

泉州市教育局文件

泉教人〔2011〕112号

关于公布泉州市凯辉校长论坛 优秀论文评选结果的通知

各县（区、市）教育局、台商投资区社会事业局，市直各中
小学、幼儿园：

根据泉州市教育局《关于组织开展泉州市第四届校长读
书班暨凯辉校长论坛征文工作的通知》（泉教综〔2011〕26号）
精神，广大中小学校长、幼儿园园长围绕“高中教育发展多样
化与办学特色化”、“义务教育均衡发展与优质发展”、“努
力减轻小学生课业负担与有效提高小学教育质量”、“加强
幼儿教师队伍建设与保障幼儿快乐健康成长”等四个教育改
革与发展专题撰写了大量论文，经各县（区、市）和市直有关
学校组织推荐送市论文272篇。我局组织有关人员和专家评
委对文稿进行认真评审，评出优秀论文81篇，现予以公布。

我局将向优秀论文作者颁发荣誉证书，优秀论文将汇编成册，并在泉州教育信息网专题栏目“凯辉优秀论文”上刊发。同时，邀请优秀论文作者参加泉州市第四届校长读书班。

附件：泉州市凯辉校长论坛优秀论文名单

二〇一一年七月二十一日

主题词：教育 凯辉校长论坛 优秀论文 评选结果 通知

抄送：省教育厅人事处，市委教育工委、市公务员局、市财政局、泉州凯辉教育基金理事会。存档（二）

泉州市教育局办公室

2011年7月21日印发

附件：

泉州市凯辉校长论坛优秀论文名单（81篇）

一、中学（28篇）

赖东升 泉州第一中学

优质完全中学特色学校建设的思考与实践

杨一彪 泉州培元中学

从百年名校的文化传承看学校办学特色

——以泉州培元中学为例谈办学特色之路

庄俊春 泉港区三朱中学

促进农村义务教育均衡发展的对策与思考

庄学培 泉港一中

做个善于研究班主任的校长

李圣军 石光华侨联合中学

举科学教育之旗 走特色办学之路

——一名校长的办学思考与实践

吴永生 石狮一中

我的梦想：为学生的未来着想 进行就业创业教育

蔡明指 晋江市教师进修学校

实现区域义务教育均衡发展的若干措施

陈燎原 晋江一中

评价：撬起师生成长的杠杆

陈宝玉 晋江市罗山中学

以人为本谱心曲 和谐发展奠宏基

——晋江市罗山中学教育发展改革探索

王海墘 晋江市侨声中学

创建学校特色，铸造教育品牌

——关于建设学校特色的策略之思考

陈金毕 晋江市丰光中学

多措并举推进区域基础教育优质均衡发展

陈团结 南安市金桥中学

积极构建平衡班级 促进学校内部均衡协调发展

黄飞跃 南安国光中学

教育改革有风险 不改革更有风险

——在变革中求发展

李俊松 南安蓝园中学

赛马不相马——学校师资队伍建设的体会

陈进宝 南安市侨光中学

培育学校科技教育特色的实践与思考

吴为培 南安市柳南中学

关于如何改变农村初中高辍学率的几点思考

谢荣泉 惠安三中

从古人“种树”之法谈学校青年教师培养

张建南 惠安第二中学

创建个性化学校 培育创新型人才

——惠安二中开展科技教育活动的探索与思考

郑世棠 惠安荷山中学

典藏校园故事，传承学校文化

许辉良 安溪县第十七中学

浅谈影响农村教育均衡发展的因素与对策

林荣茂 安溪县官桥中学

以社区大教育促进学校教育的大发展

——义务教育阶段社区教育模式初探

李育民 安溪恒兴中学

学校管理应立足内涵发展

傅鸿彬 安溪沼涛中学

打造精品校园文化，提升学校办学品位

——江苏名校教育考察报告

林绍清 安溪梧桐中学

弘扬拓荒精神 促进师生成长

——谈安溪梧桐中学以拓荒精神为核心的特色校园文化建设

张清平 安溪蓝溪中学

用“特色办学”引领农村中学“战略突围”

陈建民 永春县介福中学

保障受教育权，提高教育效益

许金胜 永春第三中学

文化兴校 和谐发展

----永春三中构建和谐校园文化的思考与实践

苏煌品 德化一中

打造高中校际教研平台 促进山区县高中教育均衡发展

二、职校（2篇）

戴小彬 南安市工业学校

“管理创新”，闯出一片新天地

陈惠群 晋江华侨职业中专学校

职业教育校企合作的探析

三、小学（45篇）

黄志强 泉州师院附属小学

加强课堂教学管理，减轻小学生过重课业负担，提高课堂教学质量的几点建议

黄加贤 泉州市晋光小学

SWOT分析法在学校管理中的运用

张玉君 鲤城区新华中心小学

推动优质教育资源有效辐射 促进城乡教育持续均衡发展

车卫东 泉州市第二中心小学

浅谈减轻小学生过重课业负担的具体措施

吴锦俊 鲤城区明新中心小学

促进片区内学校均衡发展的探索与思考

杜志全 洛江区马甲中心小学

浅谈农村留守儿童教育问题

赖荣辉 洛江区双阳中心小学

做实 做新 做细

—— 关于优化外来学生健康成长环境工作的几点思考

黄喜文 洛江区罗溪中心小学

关注留守儿童 促进教育公平

林文冬 泉港区南埔中心小学

探索考试分数与素质教育和谐共生之路

——兼析泉港教育从“参照”走向“自主”的选择

傅瑞珏 晋江市毓英中心小学

灵动，叩响教育旖旎的春天

肖子富 晋江市磁灶教委办

校际“教师学习与发展共同体”建设的实践与思考

许长华 晋江市第二实验小学

着眼课程建设 提升育人品质

姚永宁 晋江市教师进修学校

建设校本教研长效机制 助推学校内涵发展

蔡思展 晋江市东石教委办

对区域性整体提升农村教育教学质量的思考

—— 东石镇校本行动研究的实践与探索

李清泉 南安市金淘中心小学

优质教育资源长期辐射到农村所面对的需求、挑战、

长效机制

林小波 南安市第三实验小学

撑科学发展之篙 走特色办学之路

何金锭 南安市英都良山小学

加强人文校园建设 营造和谐育人环境

雷远贵 南安市码头中心小学

构建有效监控，提升教学质量

李海滨 南安市石井中心小学

“规范”与“增效”并重 减轻学生课业负担

——“高质量轻负担”教育的探索与实践

张启良 南安市洪濑中心扬美小学

让学校成为教师生命中的绿洲

王聪颖 南安市翔云中心小学

山区留守儿童心理健康现状与教育对策

郭惠彬 惠安县第三实验小学

实施差异教育 破解发展瓶颈

潘能华 惠安县东岭中心小学

以点带面 整体提升

——惠安县东岭区域破解“村落教育不均衡难题”的尝试

黄子珙 安溪县长坑中心学校

重视校园文化建设 促进学生全面发展

钟晓云 安溪县第六小学

当前提高教师队伍素质，培养优秀教师群体的主要做法

林裕铁 安溪县第十小学

推进标准化建设 促义务教育学校均衡发展

陈秀英 安溪县第十一小学

足 迹

——“传承国学经典，培植文化校园”的实践与探索

陈志城 安溪县福田中心学校

为山区学校教育均衡发展提速

王添法 安溪县感德中心学校

关注“三本”，凸显教育公平

——农村教育公平问题及对策

林全成 安溪县官桥中学附属小学

农村寄宿制学校建设的思考与探索

王顺宾 安溪县湖头中心学校

推进乡镇校际之间义务教育均衡发展的问题与对策

黄渊水 安溪县金谷中心学校

减轻课业负担 提高课堂质量

——小学生课业负担过重的现状分析和策略

白秉州 安溪县魁斗中心学校

让梦想在同一片蓝天下翱翔

——浅谈如何促进乡镇区域小学教育公平

李小平 安溪县龙门中心学校

落实“四个强化” 呵护教师专业成长

赵世伟 安溪县蓬莱中心学校

抓校园文化建设 创文明和谐校园

陈峥嵘 安溪县西坪中心学校

农村小学教育均衡发展路在何方

苏通水 安溪县祥华中心学校

依托办学共同体尝试小片区管理 促进城乡义务教育

均衡发展

周淡水 安溪县沼涛实小

学校可持续发展办学策略初探

王志民 永春县湖洋中心小学

当前义务教育均衡发展存在问题与策略思考

刘继军 永春县下洋镇中心小学

关注外来工子女就学，促进教育公平

潘亚民 永春县石鼓中心小学

落实科学发展观 推进教育均衡发展

——石鼓中心教育均衡发展问题的现状分析与对策

黄梓棋 永春县锦斗中心小学

提高作业有效性，切实减轻学生学业负担

郭东谅 永春县仙夹中心小学

也谈学校的激励管理

颜遐遗 德化县实验小学

抓“小”做“实” 推进有效教学

赖育红 德化县第三实验小学

也谈课堂教学管理

四、幼儿园（6篇）

许秀平 丰泽区实验幼儿园

共享优质资源 辐射带动提升

——幼儿园集团化管理的探索与思考

杜美芳 洛江区马甲祯圆幼儿园

农村留守儿童早期教育服务探索

李丽丁 南安市仑苍中心幼儿园

家园携手 共育幼苗

程惠华 惠安实验幼儿园

整合地方教育资源 促进师幼共同成长

吴艺玲 安溪县丽馨实验幼儿园

农村幼儿教育课程改革实践与反思

——农村教育资源的挖掘和利用

陈亚星 安溪县城厢中心学校

规范管理，促进农村学前教育健康发展

——谈安溪县城厢镇学前教育的现状与对策