

泉州市教育局文件

泉教人〔2006〕63号

关于2006年教师资格认定工作的补充通知

各县（市、区）教育局、有关高校、市直学校：

根据福建省教育厅《关于2006年福建省中小学教师资格认定工作的通知》（闽教师〔2006〕13号），现就我市2006年教师资格认定工作补充通知如下：

一、体检工作

《福建省教师资格申请人员体检标准及办法》（见附件1）已经修改，自2006年2月23日起执行。请严格按照新规定的体检标准和体检项目进行体检。

二、“两学”证书

非师范教育专业毕业的申请人，必须补修“教育学、心理学”（简称“两学”），所提供的合格证书必须是由省自考办出具并验印的“教育学、心理学考试合格证书”，或2002年8月前由我局认可的“两学”培训合格证书。

三、教育教学能力测试

（一）非师范教育专业毕业的申请人，应当参加教育教学能力测试；师范教育专业毕业的申请人，若离开教学岗位多年，应与非师范教育专业毕业的申请人一样，进行教育教学能力测试和认定。

（二）测试要求

请各县（区、市）教育局于6月25日前报送高中教师资格认定的测试名单，逾期不予受理。

我局组织的教育教学能力测试推迟至 7 月 11-12 日进行。测试采用说课形式，测试评分标准详见附件 3。

1. 拟写教案的要求

拟写教案采用撰写说课稿的形式。

7 月 11 日上午 8 : 30 抽签决定拟写说课的课题，9 : 00--11 : 00 当场拟写说课稿。

小学、初中和高中教师资格认定的说课课题分别选用小学四年级、初一、高一的统编教材（教材版本另行通知）。参加测试对象可以自带说课学科的“课程标准”或现行学科“修订大纲”、“教学参考”、教科书。

说课稿的字数必须在 1500 字以上。稿纸统一发给。

2. 试讲与面试的要求

7 月 11 日下午 3 : 00 开始按抽签顺序进行试讲与面试。

试讲采用说课形式，说课时间不超过 12 分钟，超时将酌情扣分。说课后，专家组根据说课情况和测试项目内容提出面试问题，申请人答辩。面试题目不少于 2 个，时间不超过 8 分钟。

附件：1. 《福建省教师资格申请人员体检标准及办法》

2. 《教育教学基本素质和能力测试标准与办法》

3. 《泉州市中小学教师资格认定说课业务考核表》

二〇〇六年六月十五日

主题词：教育 教师 资格认定 通知

抄送：省教育厅

泉州市教育局办公室

2006 年 6 月 15 日印发

附件 1 :

福建省教师资格申请人员体检标准及办法

一、体检标准

第一条 体检分合格和不合格。

第二条 癫痫病、癔病、夜游症、恶性肿瘤、精神病、精神活性物质滥用或依赖者，不合格。

第三条 结核病不合格，但下列情况合格：

(一) 原发型肺 TB、浸润型肺 TB、结核性胸膜炎，临床治愈后稳定 1 年无变化者。

(二) 肺外核病：肾 TB、骨结核、淋巴结 TB、腹膜 TB，临床治愈后 2 年无复发，经专科检查无变化者。

第四条 慢性支气管炎伴阻塞肺气肿、支气管扩张、支气管哮喘，不合格。

第五条

(一) 急性肝炎恢复后，肝功能 (ALT、AST、GGT) 持续正常半年以上者；慢性肝炎恢复后，肝功能 (ALT、AST、GGT) 持续正常 2 年以上者，合格。

(二) 乙肝病毒携带者 (HbsAg 阳性、大、小三阳) 肝功能正常、HBV-DNA 测定值正常，合格。

(三) 申报学前教育专业的，乙肝病毒携带，不合格。

(四) 各种恶性肿瘤及影响功能或较大的良性肿瘤、急性肝炎、肝硬化，不合格。

第六条 器质性心脏病(风湿性心脏病、先天性心脏病、心肌病、缺血性心脏病)，不合格。先天或后天性心脏病经手术治愈者。合格。

第七条 偶有下列情况之一的，排除心脏病理性改变，合格。

- (一) 心脏听诊有生理性杂音；
- (二) 每分钟少于 6 次的偶发期前收缩(心肌炎病史者从严掌握)；
- (三) 心律分钟 50-60 次或 100-110 次。

第八条 心电图检查重度心律失常的不合格。但下列情况合格。

- (一) 窦性心动过缓，心律每分钟 55 次以上，血压正常；
- (二) 窦性心律不齐；
- (三) 偶发房性早搏或室性早搏。

第九条 凡有下列生理缺陷者，不合格。

- (一) 肺叶切除，肺不张；
- (二) BP 140/90mmHg(18.66/12Kpa) 或 BP 86/56mmHg
(11.46/7.46Kpa)
- (三) SBP 160mmHg(21.33kpa) 或 80mmHg(10.66Kpa)
- (四) DBP 90mmHg(12kpa) 或 50mmHg(6.66kpa)

第十条

(一) 青光眼、视网膜、视神经疾病(陈旧性或稳定性眼底病)共同性内、外斜视在 15 度以上，不合格。

- (二) 两眼矫正视力之和低于 4.9 者，不合格。

第十一条 两耳听力耳语均低于 4M 或一耳听力耳语低于 4M、另一耳全聋，不合格。

第十二条 两上肢不等长超过 5 cm，脊柱侧弯超过 4 cm，肌力 3 级以上、胸廓畸形、肢残或体残者，不合格。

第十三条 严重口吃、嘶哑、口腔有生理性缺陷及耳鼻喉疾病之一妨碍教学工作的，不合格。

第十四条 面部畸形、身体暴露部分有较大面积疤痕、明显

纹身的、血管瘤、白癜风、影响形象或功能的黑色素痣、不合格。

第十五条 凡有下列情况者，应作进一步检查。

(一) 若有发音异常，应作进一步检查声带；
(二) 若有心律失常、心脏杂音明显，应作进一步检查 24 小时动态 ECG 或心脏彩超；

(三) 胸部透视有异常，应作进一步检查 X 线胸部拍片或肺部 CT 扫描；

(四) 乙肝病毒携带者，应作进一步检查 HBV—DNA 定量；

(五) 若有肝脾肿大或腹部占位性病变，应作进一步检查 B 超或 CT 扫描。

第十六条 结蹄组织疾病（胶原性疾病） 内分泌系统疾病

(代谢综合征、糖尿病、甲状腺功能障碍、尿崩症) 肢端肥大症、类风湿性关节脊柱强直、急、慢性骨髓炎及后遗症的，不合格。

第十七条 除单纯缺铁性贫血且 HB 男性 9g/dl, 女性 8g/dl 者以外，其他血液病的，不合格。

第十八条 淋病、梅毒、软下疳、性病性巴肉芽肿、非淋菌性尿道炎、尖锐湿疣、AIDS 及其病毒携带者，不合格。

第十九条 急、慢性肾炎、肾盂肾炎、多囊肾，不合格。

第二十条 未纳入体检标准的其他影响教学工作的疾病，不合格。

二、体检项目

- 1、普检（内科、外科、眼科、耳鼻喉科、身高、体重、血压）
- 2、抽血检查：肝功普查、乙肝两对半、血常规
- 3、心电图
- 4、X 线胸部透视
- 5、静脉采血

以上体检项目的收费标准按物价管理部门规定执行。

三、体检要求及注意事项

1、教师资格申请人员体检是一项重要和复杂的工作，各级有关部门要加强领导，落实具体责任人，做好宣传教育和组织工作，做好协调、指导、督促检查工作。

2、承担体检任务的医院要安排一名业务副院长负责，选调政治思想好、工作责任心强、作风正派、业务水平高的各科医师、护士和工作人员组成体检队伍。要求体检队伍要相对稳定，以便体检工作顺利进行。

3、承担体检任务的医院若设有专门体检中心，并有体检业务专车，可以上门体检，提供方便，服务教师。

4、承担体检任务的医院要根据体检单位的要求，科学安排体检时间，提高工作效率，严格按照福建省申请人员体检标准进行体检，体检时间一般不超过5个工作日。发现情况特殊者必须作进一步检查，要及时通知体检单位和体检本人。如发现情况非常特殊者，按国家有关规定处理，并注意维护申请人的隐私权。

5、各级有关部门要主动与教师资格认定机构指定的县级以上医院联系教师资格申请人员的体检工作安排，把新修改的《福建省教师资格申请人员体检标准及办法》交给指定体检医院，与体检医院协商确定教师资格申请人员体检的时间与相关安排。

6、组织教师资格申请人体检的有关部门（学校）要尊重体检医院的安排，参加体检的申请人要遵守医院的规章制度，听从医生的指导，配合护士及工作人员的工作，特别要注意安全。

7、教师资格申请人员的身体健康检查是严肃的工作，相关部门都要实事求是，严把体检质量关，不弄虚作假。如发现弄虚作假者，除取消教师资格外，还要对责任人进行严肃处理。

8、要认真填写《体检表》(表式见附件1),要盖所在学校有关部门公章,所贴相片务必是本人正面近照,一定要填写个人联系电话,以便医院发现特殊情况时能及时通知本人。体检结束后,务必将体检表格统一交医务人员。

四、本办法自发文之日起执行,由福建省教师资格认定机构负责解释。

附:福建省教师资格申请人员体检表

福建省教师资格申请人员体检表

姓名		年 龄		性 别		婚 否		民 族		相 片
籍 贯		工作 单 位				联系 电 话				
既往病史 本人如实填写										
五 官 科	裸 眼 视 力	右 左	矫 正 视 力	右 左	矫 正 度 数		右 左			签名
	辩 色 力									签名
	听 力	左耳 米			右耳 米					医 师 意 见 ：
	鼻	嗅 觉				鼻及鼻窦				
	面 部			咽 喉					签名	
	口 腔 唇 腭			牙 齿					医 师 意 见 ：	
	是 否 口 吃			发 音 是 否 嘶 哑						签名
外 科	身 高	公分		体 重			公 斤			医 师 意 见 ：
	淋 巴			脊 柱					医 师 意 见 ：	
	四 肢			关 节						
	皮 肤			颈 部						
	其 它									签 名
内 科	营 养 状 况									医 师 意 见 ：
	血 压									
	心 脏 及 血 管									
	呼 吸 系 统									
	腹 部 器 官									
	神 经 及 精 神									
	其 它									
胸 部 透 视										签 名

粘 贴 报 告 单

体 检 结 论	负责医师签名：
体 检 意 见	体检医院公章 年 月 日

省教育厅制(2006年)

附件 2

福建省中等职业学校、中学、小学、幼儿园教师 教育教学基本素质和能力测试标准及办法

一、为做好全省中等职业学校、中学、小学、幼儿园教师资格申请人员的教育教学基本素质和能力测试（以下简称“测试”）工作，根据《教师资格条例》、《教师资格条例 实施办法》的规定精神，结合我省“中职校”、中学、小学、幼儿园教师队伍建设的实际，制订本标准及办法。

二、本文适用对象

具有中华人民共和国国籍，并符合《教师法》、《教师资格条例》、《教师资格条例 实施办法》规定的教师资格认定条件的非师范教育类专业毕业的申请人。

三、测试的原则

- 1、坚持公开、公平、公正、实事求是的原则；
- 2、坚持定性评价与定量分析相结合的原则；
- 3、坚持整体性评价的原则；
- 4、坚持发展性评价的原则。

四、测试的基本要求

具备承担申请相应教师资格的教育教学工作所必须的基本素质和能力，懂得教育教学的规律和青少年、幼儿学生身心发展的规律，具有一定的专业知识水平，以及运用教育学、心理学等理论解决教育教学工作中实际问题的能力，具备组织课程实施、掌握课程内容、运用教学语言和教学资源以实现教学目的的能力，具有熟练使用普通话提问、讲解的课堂教学技巧。

五、测试的主要项目及分值（见附后《测试表》），申请测试人员要提供所教学科（专业）的课程的对应教学大纲、教案、教材，一式三份。

六、测试的方法

- 1、教育教学基本素质和能力的测试采用专家组测评，教师资格

专家审查委员会审查的两级评价办法。

2、学科（专业）专家组在申请测试人员试讲、面试的基础上，分别按照各类教师教育教学基本素质和能力测试表中规定的项目、分值，给予公正合理的评价，得出分值，并对测试对象签署评价意见。

3、测试方法除了试讲、面试外，还可查看申请人的教学资料。

七、测试程序与内容

1、教师资格认定机构根据各类教师资格认定工作的时间安排，确定测试具体时间、地点，并负责通知申请测试人员。

2、在教师资格专家审查委员会的指导下，专家组根据申请测试人员的专业拟定试讲课题，申请测试人员围绕试讲课题拟写教案（教案内容量控制在 45 分钟的讲解时间内），提交专家组。

3、申请测试人员在规定时间到指定地点试讲，专家组指定申请人提交的教案的一部分作为试讲内容，试讲时间不超过 20 分钟。

4、试讲后，学科（专业）专家组根据试讲情况和测试项目内容提出面试题目，请申请人答辩。面试题目不少于 2 个，面试时间不超过 10 分钟。

5、专家组根据测试结果，得出总评分数，并写出综合评价的简要意见。

6、教师资格审查委员会对专家组报送的测试结果进行审查，审查结论送教师资格认定机构。

八、本办法自发文之日起执行，由福建省教师资格认定机构负责解释。

附：福建省中等职业学校、中学、小学、幼儿园教师教育教学基本素质和能力测试表

福建省中等职业学校、中学、小学、幼儿园教师教育 教学基本素质和能力测试表

申请人单位：

测试时间：

姓名	学科		身份证号码	
形式	项目	测 试 内 容	分值	得 分
面试	仪表仪态	仪表端庄，气质、修养良好（提问、听课）	6	
	思维能力	应答准确、流畅，条理清晰，逻辑性强（提问）	6	
	语言表达	语言规范、准确（提问）	6	
	专业知识水平	专业知识扎实，相关的知识面宽（提问）	7	
试讲	实现教学目的能力	目标明确，要求适度，符合教学大纲和学生实际（看教案）	8	
		注意教学育人，渗透思想品德教育（听课）	8	
		重视能力（分析、解决问题或动手能力）的培养（听课）	8	
		板书工整，设计合理，无错别字	7	
		善于应用“两学”知识	7	
	掌握教材内容能力	能因地制宜，应用多种媒体帮助学生理解教学内容	8	
		讲课层次分明，详略得当，重点突出，难点讲透	8	
	组织课堂教学能力	了解当前学科新成就、新动态，并结合教材内容进行教学	7	
		教学民主善于调动学生的学习积极性	7	
		注重课堂信息反馈，应变能力强	7	
合计				
专家组综合测评意见：				
专家组组长（签名） 年 月 日				

备注：总评等级 85 分以上为优；85-70 为良；70-60 为及格；60 以下为不及格。

附件3：

泉州市中小学教师资格认定说课业务考核表

抽签号： 姓名： 学科： 年级： 评委：				
课 题：			时间：200 年 月 日	
评价项目	分 值	评 价 内 容	等 级 A B C D	得 分
教 材 分 析	20 分	5 教材所处的地位及作用	5 4 3 2	
		5 三维教学目标及确定依据	5 4 3 2	
		5 教学重点、难点及确定依据	5 4 3 2	
		5 课程资源的开发及有机整合	5 4 3 2	
学 法 指 导	20 分	5 学情分析	5 4 3 2	
		5 心理调节的方法指导	5 4 3 2	
		10 知识建构的方法指导	10 8 6 5	
教 及 学 手 方 段 法	20 分	7 教学方法的选择及依据	7 6 4 3	
		8 灵活教法及促进学生发展的实效性	8 7 5 4	
		5 各种教学手段的合理选择及有效运用	5 4 3 2	
教 学 程 序	30 分	4 创设问题情景导入、激发兴趣诱发探究	4 3 2.5 2	
		5 学生主体积极参与、师生关系和谐互动	5 4 3 2	
		4 善于扣紧教学重点、有效突破教学难点	4 3 2.5 2	
		4 贴近生产生活实际、体现理论联系实际	4 3 2.5 2	
		5 关注过程与方法、培养创新与实践能力	5 4 3 2	
		4 重视即时反馈、倡导激励发展性评价	4 3 2.5 2	
		4 引导学生意义建构知识结构	4 3 2.5 2	
教 师 素 养	10 分	3 教育理念新、理论素养高	3 2.5 2 1	
		4 教态自然亲切、语言清晰富感染力、教学基本功扎实	4 3 2.5 2	
		3 教育机智、教学个性特色突出	3 2.5 2 1	
注：评委依据评价内容及分值栏的条目，在对应的等级栏 A、B、C、D 四个等级中一个等级打“ ”。			总 分	
A：85分以上（含85分） B：70-85分（含70分） C：60-70分（含60分） D：60分以下			总评等级	