

# 泉州市教育局文件

泉教科〔2017〕11号

---

## 关于公布泉州市教育“领航团队”专项课题立项结果的通知

各县（市、区）教育局、泉州开发区社会事业局、泉州台商投资区教育文体旅游局、市直学校、各泉州市教育“领航团队”首批培养对象：

我局《泉州市教育局关于组织开展泉州市教育“领航团队”专项课题申报工作的通知》（泉教科〔2017〕9号）发出后，各泉州市教育“领航团队”首批培养对象十分重视，积极拟定课题，进行申报。经市教育科学规划领导小组组织评审组进行认真评审，确定立项泉州市教育“领航团队”专项课题82项（见附件1）。现将有关事项通知如下：

一、本次立项课题的研究周期为一年（2017年12月-2018年12月），最终评估验收时间届时将发文通知。

二、请获准立项的课题自接到课题立项通知一个月内举行课题开题论证会（须有两名专家评议），并填写《泉州市教育“领航团队”专项课题开题报告》（附件2）于2018年1月31日前发送

至邮箱 yufeng7860@126.com。

三、为了更好地推进课题扎实有效开展研究，更及时地总结课题研究成果，本批课题负责人及核心成员须在课题研究期间撰写 3 篇及以上与本课题相关的文章（教育教学论文、教育叙事、教育反思、教育随笔等）。并标明：“泉州市教育‘领航团队’专项课题”字样以及课题名称和立项批准号。没有注明或注明多家课题发布机构的成果不得列入课题研究成果。

四、个别课题名称有改动，请以此文件公布的课题名称为准。课题研究执行过程中，原则上不得中途更换课题负责人或改变课题名称、成果形式等主要内容，其他重要变更须在立项结果公布之后向我办提出。

五、市规划办联系人：柳惠斌 何玉凤，联系电话：22782223。

附件：1. 泉州市教育“领航团队”专项课题立项名单

2. 泉州市教育“领航团队”专项课题开题报告表

泉州市教育局

2017 年 12 月 25 日

---

抄送：省教育厅基教处、省教科所、省普教室，泉州市社科联。

泉州市教育局办公室

2017 年 12 月 28 日印发

---

# 泉教科〔2017〕11号附件1

## 泉州市教育“领航团队”专项课题立项名单 (共82项)

编号	课 题 名 称	课题负责人	申报单位
QLHKT-01	基于选课走班背景下的学科教室建设	戴钦彪	泉州五中
QLHKT-02	基于新课改下的教学评价模式探究	洪清华	泉州第五中学
QLHKT-03	高中学生自主管理的实施课程化调查与研究	邹军	泉州五中
QLHKT-04	后行政班时代育人观念的转变与实践	江小飞	泉州培元中学
QLHKT-05	基于北京上海部分名校实证研究下的高中教师成长体系实效性探索	廖榕新	培元中学
QLHKT-06	基于走班制下的年级管理方式的研究	黄永洪	培元中学
QLHKT-07	语文教师的自我研究对构建学校文化体系的作用	王娟娟	泉州实验中学
QLHKT-08	基于核心素养的初中数学“问题串”教学设计研究	王晓芬	华侨大学附属中学
QLHKT-09	基于俱乐部运作模式促进学校体育工作发展策略研究	苏国培	泉州市实验小学
QLHKT-010	基于问题导向发展思维能力的小学英语阅读教学探究	郭恬恬	泉州市实验小学
QLHKT-011	运用思维可视化图示工具提高小学生英语阅读能力的实践研究	饶燕燕	泉州市第二实验小学
QLHKT-012	“走向融合”的教师个人知识管理实践研究	王琨	泉州市晋光小学
QLHKT-013	构建小学数学中年级‘自主互助学习型’课堂教学模式的研究	汪慰生	泉州经济技术开发区实验学校
QLHKT-014	中小学语数学科活动课程中知识运用的研究	庄炳芳	泉州开发区实验学校
QLHKT-015	基于新高考背景下选课走班管理模式的构建研究	高明爽	泉州市城东中学
QLHKT-016	基于分类教学视角下的初中学生英语阅读能力提升微策略研究	柯瑞佳	泉州市城东中学
QLHKT-017	新高考改革背景下以社团活动为载体的德育课程建设研究	林致锋	泉州市第九中学
QLHKT-018	分层教学下高中数学教师本体性知识的研究	洪扬婷	泉州第九中学
QLHKT-019	学校德育主题活动的探索与实证研究	王春珍	丰泽区第三实验小学
QLHKT-020	小学低段课外阅读素养形成的有效策略研究	王晓芬	丰泽区湖心实小
QLHKT-021	小学数学计算教学中迁移能力的策略研究与实践	蔡海兰	丰泽区第五中心小学
QLHKT-022	基于北京、上海名校教育观察构建教师专业发展体系的策略研究	陈能相	泉州第十一中学
QLHKT-023	基于核心素养培养下的非现场教与学模式探究与实施	张少波	泉州市奕聪中学
QLHKT-024	“完整教育”下中学生个性化发展的实践探索	郑眉崇	泉港区第二中学

QLHKT-025	“和文化”课程体系的构建与实施策略研究	肖晓香	泉港区第二实验小学教育集团福炼校区
QLHKT-026	小学数学教学学情分析策略的实践研究	林志忠	泉港区益海实验小学
QLHKT-027	基于道家思想的农村初中校核心制度人本化建设探索	苏东民	台商区屿光中学
QLHKT-028	基于语文核心素养的初中“导学案”设计与实践	黄书胤	泉州台商投资区 屿光中学
QLHKT-029	农村中学学生活动课程化探索	孙伟强	泉州台商区惠南实验中学
QLHKT-030	小学生英语课外自主阅读实践探究	黄瑜香	台商投资区百崎中心小学
QLHKT-031	核心素养下的小学语文真实学习有效落实的实践研究	郭梅玲	台商区惠南实验小学
QLHKT-032	农村小学儿童阅读课程建设的实践研究	陈婉真	泉州台商区洛阳中心小学
QLHKT-033	小学数学学习中动手操作活动有效性的探究	吴建富	泉州台商投资区塘头小学
QLHKT-034	小学语文课堂“教-学-用”策略研究	庄泽昆	泉州台商投资区将军希望小学
QLHKT-035	基于课程领导的学校课程规划案例研究	施清杯	石狮一中
QLHKT-036	初中物理分层走班教学研究	王正蛟	石狮市实验中学
QLHKT-037	初中英语课外阅读分层教学的研究	施雅心	厦门外国语学校石狮分校
QLHKT-038	高中数学课堂中提高学生参与度的策略研究	李榕	石狮市第三中学
QLHKT-039	探索中学德育与教学改革的新途径 ——基于现象学的学校课程体系建设实践研究	黄家策	晋江市第一中学
QLHKT-040	深化课堂教学五步骤法提升初中数学核心素养策略的研究	许清海	晋江市第一中学
QLHKT-041	中学生素养梯度目标课程体系建设的探索与实践	徐谋树	福建省晋江市第一中学
QLHKT-042	基于选课走班的德育教育探索	施珊妹	晋江市南侨中学
QLHKT-043	传承中华优秀传统文化提升核心素养新路径的研究	刘恩典	晋江市实验中学
QLHKT-044	引导学生自主管理的综合评价实践研究	苏春宵	晋江市实验中学
QLHKT-045	基于学生发展的京沪闽初中课堂差异化特征与对策研究	郭泉源	晋江市英林中学
QLHKT-046	京沪闽初中教学质量评价体系研究与重构	施金生	晋江市英林中学
QLHKT-047	物理分层有效教学模式案例探究	戴荣标	晋江市英林中学
QLHKT-048	中学青年教师专业发展策略研究的实证性研究——以北京、上海 四所中学为例	张建稳	晋江市首峰中学
QLHKT-049	初中数学前置性学习习惯培养的研究	蔡文汉	晋江市安海中学
QLHKT-050	基于核心素养下农村初中学生自主管理能力培养的研究	姚育芽	晋江市阳溪中学
QLHKT-051	学校制度文化建设	颜国镇	晋江市松熹中学
QLHKT-052	基于项目式学习的“小学语文综合性学习”教学策略研究	施怡妮	晋江市第二实验小学

QLHKT-053	小学英语教学中文化信息处理的策略探究	陈淑萦	晋江市第五实验小学
QLHKT-054	小学语文课堂前测的策略研究	许亦琴	晋江市池店中心小学
QLHKT-055	关于个人教学主张的提炼与教学实践研究	黄阳斌	晋江市深沪中心小学
QLHKT-056	小学低年级学生数感培养的实践研究	江达峰	晋江市新塘街道杏坂小学
QLHKT-057	中学生作品校内商品化研究	卢卫华	鹏峰中学
QLHKT-058	回归个体的学校领导模式研究	陈振煌	南安国光中学
QLHKT-059	基于思维品质培养的高中英语阅读教学探究	周龙拿	南安市南星中学
QLHKT-060	依托作业作品化培养学生核心素养的行动研究	陈清林	南安市柳南中学
QLHKT-061	全省统一中考背景下初中生“培优扶困”的教学策略研究	陈贤德	南安市东溪中学
QLHKT-062	完整教育下的数学校本课程案例研究	陈海泉	南安市五星中学
QLHKT-063	基于自主学习与分层教学的初二年数学课程开发	张文彬	惠安荷山中学
QLHKT-064	以核心素养为导向的语文发展性评价探究	陈晓真	惠安县涂寨中心小学
QLHKT-065	信息化潮流背景下小学课堂教师角色的转变策略研究	许琪春	惠安县龙山小学
QLHKT-066	基于思维可视化提升小学生语文学习能力的实践研究	许亚萍	泉州市惠安县东岭中心小学
QLHKT-067	北京上海跟岗学校“课堂生态”初探	陈建全	安溪梧桐中学
QLHKT-068	小学数学课堂有效学习共同体构建的策略研究	施素芬	安溪实验小学
QLHKT-069	班级有效课外阅读指导的实践研究	王劲草	安溪沼涛实验小学
QLHKT-070	素质教育理念下小学生数学问题解决能力的培养研究	陈子燕	安溪县第七小学
QLHKT-071	基于学生个性发展的综合实践活动课程的建设与实施	尤春楼	福建省永春县第三中学
QLHKT-072	生本教育理念下的高中数学课堂探究	肖金枝	福建省永春第三中学
QLHKT-073	基于提高学生综合素养的过程性综合评价研究	梁必文	永春第五中学
QLHKT-074	核心目标下单元教学的研究与实践	刘燕鹏	福建省永春第六中学
QLHKT-075	思维导图在语文阅读教学中运用的策略研究	林明雄	永春夹际中学
QLHKT-076	利用“互联网+”拓展语文教学空间	林晓玲	永春县实验小学
QLHKT-077	小学中高年级古诗文“美读”策略探究	陈燕露	永春县桃溪实验小学
QLHKT-078	探索地方特色的校园文化	陈淑格	永春县玉斗中心小学
QLHKT-079	贴近生活——师生德育共建的策略研究	潘海龙	永春县湖洋中心小学
QLHKT-080	基于走班制的德育框架与工作方法初探	连永琳	德化第八中学
QLHKT-081	基于数学核心素养的初中校本微课程开发与实践	黄祥唇	德化第六中学
QLHKT-082	以语文核心素养为导向的朗读教学策略的实践研究	周丽雪	德化县实验小学

泉教科〔2017〕11号附件2

# 泉州市教育“领航团队”专项课题 开 题 报 告

课 题 名 称 \_\_\_\_\_

立 项 编 号 \_\_\_\_\_

课题负责人 \_\_\_\_\_

所 在 单 位 \_\_\_\_\_ ( 盖 章 )

泉州市教育科学规划领导小组办公室

2017 年 12 月

一、开题活动简况[开题时间、地点、过程简述、评议专家(课题组外专家不少于 2 人)、参与人员等]

二、开题报告要点(题目、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等,限 5000 字,可加页)

课题主持人签名

年 月 日

三、专家评议要点（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出建议，限 800 字）

评议专家组签名

年 月 日



四、重要变更（侧重说明对照课题申请书所作的研究计划调整，限 1000 字，可加页）

课题主持人签名

年 月 日

五、所在单位科研管理部门意见

科研管理部门盖章

年 月 日

注：页数不够可加页。本表格可以从网上下载(泉州市教育局·教育科研·课题研究)