

泉州市教育局文件

泉教科〔2010〕8号

关于泉州市教育科学“十一五”规划（第二批） 课题结题的通知

各县（市、区）教育局、市直学校：

泉州市教育科学“十一五”规划（第二批）研究课题立项以来，得到我市各级教育行政领导的重视，各县（市、区）教育科学规划领导小组认真做好常规管理，课题所在单位积极支持课题组成员开展工作，中期检查的相关材料表明，很多课题已取得初步成果。根据泉教科[2008]15号文件要求，泉州市教育科学“十一五”规划（第二批）立项课题将于今年12月结题。为了促使各课题承担单位按时完成“十一五”规划（第二批）课题的研究任务，出好成果，现将有关事项通知如下：

一、结题范围

1、泉州市教育科学“十一五”规划（补充申报批）立项课题[泉教科〔2008〕10号]；

2、泉州市教育科学“十一五”规划（第二批）立项课题[泉

教科〔2009〕3号]；

3、泉州市学校德育研究立项课题[泉教德〔2009〕5号]；

4、县（市、区）级课题（市直学校的校级课题）确认为市级课题[泉教科〔2010〕6号]；

5、申请延期的课题；

6、中期检查未送检及被认定为不合格的课题不在本结题范围（可申请延期结题）。

二、送交材料

1、《泉州市教育科学“十一五”规划（第二批）结题验收申报表》一式六份（见附件1，附件均可在<http://jky.qzedu.cn/kytyj.asp>下载）。应重点填好“研究成果简述及自我评价”一栏；

2、课题研究结题报告一式六份。题目统一为《***** 课题结题报告》，《结题报告》的结构主要包括问题的提出（或课题研究背景）、理论依据、课题研究的目标、研究内容、研究对象、研究方法、研究过程（要能回答研究成果是如何得来的）、研究成果（分理论成果、实践成果）、存在问题及今后设想等部分。字数控制在6000字左右；

3、相关的过程性材料与终结性成果。《×××××课题研究方案》；《×××××课题研究规章制度》；《泉州市教育科学规划课题研究过程性材料记载表册》（可从网上下载：点击泉州市教育局·教育科研·课题研究）；其他最能反映课题研究过程的材料，如研讨课光盘、典型案例等；专著、论文、经验性文章，获奖证书（复印件）、研究（或实验）

对象的作品（文集或照片）等；

4、所报送的结题材料应分类装订，然后装袋，并整理出一份目录贴于材料袋上（见附件2）。

三、时间安排

1、完成课题研究任务的课题负责人应于2011年1月5日前将结题相关材料送交各县（市、区）教育科学规划领导小组办公室；

2、2011年1月5日至2011年3月5日由各县（市、区）教育科学规划领导小组组织有关人员对立项课题进行结题验收初评，逐一签署初评意见，同时对申请验收的课题评出优秀、良好、合格、不合格四种等级（评定标准见附件3）。各县（市、区）推荐的优秀课题、良好名额分别不超过本区域立项课题总数的15%、25%；

3、各县（市、区）教育科学规划领导小组办公室完成结题验收初评后，将全部结题材料报送市教育科学规划领导小组办公室；

4、未能按时完成研究任务的立项课题，可由课题负责人填写《泉州市教育科学规划研究课题延期结题验收申请表》一式3份（见附件4），由所在单位签署意见，于2011年1月5日前送交县（市、区）教育科学规划领导小组批准后上报备案。未申请延期结题又未申请结题验收的，不再作为本批立项课题；

5、市直学校承担的立项课题（包括第一批申请延期验收的课题）于2011年1月5日前直接将结题相关材料送交市教

育科学规划领导小组办公室；

6、在完成验收初评的基础上，市教育科学规划领导小组将于 2011 年 3 月下旬组织专业人员对市级立项课题进行复评确定验收等级。科研成果突出的优秀课题将收入《优秀研究成果报告集》。

附件：

- 1、泉州市教育科学“十一五”规划（第二批）课题结题验收申报表
- 2、泉州市教育科学规划研究课题送检要目表
- 3、泉州市教育科学“十一五”规划（第二批）立项课题结题验收评定等级要求及鉴别标准
- 4、泉州市教育科学规划研究课题延期结题验收申请表

泉 州 市 教 育 局
二〇一〇年十一月二十五日

主题词：教育 课题 结题 通知

抄送：省教育厅基教处、省普教室、省教科所，市社科联。

泉州市教育局办公室

2010 年 11 月 25 日印发

附件一

泉州市教育科学“十一五”规划（第二批）

课 题 结 题 验 收

申 报 表

课题编号：_____

课题名称：_____

课题负责人：_____

单 位：_____

课题编号		课题名称			
重点课题		一般课题		中期检查结果	
课题负责人		工作单位			
研究成果简述及自我评价					

所 在 单 位 意 见	<div></div> <div>年 月 日（盖章）</div>
县(市、 区)教 育科学 规划领 导小组 意见	<div></div>
评定结果建议 <input type="radio"/> 优秀 <input type="radio"/> 良好 <input type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格	
市教育 科学规 划领导 小组审 定意见	<div></div> <div>年 月 日（盖章）</div>

附件二

泉州市教育科学“十一五”规划（第二批）课题
送检材料要目表

编号		课题负责人		单位	
课题名称					
送 检 材 料 要 目					

（贴于送检材料袋前）

共 袋（盒）

泉州市教育科学“十一五”规划（第二批）立项课题 结题验收评定等级要求及鉴别标准

一、等级评定要求：

1、优秀

课题研究理论依据针对强，研究思路慎密明晰，研究方法科学，研究过程扎实有序，研究成果有很强的科学性、实践性、创新性和推广性。结题工作科学、认真、规范，结题研究主体报告能突出地体现科研过程和成果。

2、良好

课题研究理论依据针对较强，研究思路明晰，研究方法科学，研究步骤合理，研究成果有较强的科学性、实践性和创新性。结题工作认真，结题研究主体报告能较好地体现科研过程和成果。

3、合格

课题研究理论依据有一定的针对性，研究思路清楚，研究方法科学，研究步骤基本合理，研究成果有一定的科学性、实践性和创新性，能做好结题工作，结题研究主体报告符合规范要求。

4、不合格

课题研究思路不够清晰，研究方法不够科学，研究步骤不够明确，未能提供教育科研成果，或研究成果一般化，或研究成果科学性、实践性不强，没有自己的独特见解。

二、科研成果科学性、实践性与创新性鉴别标准：

科学性：成果符合客观实际，有确实的事实基础而不是主观臆造，反映事物规律性联系而不是现象和表面的联系，结论应是客观真实基础上的合理引申而不是根据主观的构想而任意挑选的事例堆砌。

实践性：中小学教育科研的研究者同时又是实践者，因此研究的课题必须有较强的实践性，教育科研的进程能从实际出发，经历过具体的实践并获得证实，其成果能在实践中具体应用。

创新性：在课题研究中有自己独特的做法。表现在实际研究中有新发现、新见解，在思辨中有自己的新论点，或独到的分析，有新的研究方法和研究思路，能解决别人未能解决的问题，形成新的概念、新的观点、新的结论或新的操作方法。

应该注意，优秀科研成果的科学性、实践性和创新性不是相互孤立的，而是互为统一的。

附件四

泉州市教育科学规划研究课题延期结题申请表

课题编号		课题名称	
目前研究情况			
申请延期结题原因			
所在单位意见			
县(市、区)教育科学规划领导小组意见		市教育科学规划领导小组意见	

注：本表填写一式3份，分别存市、县（市、区）教育科研管理部门、课题组。