

泉州市教育局文件

泉教科〔2018〕17号

关于公布泉州市教育科学“十三五”规划 (第二批)课题立项结果的通知

各县(市、区)教育局、泉州开发区社会事业局、泉州台商投资区教育文体旅游局、市直学校:

我局《关于做好泉州市教育科学“十三五”规划(第二批)研究课题申报工作的通知》[泉教科(2018)12号文]发出后,各县(市、区)教育局、基层学校十分重视,积极拟定课题,组织申报,成立相关机构对课题进行认真评定,择优选送。经市教育科学规划领导小组组织评审组进行认真评审,确定立项泉州市教育科学“十三五”规划(第二批)研究课题257项(见附件1)。现将有关事项通知如下:

一、本次立项课题的研究周期为二年(2018年12月起算),中期检查时间拟定于2019年12月,最终评估验收时间届时将发文通知。我办将根据各立项课题研究的进展情况,定期召开课题研究专项研讨交流会,联合各县(市、区)教育科研管理部门组织中期检查评估。

二、请获准立项的课题自接到课题立项通知三个月内举行课

题开题论证会（须有两名专家评议），并填写《泉州市教育科学“十三五”规划（第二批）课题开题报告表》（附件 2）于 2019 年 3 月 1 日前发送至邮箱 yufeng7860@126.com。

三、为了更好地推进课题扎实有效开展研究，更及时地总结课题研究成果，本批课题负责人及核心成员须在课题研究期间撰写 1 篇及以上本课题论文并收入或公开发表于市级及以上教育刊物。泉州市级教育刊物如：《泉州教育》（纸质版）、《泉州教育》（电子版）。课题的阶段性成果和最终成果课题负责人均须为代表作（著作、论文）的第一作者或独立作者。课题组核心成员须有独立成果，无关成果不得列入课题研究成果。课题论文可发至电子邮箱 yufeng7860@126.com，届时将择优录用发表。

四、课题的阶段性成果和最终成果，不论是公开出版或内部选用均需标明：泉州市教育科学“十三五”规划（第二批）立项课题字样以及课题名称和立项批准号。没有注明或注明多家课题发布机构的成果不得列入课题研究成果。

五、个别课题名称有改动，请以此文件公布的课题名称为准。课题研究执行过程中，原则上不得中途更换课题负责人或改变课题名称、成果形式等主要内容，其他重要变更须在研究中期之前向我办提出。

六、市规划办联系人：柳惠斌 何玉凤，联系电话：22782223。

附件：1. 泉州市教育科学“十三五”规划（第二批）课题立项名单
2. 泉州市教育科学“十三五”规划（第二批）课题开题报告表

泉州市教育局
2018 年 12 月 26 日

抄送：省教育厅基教处、省教科所、省普教室，泉州市社科联。

泉州市教育局办公室

2018 年 12 月 26 日印发

泉教科〔2018〕17号附件1

泉州市教育科学“十三五”规划（第二批）课题立项名单 (共 257 项)

编号	课 题 名 称	负责 人	申报单位
高校（41项）			
QG1352-01	残障田径、游泳运动员竞赛期运动型心理疲劳变化特点及运动表现	陈燕萍	泉州师范学院
QG1352-02	基于传统服饰文化的运动鞋设计教育研究	杨志锋	泉州师范学院
QG1352-03	数学建模的教学策略研究	杨昔阳	泉州师范学院
QG1352-04	大学数学课堂教学的趣味化研究	刘建明	泉州师范学院
QG1352-05	新时期应用型高校个性化人才培养模式研究	庄海刚	仰恩大学
QG1352-06	媒介融合背景下传媒人才培养与创新创业教育改革	刘 丹	仰恩大学
QG1352-07	高校青年教师自我效能感和心理健康的相关研究	王艳红	仰恩大学
QG1352-08	学术资源在高职毕业设计中的应用研究	乔监松	黎明职业大学
QG1352-09	闽南文化在高校文创专业教育中的开发与利用研究	陈冷冷	黎明职业大学
QG1352-010	基于重要绩效法的学校运动会质量评价与优化研究——以泉州市高校为例	谢碧荣	黎明职业大学
QG1352-011	医学类高校思政教育与学生心理健康系统性机制研究——以泉州医学高等专科学校为例	陈 华	泉州医学高等专科学校
QG1352-012	以思政类社团为载体提升高职院校思政课实践教学的有效性	陈志艺	泉州医学高等专科学校
QG1352-013	互联网+视域下高校智慧宿舍建设探析	杨梅蓉	泉州医学高等专科学校
QG1352-014	父亲参与早期儿童教养的探索与研究	许颖	泉州幼儿师范高等专科学校
QG1352-015	家访社会工作介入务工人员子女早期教育的应用研究	赖晓清	泉州幼儿师范高等专科学校
QG1352-016	基于混合式翻转课堂的幼儿教师英语口语课堂项目教学法的实施及校本教材的开发	郭晶晶	泉州幼儿师范高等专科学校
QG1352-017	新常态下民办高校大学生创业教育发展困境及其路径转换	陈鸿雁	泉州信息工程学院
QG1352-018	基于校企合作的应用型高校创新创业教育课程转型研究	廖珮君	泉州信息工程学院
QG1352-019	分类管理背景下民办应用型本科高校差异化发展战略研究——以福建省为例	任奉龙	泉州信息工程学院
QG1352-020	探索新时代高职院校传统人事管理向人力资源开发管理转变的有效路径	杨小云	泉州华光职业学院
QG1352-021	传承石雕艺术开发文创课程的探索与实践	胡美莲	泉州华光职业学院
QG1352-022	新时代职教理念下民办高职院校文化育人体系构建与应用研究——以泉州华光职业学院为例	黄碧龙	泉州华光职业学院
QG1352-023	“一带一路 ” 战略下泉州市高职院校国际合作交流研究	李华丽	泉州工艺美术职业学院
QG1352-024	基于产教融合协同育人平台构建实践教学体系的探究及实践	郑小平	泉州工艺美术职业学院
QG1352-025	职业院校应用文写作教学问题及对策研究	邓丽君	泉州海洋职业学院
QG1352-026	中国优秀传统文化融入大学生思想政治教育研究	王如平	福建电力职业技术学院
QG1352-027	新时代“三全育人”理念下高职课程德育的实践研究	张梅霞	福建电力职业技术学院
QG1352-028	新时代高职思政教师有效融入大学生入党动机教育的实践探讨	黄美凤	福建电力职业技术学院

QG1352-029	融合职业核心能力培养的高职 SPOC 教学模式实践研究	吴田力	泉州经贸职业技术学院
QG1352-030	项目反应理论在高职学生技能测试中的应用研究	颜杰群	泉州经贸职业技术学院
QG1352-031	创新高职班会模式，提升学生职业素养——“学生组织班会+班主任现场点评”实践研究	洪宝惜	泉州经贸职业技术学院
QG1352-032	闽南民居营造技艺传承与创新在艺术类专业课程中的融入研究	冯治理	闽南理工学院
QG1352-033	应用型高校教学过程中教学组织有效性的研究与实践	陈龙珍	闽南理工学院
QG1352-034	构建民办高校名师培养机制的研究	王仰江	闽南理工学院
QG1352-035	高职教育服务区域经济发展视角下的现代学徒制对策研究	刘赢	泉州轻工职业学院
QG1352-036	基于产教融合的“物流管理专业+”复合型人才探索与实践——以泉州轻工职业学院为例	李艳珍	泉州轻工职业学院
QG1352-037	基于信息技术打造物流高校课堂的教学实践研究	叶雅雅	泉州轻工职业学院
QG1352-038	基于现代学徒制下的双主体卫品行业人才培养模式研究	蔡海毅	泉州理工职业学院
QG1352-039	高职学生职业技能与职业精神融合路径研究	蓝如中	泉州理工职业学院
QG1352-040	基于工作过程系统化酒店管理专业课程体系研究	叶城锋	泉州理工职业学院
QG1352-041	基于二元制的平台式人才培养模式探索与创新	刘桃凤	泉州纺织服装职业学院
市直学校（54 项）			
QG1352-042	初中道德与法治课时事政治教育规范化建设策略研究	廖世平	泉州市教育科学研究所
QG1352-043	新高考背景下高中生化学实验能力的培养策略	黄志华	泉州市教育科学研究所
QG1352-044	问题式教学与地理科教学的有效性研究	叶胜日	泉州市教育科学研究所
QG1352-045	构建中学物理智慧型课堂模式的实践研究	陈森林	泉州市教育科学研究所
QG1352-046	小学英语教材与绘本整合教学的实践研究	林平珠	泉州市教育科学研究所
QG1352-047	幼儿园开展亲职教育的行动研究——以丰泽区海城学府幼儿园为例	辛明月	泉州市教育科学研究所
QG1352-048	信息技术与小学德育教育的深度融合实践研究	孙红岩	泉州市人民政府教育督导室
QG1352-049	导数及其应用自主学习课堂教学模式	张国华	泉州第五中学
QG1352-050	高中思想政治课教学培养学生公共参与核心素养的行动研究	赵爱辉	泉州第五中学
QG1352-051	在语文教学中开展研究性自主性学习专题研究	吴连标	泉州第五中学
QG1352-052	核心素养背景下能力导向高中思政课堂构建探究	高佩雅	泉州第五中学
QG1352-053	基于学科核心素养发展的高中英语阅读思维品质的培养	陈迂迂	泉州第一中学
QG1352-054	基于“大数据分析”的高中物理校本作业行动研究	庞延理	泉州第一中学
QG1352-055	应用微课进行高中化学科学教学的实效性研究	封燕燕	泉州第一中学
QG1352-056	语言实用性练习在高中英语教学中的运用研究	黎情芳	泉州第一中学
QG1352-057	新课标背景下初高中语文的有效衔接	王雄飞	泉州培元中学
QG1352-058	基于初中数学学困生的“一停二慢三通过”教学模式的实践研究	黄文彬	泉州培元中学
QG1352-059	信息技术与物理复习教学高效融合的研究与实践	游立林	泉州培元中学
QG1352-060	初中数学作业有效性的实践研究	杨峰	泉州实验中学
QG1352-061	基于“变化观念与平衡思想”素养下培养高中生化学学习能力的研究与实践	王双全	泉州实验中学
QG1352-062	基于地理实践力活动的泉州地理课程资源开发应用研究	俞新洪	泉州实验中学
QG1352-063	“知行合一”理念下新闻素材在中学学科核心素养培育中的应用研究	王国荣	泉州外国语学校
QG1352-064	微课资源助力初中历史有效教学的应用研究	庄明	泉州外国语学校
QG1352-065	优秀传统文化视域下中学生生命教育的实践研究	黄贵茹	华侨大学附属中学
QG1352-066	基于小学师生关系的“学困生转化”的策略研究	林霞珠	泉州市实验小学

QG1352-067	小学科学有效落实科学概念建构的研究和实践	林云娥	泉州市实验小学
QG1352-068	基于数据分析的小学非连续性文本阅读策略的研究	庄丽玉	泉州市实验小学
QG1352-069	小学语文学科“教·学·评”一致性的实践研究	吴友钧	泉州师范学院附属小学
QG1352-070	核心素养下深度培养学生数学阅读能力的实践研究	江丽芬	泉州师范学院附属小学
QG1352-071	小学情智英语课堂的实践研究	苏一扬	泉州师范学院附属小学
QG1352-072	小学演讲课程的开发与实施	何君虹	泉州市第二实验小学
QG1352-073	构建移动信息技术环境下的共读共研共同体	杨志文	泉州市第二实验小学
QG1352-074	小学数学校本作业有效设计的实践研究	廖淑玲	泉州市第二实验小学
QG1352-075	基于核心素养优化写字教育的实践研究	洪东治	泉州市晋光小学
QG1352-076	运用apid评价作文的实践研究	陈春苗	泉州市晋光小学
QG1352-077	核心素养视角下提高学生认读能力的实践研究	王金鹤	泉州市晋光小学
QG1352-078	小学生管乐团中音乐素养提升的实践研究	姚梦娇	泉州市晋光小学
QG1352-079	基于STEM教育理念的小学科学低年级课堂教学研究	吴丽钦	泉州市第三实验小学
QG1352-080	新课程背景下个性化班级文化建设的研究	黄芳莉	泉州市第三实验小学
QG1352-081	孤独谱系障碍儿童逆向融合的实践研究	陈燕萍	泉州市特殊教育学校
QG1352-082	运用电商平台发展陶艺工作室在提高中职聋生就业水平的应用研究	林呈河	泉州市特殊教育学校
QG1352-083	无障碍电影提升视障中学生语文写作能力的行动研究	陈宝凉	泉州市特殊教育学校
QG1352-084	基于导学案打造高效课堂的实践研究	何华生	泉州开发区实验学校
QG1352-085	整本书阅读教学策略的实证研究	陈丽真	泉州开发区实验学校
QG1352-086	生活化材料在借形想象美术活动中的挖掘与利用	董秋萍	泉州幼儿师范学校附属幼儿园
QG1352-087	闽南文化融入幼儿园音乐教育支持性策略的实践研究	陈毅妹	泉州市温陵实验幼儿园
QG1352-088	学习故事理念下主题推进策略的实践探究	郭英群	泉州市温陵实验幼儿园
QG1352-089	基于游戏情境下的故事剧表演指导策略研究	王昭绵	泉州市丰泽幼儿园
QG1352-090	故事剧表演课程背景下美术活动的创新教育研究	林燕燕	泉州市丰泽幼儿园
QG1352-091	以动感木偶书促进幼儿自主游戏的策略研究	邱冠楠	泉州市刺桐幼儿园
QG1352-092	基于发展幼儿核心素养的音乐课程资源开发实践研究	张雯	泉州市刺桐幼儿园
QG1352-093	利用家长资源开展绘本背景下的区域活动	林洁	泉州市直机关金山幼儿园
QG1352-094	生态环保教育园本课程的开发与实践研究	林萍	泉州经济技术开发区实验幼儿园
QG1352-095	构建自主合作探究的智慧数学课堂实践研究	秦一钦	泉州市青少年宫
职业中专（14项）			
QG1352-096	以学生为主体的新时代中等职业教育德育工作的立德树人任务研究	吕金薇	泉州市职业技术教育中心
QG1352-097	新时代文化育人视角下的中职校园文化建设途径研究——以泉州华侨职业中专学校为例	薛毅	福建省泉州华侨职业中专学校
QG1352-098	产教融合视角下校企合作的教学模式探索——以汽车运用与维修专业为例	苏宜心	福建省泉州华侨职业中专学校
QG1352-099	中职学校园艺文化育人模式研究	陈银铸	泉州市农业学校
QG1352-100	《证券投资》教学中三维动态投资模式研究	符忠	泉州市农业学校
QG1352-101	全民健身背景下中等体育运动学校学生就业能力培养研究	韩水钦	福建省泉州体育运动学校
QG1352-103	中职教育中融合“工匠精神”的多样化校企合作运行机制研究	王珍妮	泉州市高级技工学校
QG1352-102	基于泛雅平台提升《计基》学业水平考试通过率的实践研究	刘晓斌	福建省晋江职业中专学校
QG1352-104	中等职业学校汽车运用与维修专业校企合作办学的研究	成子儒	福建省石狮鹏山工贸学校
QG1352-105	创新中职学生职业道德素质培养模式的研究	黄志星	南安市红星职业中专学校
QG1352-106	基于中职学校“校中厂”电商工作室的创新人才培养模式研	谢志能	福建省安溪陈利职业中专学校

	究		
QG1352-107	衔接泉州市地方产业中职《服装制板师岗位实训》课程开发与实施研究	李晋源	泉州市泉中职业中专学校
QG1352-108	“磁灶窑”传统陶艺在中职生非遗传承与创新创业教育中的应用研究	黄生海	晋江市晋兴职业中专学校
QG1352-109	基于现代信息技术《基础会计》课程有效教学模式的研究	卓茂荣	福建省晋江职业中专学校
鲤城区（10项）			
QG1352-110	高中小说整本书阅读教学策略研究	庄月芳	泉州市第七中学
QG1352-111	基于核心素养的高中数学建模教学实践研究	黄永生	泉州市第七中学
QG1352-112	初中语文群文阅读指导策略研究	郑忠盛	泉州市第七中学（金山校区）
QG1352-113	普通高中体育舞蹈校本课程的开发研究	郑 华	泉州市第六中学
QG1352-114	小学数学“图形与几何”课类有效教学策略研究	雷祝庆	泉州市西隅中心小学
QG1352-115	闽南文化文学资源在小学语文教学的运用研究	邱清莉	泉州市立成小学
QG1352-116	沙盘游戏疗法对小学生攻击性行为的心理干预研究	黄惠琼	泉州市西隅中心小学
QG1352-117	小学语文文学作品个性解读教学策略研究	唐绿蓝	鲤城区教育科学研究所
QG1352-118	小学低年级语文“和大人一起读”教学策略研究	颜夏榕	泉州市新华中心小学
QG1352-119	基于核心素养的小学群文阅读教学实践研究	何丽敏	泉州市前店南山小学
丰泽区（11项）			
QG1352-120	基于儿童哲学视野下绘本阅读教学的研究与实践	林水强	泉州市丰泽区教育局
QG1352-121	小学语文个性化作业的设计与研究	李艺沙	丰泽区实验小学
QG1352-122	百字小作文的教学实践研究	黄婷婷	丰泽区湖心实验小学
QG1352-123	核心素养导向下小学数学教学中有效渗透转化思想的实证研究	谢灵燕	丰泽区群石实验小学
QG1352-124	智慧课堂在初中数学课堂教学的应用探索	纪志斌	泉州市城东中学
QG1352-125	质量检测背景下的音乐课堂教学研究	易小闽	丰泽区音乐名师工作室
QG1352-126	闽南文化背景下构建园本化微课程的实践研究	黄巧云	丰泽机关幼儿园
QG1352-127	幼儿园一日活动中渗透劳动教育的实践和研究	高雅达	丰泽区第四中心幼儿园
QG1352-128	校园足球对发展学生核心素养作用的研究	魏雄狮	泉州市北峰中学
QG1352-129	群文阅读教学中课内外阅读有效融合的实践研究	黄巧艺	丰泽区实验小学
QG1352-130	体育核心素养视域下塑造篮球特色品牌的实践研究	廖海燕	泉州师范学院第二附属小学
洛江区（9项）			
QG1352-131	融入中华优秀传统文化的师德培训实践研究	赖美连	洛江区教师进修学校
QG1352-132	中学生科技教育校本课程的开发与应用研究	宋定飞	泉州第十一中学
QG1352-133	高中政治活动型课堂的实践研究	杜集新	泉州市马甲中学
QG1352-134	核心素养视角下高中数学集体备课有效性研究	黄向荣	泉州市奕聪中学
QG1352-135	基于责任担当的初中化学课堂教学研究	刘永生	泉州市河市中学
QG1352-136	书法教学模式和改革实践研究	彭福春	泉州市洛江区万安中心小学
QG1352-137	思维导图在农村小学语文阅读教学中的应用研究	李梅花	泉州市洛江区虹山中心小学
QG1352-138	回归自然的幼儿园创意美术活动实践研究	黄丽玲	泉州市洛江区万安中心幼儿园
QG1352-139	基于减负增效的初中语文课堂教学研究	王金耀	泉州第十一中学
泉港区（10项）			
QG1352-140	小学数学课堂教学中问题跟进式的实践研究	邱良洪	泉港区教师进修学校
QG1352-141	基于大数据的“三求”历史教学研究	肖定华	泉港区教师进修学校
QG1352-142	基于化学核心素养培养的单元设计研究	黄旭文	泉港一中
QG1352-143	英语演讲提升中学生综合能力的实践研究	王能华	泉港二中
QG1352-144	基于学生核心素养发展的初中英语校本作业设计研究	王梅珠	泉港区美发中学
QG1352-145	融入数学文化，提升小学生数学素养的实践研究	刘春秀	泉港庄重文实验小学

QG1352-146	基于核心素养的小学科学微课教学模式探究	郑红波	泉港区第二实验小学教育集团和星校区
QG1352-147	自主学习模式区角游戏中教师有效支持策略的实践研究	杨红芳	泉港区实验幼儿园
QG1352-148	基于核心素养下培养低段学生自理能力的教育实践研究	庄素琼	泉港庄重文实验小学
QG1352-149	基于化学学科核心素养的初中化学实验教学的实践研究	郑惠	泉港区天竺中学
台商区（8项）			
QG1352-150	提升乡村中小学青年音乐教师课堂教学能力的实践研究	黄一丹	台商投资区教师进修学校
QG1352-151	幼儿园早期阅读与区域活动的有效融合策略研究	李佩琳	台商投资区百崎中心幼儿园
QG1352-152	古桥文化在幼儿园课程园本化建设中的实践研究	陈舒芸	台商投资区洛阳中心幼儿园
QG1352-153	课改视域下小学语文“支架式”教学模式的研究与实践	郭芳蕊	台商投资区白奇民族小学
QG1352-154	绘本故事在道德与法制学科教学中的运用策略与实践研究	黄燕媚	台商投资区东园中心小学
QG1352-155	以漫画为载体，提高学生英语阅读写作能力的策略研究	庄萍	泉州第十七中学
QG1352-156	基于物理核心素养试题编制的研究	骆君峰	泉州第十六中学
QG1352-157	与素质教育相适应的艺术教育有效模式——初中美术小写意国画校本课程的教学研究	李碧芬	福建省泉州第五中学台商区分校
石狮市（8项）			
QG1352-158	道德与法治学科素养生活化培育策略课例研究	王美蓉	石狮市教师进修学校
QG1352-159	基于课例促进高中学生政治课堂学习行为转变的行动研究	张占岭	石狮市第八中学
QG1352-160	高中区域地理综合思维素养培养策略研究	骆文辉	石狮市第八中学
QG1352-161	思维建模在中学生物教学中的应用研究	张训正	厦门外国语学校石狮分校
QG1352-162	综合实践活动中职业体验教育课程资源开发的实践研究	王玉琦	石狮市林边小学
QG1352-163	小学“和·合数学”课堂的实践研究	黄娇勤	石狮市第三中学附属小学
QG1352-164	基于“适性教育”办学思想的学校课程体系整体建构研究	刘永旗	石狮市第七实验小学
QG1352-165	幼儿园童装艺术园本课程的建构与实施	杨清伦	石狮市实验幼儿园
晋江市（16项）			
QG1352-166	基于体育中考改革背景下小升初体育衔接教学的行动研究	洪民族	晋江市教师进修学校
QG1352-167	材料作文中议论文写作运用数学交集定义的研究	张燕芳	晋江市教师进修学校
QG1352-168	“互联网+”环境下地理实践课程开发探究	李虹	晋江市第一中学
QG1352-169	基于核心素养季延人“善”课程体系的构建研究	吴金龙	晋江市季延中学
QG1352-170	学科素养下的初中历史史料教学研究	周良远	晋江市南岳中学
QG1352-171	基于学科核心素养的精准教学与技术工具的深度应用研究	蔡燕玲	晋江市罗山中学
QG1352-172	STEAM教育视角下的学校社团建设实践与研究	黄乙连	晋江市实验中学
QG1352-173	运用微课突破初中道德与法治教学难点的实践研究	洪从愿	晋江市远华中学
QG1352-174	基于学生核心素养的音乐鉴赏能力培养研究	谢小青	晋江市东石镇第二中心小学
QG1352-175	在科学素养下培养小学生科学数据意识的研究	刘守其	晋江市罗山街道龙泉小学
QG1352-176	指向语文核心素养的二年级批注式阅读教学的研究	陈丽宝	晋江市青阳街道中和中心小学
QG1352-177	基于小学语文核心素养的思辨性阅读教学的实践研究	苏清波	晋江市内坑镇三民中心小学
QG1352-178	统编教材“快乐读书吧”共读推进的实践研究	施妮	晋江市安海镇养正中心小学
QG1352-179	生本教育理念下小学数学前置性作业的实践研究	王路远	晋江市潘径实验小学
QG1352-180	民俗资源在幼儿园课程建设中的实践研究	蔡美美	晋江市东石镇钻石海岸幼儿园
QG1352-181	新时代视野下区域教师专业化发展的实践研究	吴旭初	晋江市西园街道教育办
南安市（17项）			
QG1352-182	微课在提升高中生物科学思维能力的研究	许啊清	南安市教师进修学校
QG1352-183	初中生积极心理品质培养策略研究	陈团结	南安市水头中学
QG1352-184	基于核心素养的初中英语课堂转型探究与实践	吕碧琪	南安市教育局
QG1352-185	新时代和谐教师团队建设策略研究	黄堤水	南安市第二小学

QG1352-186	信息环境下家校沟通新模式探究与实践	陈培耀	南安市教育局
QG1352-187	基于核心素养的小学数学计算教学有效策略研究	卓淑敏	南安市第一实验小学
QG1352-188	提高小学第一学段识字教学效率的策略研究	吴朝晖	南安市教师进修学校
QG1352-189	新课标下高中学科核心素养的实践研究	黄文义	南安市教育局
QG1352-190	思维导图在高中英语词汇教学中的运用探究	李超	泉州师范学院附属鹏峰中学
QG1352-191	南音融入幼儿园课程的可行性探究	阮丽芬	南安市国专第二幼儿园
QG1352-192	基于高效课堂提高初中生核心素养的策略研究	戴一龙	南安市新侨中学
QG1352-193	基于英语学科核心素养的高中英语写作教学策略研究	李美治	南安市柳城中学
QG1352-194	中学主题班会课程化探究	陈招娥	南安市诗山中学
QG1352-195	提高中学生英语阅读能力的实践研究	魏华福	南安市华侨中学
QG1352-196	学习任务群背景下“孔孟”专题校本课程实践研究	李志鹏	南安第一中学
QG1352-197	“班级读书会”阅读实践研究	石志发	南安市石井中心小学
QG1352-198	基于现代信息技术的有效课堂教学模式研究	黄渊良	南安成功中学
惠安县（13项）			
QG1352-199	农村中学初高中衔接英语教学模式研究	郑惠琴	惠安县教师进修学校
QG1352-200	荷山中学“以侨为桥”构建特色感恩文化的探索与实践	肖培红	惠安荷山中学
QG1352-201	在高中历史教学中融合研究性学习的教学策略研究	施扬	惠安嘉惠中学
QG1352-202	中学生基于移动学习环境下自主学习行为现状及成因分析	詹承楠	惠安崇武中学
QG1352-203	新高考背景下高中生生涯规划教育探究	张君文	惠安第四中学
QG1352-204	基于新高考背景下的社团活动方式与管理模式研究	康国金	惠安第二中学
QG1352-205	传统文化传承融入教育的研究——泉州传统村落建筑的地理成因	叶海山	惠安开成职业中专学校
QG1352-206	小学语文课堂教学有效性研究	康琼英	惠安县凤凰城实验小学
QG1352-207	基于思维可视化提升小学生学习力的实践研究	张惠平	惠安县东岭中心小学
QG1352-208	幼儿园闽南童谣游戏化的实践与研究	陈蘅蘅	惠安县第二实验幼儿园
QG1352-209	基于体育核心素养的中学生课堂合作学习策略研究	张流民	惠安第一中学
QG1352-210	基于STEAM教育理念下，快乐学习“五段式”模式的探究	贺胜元	惠安东山中学
QG1352-211	基于青年教师成长与构建校园教研氛围的活动设计与课程开发	刘永山	惠安荷山中学
安溪县（14项）			
QG1352-212	基于核心素养的课堂效率提升研究	黄耀卿	安溪第一中学
QG1352-213	安溪地方史与中学历史课程教学的整合	蔡鹏图	安溪铭选中学
QG1352-214	化学问题集对尖子生培养影响的研究	陈桂兰	安溪县教师进修学校
QG1352-215	美育视野下初中审美阅读教学实践研究	王英铭	安溪县城厢中学
QG1352-216	中学生语文阅读心理障碍的教育与对策研究	易宝琳	安溪县教师进修学校
QG1352-217	“先学后教”在统编教材中的应用研究	吴友谊	安溪第一中学
QG1352-218	“全面发展，各美其美”——普通中学多元成才的实践与研究	林添才	安溪沼涛中学
QG1352-219	利用家庭和社区资源开展传统节日教育的研究	苏伟真	安溪县第十八幼儿园
QG1352-220	民间手工艺在幼儿园美育中的运用研究	李娇婵	安溪县第六幼儿园
QG1352-221	小语口语交际情境式教学探究与实践	谢艺红	安溪县第十二小学
QG1352-222	思维导图在小学英语课堂教学中应用的研究	易雅婷	安溪县沼涛实验小学
QG1352-223	小学数学课堂有效练习设计的实践与研究	谢福祥	安溪县第九小学
QG1352-224	小学数学新教师专业发展模式的实践研究	李艺英	安溪县第五小学
QG1352-225	小学《道德与法治》中道德教育与安全教育的有效整合研究	陈婉靖	安溪县沼涛实验小学
永春县（12项）			
QG1352-226	学生发展核心素养视角下的有效教学策略探究	刘丹凤	永春县教师进修学校

QG1352-227	初中理化学科特长生的挖掘和培养策略研究	林扬奇	永春一中
QG1352-228	初中道德与法治课堂活动生成式教学的研究	尤文财	永春一中
QG1352-229	基于核心素养的政治探究性教学案例研究	冯运鹏	永春二中
QG1352-230	基于“大概念”理念的高中生物重要概念教学策略研究	林丰开	永春美岭中学
QG1352-231	小学生几何直观能力在“数与代数”中的培养策略	王丽琼	永春桃城中心小学
QG1352-232	基于核心素养下数学转化思想运用的研究	黄丽真	永春桃溪实验小学
QG1352-233	信息技术与小学英语词汇教学有效整合的研究	林璇	永春县实验小学
QG1352-234	有效指导留守儿童读整本书的策略研究	潘其良	永春达埔中心小学
QG1352-235	幼儿园课程视野下民间玩具开发与利用的实践研究	陈依琳	永春世哲幼儿园
QG1352-236	有效开展足球社团活动的实践研究	郑秋亮	永春桃溪实验小学
QG1352-237	基于核心素养的小学运算能力提的实践研究	尤婉清	永春第三实验小学
德化县（9项）			
QG1352-238	思维导图融入高中英语教学的策略研究	陈梅花	德化第一中学
QG1352-239	基于语文核心素养初中名著“整本书阅读”教学策略研究	欧阳彩凤	德化县教师进修学校
QG1352-240	新高考背景下高中生物分层走班教学的研究	郑全江	德化第一中学
QG1352-241	初中阶段名著阅读与微写作有效结合的实践与研究	苏梅花	德化鹏祥中学
QG1352-242	核心素养下国学经典校本课程教学的实践研究	李华炬	德化第三实验小学
QG1352-243	以语文要素提升学生核心素养的策略研究	赖兴俊	德化实验小学
QG1352-244	小学低中学段数学教学中具有有效操作探究	吴永丰	德化阳光小学
QG1352-245	幼儿园“创意纸艺”课程开发的实践研究	林茉莉	德化县荣昌幼儿园
QG1352-246	核心素养视角下道德与法治学科高效作业设计策略研究	周巧梅	德化第三中学霞溪分校
省市中小学名师工作室（11项）			
QG1352-247	核心素养下的高中语文阅读教学内容架构的“图谱导航”研究	陈宏明	泉州市高中语文陈宏明名师工作室
QG1352-248	基于学科核心素养下的英语文本解读	吕文谦	泉州市高中英语吕文谦名师工作室
QG1352-249	基于深度学习的生本课堂实践研究	林丽珍	泉州市小学数学林丽珍名师工作室
QG1352-250	基于<指南>背景下,依托信息技术优化幼儿家庭教育指导模式的实践研究	黄阿香	泉州市幼儿园黄阿香名师工作室
QG1352-251	基于学校教育实践的中学生心理危机干预机制的研究	蔡文佳	福建省中小学心理健康教育名师工作室
QG1352-252	核心素养导向的道德与法治思辨课堂教学研究	邱小鹰	福建省邱小鹰名师工作室
QG1352-253	小学心理健康教育的家校合作模式实践与推广研究	陈静	福建省中小学心理健康教育名师工作室
QG1352-254	基于小学音乐网络名师工作室的联学助教实践研究	刘静波	福建省小学音乐名师网络工作室
QG1352-255	教学过程中教师角色与教学组织方式的研究	郑劭煌	福建省郑劭煌名师工作室
QG1352-256	积极心理学视角下初中生的梦想教育课程研究	黄发森	福建省中小学心理健康教育名师工作室
QG1352-257	深度融合视角下基于名师工作室的教师研修共同体建构研究	陈义顺	福建省中学信息技术名师网络工作室

泉州市教育科学
“十三五”规划（第二批）课题

开 题 报 告 表

课 题 名 称 _____

立 项 编 号 _____

课题负责人 _____

所 在 单 位 _____（盖章）

泉州市教育科学规划领导小组办公室

2018年12月

一、开题活动简况[开题时间、地点、过程简述、评议专家(课题组外专家不少于 2 人)、参与人员等]

二、开题报告要点（题目、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等，限 5000 字，可加页）

课题主持人签名

年 月 日

三、专家评议要点（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出建议，限 800 字）

评议专家组签名

年 月 日

四、重要变更（侧重说明对照课题申请书所作的研究计划调整，限 1000 字，可加页）

课题主持人签名

年 月 日

五、所在单位意见

盖章

年 月 日

注：页数不够可加页。