

泉州市教育局文件

泉教综〔2010〕34号

关于公布泉州市基础教育教学优秀成果评选结果的通知

各县（市、区）教育局、市直学校：

为进一步深化基础教育课程改革，推动素质教育全面实施，根据泉教综〔2009〕18号文件要求，以“提高课堂教学的有效性”为主题，我局与泉州市教育基金会联合开展泉州市基础教育教学优秀成果评选活动。经评委会认真评审，评出泉州市基础教育教学优秀成果（教学创新）特等奖2名、一等奖29名、二等奖34名，泉州市基础教育教学优秀成果（教学论文）一等奖30篇、二等奖71篇、三等奖104篇。现将评选结果予以公布（见附件），希望获奖教师戒骄戒躁、再接再厉，进一步发扬刻苦钻研的精神，切实加强教育教学研究，不断创新教育教学方法，努力提高教育教学研究和实践的水平，同时希望广大教师不断探索教研教改，立足校本、科研兴教，为促进自身的专业发展和我市基础教育教学

学质量全面提升做出更大的努力，为推动人才培养模式改革和我市基础教育改革与发展做出新的贡献。

附件 1：泉州市基础教育教学优秀成果（教学创新）获奖名单

附件 2：泉州市基础教育教学优秀成果（教学论文）获奖名单

泉 州 市 教 育 局

二 一 年六月四日

主题词：教育 课程改革 教学优秀成果 评选结果 通知

抄送：省教育厅基教处，省普教室，省教科所。

泉州市教育局办公室

2010 年 6 月 4 日 印发

附件 1：泉州市基础教育教学优秀成果（教学创新）获奖名单

特等奖(2 名)			
薛道生	泉州培元中学	陈晓玲	泉州市第二实验小学
一等奖(29 名)			
纪芸华	泉州七中	邹 军	晋江一中
张澎斌	石狮一中	林泽炜	安溪铭选中学
赖德君	洛江区奕聪中学	陈力勋	泉州七中
苏素芬	南安国光中学	易志芳	石狮七中
林振盛	德化六中	江 玲	洛江区就南中学
王正蛟	石狮市石光华侨联中	张 衡	泉州六中
黄永洪	泉州培元中学	林志成	永春三中
张祝莲	泉州市实验小学	陈景发	南安市第一实验小学
李芳芳	丰泽区第二实验小学	陈志勇	泉州市第三实验小学
黄旻雅	泉州市晋光小学	宋小玲	永春县实验小学
陈昌资	晋江市永和玉溪小学	吴梅卿	安溪县实验小学
罗颖	安溪县第三实验小学	黄献串	南安市第一实验小学
郭其平	德化县实验小学	赖丽英	丰泽区实验小学
黄玲玲	晋江市第二实验小学	洪 滨	泉州师院附属小学
刘小红	石狮市东明小学		
二等奖(34 名)			
施安帮	石狮石光华侨联中	刘一儒	泉州外国语中学
孙淑祺	德化三中	许秀全	晋江首峰中学
林文财	泉港五中	钟雅桑	泉州一中
陈丽萍	泉州现代中学	詹吉红	晋江罗山中学
庄进平	泉港区山腰中学	黄明玉	南安国光初级中学
郑冰冰	晋江二中	庄华鸥	泉州北峰中学
许秋兰	洛江区马甲中学	宋 琼	泉港区博文中学
陈彬彬	南安实验中学	朱诚恩	晋江养正中学
廖锦瑜	北师大泉州附中	陈文华	安溪凤城中学
苏德谋	南安华侨中学	刘丽红	泉港区涂岭中心小学
林娜英	安溪县沼涛实验小学	陈汝婷	鲤城区实验小学
王亚珍	晋江市第二实验小学	徐丽红	永春县桃城中心小学
黄艳红	南安市溪美中心小学	郑晓玮	德化县第二实验小学
肖钦华	泉港区庄重文实验小学	林岚岚	鲤城区实验小学
任婷婷	惠安县第三实验小学	曾桂花	永春县岵山中心小学
辛国彬	惠安县山霞田边小学	曾琼莉	洛江区双阳中心小学
傅美影	石狮市新湖中心小学	詹凌莉	惠安县崇武中心小学

附件 2：泉州市基础教育教学优秀成果（教学论文）获奖名单

一等奖（30 篇）		
单位	姓名	论文题目
南安一中	洪丽敏	运用几何画板，提高高中解析几何教学的有效性
泉州七中	祝敏	新课程背景下思维导图引入高中英语写作教学的实践与探索
泉州培元中学	杨帆	注重数学本质，优化课堂教学
德化县教师进修学校	叶晋昆	物理教学中提高学生合作学习成效策略初探
永春二中	冯运鹏	构建“生活课堂” 凸显思品课价值
丰泽区北峰中学	郑俐灵	创设生活化教学，提高生物课堂教学的有效性
德化县教师进修学校	郑志体	在灵动“生成”中提高语文课堂教学效率
安溪县沼涛实小	王美芳	简约而不简单 灵动而不花俏——如何提高《品德与生活（社会）》活动化教学的有效性
鲤城区第二中心小学	李菁	提高小学语文阅读教学有效性初探
泉州市实验小学	张祝莲	文眼导读，让教学“简约而不简单”
石狮市三中附小	杨晓枫	语文意识下有效的语言文字训练
泉州师院附属丰泽小学	黄庆胜	以人为本，提高语文课堂教学的有效性
泉州市第二实验小学	李百灵	有效训练作文三部曲
永春县苏坑中心小学	曾双凤	让课堂插上有效的翅膀——低段语文有效教学初探
石狮市龟湖中心小学	许丽鸳	有效使用教材，提高课堂教学质量
晋江市第二实小	许贻亮	由“表”究“里”，由“枝”探“根”
晋江市第三实小	施巧凝	打造“集约型课堂”提高教学时效性
德化县龙浔小学	林国登	激发探究欲望，实现有效探究
晋江市第三实小	曾毓梅	透过表象看本质——有效教学“概率教学”的几点思考

南安市体育学校	黄紫清	浅谈数学课堂教学情境创设的误区及对策
鲤城区传春幼儿园	蔡红红	适宜的材料是提高小班幼儿科学实验有效性的重要手段
永春县仓满幼儿园	黄秀云 刘英姿	大班幼儿语言教学活动有效性提问的探索
德化县教师进修学校	郑安娜	在游戏中学习绘画，在绘画中享受快乐
南安市实验幼儿园	颜柳彬	游戏与主题活动有机融合策略的实践探索
泉州幼师附属幼儿园	郑玉华	开展安全教育案例研究，促进师幼共同成长
南安市第一幼儿园	洪秋月	和孩子一起阅读
永春县东平中心园	郭秀明	有效开展幼儿园科学活动之我见
泉州幼师附属幼儿园	庄婉瑜	“大带小”形式在幼儿园体育活动中的有效运用
泉州市丰泽幼儿园	何玉珊	立足民间文化,建构幼儿自主发展平台
永春县五里街中心园	周雪晴	有效环节成就有效教学
二等奖（71 篇）		
单位	姓名	论文题目
泉港区山腰中学	庄进平	初中语文有效教学之我见
德化县教师进修学校	彭培基	让作文扎根现实，绽放个性
晋江毓英中学	周围	鱼·渔·渔场—对新课程背景下语文有效教学的一点感想
石狮市蚶江中学	邓小琴	三段式英语有效课堂导学模式的探索与实践
南安一中	刘长芑	让英语课堂有效教学从培养学生的学习兴趣开始
石狮市凤里中学	施少梅	巧用学案，提高英语课堂教学的有效性
泉州五中	骆瑞金	课堂的有效教学需要教师为课堂灌注激情
泉州现代中学	洪家旺	科学创设问题情景，有效提高课堂效率
永春县第八中学	林金亮	初中物理课堂的有效教学

南安一中	黄金环	关注实验中的异常现象提升实验的教学功能
永春县第三中学	苏剑峰	浅谈信息技术课教学的“一二三四五”
惠安一中	黄进忠	探索通用技术课堂教学有效性策略
泉州九中	廖小春	构建高中地理有效教学课堂……学生参与
南安一中	张雅真	高中历史课堂有效性提高策略探究
德化一中	曾宪忠	谈选修教材的教学有效性
南安市康美中学	苏文德	初中思想品德课教学问题的有效创设
永春县东碧中学	许 妥	提高初中政治课堂教学有效性的思考与实践
惠安崇武中学	陈志伟	高中政治“自学--互学—教学”三环节教学设计的实践探索
晋江养正中学	蔡世英	例析化归与转化思想
泉州培元中学	薛道生	从“E弦定律”的教学设计说开去-对实施“有效教学”的一些思考
洛江区罗溪中心小学	黄喜文	让“有效”生成“优质”
泉港区第二实验小学	唐金琼	课堂教学有效性探究
惠安县洛阳中心小学	陈春香	读懂意思 体会情感 领悟写法
鲤城区通政小学	李春花	用好生成资源，提高课堂效率
泉州市晋光小学	庄钟慧	巧用多媒体，整合求效益
晋江市第二实验小学	洪丽丝	关于小学语文课堂教学有效性的思考
泉州市晋光小学	何君虹	浅谈如何构建有效的课堂教学
石狮市五星小学	蔡芳芳	让有效的教学目标成为语文课堂的指南针
安溪县凤城中心学校	柯建州	踏着词句“搭石”走下去——谈课堂教学有效性的“三味真经”
南安市五都中心小学	曾嫦娥	畅游朗读的海洋，激起语感的浪花——小学语文朗读教学有效性探微
惠安县山霞田边小学	辛国彬	浅谈如何提高课堂教学的有效性

永春县呈祥中心小学	黄丽虹	五个“巧借”让教学有效性飞进农村小学语文课堂
泉州市第三实验小学	肖明英	把握年龄特征，提高拼音教学实效
德化县教师进修学校	赖秀纯	加强语言实践，提高教学实效
安溪县第三实验小学	谢景铮	把准目标 善用手段 丰富过程——浅谈促进语文课堂有效性教学几法
泉港后龙田里小学	陈锡明	当前小学语文课堂无效教学现象透视及对策
安溪县实验小学	吴永法	语文课堂“从实招来”
鲤城区新隅小学	卓黎吟	巧用手指游戏，提高小学数学课堂教学有效性
泉港第三实验小学	陈淑娥	让数学阅读教学有效地走进课堂
泉州师院附小	黄秀瑜	有效评价 构建学生个体发展
永春县实验小学	辜苹苹	构建有效数学课堂教学的策略
泉州实小	邱丹华	良好的数感，让数学更亲切
鲤城区实验小学	陈丽清	新课程呼唤有效的教学情境
德化县浔中中心小学	林荣臻 罗耀辉	在“超越”中生成——对提高课堂教学有效性的探究
安溪县第三实小	李淑敏	创新教学模式 打造有效课堂
南安市英都中心小学	洪素环	关注引导过程 促进动态生成
石狮市鹏山附小	黄明霞	分层，提效
泉港区涂岭中心小学	出更新	引导学生提问 构建活力课堂
南安市码头中心小学	陈锦治	让生命的精彩在课堂上涌动——谈问题情境的有效教学策略
南安市东田中心小学	陈清湖	做好“点、线、面”提高新授课教学效果
洛江区教师进修学校	赖要万	点击“生成”，链接“精彩”
南安市实验幼儿园	林小艺	冷场背后——一个活动的反思与改进
永春县世哲幼儿园	苏晓兰	在科学活动中实施有效教学的若干举措

泉州市机关幼儿园	杨燕瑜	主体化区域活动开展的新视角
南安市第一幼儿园	陈珍	关注幼儿需要，建构积极有效的师幼互动
南安市实验幼儿园	洪硕燕	一个优质音乐活动诞生记—以小班音乐游戏活动《碰一碰》为例
丰泽区实幼	傅清冰	在常规教研活动中促进专业成长
鲤城机幼	汤菲红	让“快乐”成为区域有效活动的催化剂
惠安县第二实验幼儿园	刘晓燕	幼儿时期行为习惯的培养
永春县仓满幼儿园	王春蓉	提高幼儿园体育课堂教学有效性之我见
鲤城区传春幼儿园	陈爱枫	户外情景教学中师友互动的有效策略初探
泉港区实验幼儿园	王淑芳	有效投放材料支持幼儿自主探索
晋江市陈埭啊梅中心幼儿园	蔡美婷	谈幼儿早期阅读的实施策略
鲤城区第二幼儿园	付白凌	浅议情景策略在打击乐教学中的有效运用
丰泽区机关幼儿园	赵玲燕	如何让幼儿在角色戏中快乐玩，有效学
实验幼儿园	庄小燕	观察记录在幼儿科学活动中的有效运用
泉港区后龙中心园	刘少璇	浅谈提高幼儿学数学的有效途径
晋江市青阳艺术幼儿园	许小妮	浅谈探究活动中的提问
南安市码头中心园	陈晓燕	创设音乐教学情境，培养幼儿的审美情趣
洛江区教师进修学校	林海燕	农村幼儿园利用环境资源时应注意的几点问题
南安市英都中心园	洪学婧	科学组织角色游戏，有效促进幼儿发展
三等奖（104篇）		
单位	姓名	论文题目
泉州东海中学	傅梅	用教师的灵魂点燃学生的热情，把笑声带进课堂
晋江养正中学	郑长安	如何提高阅读教学对话的有效性

晋江永和中学	郭戊花	试论古代诗歌阅读教学设计的基本策略
泉港二中	冯年林	排除课堂泡沫提高教学效率
晋江高登中学	余永忠	创新语文作文，提高教学效率
泉州外国语中学	宋志娟	浅析高中语文教学中的人文教育
晋江一中	庄清海	课堂作文训练教学模式初探
泉州十一中学	王金耀	读书无疑，须教有疑——浅谈语文教学开讲时的提问
泉港一中	黄霖坚	关于课堂教学有效性的思考
晋江季延初级中学	葛芹	浅谈如何创设情境教学
永春汤城中学	宋建波	例谈如何提高初中语文课堂教学的有效性
安溪一中	王德地	如何让学生在英语课堂感受语言美
德化县教师进修学校	辜春生	创建新型学习方式，引导学生自主学习
安溪铭选中学	苏玉钦	运用图式理论促进英语听力理解
洛江河市中学	黄爱梅	英语教学中的得力助手——多媒体在英语教学中的作用
惠安辋川中学	王碧兰	情感教学：英语有效教学的基础_克拉申“情意过滤假设”对英语有效教学的启示
安溪铭选中学	陈梅清	高中英语写作的训练和引导
晋江平山中学	赖婉红	思合作学习之策略探有效教学之途径
南安华侨中学	傅灿标	浅谈高中物理有效性教学
惠安一中	骆君峰	浅谈高一物理概念教学的有效性
泉州城东中学	陈云生	化学课堂活动之教学模式的研究与实践
泉州一中	张亨库	浅谈高中化学新课程教学的有效性
安溪铭选中学	李晓苹	信息技术与通用技术的学科整合
晋江陈埭民族中学	莫洪君	高中生物探究课中“问题串”设计与应用

南安龙泉中学	林志愿	浅谈提高初中生物课堂教学的有效性
惠安崇武中学	刘婉聪	农村中学高中生物学分组实验的现状与优化
泉州六中	吴端旭	论新课程背景下初中地理课堂有效性教学的实施
泉州十中	陈谊秀	浅谈如何提高初中地理课堂教学的有效性
安溪铭选中学	林淮宝	新课程要求历史课堂的有效性
泉州三中	陈 轸	浅谈历史教学中的现代和传统教学手段
晋江陶英中学	洪从愿	用活教材 教活学生
永春介福中学	郑端明	加强初中思想品德课堂实践教学 增强课堂教学实效性
石狮石光华侨联中	蔡振树	注意培养学生创新意识，提高课堂教学有效性
泉港二中	连清阳	新课程背景下高中数学课堂的有效教学
泉州实验中学	吴书	围绕三维教学目标 采取八点有效策略
南安市省新中心小学	苏美金	让“有效教学”领航——浅谈实现语文有效教学的策略
惠安县螺阳中心小学	陈爱琼	营造“绿色生态”课堂 实施有效课堂教学
南安市诗山中心小学	洪晓东	关注细节 成就有效生成
泉州市第三实验小学	聂爱娜	重视巧提问，效益悄提高
晋江市梅岭沟头小学	陈冰冰	聚焦“有效教学”的点滴语录
永春县达埔中心小学	叶海燕	挖掘有效对话资源 盘活人文互动课堂——提高阅读教学的有效性
安溪县蓬莱中心学校	陈雅玲	调控“二度设计”进行有效教学
晋江市新塘瑞鹄小学	王婉清	有效性——课堂教学的生命线
安溪县第三实验小学	吴美丽	精彩见生成 真实显实效
永春县吾峰中心小学	王慈芸	追求和谐课堂的有效策略
泉州师院附属小学	黄惠英	驾驭理性与情感，促成有效教学——浅谈“如何提高课堂教学的有效性”

泉港区庄重文实验小学	潘淑珠	有效开发课程资源 积极创造优质课堂
丰泽区实验小学	吴碧治	让学生在课堂上焕发活力
南安溪美中心小学	陈守悌	重引 活学 巧点 多练 精评——语文课堂教学结构改革尝试
丰泽区第三中心小学	周紫英	追求有效的语文课堂
晋江市青阳中和小学	唐芳艺	浅谈创造和谐课堂的有效策略
惠安县第三实验小学	张锦明	和谐习作课堂教学有效策略探索
南安市官桥中心小学	黄平平	关注课堂评价语的使用误区教学更有效
洛江区罗溪中心小学	赖建设	创设“ 绘画日记 ”，表达玲珑童心
晋江市第三实验小学	黄带娣	找准读写切入点，有效提高课堂小练笔
晋江市青阳凤安小学	杨江妹	议有效教学情境的创设
安溪县魁斗中心学校	黄幼红	关注动态生成 实施有效教学
安溪县第七小学	刘世超	优化教学策略 追求有效课堂
永春县桃城中心小学	周良扎	数学活动有效性思考
晋江市东石中心小学	蔡东昶	引导学生提炼生活语言，打造有效数学课堂
鲤城实小	徐曦霞	换个角度，提高“ 解决问题 ”的实效
洛江区万安中心小学	赖金花	追求小学数学课堂教学的有效性
洛江区罗溪中心小学	黄翠莲	调动多种感官 步入音乐殿堂
永春县石鼓中心小学	苏端凤	“ 游戏 ”融入美术课堂的有效教学
石狮市新湖中心小学	林雅玲	提高小学数学课堂教学有效性的策略
德化县第三实小	潘碧松	体育教学中信号的有效运用
永春县桃城中心小学	潘金珠	自主设题——有效提升学习能力的策略
安溪县魁斗中心学校	陈坤明	提高课堂教学的有效性

丰泽区第一中心小学	吴更生	浅谈综合实践活动课程的评价
南安市第三实验小学	梁亚瑜	信息技术搭平台 有效课堂熠生辉
永春县坑仔口中心小学	康秀珠	优化课堂 提高效率
惠安县崇武霞西小学	谢松巍	巧“引”妙“导”，有效探究
丰泽区第二中心小学	蔡艳红	刍议科学有效地开展学校心理健康教育
永春县实验小学	颜丽萍	有效的课堂设计活动要“五性”
永春县实验幼儿园	康丽春	小班幼儿问题意识培养初探
泉州市刺桐幼儿园	黄阿香	重视在木偶游戏中促进幼儿社会性发展
惠安县实验幼儿园	黄敏红	提供适宜的操作材料,支持幼儿的探索性学习
安溪县金谷中心幼儿园	李应梅	有效提问为幼儿架设探索未知的桥梁
南安市国专一幼	李双红	注重材料提供，提高数学区活动的有效性
永春县港永幼儿园	林秀敏	幼儿园进行交往礼仪教学的有效方法
永春县介福中心园	陈依琳	浅谈幼儿园教学提问的有效性
洛江区罗溪中心幼儿园	黄小越	开展农村体育活动的探索与实践
石狮市第二实验幼儿园	邱绵绵	合理运用多媒体，提高语言教学活动的有效性
德化县双鱼幼儿园	张淑袍	放飞探索的翅膀，体验科学的乐趣
永春县桃城中心园	谢秀华	创编和运用教学游戏提高数学活动有效性
洛江区双阳中心幼儿园	纪铮铮	挖掘家长资源开展生活化数学活动
永春县玉斗中心园	许亚恋	开展分组活动提高数学教学的有效性
泉州市丰泽幼儿园	吴小燕	在阅读中渗透幼小衔接
石狮市第二实验幼儿园	高晓云	优化教学手段，提高集体教学的有效性
南安市第一幼儿园	傅志端	运用多媒体优化幼儿园教学
石狮市永宁中心幼儿园	龚娇容	如何在数学活动中创设有效的操作环境
泉港区山腰幼儿园	庄红英	幼儿园有效数学教育探微
石狮市市直机关幼儿园	董白茹	浅谈如何提高语言活动课堂教学的有效性
德化县实验幼儿园	陈智超	在游戏中促进幼儿社会技能的发展
鲤城区实验幼儿园	陈小莉	创新故事教学载体，提高语言教学的有效性

丰泽区东湖中心幼儿园	潘杰榕	主题背景下数学活动指导策略的研究
丰泽区实幼	许小静	探求幼儿科学教育点滴体会
泉港区南埔中心园	唐辉琼	挖掘、拓展、整合一谈从本土课程资源的开发与利用，看课堂教学的有效性
晋江市竹园实验幼儿园	陈玢璦	早期阅读有效性策略的思考-记早期阅读活动《皇帝的新装》
安溪县第二实验幼儿园	曾彩真	启发性语言在科学活动中的有效性
南安市诗山第一中心园	黄雪真	让幼儿园集体教学活动插上有效的翅膀
晋江市安海幼儿园	魏玲玲	有效调动孩子学习数学的主动性
惠安县实验幼儿园	叶剑蓉	提供适宜的支持,促进幼儿美术技能学习和创造力协同发展
洛江区双阳中心幼儿园	杜秀玉	挖掘城乡资源开展幼儿园区域活动