

泉州市教育局文件

泉教科〔2018〕16号

关于公布泉州市第二批教育“领航团队” 专项课题立项结果的通知

各县（市、区）教育局、泉州开发区社会事业局、泉州台商投资区教育文体旅游局、市直学校、各泉州市第二批教育“领航团队”培养对象：

我局《泉州市教育局关于组织开展泉州市第二批教育“领航团队”专项课题申报工作的通知》（泉教科〔2018〕13号）发出后，各泉州市第二批教育“领航团队”培养对象十分重视，积极拟定课题，进行申报。经市教育科学规划领导小组组织评审组进行认真评审，确定立项泉州市第二批教育“领航团队”专项课题96项（见附件1）。现将有关事项通知如下：

一、本次立项课题的研究周期为一年（2018年12月-2019年12月），最终评估验收时间届时将发文通知。

二、请获准立项的课题自接到课题立项通知一个月内举行课题开题论证会（须有两名专家评议），并填写《泉州市教育“领航团队”专项课题开题报告》（附件2）于2019年1月15日前发

送至邮箱 yufeng7860@126.com。

三、为了更好地推进课题扎实有效开展研究，更及时地总结课题研究成果，本批课题负责人及核心成员须在课题研究期间撰写 1 篇及以上本课题论文并收入或公开发表于市级及以上教育刊物。泉州市级教育刊物如：《泉州教育》（纸质版）、《泉州教育》（电子版）。课题的阶段性成果和最终成果课题负责人均须为代表作（著作、论文）的第一作者或独立作者。课题组核心成员须有独立成果，无关成果不得列入课题研究成果。课题论文可发至电子邮箱 yufeng7860@126.com，届时将择优录用发表。

四、课题的阶段性成果和最终成果，不论是公开出版或内部选用均需标明：泉州市第二批教育“领航团队”专项课题字样以及课题名称和立项批准号。没有注明或注明多家课题发布机构的成果不得列入课题研究成果。

五、个别课题名称有改动，请以此文件公布的课题名称为准。课题研究执行过程中，原则上不得中途更换课题负责人或改变课题名称、成果形式等主要内容，其他重要变更须在立项结果公布之后向我办提出。

六、市规划办联系人：柳惠斌 何玉凤，联系电话：22782223。

附件：1. 泉州市第二批教育“领航团队”专项课题立项名单
2. 泉州市教育“领航团队”专项课题开题报告表

泉州市教育局
2018 年 12 月 11 日

抄送：省教育厅基教处、省教科所、省普教室，泉州市社科联。

泉州市教育局办公室

2018 年 12 月 11 日印发

泉教科〔2018〕16号附件1

泉州市第二批教育“领航团队”专项课题立项名单 (共96项)

编号	课 题 名 称	课题 负责人	申报单位
QLHKT2-01	初中数学课堂培养学生学习习惯的研究	苏德谋	泉州第一中学
QLHKT2-02	基于核心素养的高中物理课堂自主学习模式构建研究	洪江奖	泉州第一中学
QLHKT2-03	初中数学英语分层走班教学的组织与管理策略研究	林德民	泉州第五中学
QLHKT2-04	在 UbD 中优化中学英语 Big Idea 的实践研究	朱晓伟	泉州第五中学
QLHKT2-05	基于地理核心素养下的高中研学课程设计与实施	李杰	泉州第五中学
QLHKT2-06	基于项目教学法的高中英语阅读课堂变革研究	陈茂峰	泉州培元中学
QLHKT2-07	基于课程标准的高中思想政治单元设计教学研究	许晓燕	泉州培元中学
QLHKT2-08	基于标准的生物学教学中 UbD 模式教学资源开发初探	肖肖	泉州培元中学
QLHKT2-09	初中生学科深度阅读能力的培养研究	廖木花	泉州实验中学
QLHKT2-010	小学第一学段运用绘本资源促进阅读增值的研究	庄小芳	泉州市实验小学
QLHKT2-011	提升专注力品质的家庭教育课程开发的探索研究	刘姗姗	泉州市实验小学
QLHKT2-012	基于思维可视化的小学高年段 scratch 编程教学探究	陈喜云	泉州师范学院附属小学
QLHKT2-013	基于问题的学习在小学技术学科的实践研究	李雄泉	泉州市第二实验小学
QLHKT2-014	基于标准的初中数学难题探究	杨麦茵	泉州现代中学
QLHKT2-015	基于学科核心素养的小学音乐有效教学策略研究	吴榕	泉州市西隅中心小学
QLHKT2-016	基于思维导图的小学数学复习课实践研究	陈新鸣	鲤城区第三中心小学
QLHKT2-017	部编教材一年级语文“和大人一起读”栏目评价策略研究	杨瑾	鲤城区实验小学
QLHKT2-018	基于 UbD 下中学生数学核心素养提升的教学设计研究	罗逸晖	福师大泉州附中(原泉州十五中)
QLHKT2-019	以理解为先的“任务驱动”初中数学高效课堂教学模式的研究	庄惠强	泉州市第十中学
QLHKT2-020	基于学习内驱力的小学数学学程研究	吴玫瑰	丰泽区实验小学
QLHKT2-021	小学科学教学中基于项目的 stem 学习的评价研究	巫美芳	丰泽区第二实验小学
QLHKT2-022	基于单元主题下的低段绘本阅读教学研究	张冰婷	丰泽区海滨实验小学
QLHKT2-023	思维导图运用于小学数学“空间与图形”课堂教学的研究	吴春燕	丰泽区见龙亭实验小学
QLHKT2-024	基于语文核心素养连结阅读的策略研究	彭刺金	洛江区双阳中心小学
QLHKT2-025	基于核心素养的中学物理“复诊”试题的设计与实践研究	李 芬	泉州第十一中学
QLHKT2-026	小学英语学科德育的实践探究	刘明华	泉州市实验小学洛江校区
QLHKT2-027	新高考背景下的导师制行动的应用推广	刘子武	泉港区第五中学
QLHKT2-028	优化小学数学课堂教学的有效前测研究	郑阳鹏	泉港区前黄坝头中心小学
QLHKT2-029	农村中学初中住宿生自主管理研究	赵景煌	泉州第十七中学
QLHKT2-030	基于初中数学问题解决的教学策略研究	庄河	泉州第十六中学
QLHKT2-031	基于语文核心素养的儿童诗教学实践研究	郭雅婷	泉州台商投资区百崎中心小学
QLHKT2-032	基于核心素养的农村初中道德与法治课堂有效性教学研究	曾油明	福建省惠安张坂中学

QLHKT2-033	小学语文阅读教学中读写结合策略探究	胡建华	泉州台商投资区张坂后曾小学
QLHKT2-034	任务驱动教学模式在小学古诗教学中的实践研究	李立雄	泉州台商投资区东园中心小学
QLHKT2-035	情境教学在小学心理健康课堂 教学中的应用策略研究	吴辉琼	泉州台商投资区张坂中心小学
QLHKT2-036	核心素养下数学教学活动的设计及课堂实施的研究	蔡康明	石狮市第七中学
QLHKT2-037	关于非现场教学在高中课堂应用的实践研究	刘俊奇	厦门外国语学校石狮分校
QLHKT2-038	运用思维导图构建小学语文高效课堂的实践研究	郑珊珊	石狮市第三实验小学
QLHKT2-039	初中物理教学与小实验结合的研究	郑东阳	石狮市第三中学
QLHKT2-040	小学中年级整本书阅读导读策略的研究	庄沐	泉州师范学院附属小学石狮校区
QLHKT2-041	外来务工子女良好学习习惯养成的策略研究	叶明瑜	晋江市永和中学
QLHKT2-042	基于教材文本的读写结合教学模式的研究	袁建民	晋江市第二中学
QLHKT2-043	小学语文教材与构建文化精神美学的实践研究	曾柏玲	晋江市实验小学
QLHKT2-044	课程校本化建设的调查研究	柯金青	晋江市西滨镇中心小学
QLHKT2-045	柔性育人视角的中学校园空间文化建设研究	谢登峰	晋江市磁灶中学
QLHKT2-046	小学语文探究性阅读教学策略的实证研究	许远贞	晋江市灵源街道灵水中心小学
QLHKT2-047	利用教材课后习题落实小学语文第一学段要素教学的实践研究	林湘瑜	晋江市陈埭镇西滨中心小学
QLHKT2-048	小学高年级学生数学阅读指导实践研究	蔡达娜	晋江市安海镇西隅小学
QLHKT2-049	融合小学科学高年级教材的 STEM 校本课程的开发与实践研究	陈娇梅	晋江市华泰实验小学
QLHKT2-050	基于核心素养下初中物理探究式教学活动研究	黄海峰	南安市罗新中学
QLHKT2-051	中华优秀传统文化在语文课堂高效传承的路径研究	陈东林	南安市五星中学
QLHKT2-052	关于高中思想政治课渗透生涯规划的实践研究	黄其美	南安市宝莲中学
QLHKT2-053	基于标准的学习教学实践探究	吕劲军	南安市诗山中学
QLHKT2-054	基于 AR 技术的中学生物学课堂教学模式研究	洪佳宾	南安市华侨中学
QLHKT2-055	初中生整本书阅读指导策略研究	黄珊茗	南安市鹏峰第二中学
QLHKT2-056	提升小学生课外阅读核心素养的策略研究	苏瑜萍	南安市柳城小学
QLHKT2-057	小学课外阅读激励机制的实践与研究	孙玉君	南安市第三实验小学
QLHKT2-058	“理解为先”理念（UbD）下初中数学单元设计教学研究	陈志刚	南安第一中学
QLHKT2-059	基于学情的小学数学第二学段分层作业实践研究	黄新地	南安市梅山中心小学
QLHKT2-060	中学政治课程无领导小组讨论课例研究	洪松森	南安市延平中学
QLHKT2-061	基于核心素养初中数学深度学习研究	黄建阳	南安市新侨中学
QLHKT2-062	思维导图在农村小学五年级英语阅读教学中应用的探究	颜巧清	南安市仑苍中心小学
QLHKT2-063	农村中学初中生职业生涯规划现状研究 ——以福建省南安市水头镇为例	曾庆兰	南安市南星中学
QLHKT2-064	中小學生礼仪教育课程的构建与实施研究	陈建峰	惠安东桥中学
QLHKT2-065	提高中学生文化课学习主动性的策略	骆树鸿	惠安高级中学

QLHKT2-066	基于核心素养的项目式学习实践研究	詹剑锋	惠安嘉惠中学
QLHKT2-067	可视化思维在小学语文教学中的运用策略研究	曾琼芬	惠安县八二三实验小学
QLHKT2-068	以核心素养为导向的物理实验教学实践与研究	王焜	惠安高级中学
QLHKT2-069	思维导图在音乐课堂中的应用策略研究	许梦琪	惠安县第三实验小学
QLHKT2-070	教师阅读存在的问题及对策研究	张家鸿	惠安高级中学
QLHKT2-071	基于学生理解的初中语文单元教学设计研究	郑赟	惠安嘉惠中学
QLHKT2-072	提高农村小学写作能力的研究	苏地良	安溪县剑斗中心学校
QLHKT2-073	构建小学数学高效课堂教学模式的研究	李煜亮	安溪县沼涛实验小学
QLHKT2-074	新高考背景下数学校本作业设计研究	李祖杰	安溪铭选中学
QLHKT2-075	基于积极心理学视角下的学生挫折教育策略探究	胡银杉	安溪第八中学
QLHKT2-076	希沃授课助手在小学数学教学中的应用研究	苏荣松	安溪县芦田中心小学
QLHKT2-077	基于学生课堂观察的小学英语课堂效率提升的研究	陈宇宙	安溪第十小学
QLHKT2-078	基于标准的高中语文课堂逆向设计	裴晓燕	安溪铭选中学
QLHKT2-079	基于学科素养的科学史教学策略研究	章国祥	安溪第一中学
QLHKT2-080	基于任务驱动的初中英语短文复述实践	叶莲珠	安溪凤城中学
QLHKT2-081	小学数学基本活动经验积累的探究与实践	陈木兰	安溪县湖头中心小学
QLHKT2-082	思维导图在小学语文群文阅读教学中的应用研究	李志文	安溪县长坑中心小学
QLHKT2-083	小学高年段有效的前置性学习的研究与实践	杨淑萍	安溪县实验小学
QLHKT2-084	UBD 模式在中学历史教学中的应用探究	吕健鹏	永春第六中学
QLHKT2-085	基于学科核心素养的高中英语以读促写行动研究	吕伟敬	永春第三中学
QLHKT2-086	小学数学课堂有效评价的策略研究	陈梓生	永春县介福中心小学
QLHKT2-087	农村中学学生心理危机干预中家校共育机制建构研究	郑清强	永春第五中学
QLHKT2-088	乡村青年教师专业素养提升策略研究	林文国	永春县乌石学校
QLHKT2-089	“类原生家庭”中的德育活动研究	陈培镇	永春第一中学
QLHKT2-090	基于服务学生个体发展的高中选课走班模式的探索	吴晓荣	永春第二中学
QLHKT2-091	利用互联网+手机提高农村学校物理实验课堂效率的研究	陈志杰	永春第三中学
QLHKT2-092	“植测式”教学三步曲的探究	陈炳南	德化县金锁小学
QLHKT2-093	核心素养背景下初三年级英语听力有效的分层教学模式探究	刘小阳	德化第三中学
QLHKT2-094	小学生整本书阅读指导策略的实践研究	郑云铝	德化县龙浔中心小学
QLHKT2-095	以阅读策略训练提高中学生道德与法治文本阅读水平的研究	周美胜	德化第五中学
QLHKT2-096	走班制下的高中语文课堂教学策略的研究	林慧超	德化第八中学

泉州市教育“领航团队”专项课题 开 题 报 告

课 题 名 称 _____

立 项 编 号 _____

课题负责人 _____

所 在 单 位 _____（盖章）

泉州市教育科学规划领导小组办公室

2018 年 12 月

一、开题活动简况[开题时间、地点、过程简述、评议专家(课题组外专家不少于 2 人)、参与人员等]

二、开题报告要点(题目、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等,限 5000 字,可加页)

课题主持人签名

年 月 日

三、专家评议要点（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出建议，限 800 字）

评议专家组签名

年 月 日

四、重要变更（侧重说明对照课题申请书所作的研究计划调整，限 1000 字，可加页）

课题主持人签名

年 月 日

五、所在单位意见

盖章

年 月 日

注：页数不够可加页。