

泉州市教育局文件

泉教科〔2017〕6号

泉州市教育局关于确认泉州市教育科学“十三五” 规划（2017年度）立项小课题的通知

各县（市、区）教育局、泉州开发区社会事业局、泉州台商投资区教育文体旅游局、市直学校：

我局《关于做好泉州市教育科学“十三五”规划（2017年度）小课题申报工作的通知》（泉教科〔2017〕1号文）发出后，各县（市、区）教育局、基层学校十分重视，积极组织申报，成立相关机构认真评定，择优选送。经市教育科学规划领导小组组织评审组进行认真评审，确定泉州市教育科学“十三五”规划（2017年度）立项小课题214项（见附件1）。现将有关事项通知如下：

一、获准立项的小课题负责人及研究成员应本着务实求真的精神进行行动研究，重视小课题研究档案袋的收集整理和阶段小结。课题所在单位应给予有力的支持，保证小课题研究顺利进行。

二、各县（市、区）教育局、教育科学规划领导小组办公室应继续抓好小课题管理工作，通过《泉州市教育科学规划小课题研究档案袋》的规范管理，督促教师多进行行动研究，解决教学实践中的问题，提高教师的研究能力。

三、因名额所限，有些小课题未被立项。各县（市、区）教育科学规划办、市直学校应给予充分重视，鼓励他们继续做好课题研究工作，并确立一批县（市、区）、市直学校教育科学规划小课题。

四、本批小课题研究时间定于 2017 年 8 月至 2018 年 8 月，中期检查为 2018 年 1 月。

五、个别小课题名称有改动，请以此文件公布的课题名称为准。各有关单位应根据文件精神扎实做好小课题研究工作。

六、泉州市教育科学规划办联系方式：

地址：泉州市东海行政中心交通科研楼 C 栋 361（应尽量选择邮政快递寄送）；联系人：顾金玲；联系电话：22782223；邮编：362000。

附件：1. 泉州市教育科学“十三五”规划（2017 年度）立项小课题
2. 泉州市教育科学规划小课题研究档案袋

泉州市教育局
2017 年 8 月 28 日

抄送：省教育厅基教处、省教科所，泉州市社科联。

泉州市教育局办公室

2017 年 8 月 28 日印发

泉州市教育科学“十三五”规划（2017年度） 立项小课题

编号	小 课 题 名 称	申报单位	小课题负责人
市直学校（71项）			
QGx2017-001	高校思想政治理论课实践教学研究	泉州师范学院	刘红玉
QGx2017-002	《数学建模》网络课程的建设	泉州师范学院	杨昔阳
QGx2017-003	校本课程校本化的实践研究——以泉州市晋光小学为例	泉州市教育科学研究所	顾金玲
QGx2017-004	泉州市农村学校中学教师整合技术学科教学法知识的现状、成因及策略研究	泉州市教育科学研究所	王白萍
QGx2017-005	运用手机录音及微信语音提升学生语文朗读能力的策略探究	泉州市教育科学研究所	陈雄
QGx2017-006	PRETCO-B 反拨作用的强度研究	泉州市纺织服装职业学院	郑琦琿
QGx2017-007	儿童绘本助力幼小衔接的实地研究——以泉州幼儿园为例	泉州幼儿师范高等专科学校	黄莺
QGx2017-008	中职语文生活化教学研究	泉州市艺术学校	潘平阳
QGx2017-009	“互联网+”思维下中职财经专业法学课程教学模式探究	泉州市财贸职业技术学校	熊雯
QGx2017-010	混合式教学在电商实际教学过程中的研究与运用	泉州市财贸职业技术学校	刘敏
QGx2017-011	利用智能手机促进大学生英语阅读学习的研究	泉州市信息工程学院	何蔚涵
QGx2017-012	大学生海丝文化认同感的培育的路径探究	泉州市信息工程学院	王世泰
QGx2017-013	中职教学中通过微信开展混合式教学的实践研究	泉州市农业学校	庄莹
QGx2017-014	中职《基础会计》实训课轮动互助教学模式研究	泉州市农业学校	张艳萍
QGx2017-015	训练航海类毕业生的思考与对策	泉州海洋职业学院	李征
QGx2017-016	提问式教学法在高职思政课程教学中的应用研究——以《思想道德修养与法律基础》为例	泉州海洋职业学院	张云刚
QGx2017-017	微信对中职生德育课的影响及对策研究——以晋江华侨职业中专学校 2015 级学生为例	泉州市职业技术教育中心	吕金薇
QGx2017-018	微信公众平台对教育教学反馈作用的研究	泉州市职业技术教育中心	张少伟
QGx2017-019	微课在高校 C 语音程序设计公共课程中的应用研究	闽南理工学院	骆焦煌
QGx2017-020	“翻转课堂”在高职数学教学中应用探讨	黎明职业大学	田敏
QGx2017-021	《法律诊所》课程教学模式研究——以学生法律实践能力提升为导向	仰恩大学	李秋实
QGx2017-022	银行业务情境模拟实践在应用型本科毕业设计中的运用研究	仰恩大学	黄淑兰
QGx2017-023	融入职业核心能力的《财务成本管理》课程教学改进研究——以泉州经贸学院个案为例	泉州市经贸职业技术学院	黄芳
QGx2017-024	中学生快餐式阅读的现状分析及对策——以中国晋江为例	泉州市轻工职业学院	苏涓涓
QGx2017-025	“被需值”教育理念在“二元制”人才培养模式的导向性研究	泉州市轻工职业学院	连建峰
QGx2017-026	建立校企协同创新平台培养学生创新创业能力	泉州理工职业学院	郭霏霏

QGX2017-027	科研与教学融合的人才培养模式	泉州理工职业学院	黄娜茹
QGX2017-028	图表识谱法在识谱入门教学中的有效应用	泉州市青少年宫	庄兴宾
QGX2017-029	课堂教学中提升低年级儿童口语交际能力的探究	泉州市青少年宫	林瑜琳
QGX2017-030	聋校电子商务美工课程校本教材开发的实践研究	泉州市盲聋哑学校	林呈河
QGX2017-031	聋校初中物理小组合作学习的教学策略研究	泉州市盲聋哑学校	黄志南
QGX2017-032	在绘本背景下促进幼儿区域活动中的深度学习	泉州市直机关金山幼儿园	李碧华
QGX2017-033	亲子创意手工活动有效组织策略的研究	泉州市直机关金山幼儿园	林美爱
QGX2017-034	幼儿园微型戏剧游戏组织指导策略研究	泉州幼师附属幼儿园	毛丹萍
QGX2017-035	大班幼儿体商发展的策略研究	泉州幼师附属幼儿园	兰方明
QGX2017-036	在绘本主题活动中实施品德教育的实践研究	泉州市丰泽幼儿园	叶秋红
QGX2017-037	中班语言活动教学游戏化的实践研究	泉州市丰泽幼儿园	傅毅芳
QGX2017-038	大班共享区域活动中支持幼儿良好交往的策略研究	泉州市刺桐幼儿园	陈素娥
QGX2017-039	在木偶教育活动中提升幼儿音乐素养	泉州市刺桐幼儿园	邓丹妮
QGX2017-040	闽南文化资源在中职美育中的应用研究	泉州市华侨职业中专学校	李佳丽
QGX2017-041	中职学前教育专业实用性钢琴教学的研究	泉州市华侨职业中专学校	杨芙蓉
QGX2017-042	如何引导中年级学生把握文章的主要内容	泉州市第三实验小学	肖明英
QGX2017-043	影响小学生课堂发言机会因素的研究	泉州市第三实验小学	林海宝
QGX2017-044	情智数学：数学好玩 玩好数学	泉州师范学院附属小学	谢玉妮
QGX2017-045	基于 Scratch 的小学信息技术趣味编程的教学研究	泉州师范学院附属小学	苏国昭
QGX2017-046	指导学生科学探索中有效记录的策略研究	泉州市实验小学	林云娥
QGX2017-047	基于核心素养三年级语文阅读测试材料的编制和研究	泉州市实验小学	谢金华
QGX2017-048	融合微课进行形声字系统识字的研究	泉州市实验小学	赖丽英
QGX2017-049	小学数学图形与几何教学中关注数学本质的实践研究	泉州市第二实验小学	郭芸萍
QGX2017-050	小学生积极人格特质自律能力培养的实践研究	泉州市第二实验小学	黄越靖
QGX2017-051	指导小学生制作微课分享电脑画图经验的实践研究	泉州市晋光小学	陈浴民
QGX2017-052	基于核心素养下的高年级文本价值提升研究	泉州市晋光小学	叶茹青
QGX2017-053	提高数学复习课有效性的策略研究	泉州市晋光小学	黄阿琼
QGX2017-054	基于小学数学课堂有效对话策略的研究	泉州经济技术开发区实验学校	方永吉
QGX2017-055	小学生数学自学能力提高的研究	泉州经济技术开发区实验学校	卢荆伟
QGX2017-056	以核心素养为导向，优化高中政治课堂的实践探究	泉州市第五中学	吴敏
QGX2017-057	高中语文阅读教学有效性路径研究	泉州市第五中学	孙美红
QGX2017-058	以中国古代文化常识为切入点的文言文教学模式探究	泉州市第五中学	蔡小云
QGX2017-059	让德育在故事中渗透——初一班主任德育创新途径研究	华侨大学附属中学	黄慧芬
QGX2017-060	数学学习中错题管理与有效学习实证研究——以初一学生为例	华侨大学附属中学	王晓芬
QGX2017-061	高中语文研究性学习提升学生学科核心素养的实践研究	泉州市外国语中学	张二军
QGX2017-062	提高高中起始年段数学课堂教学有效性的探究	泉州市外国语中学	李敏华
QGX2017-063	高考测试题“阅读理解七选五”对于思维品质培养的引领作用	泉州市培元中学	陈茂峰
QGX2017-064	加强物理建模能力，提高国考上学困生的学习成效	泉州市培元中学	谢黎忠
QGX2017-065	基于六年一贯制初高中衔接培养学生语文核心素养的课前小活动的实践研究	泉州市实验中学	廖木花
QGX2017-066	新中高考背景下学生数学文化培养的课堂实践研究	泉州市实验中学	刘志刚
QGX2017-067	初中作文教学“求真法”探索	泉州市第三中学	苏婷婷
QGX2017-068	基于《指导意见》下的沪科版初中物理课堂教学目标达成研究	泉州市第三中学	魏岳峰

QGx2017-069	文言文教学中“文”与“言”的关系	泉州市第一中学	曾兴福
QGx2017-070	开发中学物理创新实验进行探究式教学的研究	泉州市第一中学	林君雄
QGx2017-071	全国卷环境下进行有效的短文改错教学的探讨和研究	泉州市第一中学	魏文辉
职业中专学校（7项）			
QGx2017-072	基于MES模式探索提高中职会计模拟实训质量的途径	晋江市职业中专学校	翁天妙
QGx2017-073	中职利用社团活动有效传承“非遗”——南音文化的实践研究	南安市职业中专学校	李一鸣
QGx2017-074	用“暖性德育”引领中职新生走出迷茫状态的实践研究	泉州市工商旅游职业中专学校	黄和义
QGx2017-075	“微课+微信”模式在服装电脑款式图设计课程教学中的应用	石狮市鹏山工贸学校	涂立山
QGx2017-076	“00后”中职学生的班主任角色定位探究	南安市红星职业中专学校	鄞素玲
QGx2017-077	素描的创意表现与运用研究	泉州市闽南工贸学校	萧潜
QGx2017-078	在陶瓷上绘画兰花的研究	德化县职业技术学校	曾映雪
鲤城区（7项）			
QGx2017-079	问题导向提高政治课堂有效性的实践研究	泉州市第七中学	翁碧华
QGx2017-080	基于核心素养的高中数学公式教学构建研究	鲤城区人民政府教育督导室	杨舒怀
QGx2017-081	小学音乐课堂教学节奏能力培养的实践研究	鲤城区实验小学	万媛媛
QGx2017-082	小学高年级叙事类文学体裁批注式阅读教学策略研究	泉州市第二中心小学	黄紫绿
QGx2017-083	小学高年级微型日记研究	泉州市西隅中心小学	王莉莉
QGx2017-084	运用多元化音乐表现形式优化绘本剧的实践研究	泉州市实验幼儿园	陈雪玲
QGx2017-085	校园足球创新赛在泉州七中的运用研究	泉州市第七中学	蔡秀红
丰泽区（9项）			
QGx2017-086	基于“国考”背景下的高二议论文写作能力培养	泉州市城东中学	曾艳娜
QGx2017-087	初中生物生活化教学的实践研究	泉州九中	郭安源
QGx2017-088	物理模型建构在初中生物教学中的应用	泉州市北峰中学	郑俐灵
QGx2017-089	小学生课外阅读有效指导策略研究	丰泽区实验小学	李艺沙
QGx2017-090	整合语文课程资源，培养口语交际能力的研究	丰泽区湖心实验小学	任婷婷
QGx2017-091	学生参与小学语文（中段）课堂教学情境创设的实践研究	丰泽区第三实验小学	叶志芬
QGx2017-092	小学音美特长生培养策略的实践与研究	丰泽区第三中心小学	张阿瑜
QGx2017-093	基于“国考”背景下的生物高考试题研究	泉州市城东中学	刘学琴
QGx2017-094	巧用思维导图，激活写作思维，提高习作能力的实践与研究	丰泽区实验小学	黄翠霞
洛江区（7项）			
QGx2017-095	第二学段阅读能力评价的命题研究	泉州市实验小学洛江校区	林秋花
QGx2017-096	融入法治要素的道德教育课程实施策略研究	洛江区教师进修学校	黄吉平
QGx2017-097	“思维导图”在高三英语教学中的应用研究	泉州市第十一中学	曹俞
QGx2017-098	“人人有事做，事事有人做”的班级自主管理实证探究	泉州市第十一中学	黄小萍
QGx2017-099	高中政治科学知能转化学习策略研究	泉州市奕聪中学	刘鸿南
QGx2017-100	农村中学高中美术特长生的培养策略研究	泉州市马甲中学	杜碧水
QGx2017-101	有效利用课前五分钟，让高中英语课堂更精彩	泉州市第十一中学	黄桂琴
泉港区（8项）			
QGx2017-102	新高考背景下材料作文写作的策略研究	泉港区第一中学	郑琦文
QGx2017-103	象形视角下的高中英语词汇教学研究与实践	泉港区第二中学	陈振金
QGx2017-104	制作绘本提高初中生名著阅读兴趣的实践研究	泉港区北大培文外国语学校	向绪才
QGx2017-105	在“问题解决”中提升小学生数学创新素养的研究	泉港区南埔中心小学	林宗华

QGX2017-106	小学语文阅读教学读写结合策略探究	泉港区益海实验小学	钟惠霞
QGX2017-107	小学高年级作文互动教学策略的研究	泉港区新宅小学	黄菊平
QGX2017-108	基于语文核心素养的小学低年段写字指导方法的策略研究	泉港区庄重文实验小学	郑伟煌
QGX2017-109	以学习故事为载体，提升幼儿教师观察能力的研究	泉港区第二实验幼儿园	郑真真
泉州台商投资区（6项）			
QGX2017-110	小学数学开放式课堂教学的研究	台商投资区洛阳中心小学	陈东旭
QGX2017-111	提高解决问题能力课题的研究	台商投资区张坂中心小学	骆志峰
QGX2017-112	有效开展数学课堂讨论的策略研究	台商投资区后海小学	王声侨
QGX2017-113	信息技术下优化小学作文教学策略研究	台商投资区洛阳中心小学	徐春华
QGX2017-114	基于“任务驱动型”的初中英语作业设计研究	台商投资区惠南中学	曾志强
QGX2017-115	培养高中生数学建模实践能力的教学策略研究	台商投资区惠南中学	连锦钊
石狮市（6项）			
QGX2017-116	非物质文化遗产--石狮民间狮子造型在美术课堂装饰画教学中运用	石狮市教师进修学校	陈桂蓉
QGX2017-117	差异教学下高中数学作业设计的实践研究	石狮市第三中学	李榕
QGX2017-118	“微写作”实践，提升学生写作能力	石狮市实验中学	张明雅
QGX2017-119	依托七年级英语教材阅读文本引导学生三段式写作的研究	石狮市华侨中学	康燕红
QGX2017-120	新课程理念下小学高年级语文课堂小练笔有效性的实践研究	石狮市三中附小	黄春香
QGX2017-121	构建农村幼儿园打击乐教学游戏支架的策略研究	石狮市锦尚镇第二中心幼儿园	蔡静楠
晋江市（13项）			
QGX2017-122	“四面一体”高考议论文写作训练体系建构的研究	晋江市教师进修学校	王显文
QGX2017-123	基于学情分析提高小学语文阅读教学有效性的实践与研究	晋江市教师进修学校	李碧霞
QGX2017-124	基于审辨式思维下的议论文“核心概念辨析”写作教学实践研究	晋江市养正中学	李志钦
QGX2017-125	初中数学学生提问式问题教学的实践研究	晋江市华侨中学	陈锦文
QGX2017-126	中学生“政治认同”核心素养的培养途径研究	泉州市中远学校	周华英
QGX2017-127	初中语文“亲子阅读交流会”的实践研究	晋江市第一中学	邓有金
QGX2017-128	高三文科数学圆锥曲线综合题解题障碍及策略研究	晋江市毓英中学	曾庆国
QGX2017-129	小学中高年段过渡期读写有效融合策略的实践与研究	晋江市梅岭街道教育办	吴玉婷
QGX2017-130	利用微课提升小学教师信息技术应用能力的实践研究	晋江市实验小学	游理旺
QGX2017-131	小学中年级阅读教学中随文小练笔的策略研究	晋江市灵源街道灵水中心小学	倪苗蓉
QGX2017-132	基于ERP沙盘平台的动态仿真中职会计实训项目研究	晋江华侨职业中专学校	周小美
QGX2017-133	“创新赛制”在幼儿园小足球教学活动中的运用与园本化研究	晋江市永和镇中心幼儿园	林美李
QGX2017-134	英语阅读策略训练对初中生英语阅读能力影响的实验研究	晋江市实验中学	苏江河
南安市（11项）			
QGX2017-135	初高中文言文教学有效衔接的方法研究	南安市教师进修学校	陈心宁
QGX2017-136	初中生生命教育与生物学科渗透整合的研究	南安市教师进修学校	黄世东
QGX2017-137	农村中学生语文阅读能力提升的策略研究	南安市东田中学	黄文交
QGX2017-138	小学“家校共读”实施策略的探索与实践	南安市教育局	李雪清
QGX2017-139	高中阅读教学有效性的策略研究	南安市新侨中学	倪婷婷
QGX2017-140	全国卷背景下的区域地理高效复习策略探究	南安市第三中学	梁香蜂
QGX2017-141	基于核心素养的小学美术“日记画”实践研究	南安市水头中心小学	林仁杰
QGX2017-142	小学科学不同课型教学策略研究	南安市第一实验小学	洪辉昭

QGX2017-143	农村小学数学“分层教学”模式实践研究	南安市英都中心小学	洪育华
QGX2017-144	小学数学课堂教学中有效逆向思维训练的研究	南安市蓬华中心小学	苏德强
QGX2017-145	以审美解读为核心的小班幼儿涂画作品的个案研究	南安市实验幼儿园	黄小彬
惠安县（9项）			
QGX2017-146	机器人项目有效促进通用技术学科课程目标的实现	惠安县高级中学	陈夏阳
QGX2017-147	中西方音乐文化的差异探究	惠安县嘉惠中学	黄璜
QGX2017-148	“宅童一代”在校园人际交往状况的调查研究	惠安县第四中学	卢裕杰
QGX2017-149	小组合作学习对促进学生数学学习习惯养成的研究	惠安县工农学校	杨丽
QGX2017-150	小学信息技术教学中微课的设计与应用	惠安县八二三实验小学	苏芳
QGX2017-151	语文课堂师生有效对话策略研究	惠安县城南第二实验小学	黄梅红
QGX2017-152	班班通环境下构建农村小学高效课堂的研究	惠安县东岭镇东山小学	施小龙
QGX2017-153	小班“娃娃家”材料投放的策略与指导	惠安县城南第二实验幼儿园	张丽琼
QGX2017-154	高中篮球教学合作学习意识培养的研究	惠安县第一中学	张流民
安溪县（11项）			
QGX2017-155	班级自主管理模式的构建	安溪县实验小学	苏尚荣
QGX2017-156	小学语文课堂教学即时评价的策略研究	安溪县第十六小学	谢学贤
QGX2017-157	小学数学用画图策略解决问题的探索	安溪县第十二小学	孙淑娥
QGX2017-158	探究性教学策略在科学教学中的运用研究	安溪县沿涛实验小学	易梅真
QGX2017-159	幼儿早期阅读活动教学策略的实践与研究	安溪县龙涓中心幼儿园	李颖霞
QGX2017-160	全国卷背景下高中语文课堂教学有效性策略研究	安溪县第一中学	王建忠
QGX2017-161	反思型教与学的模式在高中生物课堂有效应用的研究	安溪县铭选中学	吴丽芹
QGX2017-162	农村中学心理健康三级预防系统建设的实践研究	安溪县第八中学	刘培德
QGX2017-163	初中英语课前有效性预习的研究	安溪县城厢中学	赵惠凌
QGX2017-164	安溪官桥片区初中优质地理教育资源开发与共享研究	安溪县官桥中学	林超虎
QGX2017-165	七年级道德与法治课堂激发学生学习兴趣的研究	安溪一中城东校区	石剑雯
永春县（9项）			
QGX2017-166	课堂教学中如何提高学生篮球基本功的策略研究	永春县教师进修学校	颜泳滨
QGX2017-167	阅读示范促初中学生英语写作能力提升的研究	永春县第一中学	李丽香
QGX2017-168	高中信息技术课基于微课的学生自主学习能力培养	永春县华侨中学	郑佳兴
QGX2017-169	高中生物科学简史教学中人文素养的培养	永春县第六中学	陈伟义
QGX2017-170	初中语文“非连续性文本阅读之漫画”的教学策略研究	永春县崇贤中学	郑雅萍
QGX2017-171	小学数学教学中“有效经历数学化，提升数学思考力”的研究	永春县教师进修学校	刘丹红
QGX2017-172	小学语文精品课常态化的实践研究	永春县五里街中心小学	郑玲丽
QGX2017-173	小学中段段口风琴有效教学的实践与探究	永春县桃溪实验小学	郭燕君
QGX2017-174	分组循环教学在农村小学高年段的实施及研究	永春县达埔中心小学	叶丽彬
德化县（6项）			
QGX2017-175	中高年级单元语文要素整体把握的实践研究	德化县教师进修学校	黄文杼
QGX2017-176	高中“三味”作文教学策略探究	德化县第一中学	颜缤纷
QGX2017-177	“巩固+小测”教学模式下的初中历史当堂检测作业设计研究	德化县第六中学	林月坛
QGX2017-178	普通高中文言文阅读有效教学的实践研究	德化县第八中学	郭卫民
QGX2017-179	小学高年级推进国学教学的实践研究	德化县第三实验小学	肖素萍
QGX2017-180	幼儿园晨间亲子锻炼活动组织与指导策略研究	德化县鹏祥幼儿园	郭月艳

泉州市第二批小学名师专项课题（34项）			
QGX2017-181	“生长性数学课堂”的实践研究	泉州师范学院附属小学	王培明
QGX2017-182	提高小学生诵读经典诗文的兴趣研究	泉州师范学院附属小学	邱小莹
QGX2017-183	小学阳光英语课堂的实践研究	泉州师范学院附属小学	苏一扬
QGX2017-184	品德课程中，实施感恩教育的实践与研究	泉州市实验小学	潘淑珠
QGX2017-185	小学数学高段平衡课堂教学实践研究	泉州市第二实验小学	汤其鸣
QGX2017-186	盲校小学语文“课前三分钟”训练方法的研究	泉州市盲聋哑学校	郭梅芳
QGX2017-187	小学音乐情智课堂的实践研究评审书	泉州市通政中心小学	吴婷婷
QGX2017-188	小学英语发散性思维的实践与研究	鲤城区实验小学	吕月云
QGX2017-189	基于儿童立场开展小学语文综合性学习的实践研究	丰泽区湖心实验小学	蔡艳红
QGX2017-190	语感培养从小处着手的实践研究	泉州市群石小学	张桂英
QGX2017-191	“指向语文核心素养”阅读教学策略研究	洛江区实验小学	彭乃明
QGX2017-192	基于学生个性化表达能力培养的主题活动实践研究	洛江区马甲中心小学	林淑柑
QGX2017-193	小学“融通语文”教学实践探究	惠安县惠东实验小学	陈杰阳
QGX2017-194	“知行语文”的教学探索和理论建构	惠安县净峰中心小学	黄长江
QGX2017-195	基于主题阅读的“读写联动”课型实践研究	晋江市新塘教育办	王万致
QGX2017-196	小学“‘融·智’数学”教学主张的实践研究	晋江市第三实验小学	王增荣
QGX2017-197	小学中年段综合实践活动深度学习中思维导图的运用研究	晋江市安海镇养正中心小学	黄丽蓉
QGX2017-198	小学综合实践活动课堂生态位的行动研究	晋江市东石镇第二中心小学	蔡月珠
QGX2017-199	以说度写的小学低年级写话教学模式与策略实践研究	晋江市龙湖镇阳溪中心小学	施丽菜
QGX2017-200	核心素养背景下简约语文教学策略实践研究	石狮市实验小学	蔡晖岚
QGX2017-201	我的“求真”语文教学策略研究	南安市官桥中心小学	曾聪霞
QGX2017-202	小学数学“思·动课堂”教学策略研究	南安市仑苍中心小学	王丽梅
QGX2017-203	基于核心素养的小学数学教学策略研究	南安市国专中心小学	黄晓云
QGX2017-204	培养小学生想象作文能力策略研究	南安市柳城小学	洪会
QGX2017-205	生活——品德“落户”的地方	安溪县沼涛实验小学	苏慧英
QGX2017-206	多元智能理论指导下小学数学和谐课堂教学探索	安溪县沼涛实验小学	林艳菁
QGX2017-207	小学和美音乐课堂教学方法与策略实践研究	安溪县实验小学	陈梅真
QGX2017-208	基于提升小学生数学核心素养的数学思想方法渗透教学的研究	安溪县实验小学	吴淑端
QGX2017-209	体育课中保护学生顽皮天性的策略研究	安溪县第三实验小学	罗颖
QGX2017-210	小学美术趣味教学的实践研究	安溪县第三实验小学	廖华敏
QGX2017-211	情智语文中第二学段课堂小练笔的有效性策略研究	安溪县教师进修学校	吴小婷
QGX2017-212	小学数学课堂本色教学的探索与研究	安溪县福田中心小学	陈根强
QGX2017-213	小学中高年级美感语文阅读教学实践研究	永春县桃溪实验小学	陈燕露
QGX2017-214	基于语文核心素养的有情阅读实践研究	德化县第二实验小学	苏晓闽

编号

泉州市教育科学规划 小课题研究档案袋

课题名称：_____

负责人：_____

所在学校：_____

成 员：_____

立项时间：_____

研究时段：_____

泉州市教育科学规划领导小组办公室
2015 年 11 月

说 明

小课题的研究离不开过程性材料的积累。过程性材料是整个研究工作的生命线。论点的提出及论述，分析研究状况、解释研究过程、研究结果，直至评定研究成果都是以过程性材料为依据。研究者通过对过程性材料的收集、整理、分析和整理等一系列工作，可培养良好的研究习惯，提高观察问题、分析问题、思考问题的能力，也可改善认识结构，养成辩证的科学思维方式，提高教育科研能力。

为了加强小课题研究的过程管理，促进教师扎实有效的开展小课题研究，泉州市教育科学规划办编制了《泉州市教育科学规划小课题研究档案袋》，可装订成册，可按研究时段分批整理、提交。

本《泉州市教育科学规划小课题研究档案袋》包含了小课题研究过程中需要积累的大部分过程性材料，有些是所有课题必备的材料，有些是部分课题特有的材料。小课题负责人或成员应养成记录档案袋的习惯，注意过程性材料的积累、收集与整理，可根据课题研究的需要制定相应的制度，也可根据研究的实际情况自行添加其他类别的过程性材料。

小课题研究档案袋目录

材料类别	材料名称	页码 说明
必 备 材 料	课题研究计划及完成情况表（表一）	
	课题研究文献资料的收集与分析记录表（表二）（每学期每人至少两篇）	
	课题研讨活动记录表（表三）	
	课题研究教学设计或案例（每学期每人至少两篇）	
	课题研究反思（每学期每人至少两篇）	
其 他 过 程 性 材 料		

课题研究计划及完成情况表（表一）

记录人：

记录时间：

计划研究时间	计划研究的主题及内容	完成时间	完成情况

课题研究文献资料的收集与分析记录表（表二）

记录人：

记录时间：

书（文章）名			
作 者		出 处	
出版（发表）时间		阅 读 时 间	
作 者 主 要 观 点			
学 习 思 考 体 会			

说明：本表用于填写研究期间陆续收集到的与本课题研究有关的书籍、论文等参考文献资料；读书笔记，听课笔记，调查问卷及统计分析材料、随笔、采访、报道等。其中出处指：出版社、报社、杂志、网站等名称。一本书（一篇文章）填写一张。

课题研讨活动记录表（表三）

时 间	主持人	类别	研讨主题	参加人员

说明：本表用于会议、沙龙、讲座等研讨活动记录（可包括文字和图片资料）。