

泉州市教育局文件

泉教科〔2017〕5号

关于开展泉州市教育科学“十三五”规划 (第一批)立项课题中期检查工作的通知

各县(市、区)教育局、泉州开发区社会事业局、泉州台商投资区教育文体旅游局、市直学校：

为进一步加强泉州市教育科学规划课题过程管理，提升课题研究质量、充分发挥课题研究对学校教育教学工作实践的指导和促进作用。经研究，决定开展泉州市教育科学“十三五”规划(第一批)立项课题中期检查工作。现将有关事项通知如下：

一、检查对象

泉州市教育科学“十三五”规划(第一批)立项课题(285项)[泉教科〔2016〕5号](详见附件1)

二、检查方式

(一)本次课题中期检查工作采取分级检查评定的方法，各高校科研处、市职教中心、各县(市、区)教育局指定的教育科研机构负责所属区域一般课题的检查评定及市级重点课题的初评

推荐工作。泉州市教育科学规划办负责市级重点课题、市直学校、名师工作室以及泉州市小学幼儿园名校（园）长培养对象一般课题的检查评定工作以及全市一般课题的审核工作。

（二）本次中期检查还将从合格课题中确定一批重点课题（具体名额分配详见附件2）。

申报重点课题的条件：研究机构健全，研究制度规范，研究工作扎实，课题有一定创新性，能以理论研究为支撑，以应用研究为重点，能解决实际问题，已取得一定成果。

三、相关准备

（一）上报检查材料

1、《泉州市教育科学规划研究课题中期检查报告表》（附件3）。

2、泉州市教育科学规划课题研究相关材料（附件4）。

（二）个别课题如需要变更课题组成员，须上交一式三份《泉州市教育科学规划研究课题成员变更申请表》（附件5）并加盖公章。中期检查后，课题组成员不能再变更。届时，结题证书中课题组成员名单以此份为准。

四、检查结果

中期检查评定分重点、合格、不合格三个等次。对于课题未启动实质性研究活动的将直接定为不合格课题，不合格课题应于限定期限内整改，如整改后仍不合格将取消市级立项课题资格。

五、其他相关事项

（一）为了便于管理，各课题负责人须将本课题组成员名单以电子稿形式发送一份至所在县（市、区）教育局指定的教育科研机构负责人、各高校科研处、市职教中心以及市直学校教育科研管理负责人指定的邮箱，各教育科研管理负责人将所属区域各

个课题的课题组成员名单汇总并发送到泉州市教育科学规划办何玉凤老师邮箱 yufeng7860@126.com。

（二）各课题负责人应于 2017 年 9 月 15 日前将中期检查材料送交指定负责验收单位。

（三）各高校科研处、市职教中心、各县（市、区）教育科研管理机构应于 2017 年 9 月 25 日前将评定结果、《中期检查报告表》及《课题成员变更申请表》送交泉州市教育科学规划办。

（四）泉州市教育科学规划办联系人：何玉凤。联系电话：22782223。材料报送地址：泉州市东海市行政中心 C 栋交通科研楼三层 361 室（快递请用邮政快递 EMS），

附件：1. 泉州市教育科学“十三五”规划（第一批）课题立项名单

2. 重点课题申报限额表

3. 《泉州市教育科学规划研究课题中期检查报告表》

4. 泉州市教育科学规划课题研究相关材料

5. 《泉州市教育科学规划研究课题成员变更申请表》

泉州市教育局

2017 年 6 月 30 日

抄送：省教育厅基教处、省教科所、省普教室，泉州市社科联。

泉州市教育局办公室

2017 年 6 月 30 日印发

泉教科〔2017〕5号附件1：

泉州市教育科学“十三五”规划（第一批）课题立项名单
(共 285 项)

编号	课 题 名 称	课题负责人	申报单位
高校（24项）			
QG1351-01	教学 020-翻转课堂教学模式应用于高校课程的研究	黄益坚	仰恩大学
QG1351-02	论全媒体时代下民办高校影视制作专业实践教学改革	黄 丹	仰恩大学
QG1351-03	中等职业学校美术相关专业学生就业能力现状分析研究	吕志洪	福建经贸学校
QG1351-04	中职教师人格素养与学生心理健康的相关研究	范桂莲	福建经贸学校
QG1351-05	建构基于现代学徒制的粮油烘焙人才培养模式	林玉妹	福建经贸学校
QG1351-06	生态体育环境视野下定向运动的开展	李扬中	福建师范大学闽南科技学院 大学体育部
QG1351-07	泉州非物质文化遗产与高职语文教学的融合	陈连锦	黎明职业大学
QG1351-08	建筑信息模型技术（BIM）与土建类课程教学整合的研究与实践	张璐	黎明职业大学
QG1351-09	新形势下加强闽台职业教育交流与合作，服务海西区域经济建设发展研究	周仕平	黎明职业大学
QG1351-010	护理专业中高职衔接解剖学教学改革的研究	许险艳	泉州医学高等专科学校
QG1351-011	在语文教学中培养学生个性化阅读与表达能力的研究	林芬	泉州医学高等专科学校
QG1351-012	HAPPC 在护理技能竞赛中的应用	梁茹冰	泉州医学高等专科学校
QG1351-013	基于微课教学的高职高专大学英语课程教学模式创新研究——以学前教育专业为例	洪珊瑚	泉州幼儿师范高等专科学校
QG1351-014	儿童文学视域下幼儿园看图讲述、小学低年级看图写话实践研究	陈姗姗	泉州幼儿师范高等专科学校
QG1351-015	教师资格统考视界下高职师范生《写作》教学改革研究	孙影	泉州幼儿师范高等专科学校 (永春校区)
QG1351-016	教、学、做合一在五年制高职公共英语的应用研究与实践	吕俊玲	泉州幼儿师范高等专科学校 (永春校区)

QG1351-017	高职学前教育专业钢琴有效教学策略研究	骆韵	泉州幼儿师范高等专科学校
QG1351-018	民办本科院校章程建设与内部治理结构研究	任奉龙	泉州信息工程学院
QG1351-019	基于跨境电商发展的物流管理人才培养模式改革	林春凉	泉州信息工程学院
QG1351-020	应用型本科双师双能型教师建设与研究	朱文娟	泉州信息工程学院
QG1351-021	泉州职业教育集团建设研究	康芸英	泉州华光职业学院
QG1351-022	“众创”背景下大学生微商创业研究——以泉州地区高职院校为中心	谢志贤	泉州华光职业学院
QG1351-023	自媒体语境下的数字媒体艺术设计专业实践性创新创业教学改革	林振忠	泉州工艺美术职业学院
QG1351-024	高职院校思政课实践教学模式改革与创新研究——以泉州工艺美术职业学院实践教学改革为例	刘平	泉州工艺美术职业学院
市直学校（52项）			
QG1351-025	中学政治教师专业素养与专业能力提升研究	廖世平	泉州市教育科学研究所
QG1351-026	基于当前特校学前班，学前听障儿童语言训练的整合课程研究	刘德华	泉州市教育科学研究所
QG1351-027	以学科素养为取向的中学数学课堂教学策略实证研究	张白翎	泉州市教育科学研究所
QG1351-028	读写结合在初中英语教学中的运用研究	吕吉庆	泉州市教育科学研究所
QG1351-029	中学政治课培养学生核心素养的策略研究	林跃明	泉州市教育科学研究所
QG1351-030	全国卷高考物理“精细化”复习备考策略研究	林一敏	泉州市教育科学研究所
QG1351-031	互联网统一阅卷大常模数据的信息提取与利用之行动研究	谢新强	泉州市教育科学研究所
QG1351-032	中学政治教师课堂评价语言研究	何玉凤	泉州市教育科学研究所
QG1351-033	以积极心理学理念创新心理教研模式的行动研究	洪慧芳	泉州市教育科学研究所
QG1351-034	初中微作文教学研究	余锦斌	泉州第五中学
QG1351-035	大学先修课程的实践研究	王洛阳	泉州第五中学
QG1351-036	化学教学中应用自制实验解决疑难问题的研究与实践	苏国树	泉州第五中学
QG1351-037	高中英语研究性学习实践探索	刘 钊	泉州第五中学
QG1351-038	中学微课开发与应用的实践研究	邵晏	泉州第一中学
QG1351-039	电脑派位下初中数学学困生的成因及转化策略	徐卫忠	泉州第一中学

QG1351-040	基于“数学文化”视角下的数学教学实践与研究	肖阳	泉州第一中学
QG1351-041	高中地理导学案教学实效性的实践与研究	郭国金	泉州培元中学
QG1351-042	语文学习管理策略的校本化研究	曾建聪	泉州培元中学
QG1351-043	基于 STEM 教育理念下的跨学科教学整合模式研究	蔡向阳	泉州培元中学
QG1351-044	以核心素养为本的语文生态链教学应用实践研究	马艳燕	泉州实验中学
QG1351-045	高中数学课程标准修订背景下的初高中数学衔接教学、教材的研究	刘浩州	泉州实验中学
QG1351-046	生活化物理教学创新模式的探究	叶妙璇	泉州实验中学
QG1351-047	初中语文作业设计与高效课堂研究	陈珊瑚	泉州外国语中学
QG1351-048	课堂教学与学生心理健康教育研究	杜增产	泉州外国语中学
QG1351-049	基于核心素养的学科拓展课程开发的研究	陈 滨	华侨大学附属中学
QG1351-050	基于核心素养的“积极品德”教学实效性的研究	张丽黎	泉州市实验小学
QG1351-051	指向阅读素养培养的“增值阅读”教学的实践与研究	潘乙平	泉州市实验小学
QG1351-052	提升小学校园足球趣味性的实践与研究	郑永明	泉州市实验小学
QG1351-053	小学英语会话教学的实践研究	苏一扬	泉州师范学院附属小学
QG1351-054	小学生合唱能力培养的策略研究	黄梓萱	泉州师范学院附属小学
QG1351-055	提高小学品德课堂提问有效性的实践与研究	潘小霞	泉州师范学院附属小学
QG1351-056	基于闽南文化资源的美术特色课程的教学实践研究	余剑婷	泉州市第二实验小学
QG1351-057	现代家庭中进行劳动教育的有效途径研究	王思业	泉州市第二实验小学
QG1351-058	小学低年级花样跳绳教学的行动研究	陈艳琳	泉州市晋光小学
QG1351-059	小学数学教材研读及有效使用的研究	黄惠榕	泉州市晋光小学
QG1351-060	微课在小学数学低段教学中的有效应用研究	黄旻雅	泉州市晋光小学
QG1351-061	小学语文低段课前三分钟有效活动的实践研究	陈玉娟	泉州市晋光小学
QG1351-062	基于童年生活的“微写作”的探索与实践	李丁玲	泉州市第三实验小学
QG1351-063	自然拼读法在小学英语教学中的应用与实践	吴 玠	泉州市第三实验小学
QG1351-064	校外教育背景下普特融合教育实践研究	蔡景灿	泉州市盲聋哑学校
QG1351-065	孤独谱系障碍儿童“社区适应”课程开发与教学研究	吴雅雅	泉州市盲聋哑学校
QG1351-066	中小学书法教育特色学校的实践探索	胡福进	泉州开发区实验学校
QG1351-067	以“生活”为基点的小学作文教学研究	徐丽红	泉州开发区实验学校

QG1351-068	幼儿园 2-3 岁亲子活动课程设计与实践的研究	欧阳毅红	泉州幼师附属幼儿园
QG1351-069	幼儿自主性游戏中教师支持策略的实践研究	杨荣斌	泉州幼师附属幼儿园
QG1351-070	学习故事视角下幼儿园家长资源开发与运用的实践研究——以 宝宝博物馆课程建设为例	褚晓瑜	泉州市机关幼儿园
QG1351-071	幼儿主题活动中优质教育资源开发的案例研究	王俊琼	泉州市丰泽幼儿园
QG1351-072	主题课程中伙伴关系对幼儿的发展价值研究	蒋静芸	泉州市丰泽幼儿园
QG1351-073	幼儿园戏偶创客教育的实践研究	周清芳	泉州市刺桐幼儿园
QG1351-074	优化幼儿语言区活动内容的实践研究	杨东红	泉州市刺桐幼儿园
QG1351-075	利用绘本培养幼儿良好情感的实践研究	林洁	泉州市直机关金山幼儿园
QG1351-076	幼儿园生态环境教育实施策略研究	林萍	泉州经济技术开发区实验幼 儿园

泉州市中小学名师工作室（6 项）

QG1351-077	高中生语文能力素养和高中语文教师能力素养之研究	陈宏明	泉州市高中语文陈宏明名师 工作室
QG1351-078	高中英语教学中利用思维导图培养学生思维素养的实践与探索	吕文谦	泉州市高中英语吕文谦名师 工作室
QG1351-079	高中课堂教学渗透数学文化的行动研究	林少安	泉州市高中数学林少安名师 工作室
QG1351-080	关注学生数学现实 构建生本课堂的实证研究	林丽珍	泉州市小学数学林丽珍名师 工作室
QG1351-081	利用有道云笔记建立小学数学错题库的研究	张海生	泉州市小学数学张海生名师 工作室
QG1351-082	幼儿园课程资源优化运用的研究	黄阿香	泉州市幼儿园黄阿香名师工 作室

职业中专学校（9 项）

QG1351-083	校企合作视角下中职食品分析与检验实训研究	林丽琳	泉州华侨职业中专学校
QG1351-084	闽南音乐文化融于中职学前教育专业的实践研究	谢育仪	泉州华侨职业中专学校
QG1351-085	基于项目教学法的跨境电子商务实训教学改革研究	陈剑峰	泉州市农业学校
QG1351-086	基于校企文化对接的工匠精神培养研究——以汽车运用与维修	龚书文	泉州市农业学校

	专业为例		
QG1351-087	中职学生社团建设的实践研究	刘庆建	晋江安海职业中专学校
QG1351-088	移动互联网+师生互动在专业教学创新中的研究与实践	黄炳忠	晋江市晋兴职业中专学校
QG1351-089	现代信息技术与中职学科教学有效整合的研究	黄文进	南安市工业学校
QG1351-090	基于现代学徒制下的陶瓷雕塑专业人才培养模式的探究	陈晓辉	德化职业技术学校
QG1351-091	以学生职业生涯规划教育创新中职德育模式研究	林向东	永春职业中专学校
鲤城区（9项）			
QG1351-092	微课在高中信息技术课堂教学中的有效应用研究	黄坤敏	鲤城区教师进修学校
QG1351-093	小学数学渗透基本数学思想构建高效课堂模式研究	蔡伶俐	鲤城区教师进修学校
QG1351-094	高中语文原创命题实践研究	梁世能	泉州市第七中学
QG1351-095	中考改革背景下的初中历史活动课的实践与评测	吴晓宁	泉州七中金山校区
QG1351-096	MST 模式的小学数学综合实践活动的探究	许丽花	鲤城区西隅中心小学
QG1351-097	小学语文绘本教学策略研究	王雪珍	泉州市第二中心小学
QG1351-098	小学“翻转”式写作教学模式研究	刘俊丽	泉州市通政中心小学
QG1351-099	微型日记促进小学生写作素养提高的研究	陈慧兰	泉州市通政中心小学
QG1351-100	小学音乐教学中合唱教学有效实施的实践研究	吴 榕	鲤城区西隅中心小学
丰泽区（9项）			
QG1351-101	校园足球对校园文化的构建作用研究	谢良全	泉州市城东中学
QG1351-103	高中语文不同课型教学策略的实证研究	许少婷	泉州第九中学
QG1351-102	小学数学思想方法教学的研究	刘丽花	丰泽区实验小学
QG1351-104	非物质文化—妆糕人传承与创新的研究	林千里	丰泽区第二实验小学
QG1351-105	小学数学微课的制作与应用研究	黄小霞	丰泽区第三实验小学
QG1351-106	APOS 理论下的小学数学概念教学策略研究	柯晓玲	丰泽区湖心实验小学
QG1351-107	小学数学教学中有效渗透数学思想方法的实践研究	吴志兴	丰泽区第八中心小学
QG1351-108	小学数学课堂教学“四能”培养的实践与研究	江芝芬	丰泽区小学数学江芝芬名师工作室
QG1351-109	以学习故事为载体构建幼儿微课程的实践研究	郑晓云	丰泽区幼儿园郑晓云名师工作室
洛江区（9项）			

QG1351-110	微课程在中学化学教学中的开发和应用研究	杨新东	泉州奕聪中学
QG1351-111	中学数学课堂教学有效性的策略研究	黄祥嘉	泉州第十一中学
QG1351-112	农村高中生法治信仰培育研究	杜集新	洛江区马甲中学
QG1351-113	农村学校美育的实效性实践研究	林德水	洛江区就南中学
QG1351-114	基于义务教育质量监测的培育语文阅读素养的实践研究	赖瑞禹	洛江区教师进修学校
QG1351-115	蔡襄文化融入学校书法教育的实践研究	尤晓明	洛江区万安中心小学
QG1351-116	整合生活资源培育小学数学思想的实践研究	徐宏婷	洛江区河市中心小学
QG1351-117	幼儿园创设有效区域环境的实践研究	黄小越	洛江区教师进修学校
QG1351-118	小学语文阅读教学中文学素养的渗透和熏陶实践研究	杜静谊	洛江区万安中心小学
泉港区（9项）			
QG1351-119	初中文言文阶梯式课外阅读导引的实践研究	刘宗勇	泉港区教师进修学校
QG1351-120	农村中学科技创新特色教育方法和策略的实践研究	王庆平	泉港区第六中学
QG1351-121	土坑古民居文化校本课程开发研究	陈学平	泉港区三川中学
QG1351-122	微课在农村小学数学教学中的应用与开发研究	施桂宗	泉港区界山玉湖中心小学
QG1351-123	小学科学课堂教学生活化的策略研究	庄秀娥	泉港区山腰中心小学
QG1351-124	小学语文课堂对话教学的有效性研究	连桂梅	泉港区前黄坝头中心小学
QG1351-125	提高小学高年级学生课堂主动参与积极性的对策研究	陈梅红	泉港区后龙中心小学
QG1351-126	闽南童玩校本康复课程开发的实践研究	柯良霞	泉港区特殊教育学校
QG1351-127	影响民办幼儿教师专业成长的因素及应对策略	郑玉华	泉港区教育局
台商区（8项）			
QG1351-128	引导小学低年级学生在语境中有效识字的研究	郭美贤	泉州台商投资区教师进修学校
QG1351-129	新高考背景下高中生生涯规划团体心理辅导校本课程的设计与研究	陈碧婷	台商投资区惠南中学
QG1351-130	中学历史综合课的实践研究	康云琦	惠安第五中学
QG1351-131	小学课堂教学中学科有机融合的研究	李国华	台商投资区洛阳中心小学
QG1351-132	基于学情分析构建有效课堂的策略与研究	骆振强	台商投资区张坂中心小学
QG1351-133	“爱心互助 争当小老师”课堂教学模式的研究	黄泉水	台商投资区龙腾学校
QG1351-134	农村幼儿园美术特色资源的开发与利用实践研究	李嫣红	台商投资区洛阳中心幼儿园

QG1351-135	培养农村幼儿早期阅读能力的实践与研究	刘丹婷	台商投资区百崎中心幼儿园
石狮市（9项）			
QG1351-136	新课程背景下小学数学“朴素课堂”的实践与研究	黄雅芳	石狮市教师进修学校
QG1351-137	中学化学不同课型教学策略的实证研究	黄建功	石狮市教师进修学校
QG1351-138	初中数学“板块三串式”学案导学策略成效研究	陈雪娇	石狮市第一中学
QG1351-139	逻辑推理法在生物教学中的运用实践研究	林艾芳	石狮市石光中学
QG1351-140	高中数学情境导课的研究	叶忠	石狮市第三中学
QG1351-141	欧美文化元素渗透初中英语课堂的教学策略研究	黄婉玲	石狮市实验中学
QG1351-142	新课程标准下培智学校学生多元评价方式的实践研究	许迎迎	石狮市仁爱学校
QG1351-143	北师大版语文教材文本教学内容的确定研究	杨晓枫	石狮市凤里大仑中心小学
QG1351-144	和美文化背景下园本节日活动开展的研究	尤黎静	石狮市第三实验幼儿园
晋江市（14项）			
QG1351-145	云服务优化中学信息技术协作学习的实践研究	黄海明	晋江市教师进修学校
QG1351-146	农村小学校长专业能力发展的案例研究	杨源育	晋江市教师进修学校
QG1351-147	小学艺术课程表现性评价的范式研究	许美美	晋江市教师进修学校
QG1351-148	高中政治课堂生成性资源的开发和利用研究	蔡赐福	晋江市养正中学
QG1351-149	高中地理复习中关键问题的导学研究	黄莉莉	晋江市侨声中学
QG1351-150	SOL0理论下初中“用字母表示数”的教学研究	施桂英	晋江市平山中学
QG1351-151	基于学生核心素养发展的高效课堂建模研究	曾清泉	晋江市季延初级中学
QG1351-152	“四导学本”课堂模式改革实验的实践研究	张为瑟	晋江市云峰中学
QG1351-153	基于核心素养的小学语文课程资源整合与开发的实践研究	李秀纺	晋江市第二实验小学
QG1351-154	基于语文核心素养的阅读能力培养的实践研究	许玉环	晋江市梅岭街道心养小学
QG1351-155	小学作文生活化教学策略研究	许华闽	晋江市第四实验小学
QG1351-156	以主题读写提升小学生语文素养的实践研究	王兰兰	晋江市安海成功中心小学
QG1351-157	运用导学单提高中高学段学生阅读素养的策略研究	黄金针	晋江市灵源街道华林小学
QG1351-158	“学习故事”在幼儿园课程实施过程中的运用研究	刘志清	晋江市第四实验幼儿园
南安市（15项）			
QG1351-159	社会主义核心价值观融入政治课教学实践研究	刘智雨	南安市教育科学研究所
QG1351-160	南安初中化学教师听评课案例研究	黄丽珊	南安市教师进修学校

QG1351-161	中学数学师生说题教研活动的理论与实践研究	陈俊斌	南安市教师进修学校
QG1351-162	“ 新课程理念下小学课堂探究式教学策略 ” 研究	尤金田	南安市教师进修学校
QG1351-163	中学化学竞赛教师学科教学知识提升的研究	蒋新征	南安市第一中学
QG1351-164	农村高中学生自主交往的问题与对策研究	李小燕	南安市新侨中学
QG1351-165	农村初中数学小组合作学习的实践与研究	黄黎明	南安国光初级中学
QG1351-166	基于 “ IOS 白板交互系统 ” 的互动教学模式研究	黄沧波	南安市华侨中学
QG1351-167	小学数学错题归因与对策研究	林素云	南安市蓝园小学
QG1351-168	小学数学基本活动经验积累的有效教学策略研究	许雅润	南安市石井中心小学
QG1351-169	“ 群文阅读 ” 促进学生阅读能力发展的课堂教学探究	陈婉玉	南安市第一小学
QG1351-170	构建和谐教学评价体系的实践研究	黄堤水	南安市第二小学
QG1351-171	小学语文课内外阅读衔接的研究	刘堆衿	南安市洪梅中心小学
QG1351-172	提高习作教学有效性策略的研究	肖喜萍	南安市国专中心小学
QG1351-173	整合户外资源，培养幼儿抗挫力的策略研究	洪丽雅	南安市第一幼儿园

惠安县（10 项）

QG1351-174	补救性教学的理论分析和策略研究	王少玲	惠安县嘉惠中学
QG1351-175	语文乐学课堂教学模式的实证研究	蔡碧玲	惠安县螺城中学
QG1351-176	中国传统故事绘本在初中英语教学中的实践研究	连琼云	惠安县第三中学
QG1351-177	中职学校学生就业能力培养的探索研究	陈东跃	惠安县职业中专学校
QG1351-178	书法教育与语文学科的整合研究	贺灿霞	惠安县城南实验小学
QG1351-179	绘本阅读在低段写话教学中的运用研究	黄毅芳	惠安县实验小学
QG1351-180	在数学作业中培养学生反思习惯的实验与研究	吴伟琴	惠安县八二三实验小学
QG1351-181	小乐器课堂教学的实践与研究	蔡梅兰	惠安县教师进修学校
QG1351-182	基于 “ 惠安女文化 ” 传承的幼儿园区域活动环境创设实践研究	蔡碧莉	惠安县崇武中心幼儿园
QG1351-183	挖掘乡土资源开展幼儿园户外体育区域活动的实践研究	潘丽芳	惠安县实验幼儿园

安溪县（13 项）

QG1351-184	茶学音乐文化在中学音乐课堂中的活态传承研究	叶 红	安溪县第一中学
QG1351-185	农村中学班级文化建设的实践与研究	陈建全	安溪县梧桐中学
QG1351-186	家校携手促进学生青春期心理健康教育实践研究	林玉川	安溪县凤城中学
QG1351-187	农村中学校园特色文化建设研究	李聪明	安溪县崇文中学

QG1351-188	初中历史推理式新常态教学实践研究	许圣娇	安溪县城厢中学
QG1351-189	初中数学导学案在先学后教中的实践研究	李志坚	安溪县光德中学
QG1351-190	基于有效性的高中数学作业设计与指导的实践研究	王继发	安溪县铭选中学
QG1351-191	小学语文课堂教学中构建学习共同体的实践研究	许惠玲	安溪县实验小学
QG1351-192	“小乐器进课堂”的实践研究	上官丽玲	安溪县逸夫实验小学
QG1351-193	在体育活动中提高幼儿运动技能的研究	林巧勤	安溪县第十幼儿园
QG1351-194	基于农村儿童表达需求的习作教学研究	张辉煌	安溪县感德中心学校
QG1351-195	闽南传统文化与校本课程的融合实践研究	陈启生	安溪县虎邱中心学校
QG1351-196	读写童话故事，培养阅读与习作能力研究	傅建林	安溪县第六小学
永春县（11项）			
QG1351-197	高中英语教学中的情景设计及运用研究	余婉婷	永春县第一中学
QG1351-198	记叙文细节描写写作教学研究	陈伟栋	永春县玉斗中学
QG1351-199	初中思想品德课堂有效教学的实践探究	林丹凤	永春县第三中学
QG1351-200	初中数学关于问题情境创设的研究	陈连生	永春县第四中学
QG1351-201	初中学困生违纪诊断教育矫正研究	陈建国	永春县东碧中学
QG1351-202	在数学活动中发展数学思考的研究	黄雪丽	永春县教师进修学校
QG1351-203	智障生生活化阅读的校本开发与实践研究	许全业	永春县特殊教育学校
QG1351-204	小学语文课堂“以读为本”教学模式研究	姚志成	永春县坑仔口中心小学
QG1351-205	信息技术与数学课堂教学有效融合实践研究	陈振益	永春县介福中心小学
QG1351-206	小学语文课前预习有效指导的实践与研究	刘小彬	永春县桃城中心小学
QG1351-207	农村小学大课间体育活动有效性的实践研究	郑聪敏	永春县外山中心小学
德化县（9项）			
QG1351-208	小学数学第二学段实施“自主翻转”策略的实践研究	曾坚碧	德化县教师进修学校
QG1351-209	剪刻纸在小学美术教学中的实践研究	郭秋明	德化县教师进修学校
QG1351-210	中学生生命教育实践策略研究	苏彩英	德化县第八中学
QG1351-211	初中数学教材例习题“二次开发”策略研究	赖奇能	德化县鹏祥中学
QG1351-212	德化青花瓷美术课程资源开发与利用实践研究	谢秀银	德化县青少年学生校外活动中心
QG1351-213	利用微课提高小学语文教学实效性的研究	李华炬	德化县龙浔中心小学

QG1351-214	字理在识字教学中的实践与研究	欧阳彩云	德化县尚思小学
QG1351-215	民间童玩融入幼儿园户外活动的实践与研究	苏秀巧	德化县育英幼儿园
QG1351-216	小学数学错例分析与有效利用的实践研究	赖育红	德化县浔中中心小学
泉州市劳动教育专项课题（7项）			
QG1351-217	“常态活动+特色实践”助推劳动教育研究	张燕阳	泉港区美发中学
QG1351-218	小学劳动教育活动式教育模式的实践研究	柯金英	泉港区益海实验小学
QG1351-219	综合实践活动中劳动与技术教育领域课程资源开发的实践研究	王玉琦	石狮市湖滨林边小学
QG1351-220	农村初中校开展特色劳动教育的实践研究	郭天文	南安市五峰中学
QG1351-221	体验式劳动教育的实践研究	李瑞章	安溪茶业职业技术学校
QG1351-222	小学劳动教育校本课程的开发与实施研究	郭雪锦	安溪县第八小学
QG1351-223	小学劳动教育与学科教学有效融合实践研究	许丽春	永春桃城中心小学
泉州市小学幼儿园名校（园）长培养对象专项课题（62项）			
QG1351-224	以生态课程的自主建构促进幼儿园内涵发展的实践研究	何玉珊	泉州市丰泽幼儿园
QG1351-225	依托“开心农场”课程资源构建幼儿园品德教育新模式研究	何玉瑜	泉州市机关幼儿园
QG1351-226	幼儿园海洋文化特色课程建构的实践研究	李志英	泉州幼高专附属东海湾实验 幼儿园
QG1351-227	小学班主任专业化发展策略研究	蔡晓芹	鲤城区实验小学
QG1351-228	基于幸福教育品牌塑造的学校改进实践与研究	吴龙梅	鲤城区实验小学
QG1351-229	“互联网+”时代百年老校（小学）校园文化建设探究	谢绍贤	鲤城区西隅中心小学
QG1351-230	基于“全人教育”理念的办学模式的实践研究	曾凤蓉	鲤城区东门实验小学
QG1351-231	闽南文化背景下园本化课程构建的实践研究	章小慧	鲤城区机关幼儿园
QG1351-232	提高小学班主任心理辅导能力的实践研究	侯逸华	丰泽区湖心实验小学
QG1351-233	基于大艺术教育的学校文化建设研究	潘丽蓉	丰泽区第一中心小学
QG1351-234	儒雅教育的有效策略研究	连青萍	丰泽区第一中心小学
QG1351-235	“爱有艺术”办学主张的策划与践行研究	王丽红	丰泽区第二中心小学
QG1351-236	幸福教育的实践与研究	许长雷	丰泽区第三中心小学
QG1351-237	立足校本，打造特色学校的策略研究	陈志龙	丰泽区第四中心小学
QG1351-238	打造书香校园，提升师生人文素养的实践研究	林志平	丰泽区云山小学
QG1351-239	互联网+创新型教师人才培养研究	林怀海	丰泽区见龙亭小学

QG1351-240	园本课程有效性的科学管理研究	傅清冰	丰泽区实验幼儿园
QG1351-241	基于尊重教育理念下构建人文校园的研究	陈松信	泉州南少林国际学校
QG1351-242	学校制度框架下人文管理的实践研究	彭润泽	洛江区实验小学
QG1351-243	农村小学幸福教育的实践与研究	黄喜文	洛江区罗溪中心小学
QG1351-244	依托“互联网+”，加强教研协作的实践研究	吴珍梅	泉港庄重文实验小学
QG1351-245	城乡结合地区基础教育优质均衡发展研究	刘荣锦	泉港第三实验小学
QG1351-246	“和雅教育”办学主张的实践研究	林建妹	泉港区和星小学
QG1351-247	构建童真生命的校园文化研究	黄建宗	泉港区峰尾中心小学
QG1351-248	利用前黄本土资源，创建学校教育特色的实践研究	林琴山	泉港区前黄垵头中心小学
QG1351-249	培智学校职高学生职业康复教育课程的开发与利用的实践研究	郭小军	泉港特殊教育学校
QG1351-250	幼儿园体育区域活动材料投放的适宜性研究	郑松琴	泉港区第二实验幼儿园
QG1351-251	流动儿童心理关怀策略研究	吴灿忠	台商投资区百崎中心小学
QG1351-252	以博雅文化引领学校主题学习的实践研究	蔡婉聪	石狮市第二实验小学
QG1351-253	基于学校特色文化的德育校本课程开发的研究	黄春宜	晋江市青阳街道中和中心小学
QG1351-254	基于儿童立场在幼儿园生态管理模式实践探究	何秀凤	晋江市第二实验幼儿园
QG1351-255	“阳光教育”促进学校文化内涵发展的行动研究	洪海疆	南安市特殊教育学校
QG1351-256	基于欧阳詹文化背景下校园文化建设的实践研究	陈福辉	南安市码头中心小学
QG1351-257	小学生生命教育的实践研究	叶谋强	南安市诗山中心小学
QG1351-258	利用信息技术优化学科教学的策略研究	李清泉	南安市诗山中心小学
QG1351-259	以美育为核心的校园文化建设的实践研究	林小波	南安市第三实验小学
QG1351-260	新媒体环境下小学班级德育工作有效策略研究	李清攀	南安市石井中心小学
QG1351-261	以人为本 和谐教育的探索与实践研究	王移兴	南安市霞美中心小学
QG1351-262	“幸福教育”探索与实践研究	李海滨	南安市石井中心小学
QG1351-263	“善觉教育”办学理念的实践与研究	黄长江	惠安净峰中心小学
QG1351-264	新优质乡村学校“4+6”实施方案的实践与研究	陈道东	惠安净峰中心小学
QG1351-265	以“结对帮扶”促进教师专业成长的实践与研究	杜志民	惠安黄塘中心小学
QG1351-266	校本教研模式的优化策略研究	郑卫宏	惠安溪南实验小学
QG1351-267	“博雅教育”特色办学策略研究	赵煌平	惠安溪南实验小学

QG1351-268	基于闽南文化背景下立人教育的实践与研究	许冬梅	惠安第三实验小学
QG1351-269	生态教育观下幼儿园家长助教活动的实践研究	陈向荣	惠安第二实验幼儿园
QG1351-270	基于“蒙正教育”主张的学校内涵发展研究	蔡坤耀	安溪龙门中心学校
QG1351-271	学校“活力教育”的思索和实践	苏武德	安溪第十小学
QG1351-272	创建名师工作室，促进教师专业发展的实践研究	林秋灵	安溪第三实验小学
QG1351-273	“童心教育”办学理念的策划与践行研究	苏通水	安溪第十六小学
QG1351-274	“爱的教育”办学思想的实践与研究	林吉萍	安溪第六小学
QG1351-275	关于学校健康文化建设的研究	白秉洲	安溪第八小学
QG1351-276	践行《中小学生守则》，以价值引领成长的实践研究	钟晓云	安溪第十八小学
QG1351-277	构建创新教育体系，培养创新人才研究	谢福祥	安溪第三实验小学
QG1351-278	“依托艺体教育，提升人文素养”的研究	刘少妹	永春桃城中心小学
QG1351-279	培养小学生良好学习习惯的实践研究	陈梓生	永春仙夹中心小学
QG1351-280	构建学习共同体，落实师生发展为本的实践研究	刘冰晶	永春湖洋中心小学
QG1351-281	小学课堂愉悦教学模式的构建	王志民	永春岵山中心小学
QG1351-282	幼儿园乡土特色课程构建的实践研究	郑智梅	永春世哲幼儿园
QG1351-283	“知心教育”办学理念策划与践行的研究	郑志新	德化县教育局
QG1351-284	“为孩子幸福人生奠基”办学主张的策划与践行	苏志强	德化县尚思小学
QG1351-285	基于小学生成长需求创新德育形式的实践研究	吴孝毅	德化县龙浔中心小学

泉教科〔2017〕5号附件2：

重点课题申报限额表

单 位	类 别	名 额	申报限额（项）	备注
	鲤 城 区		1	
	丰 泽 区		1	
	洛 江 区		1	
	泉 港 区		1	
	台 商 投 资 区		1	
	石 狮 市		1	
	晋 江 市		2	
	南 安 市		2	
	惠 安 县		1	
	安 溪 县		1	
	永 春 县		1	
	德 化 县		1	
	市直学校+名师工作室		10	
	名校（园）长培养对象 专项课题		8	
	合 计		32	

泉教科〔2017〕5号附件3：

课题编号：

泉州市教育科学规划研究课题 中期检查报告表

课题名称_____

课题负责人_____

课题组成员_____

所在单位_____

通讯地址_____ 邮 编_____

电话：（办公）_____（住宅）_____（手机）_____

电子邮箱_____

填表日期_____

泉州市教育科学规划领导小组办公室印制

课题开题以来的研究进展情况	
阶段性的研究成果及实践成效	

现阶段研究存在问题及反思	
下阶段研究工作计划	

是否申报重点课题 申报理由			
课题申请人所在单位意见	县(市、区)教育主管部门 或教育科研管理部门意见	泉州市教育科学规划 领导小组（办公室）意见	
（盖章） 年 月 日	（盖章） 年 月 日	（盖章） 年 月 日	

注：本表格一式 3 份。可复印,也可以从网上下载(点击泉州市教育局·教育科研·课题研究)

泉教科〔2017〕5号附件4：

泉州市教育科学规划课题研究相关材料

一、基础性材料

- 1、课题研究立项证书、课题申报表复印件
- 2、《×××××课题研究方案》
- 3、《×××××课题研究开题报告》
- 4、《×××××课题研究中期检查报告表》
- 5、《×××××课题研究中期报告》
- 6、《×××××课题研究规章制度》
- 7、《×××××课题研究大事记》
- 8、其他

二、过程性材料

- 1、课题研究学习笔记、记录表及其他相关学习材料
- 2、课题研究工作计划、小结
- 3、课题研究研讨活动通知、签到表、会议记录表（单）、活动报道等
- 4、实验教师课题研讨活动教案、听课笔记、教学反思等
- 5、课题研究调查、问卷、测评等相关材料
- 6、其他

三、阶段性成果材料

- 1、体现课题研究效益性或影响性成果，如：论文、案例、随笔、经验总结、课题实验日记或研究材料汇编等。
- 2、课题实验教师或学生获奖记录表、证书复印件等。
- 3、其他

泉教科〔2017〕5号附件5：

泉州市教育科学规划研究课题成员变更申请表

申请单位		申请人		电话	
课题名称					
课题立项批次			立项时间		
课题编号			结题时间		
课题组 原研究人员	负责人				
	成 员				
研究人员 变更情况	负责人变更 及原因				
	增加的成员				
	减少的成员				
变更后的 研究人员	负责人				
	成 员				
课题所在单位意见		县(市、区)教育主管部门 或教育科研管理部门意见		泉州市教育科学规划 领导小组意见	
(盖章) 年 月 日		(盖章) 年 月 日		(盖章) 年 月 日	

注：1、本表一式三份。