

泉教科〔2018〕9号

泉州市教育局关于开展泉州市教育科学“十三五”规划（2017年度）立项小课题 结题验收工作的通知

各县（市、区）教育局、开发区社会事业局、台商投资区教育文体旅游局、市直（属）学校：

泉州市教育科学“十三五”规划（2017年度）立项小课题得到我市各级教育行政领导的重视，各县（市、区）教育科学规划领导小组认真做好常规管理工作，积极支持各小课题开展各项工作，小课题所在单位也在研究的各方面给予保证。根据泉教科〔2017〕6号文件要求，泉州市教育科学“十三五”规划（2017年度）立项小课题将于今年8月结题，为了促进各小课题做好过程性研究资料的收集，提炼好研究成果，按研究计划顺利完成研

究任务，现将有关事项通知如下：

一、结题验收对象

泉州市教育科学"十三五"规划（2017 年度）立项小课题 214（项）[泉教科〔2017〕6 号]

二、验收材料

（一）《泉州市教育科学规划小课题结题验收申报表》一式三份（附件 1），申报表成员须与中期检查报告表的成员一致，任意变更均作无效处理。

（二）小课题结题报告一式三份（结题报告格式详见附件 2）。

（三）《泉州市教育科学规划小课题研究档案袋》一份，除必备材料外，还需提交研究方案、小课题研究规章制度、相关论文或经验性文章、获奖证书（复印件）、师生作品（文集或照片）等作为其他过程性材料。

（四）以上材料请分类装袋，并整理出目录贴于材料袋上（附件 3）。

三、验收方式

（一）本次结题验收工作采取分级检查评定的方法，各县（市、区）教育局指定的教育科研机构、市职教中心、医高专科研处负责所属区域的小课题结题验收的初评工作。名师专项课题由泉州幼儿师范高等专科学校永春校区负责评审，泉州市教育科学研究所负责市直学校小课题的检查评定工作以及全市小课题的审核工作。

（二）各小课题负责人应于 2018 年 8 月 30 日前将结题验收材料送交到指定负责验收单位。未能按时完成研究任务的立项小

课题，可由小课题负责人填写《泉州市教育科学规划小课题延期结题验收申请表》一式 3 份（见附件 4），由所在单位签署意见并及时送交县（市、区）教育科学规划领导小组办公室、市职教中心、各高校科研处批准后上报备案。延期结题最长不超过 1 年，与下一批小课题同时结题。未申请延期结题又未申请结题验收的，不再作为本批立项小课题。

（三）2018 年 8 月 30 日前由各县（市、区）教育科学规划领导小组、市职教中心、各高校科研处组织有关人员对立项小课题进行结题验收初评，逐一签署初评意见；同时对申请验收的小课题评出优秀、良好、合格、不合格四种等级（评定标准见附件 5）。各县（市、区）、市职教中心、各高校科研处推荐的优秀小课题、良好名额分别不超过本区域立项小课题总数的 15%、25%。

（四）各县（市、区）教育科研管理机构、市职教中心、医高专科研处完成结题验收初评后应于 2018 年 8 月 30 日前将结题材料（具体为：结题验收申报表、结题报告）报送市教育科学规划领导小组办公室。

（五）市直学校承担的立项小课题应于 2018 年 8 月 30 日前直接将全部结题相关材料送交市教育科学规划领导小组办公室。

（六）在完成验收初评的基础上，市教育科学规划领导小组将于 2018 年 8 月底组织专业人员对市级立项小课题进行复评、确定验收等级。

四、其它事项

结题材料报送地址：泉州市东海行政中心 C 栋 361 室。联系

人：顾金玲，联系电话：22782223。邮箱：qzjygujinling@126.com。

- 附件：1.泉州市教育科学规划小课题结题验收申报表
2.泉州市教育科学规划小课题结题报告格式要求
3.泉州市教育科学规划小课题结题送检材料要目表
4.泉州市教育科学规划小课题延期结题验收申请表
5.泉州市教育科学规划小课题结题验收评定等级要求及鉴别标准

泉州市教育局

2018 年 8 月 24 日

抄送：省教育厅基教处、省教科所、省普教室，泉州市社科联。

泉州市教育局办公室

2018 年 8 月 24 日印发

泉教科〔2018〕9号附件1

小课题编号：

泉州市教育科学规划小课题 结题验收申请表

小课题名称 _____

小课题负责人 _____

负责人所在单位 _____

课题组成员及所在单位 _____

通讯地址 _____ 邮 编 _____

电话：（办公） _____ 手机： _____

电子邮箱： _____

填表日期： _____

泉州市教育科学规划领导小组办公室印制

小课题编号		小课题名称			
小课题负责人		工作单位		中期检查结果	
小课题成员 及单位					
研 究 过 程 简 述					

研究成果简述及自我评价	
-------------	--

所 在 单 位 意 见				
	年 月 日（盖章）			
县（市、 区）教育 科学规划 领导小组 办公室 意见				
评定结果建议	优秀	良好	合格	不合格
市教育科 学规划领 导小组办 公室审定 意见				
	年 月 日（盖章）			

注：本表格一式3份。可复印，也可以从网上下载(点击泉州市教育局·教育科研·课题研究)

泉州市教育科学规划小课题结题报告格式要求

题目：《××××（小课题名称）小课题结题报告》

1、小课题研究的背景和意义（问题提出部分）

回答为什么进行本课题的研究。要有国内及本地的现状及国内外同类研究概况，在问题提出时，对于本课题题目的核心概念要有界定，明确小课题研究的内容与范围。

2、小课题研究的理论依据

能够指导本课题研究的教育教学理论，做要点式阐述。

3、小课题研究目标

本课题研究预期达到的目标是什么，做要点式阐述。

4、小课题研究内容

本课题的具体研究内容有几方面，做要点式阐述。

5、小课题研究对象与范围

本课题的研究对象是谁，研究范围是什么学段。

6、小课题研究思路和方法

本课题研究的思路是什么，具体采用哪一种或几种研究方法，作简要阐述。

7、小课题研究过程

本课题研究的进度安排和具体步骤，要概述所开展的研究活

动，但不是逐一罗列“上过的课或开展的活动”，建议提炼得更系统些，比如分阶段来提炼，或按开展的活动性质来提炼，要能回答研究成果是如何得来的。

8、小课题研究成果

本课题研究的理论成果和实践成果。理论成果是在研究过程中探索出的适合本课题、同时又具备规律性、可借鉴性的原则、策略、模式、方法、方式等，实践成果包括研究过程中探索出的固化下来可供其他课题借鉴或延伸的课程、案例、论文、经验型文章，以及在研究过程中师生的成长、所取得的实践成效等。

9、小课题研究存在的问题及今后设想

本课题的结题并不是课题的结束，而是下一阶段研究的基础，应梳理好“小课题研究中有哪些问题没有解决，或新产生了哪些研究困惑，今后研究有什么设想，打算如何调整或深化等研究计划该如何调整或深化”等问题。

10、小课题成员名单

本课题成员名单须与中期检查时报送的名单一致，任意变更均作无效处理。

泉州市教育科学规划领导小组办公室

2016 年 10 月

泉教科〔2018〕9号附件3

泉州市教育科学规划小课题结题 送检材料要目表

小课题编号		小课题名称	
小课题负责人		单位	
小课题成员 及单位			
送 检 材 料 要 目			

泉教科〔2018〕9号附件4

泉州市教育科学规划小课题 延期结题验收申请表

小课题编号		小课题名称	
小课题负责人		单位	
小课题成员 及单位			
课题 研究 进展			
申请 延期 结题 原因			
所在 单位 意见			
县(市、 区)教育科学 规划领导 小组 意见		市教科 学规划 领导小 组 意见	

泉州市教育科学规划小课题结题验收评定等级 要求及鉴定标准

评审内容	鉴别标准	分值
课题研究 档案袋	材料符合规范，能很好地反映课题研究过程和研究成果。 必备材料各条目均达到规定数量，其他材料完备有效。	15 分
结题报告 的表述	能按照结题报告的格式要求，表述清楚简洁，内涵明确， 条理清晰，对研究过程的表述有系统性，对研究成果的表 述有层次性，包括理论成果和实践成果，其中理论成果具 有科学性、创新性、实践性和可借鉴性（可推广性），实 践成果包括物化成果和实践成效	40 分
材料所体现 的研究过程	材料能很好反映研究的过程如何开展，整个研究的内容和 目标明确，研究思路清晰，研究方法恰当，研究步骤切实 可行、扎实有效，且成员分工合理，研究过程中的反思具 有研究者视角，能切实推进研究进程	15 分
材料所反映 的研究成果	材料所反映的研究成果与结题报告所表述的研究成果相 符，并能很好的展示研究脉络，材料能很好地解释结题报 告表述的理论成果是如何得来的。	30 分
备注	科学性：小课题研究成果符合客观实际，有确实的事实基础而不 是主观臆造，反映事物规律性联系而不是现象和表面的联系，结	

论应是客观真实基础上的合理引申而不是根据主观的构想而任意挑选的事例堆砌。

实践性：小课题研究过程具有行动研究特点，研究成果直接服务于教师的教育教学，有很好的应用性。

创新性：小课题研究中有自己独特的做法，比如通过研究有新发现、新见解或独到的分析，有新的研究思路，能解决别人未能解决的问题，形成新的观点、模式、策略或方法。

可借鉴性（可推广性）：小课题研究成果不仅能为自己的教育教学服务，而且能为其他教师开展同类研究提供参考，能推广到类似的教育教学情境中，对其他教师的研究有启发。

总分 100 分。可分为四个评定等级 ,优秀(90-100 分) ,良好(75-90 分) ，合格（ 60-75 分 ） ，不合格（ 0-60 分 ）。

泉州市教育科学规划领导小组办公室

2018 年 7 月