

泉州市教育局文件

泉教科〔2017〕1号

泉州市教育局关于做好泉州市教育科学“十三五” 规划（2017年度）小课题申报工作的通知

各县（市、区）教育局、开发区社会事业局、台商投资区教育文体旅游局、市直（属）学校：

为了更好地推动我市教育科研工作的发展，进一步提升教师的教育科研能力，引导教师树立较强的问题意识，有效地解决教育教学实践中的问题，培养研究型教师，泉州市教育科学“十三五”规划2017年度小课题（以下简称小课题）申报工作于即日开始，现将有关事项通知如下：

一、选题

小课题申报人应依据自身条件及具体情况进行选题，突出小课题研究贴近教师、贴近教学和“小而实在”的特点，紧扣应用研究，着眼自身在教育教学中需要解决或有价值的教育问题，运用一定的教育教学研究方法进行研究，将解决问题作为研究目标，确立小课题。小课

题的申报及管理详见《泉州市教育科学规划小课题研究管理暂行办法》（泉教科〔2013〕5号）。

二、申报要求

1.小课题申报人即是负责人，每个小课题只能有1名负责人，可以独立研究，也可以有研究成员1—2人。

2.本次申报采用纸质+网络申报方式。小课题申报人应认真填写《泉州市教育科学规划小课题申请·评审书》（附件1），撰写小课题研究方案（具体要求见附件2），各县（市、区）申报人所在单位要对课题申报材料全面审核，并于4月30日前将《泉州市教育科学规划小课题申请·评审书》及小课题研究方案的纸质材料送交至各县（市、区）教育科学规划办并发送电子版到指定邮箱。发送格式如下：《泉州市教育科学规划小课题申请·评审书》及小课题研究方案放在同一个文件夹，命名为：“申报单位+负责人+小课题名称”。市直学校直接向市教育科学规划办报送，中等职业学校向泉州市职教中心报送。

3.本年度小课题增设泉州市第二批小学教学名师培养对象专项课题，由各县（市、区）、市直学校根据情况进行申报，不占用其小课题名额。具体由泉州市教育科学规划办对所报课题进行审核、指导、论证、鉴定。

4.各县（市、区）教育科学规划办、市职教中心、市直学校审核后应于2017年4月30日前将纸质材料报送至泉州市丰泽区东海行政中心C栋361室，电子版申报材料（附件3）打包发送至电子邮箱：qzjygujinling@126.com。联系人：顾金玲，联系电话：22782223。

三、名额分配

为了有利于教育科学规划小课题的管理，确保质量，各县（市、区）、市职教中心及市直学校选送的课题有一定的名额限制（附件4）。

四、课题管理

申报的小课题经市教育科研学术委员会专家评审组审定，市教育科学规划办批准，市教育局下文确定市级教育规划立项小课题。市级小课题研究采取分级管理的方法，其过程性管理由各县（市、区）教育科学规划办、市直学校具体负责。

各县（市、区）教育局（教育科学规划办）、市直学校应相应确认一批县（校）级小课题，并上报市教育科学规划办备案。

各县（市、区）教育局、市直学校应根据文件精神，认真做好小课题的申报立项工作。

- 附件：1.泉州市教育科学规划小课题申请·评审书
2.泉州市教育科学规划小课题研究方案格式要求
3.泉州市教育科学“十三五”规划（2017 年度）小课题申报汇总表
4.泉州市教育科学“十三五”规划（2017 年度）小课题推荐名额分配表

泉州市教育局
2017 年 3 月 6 日

抄 送：省教育厅基教处、省教科所、省普教室，泉州市社科联。

泉州市教育局办公室

2017 年 3 月 6 日印发

泉教科〔2017〕1号附件1

小课题编号

泉州市教育科学规划小课题 申请·评审书

课题类别 ☐一般课题 ☐名师培养对象专项课题

小课题名称

小课题负责人

负责人所在单位

课题组成员及所在单位

通讯地址 邮 编

电话：（办公） 手机：

电子邮箱：

填表日期：

泉州市教育科学规划领导小组办公室
2017年3月

一、小课题研究人员基本信息

小课题负责人	姓 名		性别		民族		出生年月	
	行政职务		专业技术职务				研究专长	
	最后学历		最后学位				电 话	
	工作单位					E-mail		
	通讯地址					邮政编码		
成 员 (最多2人)	姓 名	出生年月	工作单位			专业技术职务		研究专长
负责人及成员主要研究成果简介								

二、小课题研究设计与论证报告

(一) 小课题的核心概念及其界定
(二) 小课题研究的背景及意义(包括国内外已有研究现状)
(三) 小课题研究理论依据

(四) 小课题研究的目标与内容
(五) 小课题研究对象与范围
(六) 小课题研究思路、过程和方法
(七) 小课题的预期研究成果(应包含理论成果:如通过研究得到的新观点、新认识,或者新的策略、新的教学模式等等;实践成果:如通过课题研究而产生的物化成果:资源库、规章制度、组织,教师专业成长,学生质量提高,学校发展等。)
(八) 主要观点与创新之处
(九) 完成研究任务的可行性分析(包括: 负责人及成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果; 围绕本课题所开展的前期准备工作,包括文献搜集工作、调研工作等; 完成研究任务的保障条件,包括研究资料的获得、研究时间的保障等。)
(十) 小课题成员及其分工

三、小课题负责人所属单位意见

单位盖章	负责人（签字）
	年 月 日

四、所在县（市、区）教育科学规划领导小组办公室审核意见

单位盖章	负责人（签字）
	年 月 日

五、泉州市教育科学规划领导小组办公室审核意见

单位盖章	负责人（签字）
	年 月 日

注：页数不够可加页。本表格一式3份,可复印,也可以从网上下载(泉州市教育局·教育科研·课题研究)

泉州市教育科学规划小课题研究报告格式要求

题目：《××××（课题名称）》小课题研究报告

1、小课题的核心概念及界定

对小课题题目关键词的内涵、外延进行界定，明确小课题研究的内容与范围。

2、小课题研究的背景和意义

回答为什么进行本课题的研究。要有国内及本地的现状及国内外同类研究概况

3、小课题研究的理论依据

能够指导本课题研究的教育教学理论，做要点式阐述。

4、小课题研究的目标和主要内容

本课题研究预期达到的目标是什么，研究的具体内容有几方面，做要点式阐述。

5、研究对象与范围

研究对象是学生或教师或家长，是一个班或几个年段或全校。

6、小课题研究的思路、过程和方法

研究的具体步骤及进度安排，具体采用哪一种或几种研究方法，作简要阐述。

7、小课题研究的预期成果

应包含理论成果：如通过研究得到的新观点、新认识，或者新的策略、新的教学模式等等；实践成果：如通过课题研究而产生的物化成果：资源库、规章制度、组织，教师专业成长，学生质量提高，学校发展等。

8、主要观点与创新之处

9、完成研究任务的可行性分析

包括：负责人及成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果；围绕本课题所开展的前期准备工作，包括文献搜集工作、调研工作等；完成研究任务的保障条件，包括研究资料的获得、研究时间的保障等。

10、小课题成员及其分工

以上为小课题研究报告一般格式，研究报告要能够回答四个问题：为什么研究？研究什么？怎样研究？预期成果是什么？

泉教科〔2017〕1号附件3

泉州市教育科学“十三五”规划（2017年度）小课题申报汇总表

_____县（市、区）教育科学规划办（盖章）

[illegible]

泉州市教育科学“十三五”规划（2017 年度）小课题推荐名额分配表

单 位	类 别	名 额	推荐名额	备注
	鲤 城 区		6	
	丰 泽 区		6	
	洛 江 区		6	
	泉 港 区		6	
	台 商 投 资 区		6	
	石 狮 市		6	
	晋 江 市		10	
	南 安 市		10	
	惠 安 县		8	
	安 溪 县		10	
	永 春 县		8	
	德 化 县		6	
	市直学校		每校 2 项	
	职教		6	
	泉州市第二批小学教学名师 培养对象专项课题		45	