

泉州市教育局文件

泉教科〔2016〕5号

关于公布泉州市教育科学“十三五”规划 (第一批)课题立项结果的通知

各县(市、区)教育局、泉州开发区社会事业局、泉州台商投资区教育文体旅游局、市直学校：

我局《关于做好泉州市教育科学“十三五”规划(第一批)研究课题申报工作的通知》[泉教科(2016)1号文]发出后，各县(市、区)教育局、基层学校十分重视，积极拟定课题，组织申报，成立相关机构对课题进行认真评定，择优选送。经市教育科学规划领导小组组织评审组进行认真评审，确定立项泉州市教育科学“十三五”规划(第一批)研究课题285项(见附件1)。现将有关事项通知如下：

一、本次立项课题的研究周期为二年(2016年8月起算)，中期检查时间拟定于2017年6月至2017年8月，最终评估验收时间届时将发文通知。我办将根据各立项课题研究的进展情况，定期召开课题研究专项研讨交流会，联合各县(市、区)教育科研管理部门组织中期检查评估，通过中期检查将确定一批市级重点课题。

二、请获准立项的课题自接到课题立项通知三个月内举行课

题开题论证会（须有两名专家评议），并填写《泉州市教育科学“十三五”规划（第一批）课题开题报告》（附件2）于2016年10月30日前发送至邮箱 yufeng7860@126.com。

三、为了更好地推进课题扎实有效开展研究，更及时地总结课题研究成果，本批课题负责人及核心成员须在课题研究期间撰写1篇及以上本课题论文并收入或公开发表于市级及以上教育刊物。泉州市级教育刊物如：《泉州教育》（纸质版）、《泉州教育》（电子版）。课题的阶段性成果和最终成果课题负责人均须为代表作（著作、论文）的第一作者或独立作者。课题组核心成员须有独立成果，无关成果不得列入课题研究成果。课题论文可发至电子邮箱 yufeng7860@126.com，届时将择优录用发表。

四、课题的阶段性成果和最终成果，不论是公开出版或内部选用均需标明：泉州市教育科学“十三五”规划（第一批）立项课题字样以及课题名称和立项批准号。没有注明或注明多家课题发布机构的成果不得列入课题研究成果。

五、个别课题名称有改动，请以此文件公布的课题名称为准。课题研究执行过程中，原则上不得中途更换课题负责人或改变课题名称、成果形式等主要内容，其他重要变更须在研究中期之前向我办提出。

六、市规划办联系人：柳惠斌 何玉凤，联系电话：22782223。

附件：1. 泉州市教育科学“十三五”规划（第一批）课题立项名单
2. 泉州市教育科学“十三五”规划（第一批）课题开题报告

泉州市教育局
2016年8月1日

抄送：省教育厅基教处、省教科所、省普教室，泉州市社科联。

泉州市教育局办公室

2016年8月1日印发

泉教科〔2016〕5号附件1

泉州市教育科学“十三五”规划（第一批）课题立项名单
(共 285 项)

编号	课 题 名 称	课题 负责人	申报单位
高校（24项）			
QG1351-01	教学 020-翻转课堂教学模式应用于高校课程的研究	黄益坚	仰恩大学
QG1351-02	论全媒体时代下民办高校影视制作专业实践教学改革	黄 丹	仰恩大学
QG1351-03	中等职业学校美术相关专业学生就业能力现状分析研究	吕志洪	福建经贸学校
QG1351-04	中职教师人格素养与学生心理健康的相关研究	范桂莲	福建经贸学校
QG1351-05	建构基于现代学徒制的粮油烘焙人才培养模式	林玉妹	福建经贸学校
QG1351-06	生态体育环境视野下定向运动的开展	李扬中	福建师范大学闽南科技学院 大学体育部
QG1351-07	泉州非物质文化遗产与高职语文教学的融合	陈连锦	黎明职业大学
QG1351-08	建筑信息模型技术（BIM）与土建类课程教学整合的研究与实践	张璐	黎明职业大学
QG1351-09	新形势下加强闽台职业教育交流与合作，服务海西区域经济建设发展研究	周仕平	黎明职业大学
QG1351-010	护理专业中高职衔接解剖学教学改革的研究	许险艳	泉州医学高等专科学校
QG1351-011	在语文教学中培养学生个性化阅读与表达能力的研究	林芬	泉州医学高等专科学校
QG1351-012	HAPPC 在护理技能竞赛中的应用	梁茹冰	泉州医学高等专科学校
QG1351-013	基于微课教学的高职高专大学英语课程教学模式创新研究——以学前教育专业为例	洪珊瑚	泉州幼儿师范高等专科学校
QG1351-014	儿童文学视域下幼儿园看图讲述、小学低年级看图写话实践研究	陈姗姗	泉州幼儿师范高等专科学校
QG1351-015	教师资格统考视界下高职师范生《写作》教学改革研究	孙影	泉州幼儿师范高等专科学校 (永春校区)
QG1351-016	教、学、做合一在五年制高职公共英语的应用研究与实践	吕俊玲	泉州幼儿师范高等专科学校 (永春校区)

QG1351-017	高职学前教育专业钢琴有效教学策略研究	骆韵	泉州幼儿师范高等专科学校
QG1351-018	民办本科院校章程建设与内部治理结构研究	任奉龙	泉州信息工程学院
QG1351-019	基于跨境电商发展的物流管理人才培养模式改革	林春凉	泉州信息工程学院
QG1351-020	应用型本科双师双能型教师建设与研究	朱文娟	泉州信息工程学院
QG1351-021	泉州职业教育集团建设研究	康芸英	泉州华光职业学院
QG1351-022	“众创”背景下大学生微商创业研究——以泉州地区高职院校为中心	谢志贤	泉州华光职业学院
QG1351-023	自媒体语境下的数字媒体艺术设计专业实践性创新创业教学改革	林振忠	泉州工艺美术职业学院
QG1351-024	高职院校思政课实践教学模式改革与创新研究——以泉州工艺美术职业学院实践教学改革为例	刘平	泉州工艺美术职业学院
市直学校（52项）			
QG1351-025	中学政治教师专业素养与专业能力提升研究	廖世平	泉州市教育科学研究所
QG1351-026	基于当前特校学前班，学前听障儿童语言训练的整合课程研究	刘德华	泉州市教育科学研究所
QG1351-027	以学科素养为取向的中学数学课堂教学策略实证研究	张白翎	泉州市教育科学研究所
QG1351-028	读写结合在初中英语教学中的运用研究	吕吉庆	泉州市教育科学研究所
QG1351-029	中学政治课培养学生核心素养的策略研究	林跃明	泉州市教育科学研究所
QG1351-030	全国卷高考物理“精细化”复习备考策略研究	林一敏	泉州市教育科学研究所
QG1351-031	互联网统一阅卷大常模数据的信息提取与利用之行动研究	谢新强	泉州市教育科学研究所
QG1351-032	中学政治教师课堂评价语言研究	何玉凤	泉州市教育科学研究所
QG1351-033	以积极心理学理念创新心理教研模式的行动研究	洪慧芳	泉州市教育科学研究所
QG1351-034	初中微作文教学研究	余锦斌	泉州第五中学
QG1351-035	大学先修课程的实践研究	王洛阳	泉州第五中学
QG1351-036	化学教学中应用自制实验解决疑难问题的研究与实践	苏国树	泉州第五中学
QG1351-037	高中英语研究性学习实践探索	刘 钊	泉州第五中学
QG1351-038	中学微课开发与应用的实践研究	邵晏	泉州第一中学
QG1351-039	电脑派位下初中数学学困生的成因及转化策略	徐卫忠	泉州第一中学

QG1351-040	基于“数学文化”视角下的数学教学实践与研究	肖阳	泉州第一中学
QG1351-041	高中地理导学案教学实效性的实践与研究	郭国金	泉州培元中学
QG1351-042	语文学习管理策略的校本化研究	曾建聪	泉州培元中学
QG1351-043	基于 STEM 教育理念下的跨学科教学整合模式研究	蔡向阳	泉州培元中学
QG1351-044	以核心素养为本的语文生态链教学应用实践研究	马艳燕	泉州实验中学
QG1351-045	高中数学课程标准修订背景下的初高中数学衔接教学、教材的研究	刘浩州	泉州实验中学
QG1351-046	生活化物理教学创新模式的探究	叶妙璇	泉州实验中学
QG1351-047	初中语文作业设计与高效课堂研究	陈珊瑚	泉州外国语中学
QG1351-048	课堂教学与学生心理健康教育研究	杜增产	泉州外国语中学
QG1351-049	基于核心素养的学科拓展课程开发的研究	陈 滨	华侨大学附属中学
QG1351-050	基于核心素养的“积极品德”教学实效性的研究	张丽黎	泉州市实验小学
QG1351-051	指向阅读素养培养的“增值阅读”教学的实践与研究	潘乙平	泉州市实验小学
QG1351-052	提升小学校园足球趣味性的实践与研究	郑永明	泉州市实验小学
QG1351-053	小学英语会话教学的实践研究	苏一扬	泉州师范学院附属小学
QG1351-054	小学生合唱能力培养的策略研究	黄梓萱	泉州师范学院附属小学
QG1351-055	提高小学品德课堂提问有效性的实践与研究	潘小霞	泉州师范学院附属小学
QG1351-056	基于闽南文化资源的美术特色课程的教学实践研究	余剑婷	泉州市第二实验小学
QG1351-057	现代家庭中进行劳动教育的有效途径研究	王思业	泉州市第二实验小学
QG1351-058	小学低年级花样跳绳教学的行动研究	陈艳琳	泉州市晋光小学
QG1351-059	小学数学教材研读及有效使用的研究	黄惠榕	泉州市晋光小学
QG1351-060	微课在小学数学低段教学中的有效应用研究	黄旻雅	泉州市晋光小学
QG1351-061	小学语文低段课前三分钟有效活动的实践研究	陈玉娟	泉州市晋光小学
QG1351-062	基于童年生活的“微写作”的探索与实践	李丁玲	泉州市第三实验小学
QG1351-063	自然拼读法在小学英语教学中的应用与实践	吴 玠	泉州市第三实验小学
QG1351-064	校外教育背景下普特融合教育实践研究	蔡景灿	泉州市盲聋哑学校
QG1351-065	孤独谱系障碍儿童“社区适应”课程开发与教学研究	吴雅雅	泉州市盲聋哑学校
QG1351-066	中小学书法教育特色学校的实践探索	胡福进	泉州开发区实验学校
QG1351-067	以“生活”为基点的小学作文教学研究	徐丽红	泉州开发区实验学校

QG1351-068	幼儿园 2-3 岁亲子活动课程设计与实践的研究	欧阳毅红	泉州幼师附属幼儿园
QG1351-069	幼儿自主性游戏中教师支持策略的实践研究	杨荣斌	泉州幼师附属幼儿园
QG1351-070	学习故事视角下幼儿园家长资源开发与运用的实践研究——以 宝宝博物馆课程建设为例	褚晓瑜	泉州市机关幼儿园
QG1351-071	幼儿主题活动中优质教育资源开发的案例研究	王俊琼	泉州市丰泽幼儿园
QG1351-072	主题课程中伙伴关系对幼儿的发展价值研究	蒋静芸	泉州市丰泽幼儿园
QG1351-073	幼儿园戏偶创客教育的实践研究	周清芳	泉州市刺桐幼儿园
QG1351-074	优化幼儿语言区活动内容的实践研究	杨东红	泉州市刺桐幼儿园
QG1351-075	利用绘本培养幼儿良好情感的实践研究	林洁	泉州市直机关金山幼儿园
QG1351-076	幼儿园生态环境教育实施策略研究	林萍	泉州经济技术开发区实验幼 儿园

泉州市中小学名师工作室（6 项）

QG1351-077	高中生语文能力素养和高中语文教师能力素养之研究	陈宏明	泉州市高中语文陈宏明名师 工作室
QG1351-078	高中英语教学中利用思维导图培养学生思维素养的实践与探索	吕文谦	泉州市高中英语吕文谦名师 工作室
QG1351-079	高中课堂教学渗透数学文化的行动研究	林少安	泉州市高中数学林少安名师 工作室
QG1351-080	关注学生数学现实 构建生本课堂的实证研究	林丽珍	泉州市小学数学林丽珍名师 工作室
QG1351-081	利用有道云笔记建立小学数学做题库的研究	张海生	泉州市小学数学张海生名师 工作室
QG1351-082	幼儿园课程资源优化运用的研究	黄阿香	泉州市幼儿园黄阿香名师工 作室

职业中专学校（9 项）

QG1351-083	校企合作视角下中职食品分析与检验实训研究	林丽琳	泉州华侨职业中专学校
QG1351-084	闽南音乐文化融于中职学前教育专业的实践研究	谢育仪	泉州华侨职业中专学校
QG1351-085	基于项目教学法的跨境电子商务实训教学改革研究	陈剑峰	泉州市农业学校
QG1351-086	基于校企文化对接的工匠精神培养研究——以汽车运用与维修	龚书文	泉州市农业学校

	专业为例		
QG1351-087	中职学生社团建设的实践研究	刘庆建	晋江安海职业中专学校
QG1351-088	移动互联网+师生互动在专业教学创新中的研究与实践	黄炳忠	晋江市晋兴职业中专学校
QG1351-089	现代信息技术与中职学科教学有效整合的研究	黄文进	南安市工业学校
QG1351-090	基于现代学徒制下的陶瓷雕塑专业人才培养模式的探究	陈晓辉	德化职业技术学校
QG1351-091	以学生职业生涯规划教育创新中职德育模式研究	林向东	永春职业中专学校
鲤城区（9项）			
QG1351-092	微课在高中信息技术课堂教学中的有效应用研究	黄坤敏	鲤城区教师进修学校
QG1351-093	小学数学渗透基本数学思想构建高效课堂模式研究	蔡伶俐	鲤城区教师进修学校
QG1351-094	高中语文原创命题实践研究	梁世能	泉州市第七中学
QG1351-095	中考改革背景下的初中历史活动课的实践与评测	吴晓宁	泉州七中金山校区
QG1351-096	MST 模式的小学数学综合实践活动的探究	许丽花	鲤城区西隅中心小学
QG1351-097	小学语文绘本教学策略研究	王雪珍	泉州市第二中心小学
QG1351-098	小学“翻转”式写作教学模式研究	刘俊丽	泉州市通政中心小学
QG1351-099	微型日记促进小学生写作素养提高的研究	陈慧兰	泉州市通政中心小学
QG1351-100	小学音乐教学中合唱教学有效实施的实践研究	吴 榕	鲤城区西隅中心小学
丰泽区（9项）			
QG1351-101	校园足球对校园文化的构建作用研究	谢良全	泉州市城东中学
QG1351-103	高中语文不同课型教学策略的实证研究	许少婷	泉州第九中学
QG1351-102	小学数学思想方法教学的研究	刘丽花	丰泽区实验小学
QG1351-104	非物质文化—妆糕人传承与创新的研究	林千里	丰泽区第二实验小学
QG1351-105	小学数学微课的制作与应用研究	黄小霞	丰泽区第三实验小学
QG1351-106	APOS 理论下的小学数学概念教学策略研究	柯晓玲	丰泽区湖心实验小学
QG1351-107	小学数学教学中有效渗透数学思想方法的实践研究	吴志兴	丰泽区第八中心小学
QG1351-108	小学数学课堂教学“四能”培养的实践与研究	江芝芬	丰泽区小学数学江芝芬名师工作室
QG1351-109	以学习故事为载体构建幼儿微课程的实践研究	郑晓云	丰泽区幼儿园郑晓云名师工作室
洛江区（9项）			

QG1351-110	微课程在中学化学教学中的开发和应用研究	杨新东	泉州奕聪中学
QG1351-111	中学数学课堂教学有效性的策略研究	黄祥嘉	泉州第十一中学
QG1351-112	农村高中生法治信仰培育研究	杜集新	洛江区马甲中学
QG1351-113	农村学校美育的实效性实践研究	林德水	洛江区就南中学
QG1351-114	基于义务教育质量监测的培育语文阅读素养的实践研究	赖瑞禹	洛江区教师进修学校
QG1351-115	蔡襄文化融入学校书法教育的实践研究	尤晓明	洛江区万安中心小学
QG1351-116	整合生活资源培育小学数学思想的实践研究	徐宏婷	洛江区河市中心小学
QG1351-117	幼儿园创设有效区域环境的实践研究	黄小越	洛江区教师进修学校
QG1351-118	小学语文阅读教学中文学素养的渗透和熏陶实践研究	杜静谊	洛江区万安中心小学
泉港区（9项）			
QG1351-119	初中文言文阶梯式课外阅读导引的实践研究	刘宗勇	泉港区教师进修学校
QG1351-120	农村中学科技创新特色教育方法和策略的实践研究	王庆平	泉港区第六中学
QG1351-121	土坑古民居文化校本课程开发研究	陈学平	泉港区三川中学
QG1351-122	微课在农村小学数学教学中的应用与开发研究	施桂宗	泉港区界山玉湖中心小学
QG1351-123	小学科学课堂教学生活化的策略研究	庄秀娥	泉港区山腰中心小学
QG1351-124	小学语文课堂对话教学的有效性研究	连桂梅	泉港区前黄坝头中心小学
QG1351-125	提高小学高年级学生课堂主动参与积极性的对策研究	陈梅红	泉港区后龙中心小学
QG1351-126	闽南童玩校本康复课程开发的实践研究	柯良霞	泉港区特殊教育学校
QG1351-127	影响民办幼儿教师专业成长的因素及应对策略	郑玉华	泉港区教育局
台商区（8项）			
QG1351-128	引导小学低年级学生在语境中有效识字的研究	郭美贤	泉州台商投资区教师进修学校
QG1351-129	新高考背景下高中生生涯规划团体心理辅导校本课程的设计与研究	陈碧婷	台商投资区惠南中学
QG1351-130	中学历史综合课的实践研究	康云琦	惠安第五中学
QG1351-131	小学课堂教学中学科有机融合的研究	李国华	台商投资区洛阳中心小学
QG1351-132	基于学情分析构建有效课堂的策略与研究	骆振强	台商投资区张坂中心小学
QG1351-133	“爱心互助 争当小老师”课堂教学模式的研究	黄泉水	台商投资区龙腾学校
QG1351-134	农村幼儿园美术特色资源的开发与利用实践研究	李嫣红	台商投资区洛阳中心幼儿园

QG1351-135	培养农村幼儿早期阅读能力的实践与研究	刘丹婷	台商投资区百崎中心幼儿园
石狮市（9项）			
QG1351-136	新课程背景下小学数学“朴素课堂”的实践与研究	黄雅芳	石狮市教师进修学校
QG1351-137	中学化学不同课型教学策略的实证研究	黄建功	石狮市教师进修学校
QG1351-138	初中数学“板块三串式”学案导学策略成效研究	陈雪娇	石狮市第一中学
QG1351-139	逻辑推理法在生物教学中的运用实践研究	林艾芳	石狮市石光中学
QG1351-140	高中数学情境导课的研究	叶忠	石狮市第三中学
QG1351-141	欧美文化元素渗透初中英语课堂的教学策略研究	黄婉玲	石狮市实验中学
QG1351-142	新课程标准下培智学校学生多元评价方式的实践研究	许迎迎	石狮市仁爱学校
QG1351-143	北师大版语文教材文本教学内容的确定研究	杨晓枫	石狮市凤里大仑中心小学
QG1351-144	和美文化背景下园本节日活动开展的研究	尤黎静	石狮市第三实验幼儿园
晋江市（14项）			
QG1351-145	云服务优化中学信息技术协作学习的实践研究	黄海明	晋江市教师进修学校
QG1351-146	农村小学校长专业能力发展的案例研究	杨源育	晋江市教师进修学校
QG1351-147	小学艺术课程表现性评价的范式研究	许美美	晋江市教师进修学校
QG1351-148	高中政治课堂生成性资源的开发和利用研究	蔡赐福	晋江市养正中学
QG1351-149	高中地理复习中关键问题的导学研究	黄莉莉	晋江市侨声中学
QG1351-150	SOL0理论下初中“用字母表示数”的教学研究	施桂英	晋江市平山中学
QG1351-151	基于学生核心素养发展的高效课堂建模研究	曾清泉	晋江市季延初级中学
QG1351-152	“四导学本”课堂模式改革实验的实践研究	张为瑟	晋江市云峰中学
QG1351-153	基于核心素养的小学语文课程资源整合与开发的实践研究	李秀纺	晋江市第二实验小学
QG1351-154	基于语文核心素养的阅读能力培养的实践研究	许玉环	晋江市梅岭街道心养小学
QG1351-155	小学作文生活化教学策略研究	许华闽	晋江市第四实验小学
QG1351-156	以主题读写提升小学生语文素养的实践研究	王兰兰	晋江市安海成功中心小学
QG1351-157	运用导学单提高中高学段学生阅读素养的策略研究	黄金针	晋江市灵源街道华林小学
QG1351-158	“学习故事”在幼儿园课程实施过程中的运用研究	刘志清	晋江市第四实验幼儿园
南安市（15项）			
QG1351-159	社会主义核心价值观融入政治课教学实践研究	刘智雨	南安市教育科学研究所
QG1351-160	南安初中化学教师听评课案例研究	黄丽珊	南安市教师进修学校

QG1351-161	中学数学师生说题教研活动的理论与实践研究	陈俊斌	南安市教师进修学校
QG1351-162	“ 新课程理念下小学课堂探究式教学策略 ” 研究	尤金田	南安市教师进修学校
QG1351-163	中学化学竞赛教师学科教学知识提升的研究	蒋新征	南安第一中学
QG1351-164	农村高中学生自主交往的问题与对策研究	李小燕	南安新侨中学
QG1351-165	农村初中数学小组合作学习的实践与研究	黄黎明	南安国光初级中学
QG1351-166	基于 “ IOS 白板交互系统 ” 的互动教学模式研究	黄沧波	南安华侨中学
QG1351-167	小学数学错题归因与对策研究	林素云	南安蓝园小学
QG1351-168	小学数学基本活动经验积累的有效教学策略研究	许雅润	南安市石井中心小学
QG1351-169	“ 群文阅读 ” 促进学生阅读能力发展的课堂教学探究	陈婉玉	南安市第一小学
QG1351-170	构建和谐教学评价体系的实践研究	黄堤水	南安市第二小学
QG1351-171	小学语文课内外阅读衔接的研究	刘堆衿	南安洪梅中心小学
QG1351-172	提高习作教学有效性策略的研究	肖喜萍	南安市国专中心小学
QG1351-173	整合户外资源，培养幼儿抗挫力的策略研究	洪丽雅	南安第一幼儿园

惠安县（10 项）

QG1351-174	补救性教学的理论分析和策略研究	王少玲	惠安嘉惠中学
QG1351-175	语文乐学课堂教学模式的实证研究	蔡碧玲	惠安螺城中学
QG1351-176	中国传统故事绘本在初中英语教学中的实践研究	连琼云	惠安第三中学
QG1351-177	中职学校学生就业能力培养的探索研究	陈东跃	惠安职业中专学校
QG1351-178	书法教育与语文学科的整合研究	贺灿霞	惠安城南实验小学
QG1351-179	绘本阅读在低段写话教学中的运用研究	黄毅芳	惠安实验小学
QG1351-180	在数学作业中培养学生反思习惯的实验与研究	吴伟琴	惠安八二三实验小学
QG1351-181	小乐器课堂教学的实践与研究	蔡梅兰	惠安县教师进修学校
QG1351-182	基于 “ 惠安女文化 ” 传承的幼儿园区域活动环境创设实践研究	蔡碧莉	惠安崇武中心幼儿园
QG1351-183	挖掘乡土资源开展幼儿园户外体育区域活动的实践研究	潘丽芳	惠安实验幼儿园

安溪县（13 项）

QG1351-184	茶学音乐文化在中学音乐课堂中的活态传承研究	叶 红	安溪第一中学
QG1351-185	农村中学班级文化建设的实践与研究	陈建全	安溪梧桐中学
QG1351-186	家校携手促进学生青春期心理健康教育实践研究	林玉川	安溪凤城中学
QG1351-187	农村中学校园特色文化建设研究	李聪明	安溪崇文中学

QG1351-188	初中历史推理式新常态教学实践研究	许圣娇	安溪城厢中学
QG1351-189	初中数学导学案在先学后教中的实践研究	李志坚	安溪光德中学
QG1351-190	基于有效性的高中数学作业设计与指导的实践研究	王继发	安溪铭选中学
QG1351-191	小学语文课堂教学中构建学习共同体的实践研究	许惠玲	安溪实验小学
QG1351-192	“小乐器进课堂”的实践研究	上官丽玲	安溪逸夫实验小学
QG1351-193	在体育活动中提高幼儿运动技能的研究	林巧勤	安溪第十幼儿园
QG1351-194	基于农村儿童表达需求的习作教学研究	张辉煌	安溪感德中心学校
QG1351-195	闽南传统文化与校本课程的融合实践研究	陈启生	安溪虎邱中心学校
QG1351-196	读写童话故事，培养阅读与习作能力研究	傅建林	安溪第六小学
永春县（11项）			
QG1351-197	高中英语教学中的情景设计及运用研究	余婉婷	永春县第一中学
QG1351-198	记叙文细节描写写作教学研究	陈伟栋	永春玉斗中学
QG1351-199	初中思想品德课堂有效教学的实践探究	林丹凤	永春县第三中学
QG1351-200	初中数学关于问题情境创设的研究	陈连生	永春第四中学
QG1351-201	初中学困生违纪诊断教育矫正研究	陈建国	永春东碧中学
QG1351-202	在数学活动中发展数学思考的研究	黄雪丽	永春教师进修学校
QG1351-203	智障生生活化阅读的校本开发与实践研究	许全业	永春特殊教育学校
QG1351-204	小学语文课堂“以读为本”教学模式研究	姚志成	永春坑仔口中心小学
QG1351-205	信息技术与数学课堂教学有效融合实践研究	陈振益	永春介福中心小学
QG1351-206	小学语文课前预习有效指导的实践与研究	刘小彬	永春桃城中心小学
QG1351-207	农村小学大课间体育活动有效性的实践研究	郑聪敏	永春外山中心小学
德化县（9项）			
QG1351-208	小学数学第二学段实施“自主翻转”策略的实践研究	曾坚碧	德化县教师进修学校
QG1351-209	剪刻纸在小学美术教学中的实践研究	郭秋明	德化县教师进修学校
QG1351-210	中学生生命教育实践策略研究	苏彩英	德化县第八中学
QG1351-211	初中数学教材例习题“二次开发”策略研究	赖奇能	德化县鹏祥中学
QG1351-212	德化青花瓷美术课程资源开发与利用实践研究	谢秀银	德化县青少年学生校外活动中心
QG1351-213	利用微课提高小学语文教学实效性的研究	李华炬	德化县龙浔中心小学

QG1351-214	字理在识字教学中的实践与研究	欧阳彩云	德化县尚思小学
QG1351-215	民间童玩融入幼儿园户外活动的实践与研究	苏秀巧	德化县育英幼儿园
QG1351-216	小学数学错例分析与有效利用的实践研究	赖育红	德化县浔中中心小学
泉州市劳动教育专项课题（7项）			
QG1351-217	“常态活动+特色实践”助推劳动教育研究	张燕阳	泉港区美发中学
QG1351-218	小学劳动教育活动式教育模式的实践研究	柯金英	泉港区益海实验小学
QG1351-219	综合实践活动中劳动与技术教育领域课程资源开发的实践研究	王玉琦	石狮市湖滨林边小学
QG1351-220	农村初中校开展特色劳动教育的实践研究	郭天文	南安市五峰中学
QG1351-221	体验式劳动教育的实践研究	李瑞章	安溪茶业职业技术学校
QG1351-222	小学劳动教育校本课程的开发与实施研究	郭雪锦	安溪县第八小学
QG1351-223	小学劳动教育与学科教学有效融合实践研究	许丽春	永春桃城中心小学
泉州市小学幼儿园校长培养对象专项课题（62项）			
QG1351-224	以生态课程的自主建构促进幼儿园内涵发展的实践研究	何玉珊	泉州市丰泽幼儿园
QG1351-225	依托“开心农场”课程资源构建幼儿园品德教育新模式研究	何玉瑜	泉州市机关幼儿园
QG1351-226	幼儿园海洋文化特色课程建构的实践研究	李志英	泉州幼高专附属东海湾实验 幼儿园
QG1351-227	小学班主任专业化发展策略研究	蔡晓芹	鲤城区实验小学
QG1351-228	基于幸福教育品牌塑造的学校改进实践与研究	吴龙梅	鲤城区实验小学
QG1351-229	“互联网+”时代百年老校（小学）校园文化建设探究	谢绍贤	鲤城区西隅中心小学
QG1351-230	基于“全人教育”理念的办学模式的实践研究	曾凤蓉	鲤城区东门实验小学
QG1351-231	闽南文化背景下园本化课程构建的实践研究	章小慧	鲤城区机关幼儿园
QG1351-232	提高小学班主任心理辅导能力的实践研究	侯逸华	丰泽区湖心实验小学
QG1351-233	基于大艺术教育的学校文化建设研究	潘丽蓉	丰泽区第一中心小学
QG1351-234	儒雅教育的有效策略研究	连青萍	丰泽区第一中心小学
QG1351-235	“爱有艺术”办学主张的策划与践行研究	王丽红	丰泽区第二中心小学
QG1351-236	幸福教育的实践与研究	许长雷	丰泽区第三中心小学
QG1351-237	立足校本，打造特色学校的策略研究	陈志龙	丰泽区第四中心小学
QG1351-238	打造书香校园，提升师生人文素养的实践研究	林志平	丰泽区云山小学
QG1351-239	互联网+创新型教师人才培养研究	林怀海	丰泽区见龙亭小学

QG1351-240	园本课程有效性的科学管理研究	傅清冰	丰泽区实验幼儿园
QG1351-241	基于尊重教育理念下构建人文校园的研究	陈松信	泉州南少林国际学校
QG1351-242	学校制度框架下人文管理的实践研究	彭润泽	洛江区实验小学
QG1351-243	农村小学幸福教育的实践与研究	黄喜文	洛江区罗溪中心小学
QG1351-244	依托“互联网+”，加强教研协作的实践研究	吴珍梅	泉港庄重文实验小学
QG1351-245	城乡结合地区基础教育优质均衡发展研究	刘荣锦	泉港第三实验小学
QG1351-246	“和雅教育”办学主张的实践研究	林建妹	泉港区和星小学
QG1351-247	构建童真生命的校园文化研究	黄建宗	泉港区峰尾中心小学
QG1351-248	利用前黄本土资源，创建学校教育特色的实践研究	林琴山	泉港区前黄垵头中心小学
QG1351-249	培智学校职高学生职业康复教育课程的开发与利用的实践研究	郭小军	泉港特殊教育学校
QG1351-250	幼儿园体育区域活动材料投放的适宜性研究	郑松琴	泉港区第二实验幼儿园
QG1351-251	流动儿童心理关怀策略研究	吴灿忠	台商投资区百崎中心小学
QG1351-252	以博雅文化引领学校主题学习的实践研究	蔡婉聪	石狮市第二实验小学
QG1351-253	基于学校特色文化的德育校本课程开发的研究	黄春宜	晋江市青阳街道中和中心小学
QG1351-254	基于儿童立场在幼儿园生态管理模式实践探究	何秀凤	晋江市第二实验幼儿园
QG1351-255	“阳光教育”促进学校文化内涵发展的行动研究	洪海疆	南安市特殊教育学校
QG1351-256	基于欧阳詹文化背景下校园文化建设的实践研究	陈福辉	南安市码头中心小学
QG1351-257	小学生生命教育的实践研究	叶谋强	南安市诗山中心小学
QG1351-258	利用信息技术优化学科教学的策略研究	李清泉	南安市诗山中心小学
QG1351-259	以美育为核心的校园文化建设的实践研究	林小波	南安市第三实验小学
QG1351-260	新媒体环境下小学班级德育工作有效策略研究	李清攀	南安市石井中心小学
QG1351-261	以人为本 和谐教育的探索与实践研究	王移兴	南安市霞美中心小学
QG1351-262	“幸福教育”探索与实践研究	李海滨	南安市石井中心小学
QG1351-263	“善觉教育”办学理念的实践与研究	黄长江	惠安净峰中心小学
QG1351-264	新优质乡村学校“4+6”实施方案的实践与研究	陈道东	惠安净峰中心小学
QG1351-265	以“结对帮扶”促进教师专业成长的实践与研究	杜志民	惠安黄塘中心小学
QG1351-266	校本教研模式的优化策略研究	郑卫宏	惠安溪南实验小学
QG1351-267	“博雅教育”特色办学策略研究	赵煌平	惠安溪南实验小学

QG1351-268	基于闽南文化背景下立人教育的实践与研究	许冬梅	惠安第三实验小学
QG1351-269	生态教育观下幼儿园家长助教活动的实践研究	陈向荣	惠安第二实验幼儿园
QG1351-270	基于“蒙正教育”主张的学校内涵发展研究	蔡坤耀	安溪龙门中心学校
QG1351-271	学校“活力教育”的思索和实践	苏武德	安溪第十小学
QG1351-272	创建名师工作室，促进教师专业发展的实践研究	林秋灵	安溪第三实验小学
QG1351-273	“童心教育”办学理念的策划与践行研究	苏通水	安溪第十六小学
QG1351-274	“爱的教育”办学思想的实践与研究	林吉萍	安溪第六小学
QG1351-275	关于学校健康文化建设的研究	白秉洲	安溪第八小学
QG1351-276	践行《中小学生守则》，以价值引领成长的实践研究	钟晓云	安溪第十八小学
QG1351-277	构建创新教育体系，培养创新人才研究	谢福祥	安溪第三实验小学
QG1351-278	“依托艺体教育，提升人文素养”的研究	刘少妹	永春桃城中心小学
QG1351-279	培养小学生良好学习习惯的实践研究	陈梓生	永春仙夹中心小学
QG1351-280	构建学习共同体，落实师生发展为本的实践研究	刘冰晶	永春湖洋中心小学
QG1351-281	小学课堂愉悦教学模式的构建	王志民	永春岵山中心小学
QG1351-282	幼儿园乡土特色课程构建的实践研究	郑智梅	永春世哲幼儿园
QG1351-283	“知心教育”办学理念策划与践行的研究	郑志新	德化县教育局
QG1351-284	“为孩子幸福人生奠基”办学主张的策划与践行	苏志强	德化县尚思小学
QG1351-285	基于小学生成长需求创新德育形式的实践研究	吴孝毅	德化县龙浔中心小学

泉教科〔2016〕5号附件2

泉州市教育科学
“十三五”规划（第一批）课题

开 题 报 告

课 题 名 称 _____

立 项 编 号 _____

课题负责人 _____

所 在 单 位 _____（盖章）

泉州市教育科学规划领导小组办公室

2016年7月

一、开题活动简况[开题时间、地点、过程简述、评议专家(课题组外专家不少于 2 人)、参与人员等]

二、开题报告要点(题目、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等,限 5000 字,可加页)

课题主持人签名

年 月 日

三、专家评议要点（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出建议，限 800 字）

评议专家组签名

年 月 日

四、重要变更（侧重说明对照课题申请书所作的研究计划调整，限 1000 字，可加页）

课题主持人签名

年 月 日

五、所在单位科研管理部门意见

科研管理部门盖章

年 月 日

注：页数不够可加页。本表格可以从网上下载(泉州市教育局·教育科研·课题研究)