

泉州市教育局文件

泉教科〔2011〕3号

关于做好泉州市教育科学“十二五”规划（第一批） 研究课题申报工作的通知

各县（市、区）教育局、市直学校：

“十一五”期间，针对我市教育教学改革与发展急需解决的问题，我市组织了两批500多项教育科学规划课题研究，取得了很好的效果。为了全面贯彻国家、省中长期教育改革和发展规划纲要，提高广大教育工作者科研素质，推进泉州教育内涵式发展，经研究，决定组织泉州市教育科学“十二五”规划（第一批）研究课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、选题原则

以邓小平理论为指导，全面落实科学发展观，以我市教育教学改革和发展中的现实问题为主攻方向，以理论研究为支撑、以应用研究为重点，坚持理论与实践相结合，坚持定量分析与定性综合相结合，坚持学科研究与综合研究相结合。基于问题的研究力求具有前瞻性和原创性，努力揭示教育的本质和规律；应用研究突出针对性和实效性，要能够科学解释教育现象，准确描述教育现状，有效解决教育

教学实践中的实际问题；推广研究倡导可行性和实用性，要求让公众易于理解和应用，努力产生广泛的社会效益。

二、选题范围

《泉州市教育科学“十二五”规划课题指南》(附件 1，下称《课题指南》)作为申报课题的参考和依据，各课题申报单位可根据实际情况确定具体的研究课题。本批课题设立泉州市教育基金会“委托项目”立项课题，由泉州市教育基金会、泉州市教育科学规划办分别提供经费、业务支持。该类课题的申报要求及管理详见《课题指南》。

三、申报要求

基层学校确定研究课题，成立课题组（课题组成员一般不能超过 10 人），填写《泉州市教育科学规划研究课题申报表》(附件 2)及《课题研究方案》(具体要求见附件 3)，于 5 月 4 日前向各县（市、区）教育科学规划办申报。各县（市、区）中等职业学校向市职教中心申报。黎明职业大学、泉州市幼儿师范高等专科学校向学校科研处申报。县（市、区）教育科学规划办、市职教中心及高校科研处审核并签署意见后将有关材料和本地区课题研究申报单位汇总表（附件 4）在 5 月 25 日前送市教育科学规划办，同时将汇总表以电子稿形式发至电子邮箱 yufeng7860@126.com。市直学校 5 月 4 日前直接向市教育科学规划办申报。

四、名额分配

为有利于教育规划课题的管理，确保质量，晋江、南安、安溪等县（市、区）选送的课题一般控制在 15 项，鲤城、丰泽、洛江、泉港、台商投资区、惠安、石狮、永春、德化等县（市、区）选送的课题一般控制在 8 项，市职教中心、黎明职业大学、泉州市幼儿师范高等专科学校等学校一般控制在 5 项，市直学校每所不超过 2 项。

五、课题管理

经市教育科研学术评审组审定，市教育局下文确定市级教育规划立项课题。立项课题组在研究过程中须按要求做过程性材料的积累与整理。具体要求见《泉州市教育科学规划课题过程性材料要求》（附件5）。市教育科学规划办将组织科研人员对立项课题研究情况进行检查。凡中期检查获得优秀者，确定为重点课题，并发给经费资助。其余课题经费自筹，结题验收合格的课题，发给科研成果证书。科研成果突出的优秀课题将收入《优秀研究成果报告集》。

各县（市、区）教育局、市直学校应根据文件精神，认真做好课题的立项申报工作。各县（市、区）教育科学规划办、市直学校在上报市级课题的同时，也应确认一批县级、校级课题，并将确认课题情况报送市教育科学规划办。

附件：

- 1、泉州市教育科学“十二五”规划研究课题指南
- 2、泉州市教育科学规划研究课题申报表
- 3、泉州市教育科学规划课题研究方案格式要求
- 4、泉州市教育科学“十二五”规划（第一批）研究课题申报汇总表
- 5、泉州市教育科学规划课题过程性材料要求

泉州市教育局

二〇一一年三月三十一日

主题词：教育 课题 申报 通知

抄送：省教育厅基教处、省教科所、省普教室、市社科联。

泉州市教育局办公室

2011年3月31日印发

泉州市教育科学“十二·五”规划课题指南

《泉州市教育科学“十二·五”规划课题指南》（以下简称《指南》）的编制目的是为全市各级教育科研机构、教育科学研究工作者，以及广大教师提供“十二·五”教育科学研究选题指导与参考。

一、课题类别

泉州市教育科学“十二·五”规划立项课题划分为“一般课题”、“重点课题”和“委托课题”三个类别。

（一）一般课题

各县（市、区）教育科学规划办、市直学校对基层申报的课题进行认真筛选，将选题准确、设计合理、组织严密、条件到位的课题上报市教育科学规划办，市教育科学规划办组织学术评审组经评审，确定市级一般立项课题。一般课题的经费自筹。

（二）重点课题

中期检查时，将根据申报研究题目内容和研究者力量、阶段性成果等，从一般课题中确定市级重点立项课题，所占比例一般为课题总量的 20%。确定为重点课题的将给予经费资助，

（三）委托课题

随着教育事业的不断发展以及教育教学改革的不断深入，泉州市教育基金会奖励金的使用从以前的扶贫帮困、奖学奖教，扩大到奖励教育科研成果，资助教育科学研究，推动教育的内涵发展。为此特设立泉州市教育基金会“委托项目”立项课题。由泉州市教育基金会、泉州市教育科学规划办分别提供经费、业务支持。

二、课题总量

为满足全市各级各类学校教育科学研究的需要，进一步提高全市教育科学研究的普及程度，使教育科学研究更好地为教育教学改革实践服务，“十二·五”课题总量要在“十一·五”课题总量基础上有一定增加。“十二·五”期间规划课题总量确定为 500 余项。五年中提供两次申报评审机会，每一批立项总数控制在 200 余项。

三、课题研究周期

泉州市教育科学“十二·五”规划立项课题一般研究周期为两年，课题组可根据研究的

目标、任务、性质和对象的实际，申请延期。

四、课题申报

市级立项课题主持人应具有一定的研究、组织能力，一般应具有中、高级职称。凡未完成前一批市级立项课题研究任务者，或无正当理由放弃、中止前一批申报项目研究者，不得参加下一批市级立项课题的申报。凡已获批省级以上（含省级）教育行政部门立项课题不再重复申报市“十二·五”规划课题。凡涉及知识产权争议的各类课题不接受申报。

四、泉州市教育科学“十二五”规划课题参考目录

根据教育改革与发展的要求和我市教育教学实际情况制定《泉州市教育科学“十二五”规划课题参考目录》（下称《目录》）。《目录》根据研究内容对课题进行分类，在每一个大类中分若干个细目。所列细目只是对研究方向的基本把握，不是课题题目，各课题申报单位应结合具体情况，确定具体的研究课题。

（一）综合研究

- 1 科学发展观与教育发展的研究
- 2 全面实施素质教育研究
- 3 推动教育持续发展策略研究
- 4 高中教育发展多样化、办学特色化研究
- 5 大力发展职业教育研究
- 6 增强高校服务和创新能力研究
- 7 教育、学校、教师内涵发展研究
- 8 借鉴优秀传统教育思想为教育现代化服务的研究
- 9 基础教育优质均衡化发展的研究
- 10 创新人才培养机制研究
- 11 学校文化建设的研究
- 12 新课程条件下学校管理制度的研究
- 13 学习型学校建设研究
- 14 学校质量评估体系研究
- 15 教育对外开放与合作研究
- 16 和谐社会背景下实现教育公平研究
- 17 优秀校长成长个案及治校规律的探索与研究

18 农村学校布局调整及其相关问题的研究

(二) 教学改革与实践探索

- 1 现代教育教学理论在教学中的应用研究
- 2 不同知识类型教学策略的实证研究
- 3 学科不同课型教学策略的实证研究
- 4 不同类型学生教学策略的实证研究
- 5 信息技术与教学整合的研究与实践
- 6 实验教学改革研究与实践
- 7 在学科教学中开展研究性学习的专题研究
- 8 学科教学质量的评价标准研究
- 9 学科教学资源开发与利用研究
- 10 教学设计的研究与实践
- 11 教材使用的研究与实践
- 12 学生学习方式的研究与实践
- 13 在教学过程中落实“三维目标”的研究与实践
- 14 促进学生参与的教学情境创设的研究与实践
- 15 基于课程标准的教学过程评价的研究与实践
- 16 教学过程中教师角色与教学组织方式的研究与实践
- 17 学生学习任务(作业)设计与指导的研究与实践
- 18 学困生的成因分析与改进策略研究
- 19 减轻中小学课业负担过重问题研究
- 20 课程改革与学科教学模式创新的研究
- 21 各类校本课程资源开发与利用研究
- 22 各种类别活动类课程资源的开发策略研究

(三) 德育实效性研究与实践

- 1 各学科教学渗透德育的研究与实践
- 2 德育实践活动的研究与实践
- 3 在德育中整合专题教育的研究与实践
- 4 学生品德发展状况调查研究

- 5 网络环境下的学校德育模式研究
- 6 学校德育成功案例资源建设研究

（四）班主任工作研究

- 1 班级管理创新模式研究
- 2 班级特色文化建设研究
- 3 班级主题活动设计、组织与实施研究
- 4 学生社团活动方式与管理模式研究
- 5 问题学生转化的案例研究
- 6 学困生转化的案例研究
- 7 构建学校家庭社区教育共同体的研究
- 8 教师合理惩戒权研究

（五）心理健康教育研究

- 1 中小学生心理健康教育研究
- 2 学生心理障碍（学习心理障碍等）教育与对策研究
- 3 心理课程教学模式研究
- 4 心理辅导室的创建与运行机制研究
- 5 社会转型期青少年发展与心理辅导研究
- 6 中小学生生命教育研究
- 7 教师工作压力和心理健康状况调查研究
- 8 教师职业倦怠的成因及对策研究
- 9 提升教师职业幸福感的研究
- 10 学生心理和身体健康问题调查研究

（六）教师教育研究与实践

- 1 基于新课程的教师培养模式的研究与实践
- 2 以校为本教学研究制度的研究与实践
- 3 教师教学风格典型案例研究
- 4 名师工作室组织管理运行机制研究
- 5 名师成长培养机制研究
- 6 校际研修共同体建设的实践研究

- 7 教师阅读与专业素养提高的调查研究
- 8 教师专业发展的质量监控和保障体系研究
- 9 中小学优秀教师及团队成长的个案研究
- 10 中小学教师专业成长支持体系研究
- 11 中小学特色教研活动案例研究

(七) 考试评价改革研究与实施

- 1 中小学课堂教学质量监控评价的研究
- 2 中小学生综合素质评价指标体系和实施方式研究
- 3 教师专业发展评价标准和实施方法研究
- 4 信息技术在教育评价中的应用研究
- 5 学科发展性评价实施策略研究
- 6 新课程学业测评方式的研究
- 7 课堂多元评价方式的实施策略研究
- 8 学生体质监测系统的建立与应用研究
- 9 基础教育课程改革背景下的评价机制改革研究
- 10 中小学教师绩效评价研究

(八) 学前教育研究

- 1 幼儿教育教学内容、教学方法的研究
- 2 幼儿语言教学研究
- 3 学前教育艺术领域教师指导策略研究
- 4 早期儿童科学教育研究
- 5 体育活动中提高幼儿体能的研究
- 6 运用角色游戏提高幼儿合作能力的研究
- 7 学前教育主题活动资源的开发研究
- 8 信息技术在幼儿教学活动中的应用研究
- 9 利用家庭、社区资源开展幼儿教育的实践研究
- 10 幼儿教育专业课程教学模式创新的研究
- 11 幼儿园教育质量评估指标体系研究

(九) 职业教育研究

- 1 校企合作提高职业学校办学质量的机制研究
- 2 适应区域经济发展需要的职校专业设置研究
- 3 职业学校教师职后培训模式研究
- 4 中等职业学校学生就业能力现状分析研究
- 5 职高生心理特点及教育对策研究
- 6 提高职业高中专业特色班管理实效性的研究
- 7 职业学校“双师型”师资队伍建设研究
- 8 职业教育实训基地建设运行机制研究
- 9 职业教育对外合作研究

(十) 特殊教育研究

- 1 特殊儿童的教育需求研究
- 2 特殊学生学习能力与教学方式变革的研究
- 3 满足聋人学生特殊需要的教学策略研究
- 4 特殊教育类学生的人生规划教育研究
- 5 适合智力障碍学生的律动训练研究
- 6 辅助技术在盲校理科教学中的应用研究

(十一) 泉州市教育基金会委托项目

- 1、新课程教学方法与学习方法改革策略研究

课题负责人：沈墨彻 所在单位：泉州三中（研究中）

- 2、心理健康电影课程开发使用研究

课题负责人：刘殊芳 所在单位：泉州五中（研究中）

- 3、泉州五中素质教育与人才培养研究

——泉州五中 85 年-95 年毕业生追踪调查

课题负责人：邹雄 所在单位：泉州五中（研究中）

- 4、学校办学特色与德育创新性研究

课题负责人：杨一彪 所在单位：泉州培元中学（研究中）

5、泉州市教育（如基础教育均衡发展、外来工子女教育、学生身心健康、教育教学评价等某一方面）的现状及对策研究。

- 6、课题成果（如促进学生自主学习、独立思考、勇于创新的教育教学新模式等，需原创）

推广研究。

7、区域性教育科研课题有效实施、管理的实践与研究。

8、促进学生身心健康发展的地方、校本课程的开发与实施。

委托项目课题说明：

1、委托项目课题 1、2、3、4 为泉州市教育基金会 2009 年赞助的课题研究项目，从 2011 年起纳入泉州市教育科学规划课题管理。

2、委托项目课题 5、6、7、8 由泉州市教育基金会提供课题研究经费补助，每项课题经费补助根据实际情况 1—5 万元不等。

3、如同一类课题有多人申报，将由学术评审组择优确定；如达不到立项要求将空缺。

4、委托项目课题为集体课题。课题申报人需按规定提交申报表、课题研究方案，还应提供经费使用预算。

5、审批立项后，课题组需签订课题研究（研究进度、经费使用等）承诺书，接受检查指导。课题经费分三次发放，立项时 30%，通过中期检查 40%，通过结题验收 30%。结题验收需送交课题经费决算。

6、课题成果（著作、论文、声影作品等）发表，需注明泉州市教育规划立项课题、泉州市教育基金会委托项目等字样。

7、委托项目课题申报直接报送泉州市教育科学规划办。邮寄：泉州市崇福路 219 号教育局教科所 苏老师收；邮编 362000；联系电话：22782223。

附件 2：

编号

泉州市教育科学规划研究课题 申 报 表

课题名称：_____

申报单位：_____

项目负责人：_____

联系电话：_____传 真：_____

通讯地址：_____

电子邮箱：_____

申报日期：_____

泉州市教育科学规划领导小组办公室印制

课题名称							
申报单位							
		姓名	单 位	职务 (职称)	联系电话		分工
					单位	手机	
课题 组成 员	负责人						
	核心 成员						
	参与 成员						
核心成 员已有 的主要 研究成 果简介							

申请立项论证

1、研究背景和意义；2、研究的理论依据；3、研究的目标；4、研究的基本内容；5、研究的思路；6、研究对象。（可另外附页）

7 . 研究的进度计划。

8 . 已具备的工作基础和有利条件。

9 . 研究成果预期效益和使用范围。

10 . 经费预算以及需购置的仪器设备。

申报单位意见	<div>负责人签名： 年 月 日 （公章）</div>
县（市、区）教育科学规划领导小组意见	<div>年 月 日 （公章）</div>
泉州市教育科学规划领导小组意见	<div>年 月 日 （公章）</div>

注：本表格一式 3 份,可复印,也可以从网上下载(泉州市教育局·教育科研·课题研究)

附件 3：

泉州市教育科学规划课题研究报告格式要求

题目：《××××（课题名称）》课题研究报告

1、课题的界定

对课题题目关键词的内涵、外延进行界定，明确本课题研究的内容与范围。

2、课题研究的背景

回答为什么进行本课题的研究。要有国内及本地的现状及国内外同类研究概况

3、课题研究的理论依据

能够指导本课题研究的教育理论，做要点式阐述。

4、课题研究的具体内容

本课题研究的具体内容有几方面，做要点式阐述。

5、研究对象与范围

研究对象是学生或教师或家长，是一个班或几个年段或全校。

6、课题研究方法

具体采用那一种或几种研究方法，作简要阐述。

6、课题研究的预期成果

应包含理论成果：如相关教育理论运用于本课题研究应遵循的几条原则，构建的几种教育教学模式（教育教学策略）；实践成果：如通过课题研究而产生的物化成果：资源库、规章制度、组织，教师专业成长，学生质量提高，学校发展等。

7、课题研究的阶段成果

将预期目标阶段化，如每一学期要完成什么。

8、完成阶段成果的策略

具体采用的方法、步骤，应具可操作性。如问卷调查（前测、后测）实验课、研讨课、研讨会、反思、案例、调研报告等及具体安排。

9、课题研究的创新点和预计难点及解决方法

10、课题组成员及其分工

以上为课题研究报告一般格式， 研究报告要能够回答四个问题：为什么研究？研究什么？怎样研究？预期成果是什么？

附件 4：

泉州市教育科学“十二五”规划（第一批）研究课题
申报汇总表

_____县（市、区）教育科学规划办（盖章）

课题名称	申报单位	课题负责人	联系电话

泉州市教育科学规划课题过程性材料要求

一、过程性材料的要求说明

课题研究的过程中会产生大量的原始材料，课题研究者通过对过程性材料的收集、修理、分析和管理等一系列工作，形成课题研究资料。在这过程中，研究者可开拓视野，提高观察起点，深化分析问题，培养把握全局，勤于思考的能力，也可改善认识结构，养成辨证的科学思维方式，提高教育科研能力。

研究资料是整个研究工作的生命线。论点的提出及论述，分析研究状况、解释研究过程、研究结果，直至评定研究成果都是以研究资料为依据的。教育科研资料的数量与质量，也是判断教育科研的研究水平与发展水平的重要标志。

课题组应需注意过程性材料的积累、收集与整理，可根据课题研究的需要制定相应的制度。

二、中期检查、结题验收必备的材料

- 1、《×××××课题研究规章制度》
- 2、《课题研究体会、案例、反思录》
- 3、《×××××课题研究大事记》
- 4、《泉州市教育科学规划课题研究过程性材料记载表册》

（附后，可装订成册）

- （1）课题研究有关资料的收集与分析记录表（表一）
- （2）课题组重要研究活动（会议）情况记录表（表二）
- （3）课题组阶段性研究工作小结记录表（表三）
- （4）课题研究效益性或影响性成果发表、交流、获奖记录表（表四）

泉州市教育科学规划课题研究过程性材料

记载表册

课题名称_____

课题负责人_____

课题所在单位_____

填报日期_____

泉州市教育科学规划领导小组办公室

表一：

课题研究有关资料的收集与分析记录表

书（文章）名			
作 者		出处	
出版（发表）时间			阅读时间
作 者 主 要 观 点			
学 习 思 考 体 会			

说明：本表用于填写研究期间陆续收集到的与本课题研究有关的书籍、论文、随笔、采访、报道等。其中出处指：出版社、报社、杂志、网站等名称。一本书（一篇文章）填写一张。

表二：

课题组重要研究活动（会议）情况记录表

第 次研讨活动

记录人：

研究主题			
活动时间		活动形式	
出席 人员			
活 要 动 议 主 程			
研 讨 活 动 记 录			
活 动 小 结			
备 注			

说明：活动含课题研讨活动、组内活动、请进来指导性活动、外出学习观摩等。活动记录可记参与者的主要观点，要注意热点、难点、创新点及争议点的记录。

表三

课题组阶段性研究工作小结记录表

第 研究阶段

起迄时间	
本阶段 主要研 究目标	
本阶段 主要研 究工作	
阶 段 性 成 果	
工 作 小 结	
下 阶 段 研 究 工 作 安 排	

说明：每个课题组应在每学期结束前（或后）至少安排一次阶段性小结活动，检查课题研究进程。工作小结主要填写本阶段研究工作的经验、存在问题等。

表四：

课题研究效益性或影响性成果发表、交流、获奖记录表

序号	成果（文章、课件或竞赛）名称	作者或获奖者	时间	报刊（会议、获奖）名称	报刊会议类别或授奖部门及等级	备注
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

说明：研究效益性或影响性成果可以是专题论文、案例、课件等在各种报刊上发表或研讨会上交流，也可以是参与各级各类竞赛获奖情况。可以是参与研究者也可以是研究对象（如学生）。