员的课堂教学改革为基点，结合学员的专题研究，以汇报和交流的形式上研究课，每个学员轮流进行，专家组现场指导，并组织学员交互式评课，结合课例进行广泛深入的研讨，最后由上课者进行书面归纳小结。此项活动每年进行 1--2 次。

课题研究进展汇报交流模式。建立导师制度，对学员而言，这是一个定期向导师汇报课题研究进展的过程；对导师而言，这是一个定期了解指导检查和督促学员课题研究进展的过程。这种模式有利于促进学员之间的课题交流以及开展课题的合作研究。导师一般由在职人员担任，范围包括培训基地推荐的专家、师范院校副教授（高级讲师）职称以上的学科教师、中学特级教师及优秀的中学高级教师。导师可由培训基地推荐，也可由学员自行联系、培训基地确认。

知名专家学术报告和座谈模式。原则上每个学科每年应至少邀请 2 名全国或全省知名专家、教授、学者给学员做学术报告或举行座谈研讨。

（2）网上交流学习。依托泉州师范学院在其门户网站开辟“泉州市中学学科带头人论坛”网页，作为导师对学员实施远程

指导和相互交流的平台；学员可利用网站发表自己的观点，与其他学员进行网上交流学习，或向导师进行在线咨询。培训基地应组建专家组，“论坛”由专家组成员主持。

（3）分散跟踪指导。这是培养对象实现理论与实践整合的有效措施，也是培养对象自主研究、创造性学习的重要途径。集中培训时间以外，培养对象平时以分散的方式在岗位上边学习、边实践、边研究。培训基地要对培养对象两年的所学、所思、所研和成长过程进行全面的跟踪指导和考察，由各学科专家组具体负责。导师通过互联网、电话、信函等多种形式与培养对象保持经常性的交流与联系。

（4）集中总结交流。在泉州师范学院继续教育学院师训中心进行集中总结交流，对2年的理论学习和实践研究进行理性思考与课题结题。同时，着手研究理论成果的应用与转化问题。

## 2. 培训与使用相结合

坚持培训与使用并举的原则，积极构建促进学科带头人培养对象脱颖而出的有效机制，做到学用结合、人尽其才。学科带头人培养对象所在县（区、市）教育局和学校要拓宽培养对象的实践锻炼渠道，鼓励和支持培养对象在更大范围、更高层面参与教育教学研究、考察调研、经验交流和挂职锻炼，安排好培养对象研究课、公开课观摩研讨活动；支持培养对象积极承担课程改革研究项目和师资培训、校本研修任务，参加市、县（区、市）等各种形式的学术与经验交流活动，为培养对象尽快成长为科研型的骨干教师，推进“科研兴校”创造良好的条件；组织培养对象到著名学校的名师身边研修，为培养对象尽快成长和发挥带头、辐射作用创造机会和提供良好的工作、学习环境。

## 四、组织管理

### （一）工作管理

#### 1. 泉州市中学中青年学科带头人培养培训工作由我局统一

领导，人事科具体负责实施。

2. 泉州师范学院继续教育学院作为泉州市中学教师的培训基地（以下简称培训基地），承担泉州市中学中青年学科带头人培训工作。培训基地要成立领导小组和学科专家指导组，负责培训计划的制定、实施和质量监督，负责培训班的管理和推荐、指派和确认导师；要围绕学科带头人培养的目标和基本要求，制定完整、具体的培训计划和课程方案，主干课程要有相应的教材和讲义；要制定任课教师、指导教师的工作职责和评价办法；要制定分散跟踪指导的具体办法；要做好后勤保障，提供良好的食宿条件。

3. 各县（区、市）教育局负责本县（区、市）学科带头人培养对象的推荐、管理考核和使用。要充分认识学科带头人培养工作是加强教师队伍建设、培养“名教师”的一项重要举措，予以高度重视。要根据省、市有关学科带头人培养对象选拔工作的部署和要求，认真做好选拔推荐工作。要加强对学科带头人培养对象的动态管理，建立有效的激励和保障机制，充分调动和激发培养对象的积极性和创造性，积极配合协助培训基地做好培训工作。要与学科带头人培养对象建立联系，通过召开座谈会等形式，主动听取他们的建议和意见。要建立学科带头人档案，每个学年度要对学科带头人工作进行一次抽检，每两年要对学科带头人进行一次综合考核、复评，并作出认定或调整。因调动等原因不在教学岗位的，或经考核认定不能履行学科带头人职责的，将取消学科带头人称号。有条件的县（区、市）可设立学科带头人培养对象科研津贴或工作补贴。

4. 各有关学校负责学科带头人培养对象在岗时的日常管理、考核与使用。要把学科带头人的培训培养工作作为“人才强校”的重要举措，为学科带头人培养对象提供良好的教学科研条件，优化工作环境，在学习、研修时间和费用上给予支持。在培养对

象参加培训的两年内，所在学校要适当减轻其教学工作量，以保证培养对象有足够的课题研究时间。

## （二）培训对象管理

1. 中学学科带头人培养对象实行全过程管理，优存劣汰。对不能安心学习、无故不参加培训、学习成效不佳的，取消其学科带头人培养对象资格。对在教育教学改革尤其是新课程实验推广中表现突出，在全市已形成一定知名度、一定影响力的特别优秀的青年教师，经县（区、市）教育局推荐并报我局批准，允许插班学习，成为培训培养对象。

2. 培训基地要建立严格的学员管理制度，确保培养对象完成各项培训任务。要设立“中学学科带头人培养对象成长档案”，全面掌握培养对象的培训学习、工作表现情况以及取得的工作业绩和科研成果。

3. 对集中研修无故逾期 2 天未报到或累计缺勤 5 天以上者，取消其培养对象资格，并予以通报除名。

## 五、考核与认定

培训基地在培训结束时，要对培训培养对象进行综合考核。考核内容应包括出勤、完成培训任务、课题研究成果和所在单位、学科专家组的考评意见等方面的情况。经考核合格者，由我局颁发《泉州市中学中青年学科带头人培训合格证书》。经考核优秀者，由我局发给《泉州市中学中青年学科带头人培训班优秀学员》证书。

## 六、培训经费

1. 学科带头人培训经费由我局专项资金核拨，主要用于支付专家讲课费、课题研究指导费、专家差旅费和资料费等。培训基地要建立健全培训经费管理制度，努力提高资金的使用效益。

2. 培养对象参训期间的住宿费、往返差旅费由培养对象所在学校按规定予以报销。

## 七、其它事项

1. 学科带头人培训培养对象原则上都应参加培训，无正当理由不参训者将取消培训培养对象资格。
2. 已被评为特级教师或省级中青年学科带头人培训培养对象的教师可不参加培训；已调离教育系统者不再参加培训。
3. 各县（区、市）教育局、各有关中学要高度重视此项工作，克服困难，积极创造条件，做好参训人员相关的工作调整和安排，支持本县（区、市）、本校学科带头人培训培养对象参加培训。
4. 为确保首期培训班参训学员的数量和质量，请各县（区、市）教育局、各有关学校从 1999 年以来评审确认的泉州市中学语文、数学、英语中青年学科带头人培训培养对象和省级以上语文、数学、英语学科骨干教师培训对象及英语学科骨干教师市级培训优秀学员参训建议名单（见附件 1、2、3）中尽快落实和推荐参训对象。

欢迎省级以上语文、数学、英语学科骨干教师培训对象及英语学科骨干教师市级培训优秀学员踊跃报名参加“泉州市首期中学语文、数学、英语中青年学科带头人培训班”。凡经全程培训合格且符合泉州市中学中青年学科带头人培训培养对象评选条件的，可逐级上报我局确认为“泉州市中学中青年学科带头人”。

请各县（区、市）教育局、各有关学校填好《泉州市首期中学语文、数学、英语中青年学科带头人培训班参训学员报送表》（见附件 4），于 11 月 22 日前分别报送我局人事科和泉州师范学院继续教育学院师训中心，届时将由泉州师范学院继续教育学

院师训中心寄发参训通知书。

附件 1 . 泉州市中学语文、数学、英语中青年学科带头人培  
训培养对象名单

2 . 泉州市中学语文、数学、英语学科省级骨干教师培  
训对象参训建议名单

3 . 泉州市中学英语学科骨干教师市级培训优秀学员  
参训建议名单

4 . 泉州市首期中学语文、数学、英语中青年学科带头  
人培训班第一阶段培训学员报送表

二〇〇六年十一月十三日

主题词 : 教育 中学 学科带头人 培训培养 通知

抄 送 : 省教育厅人事处 , 市委教育工委、市人事局、市财政局 ,  
潘副市长。存档 (二)

泉州市教育局办公室

2006 年 11 月 13 日印发

**附件 1：**

**泉州市首期中学中青年学科带头人名单（120名）**

**1. 语文(50名)**

倪振成	泉州一中	吴碧芬	泉州五中
陈 武	泉州五中	沈墨彻	泉州五中
曾建聪	泉州培元中学	蔡振为	泉州培元中学
沈其和	泉州八中	刘亚丽	泉州八中
林蔚茹	泉州华侨职校	廖春英	泉州城东中学
吴雪芳	泉州九中	纪建强	泉州明新华侨中学
林彩蓉	晋江池店中学	张先文	晋江季延中学
王明柱	晋江永和中学	张振耀	石狮凤里中学
孙伟彬	石狮凤里中学	吴兰兰	石狮教师进修学校
陈冬凝	石狮一中	黄荣水	南安国光中学
杨淑延	南安一中	陈照星	南安实验中学
刘碧芳	南安一中	林素萍	惠安一中
蔡丽珍	南安五星中学	林 娜	惠安螺城中学
林政刚	惠安嘉惠中学	陈裕毅	惠安辋川中学
魏鸿涛	惠安四中	杨志宏	惠安小乍中学
张明辉	惠安五中	叶集清	安溪凤城中学
陈春明	安溪慈山学校	林水旺	安溪铭选中学
黄建铭	安溪一中	林添才	安溪实验高中
吴黎星	安溪一中	陈建民	永春一中
廖细筑	安溪吾宗中学	黄添成	永春美岭中学
刘常青	永春崇贤中学	梁紫源	德化一中
陈志强	永春介福中学	彭培基	德化进修学校
郑信穆	德化八中	陈剑峰	德化五中
张玉将	德化三中	吴绍晋	德化三中
林碧辉	泉州实验中学	黄 颖	泉州现代中学

**2. 数学(46人)**

苏建民	泉州五中	胡志荣	泉州三中
吴捷三	泉州华侨职校	黄文彬	泉州八中
洪 玮	泉州六中	杨建益	泉州七中
王雄伟	泉州七中	叶艺宏	鲤城满堂红中学

赵宏彬	泉州城东中学	李美珍	泉州城东中学
陈德文	洛江罗溪中学	肖忠	洛江马甲中学
黄向荣	洛江奕聪中学	姚立宏	晋江一中
龚维瑜	晋江上安中学	柯梅	石狮石光华侨联合中学
庄铭录	石狮八中	许文键	石狮石光华侨联合中学
陈加煌	石狮凤里中学	雷小龙	南安枫林中学
黄育钞	南安福玲中学	雷永扬	南安国光初级中学
梁祥居	南安教师进修学校	方传生	南安实验中学
黄种生	南安国光中学	洪胜利	南安霞溪中学
陈更新	惠安高级中学	曾炳文	惠安螺城中学
苏国明	惠安三中	施镇金	泉港二中
李朝甘	安溪东方中学	王启团	安溪凤城中学
张清平	安溪培文高中	洪超琳	安溪铭选中学
王冬生	永春一中	余丹田	永春一中
余春德	永春八中	林建家	永春三中
徐光明	德化盖德中学	苏煌品	德化一中
郑文城	德化六中	肖建辉	泉州实验中学
许士坚	泉州实验中学	杨伟纯	泉州实验中学
戴良国	泉州外国语中学	杨朝阳	泉州外国语中学

### 3. 英语(24人)

朱碧娥	泉州五中	江雪红	泉州五中
林鸿章	泉州一中	吴春瑞	泉州一中
吴小凰	泉州一中	钟年丰	华侨大学附属中学
林红丽	泉州第十一中学	陈伯泉	洛江河市中学
蔡惠汝	晋江一中	卢碧珠	晋江教师进修学校
黄育仔	南安一中	侯亚兰	南安新侨中学
陈奕斌	惠安一中	许海翔	惠安一中
杨萍萍	惠安三中	林松青	安溪一中
陈辽坤	安溪一中	林全套	安溪进修学校
陈玉婵	安溪六中	谢琼芳	安溪六中
辜一雅	永春华侨中学	陈丽丽	永春六中
徐彩虹	德化一中	张琼如	泉州外国语中学

## 附件 2：

### 泉州市中学语文、数学、英语学科参加省级骨干教师培训名单

#### 一、中学语文(20人)

李陇耕	泉州一中	张子瑜	晋江养正中学
蔡志诚	泉州一中	阮荣海	晋江平山中学
杨建设	泉州一中	陈白茹	南安五星中学
袁紫燕	泉州华侨职校	洪义水	南安成功中学
谢 熊	泉州六中	林霞兰	南安新侨中学
黄愤志	鲤城区满堂红中学	陈志洪	惠安科山中学
赖瑞禹	洛江区罗溪中学	陈炜清	惠安大吴中学
陈 玲	石狮一中	谢章奔	安溪十一中
庄静江	晋江南侨中学	谢振思	安溪沼涛中学
林炳华	晋江荷峰中学	曾昭伟	德化浔中中学

#### 二、中学数学(18人)

张上建	鲤城区满堂红中学	吴地元	惠安美仁中学
郑绍鹏	丰泽区北峰中学	王天聪	惠安嘉惠中学
谢瑞强	洛江区河市中学	庄瑞仁	惠安东周中学
许鹏芬	晋江一中	颜古城	安溪俊民中学
许文艺	晋江侨声中学	许新建	安溪华侨职校
徐明杰	晋江养正中学	郭春清	永春一中
吴贤集	晋江季延中学	郑碧星	德化一中
陈志力	南安新侨中学	李发照	德化一中
叶玉树	南安鹏峰中学	王辉茸	德化二中

#### 三、中学英语(9人)

肖鸣珍	泉州培元中学	李 峰	晋江季延中学
王挥文	泉州七中	陈国庆	惠安一中
林丽芬	泉州六中	蔡国辉	永春一中
吕小红	石狮一中	庄加宝	泉港二中
陈颖红	晋江一中		

### 附件 3：

### 泉州市中学英语学科骨干教师市级培训优秀学员名单（39人）

孙志英	泉州五中	陈美霞	泉州四中
叶丽琴	华侨大学附属中学	陈少英	晋江毓英中学
王克茹	晋江安海中学	谢丽玲	晋江毓英中学
郭小玲	晋江金山中学	谢清强	晋江毓英中学
汪远聪	晋江南湾中学	李亚珍	惠安高级中学
张锦峰	惠安工农中学	方伟华	惠安教师进修学校
张页苟	惠安广海中学	王连川	惠安嘉惠中学
陈宗美	惠安广海中学	杨志锋	惠安伙成中学
王文钊	南安金光中学	叶丽萍	南安新侨中学
黄建波	南安九都中学	陈振山	南安五峰中学
吴为培	南安梅岭中学	陈志刚	南安温成中学
叶聪文	南安南光中学	洪映梅	南安诗山中学
许小环	南安南星中学	陈瑞生	南安胜利中学
黄小军	南安洪濑中学	林水河	安溪官桥中学
刘毅斌	安溪八中	廖文玉	安溪由义中学
苏小舟	安溪崇德中学	叶红妹	安溪凤城中学
苏文暹	永春三中	颜国都	永春一中
林培华	德化一中	陈金懋	德化美湖中学
罗德林	德化六中	吴冬新	泉州外国语中学
连玉琴	泉港二中		

**附件 4：**

**泉州市首期中学语文、数学、英语中青年学科带头人第一阶段培训学员报送表**

**填报单位：** 县（区、市）教育局（盖章）

姓名	单位	性 别	身份证号码	学历 (学位)	教师 职务	行政 职务	任教 年段 学科	联系电话		备注
								住宅	手机	