

泉州市教育局文件

泉教科〔2010〕6号

关于公布泉州市教育科学“十一五”规划（第二批） 立项课题中期检查结果的通知

各县（市、区）教育局、市直学校：

根据我局《关于开展泉州市教育科学“十一五”规划（第二批）立项课题中期检查工作的通知》要求，各县（市、区）教育局、教育科研领导小组组织科研人员对本县（市、区）的市级立项课题逐一进行检查，提出具体意见。泉州市教育科学规划领导小组组织各县（市、区）有关人员对重点课题进行了互检。经市教育科学规划领导小组组织审核组认真审核后认为，我市教育科学“十一五”规划（第二批）立项课题研究状况总体上是好的，大多数课题负责人能组织课题组成员，按制定的方案认真开展研究实验，研究思路正确，方法较为科学，重视资料的收集整理分析，有的已取得阶段性成果。许多课题所在的学校对课题研究给予了应有的重视和积极的支持。经审核，确认 232 项课题通过中期检查，为合格课题，其中 54 项课题确认为重点课题（重点课题研究经费补助将于近日下拨），确认 11 项县（市、区）级课题（市直学校的校级课题）为本批市级课题；10 项课题不合格，取

消市级课题立项资格 ;同意 4 项课题申请延期检查(详见附件 1)。为了继续做好泉州市教育科学“ 十一五 ”规划 （第二批）立项课题的研究，现将有关事项通知如下：

一、各县（市、区）教育局及相关教育科研机构应继续抓好课题管理工作，通过课题研究等活动的开展，推动学校的教育科研工作，促进培养一批教育科研带头人和科研型教师。

二、本批课题将于 2010 年 12 月开始进行结题验收工作。课题负责人应组织课题组成员通过中期检查认真总结经验，针对检查中发现的问题，本着求真务实的精神深入学习有关的教育理论，把握好研究方向，选准研究方法，重视教育实践，做好结题验收准备工作，争取获得更大的科研成果（详见附件 2）。有关学校要继续给予有力的支持，保证课题研究顺利进行。

附件 1：泉州市教育科学“ 十一五 ”规划 （第二批）立项课题中期检查结果

附件 2：泉州市教育科学“ 十一五 ”规划 （第二批）重点课题中期检查反馈意见

泉 州 市 教 育 局
二 〇 一 〇 年 六 月 十 日

主题词：教育 科研课题 中期检查 结果 通知

抄 送：省教育厅基教处、省教科所、省普教室、泉州市社科联。

泉州市教育局办公室

2010 年 6 月 10 日印发

附件 1：泉州市教育科学“ 十一·五 ”规划（第二批）

立项课题中期检查结果

泉州市教育科学“十一五”规划（补充申报批）立项课题

序号	新编号	课 题 名 称	课 题 负 责 人	所在工作单位	备注
市直（13项）					
001	QG1152-01	建设社会主义新农村视野下的泉州市农村职业教育综合改革	杨江云	泉州市黎明职业大学	合格
002	QG1152-02	高职院校马克思主义理论课教与学的双向互动探讨	胡凌燕	泉州市黎明职业大学	合格
003	QG1152-03	高职院校“双师”结构教学团队建设的制度设计与政策选择	林松柏	泉州市黎明职业大学	重点
004	QG1152-04	闽南文化色彩的美育与校园文化建设	陈江平	泉州市黎明职业大学	合格
005	QG1152-05	初中英语校本课程规划与学科资源整合	傅丽丽	泉州市第八中学	合格
006	QG1152-06	木偶艺术与人格培养之研究	黄小珊	泉州市第二实验小学	合格
007	QG1152-07	家庭、社区教育资源开发与利用的研究	杨君荔	泉州市刺桐幼儿园	重点
008	QG1152-08	民间文化促进幼儿的自我建构研究	何玉珊	泉州市丰泽幼儿园	重点
009	QG1152-09	传承闽南民间文化 发展幼儿审美能力	张绵绵	泉州市机关幼儿园	合格
010	QG1152-010	小学教师心理健康现状及职前职后心理健康教育模式探索	郑子琪	永春师范学校	合格
011	QG1152-011	注重美术基础教学 培养学生综合能力	吴德生	晋江市安海职业中专学校	合格
012	QG1152-012	闽南文化德育资源的挖掘和开发利用	龚书文	泉州市农业学校	合格
013	QG1152-013	泉州市中小生命教育课程化研究	何玉凤 洪慧芳	泉州市教育科学研究所	重点
鲤城区（3项）					
014	QG1152-014	多元课题研究与学校办学特色	苏茜茗	鲤城区教师进修学校	合格
015	QG1152-015	鲤城实小教师分层岗位目标管理研究	林培玲	鲤城区实验小学	重点
016	QG1152-016	信息技术与课程整合下培智学校课堂教学模式的研究	林雪芳	鲤城区开智学校	合格
丰泽区（1项）					
017	QG1152-017	弘扬闽南文化 开发南音课程教学	赖艳梅 黄巧艺	丰泽区湖心小学	合格
洛江区（2项）					
018	QG1152-018	提高思想品德课和思想政治课教育教学实效性研究	刘永通	泉州市奕聪中学	合格
019	QG1152-019	合理开发利用农村资源，促进师幼共同发展	赖秀春	泉州市奕聪中心幼儿园	合格
泉港区（2项）					
020	QG1152-020	激趣乐学，主动发展的实践研究	郭卫东	泉港区教师进修学校	重点
021	QG1152-021	小学语文体验教学中认知与情感的整合	林贤平	泉港区山腰中心小学	重点
晋江市（7项）					

022	QG1152-022	(初中)泉州乡土历史文化研究性学习实践探索	黄集体	晋江市教师进修学校	合格
023	QG1152-023	在美术教学中加强学生情感生活体验的研究	曾小萍	晋江市南岳中学	合格
024	QG1152-024	关于小学生学习方法的研究与实验	刘春生	晋江市英林柯坑小学	合格
025	QG1152-025	小学语文教学中渗透经典诗文诵读教学的研究	杨菊芬	晋江市深沪东山小学	合格
026	QG1152-026	“诗联入课”的研究	黄纯蓉	晋江市毓英中心小学	重点
027	QG1152-027	开发《乡音》校本课程,拓展德育渠道的研究	柳萍 王虹英	晋江市安海镇养正中心小学	合格
028	QG1152-028	“个别化教育”在实施生活化教育中的作用	许迎迎	晋江市特殊教育学校	不合格
南安市(4项)					
029	QG1152-029	高中历史校本课程的开发与实施	王炳辉	南安市新侨中学	合格
030	QG1152-030	多媒体网络与高中英语任务型教学有机整合的模式研究	洪映梅	南安市诗山中学	合格
031	QG1152-031	闽南文化与儿童美术教育的传承	戴仲达	南安市柳城小学	合格
032	QG1152-032	早期阅读指导的有效策略研究	傅志端	南安市第一幼儿园	合格
惠安县(3项)					
033	QG1152-033	初中数学科课程资源的开发与校本应用	陈旭阳 何玉坤	惠安县螺城中学	合格
034	QG1152-034	构建高效课堂 促进和谐发展	朱永辉	惠安县东园中心小学	重点
035	QG1152-035	创新学校管理实施策略课题实验方案	黄丽琴	惠安县螺阳中心小学	合格
安溪县(5项)					
036	QG1152-036	安溪茶文化研究	陈龙水	安溪县西坪中学	合格
037	QG1152-037	“以学定教、顺学而导”教学模式的实践研究	王添宝	安溪县感德中心学校	合格
038	QG1152-038	弘扬传统文化 提升语文素养——“经典诗文诵读”课题研究	谢建胜 陈淑兰	安溪县凤城中心学校	合格
039	QG1152-039	小学语文阅读教学有效性研究	张辉煌	安溪县第三实验小学	重点
040	QG1152-040	幼儿有效学习指导策略的研究	林惠芳	安溪县第三实验幼儿园	合格
永春县(2项)					
041	QG1152-041	校本课程的开发与实验	王建兴	永春县华侨中学	重点
042	QG1152-042	小学独生子女心理健康教育的探索与研究	潘贤生	永春县实验小学	合格
德化县(3项)					
043	QG1152-043	初中英语自主学习策略研究	辜春生	德化县教师进修学校	合格
044	QG1152-044	山区县高中校际教研实践研究	查水升	德化县第一中学	合格
045	QG1152-045	小学语文教学生活化研究	赖育红	德化县第三实验小学	重点

泉州市教育科学“十一五”规划(第二批)立项课题

序号	新编号	课 题 名 称	课题负责人	所在工作单位	备注
市直(39项)					
001	QG1152-046	泉州市农村留守儿童教育状况调查研究	王俊忠 谭斌	泉州市黎明职业大学	合格
002	QG1152-047	教育公平、效率、质量与均衡发展研究	安宁 周仕平	泉州市黎明职业大学	合格

003	QG1152-048	高等学校教师评级系统研究	胡玉霞	泉州市黎明职业大学	合格
004	QG1152-049	大学生网迷的心理透析及其疏导之法	陈水德	泉州市黎明职业大学	重点
005	QG1152-050	项目导向战略与高职院校内涵建设	余大杭	泉州市黎明职业大学	合格
006	QG1152-051	利用XML技术构建无纸化考试平台	骆惠清	泉州市黎明职业大学	合格
007	QG1152-052	新课程背景下学校管理制度的构建与研究	谢贵荣	泉州市第一中学	合格
008	QG1152-053	新课程理念下高中生物作业系统设计与评价研究	林界铭	泉州市第一中学	合格
009	QG1152-054	公办中学党的建设研究	吴宣传	泉州市第三中学	合格
010	QG1152-055	新课程教学实验教材的分析与实践研究	关芬芬	泉州市第八中学	重点
011	QG1152-056	现代教育技术与学科课堂教学整合中存在的问题及对策研究	何华生	泉州市开发区实验学校	合格
012	QG1152-057	小学与初中语数英及心理健康教育衔接问题的研究	魏献策 侯逸华	泉州市实验中学	重点
013	QG1152-058	中学英语竞赛命题趋势分析及其讲座研究	吴书	泉州市实验中学	合格
014	QG1152-059	中等职业学校外贸英语专业英语口语课程的开发与研究	吴敏玲	泉州市华侨职业中专学校	重点
015	QG1152-060	泉州历史校本课程的开发与研究	叶志芳	泉州市华侨职业中专学校	合格
016	QG1152-061	开发成长自主手册，构建生命教育体系	张丽黎	泉州市实验小学	合格
017	QG1152-062	小学语文课堂教学有效性策略研究	陈星 何丽娜	泉州市实验小学	重点
018	QG1152-063	小学音乐学科教学与信息技术整合的研究	刘静波	泉州市实验小学	合格
019	QG1152-064	有效评价 促进发展——小学生语文交际能力评价的研究	潘乙平 蔡屏屏	泉州市实验小学	合格
020	QG1152-065	语文、数学教学中实践与综合应用领域的设计研究	杜耿星	泉州师范学院附属小学	合格
021	QG1152-066	教师素养、行为、人格对学生心理健康影响的研究	吴素明	泉州师范学院附属小学	重点
022	QG1152-067	运用现代教育技术提高小学课堂作文教学效率的研究	庄钟慧	泉州市晋光小学	重点
023	QG1152-068	“引领课外阅读，提高语文素养”的实践研究	李福安 蔡霜霜	泉州市第二实验小学	重点
024	QG1152-069	小学数学作业设计与应用研究	黄艺弘	泉州市第二实验小学	合格
025	QG1152-070	盲校几何直观教学资源探索与应用	郑东阳	泉州市盲聋哑学校	合格
026	QG1152-071	聋校《中国手语》的推广研究	蔡景灿	泉州市盲聋哑学校	重点
027	QG1152-072	构建“小学英语和谐课堂”教学策略的研究	梁莉	泉州市第三实验小学	合格
028	QG1152-073	关注学生个体差异，提高课堂教学有效性的策略研究	许姿美	泉州市第三实验小学	重点
029	QG1152-074	小学语文教学有效整合三维目标的研究	王双辉	泉州市第三实验小学	合格
030	QG1152-075	小学语文课堂阅读教学方法的比较研究	连细平	泉州市第三实验小学	合格
031	QG1152-076	思想品德课和思想政治课堂有效教学的研究	廖世平	泉州市教育科学研究所	合格
032	QG1152-077	新课程高考背景下文科综合地理科有效教学与复习备考研究	蔡玉霖 高福平	泉州市教育科学研究所	重点
033	QG1152-078	信息技术与化学课程整合的有效性研究	黄志华	泉州市教育科学研究所	合格
034	QG1152-079	泉州市高三历史新课程备考研究	陈木兴	泉州市教育科学研究所	重点
035	QG1152-080	中小学信息技术课程课堂教学有效性研究	谢新强	泉州市教育科学研究所	合格
036	QG1152-081	泉州南音在中小学校的传承与创新研究	陈颖容	泉州市教育科学研究所	重点
037	QG1152-082	小学生科学课学业评价方法的研究	李杰然	泉州市教育科学研究所	合格

038	QG1152-083	生活理念下的品德与生活（社会）有效性教学研究	宋泉慧	泉州市教育科学研究所	合格
039	QG1152-084	幼儿园家长参与班级活动的现状与需求	辛明月 林明珠	泉州市教育科学研究所	合格
职业中专学校（5项）					
040	QG1152-085	学科教学活动中实践活动的设计研究	许云华	晋江市华侨职业中专学校	申请 延期
041	QG1152-086	职专生常见心理问题初探	陈雪莲	南安市职业中专学校	申请 延期
042	QG1152-087	中职建筑专业行动导向实训教学研究	周雄鹰	惠安县开成职业中专学校	合格
043	QG1152-088	中等职业学校技能实训模式研究	苏世海	安溪县华侨职业中专学校	申请 延期
044	QG1152-089	农村中等职业学校学生创业能力的制约因素及对策研究	黄生赞	永春县职业中专学校	重点
鲤城区（10项）					
045	QG1152-090	在片区联动中促进教师专业成长的实践研究	颜翠清 刘丽容	鲤城区教师进修学校	重点
046	QG1152-091	新课程背景下中学历史课堂有效教学的研究	苏月清	鲤城区教师进修学校	合格
047	QG1152-092	泉州刻纸校本课程有效实施的实践研究	林志明	泉州市第六中学	合格
048	QG1152-093	小学语文课堂教学方法创新与应用的实践研究	傅宝青	鲤城区实验小学	合格
049	QG1152-094	提高课堂教学有效性的策略研究	李菁 吴锦俊	鲤城区明新中心小学	合格
050	QG1152-095	高中新课程地理基本技能培养的实践研究	陈慰臻	泉州市现代中学	合格
051	QG1152-096	“问题学生”家庭教育的个案研究	罗彩云	鲤城区西隅中心小学	合格
052	QG1152-097	构建和谐课堂的教学策略研究	陈小萍 谢绍贤	鲤城区第二中心小学	重点
053	QG1152-098	贴近生活、贴近实际的德育方法创新研究	李小燕	鲤城区机关幼儿园	合格
054	QG1152-099	在语言教育活动中探索师幼互动的有效策略研究	陈媛萍	鲤城区第二幼儿园	合格
丰泽区（8项）					
055	QG1152-100	探究式课堂教学的实践研究	黄志伟 陈白茹	丰泽区教师进修学校	重点
056	QG1152-101	新课程背景下初中生生物生活化教学的研究	郑俐灵	丰泽区北峰中学	重点
057	QG1152-102	在语文学科中渗透心理健康教育内容的研究	蔡莹莹	丰泽区实验小学	合格
058	QG1152-103	小学生日常生活守则和行为规范之养成教育的研究	彭江水 吴兰	丰泽区第三中心小学	合格
059	QG1152-104	新课程背景下构建小学和谐课堂的策略研究	柳琴珠 薛秀霞	丰泽区第一中心小学	合格
060	QG1152-105	课堂教学中信息技术水平应用及其提高的实践研究	庄秋香	泉州市第九中学	合格
061	QG1152-106	小学学科教学的文化内涵及其传递的研究	黄荣元 李冬梅	丰泽区第二实验小学	合格
062	QG1152-107	初中数学课堂有效性教学的策略研究	朱明晶	泉州市第十中学	不合格
洛江区（8项）					
063	QG1152-108	信息技术与中学化学教学有效整合的研究	刘双俊	洛江区教师进修学校	重点
064	QG1152-109	新课程中学数学有效教学的策略研究	林武成	洛江区教师进修学校	合格

065	QG1152-110	小学数学课堂有效互动教学模式的研究	赖要万	洛江区教师进修学校	合格
066	QG1152-111	学生创新与实践能力培养的实践研究	林绍文	泉州市第十一中学	合格
067	QG1152-112	农村中学课堂教学方法的创新与应用的实践研究	杨国平	洛江区马甲中学	合格
068	QG1152-113	构建和谐课堂的教学设计与实施策略研究	宋定飞	洛江区就南中学	合格
069	QG1152-114	建构对话式课堂，实施有效教学策略的研究	彭乃明 杜金聪	洛江区万安中心小学	重点
070	QG1152-115	小学教学质量诊断式监控与管理实践的研究	杜护生 彭丽花	洛江区马甲中心小学	合格
泉港区（9项）					
071	QG1152-116	初中英语口语试模式研究	刘国元	泉港区三川中学	合格
072	QG1152-117	新课程下初中物理作业设计与应用最优化研究	刘志杰	泉港区圭峰中学	合格
073	QG1152-118	小学语文个性化阅读教学的策略研究	庄怀明	泉港区前黄垵头中心小学	合格
074	QG1152-119	小学生情境作文的学习策略研究	林文冬	泉港区南埔中心小学	合格
075	QG1152-120	“七彩周星”量化评价机制的实施与推广研究	钟振声	泉港区第三实验小学	合格
076	QG1152-121	中学导师制实施和推广的行动研究	陈庆洪	泉港区第五中学	合格
077	QG1152-122	新课改下德育创新与制度化研究	蔡平阳	泉港区第二中学	合格
078	QG1152-123	构建和谐课堂、提高教学实效性的研究	施玫瑰	泉港区第二实验小学	合格
079	QG1152-124	中学生生命成长教育研究	唐锦耀	泉港区博文中学	不合格
石狮市（12项）					
080	QG1152-125	开发与利用课程资源 提高品德教学有效性研究	黄雅芳	石狮市教师进修学校	合格
081	QG1152-126	初中思想品德课堂教学生活化的实践与研究	王美蓉	石狮市教师进修学校	重点
082	QG1152-127	儿童阅读与有效阅读教学策略研究	童升远	石狮市教师进修学校	合格
083	QG1152-128	中青年骨干教师专业持续发展的管理策略探讨	蔡振树	石狮市石光华侨联合中学	重点
084	QG1152-129	中学物理教学联系社会实际、科技发展和学生生活的研究	周荣胜	石狮市石光华侨联合中学	不合格
085	QG1152-130	高中化学新课程探究学习方法研究	张冰峰	石狮市第一中学	合格
086	QG1152-131	农村中学家庭教育的指导研究	林美华	石狮市第三中学	合格
087	QG1152-132	小学生不同学习需要与教师有效指导研究	吴喜生	石狮市鸿山镇东明小学	重点
088	QG1152-133	“活动——体验”小学数学课堂教学研究	王卫东 许彩云	石狮市凤里街道宽仁小学	合格
089	QG1152-134	构建小学和谐课堂，提高教学实效研究	王毓芬	石狮市福民中心小学	合格
090	QG1152-135	主题背景下美术活动的实践研究	尤黎静	石狮市市直机关幼儿园	合格
091	QG1152-136	主题活动有效实施的实践研究	王小春 薛菲	石狮市私立鹏翔幼稚培育中心	合格
晋江市（15项）					
092	QG1152-137	小学校本教研制度建构与实施的研究	姚永宁	晋江市教师进修学校	重点
093	QG1152-138	区域性推进中小学心理健康教育的探索与实践	陈汉民	晋江市教师进修学校	重点
094	QG1152-139	综合实践活动在实践基地中的实施现状与推进研究	黄世添	晋江市中小學生劳动技术教育基地	重点
095	QG1152-140	禁毒教育实践的研究	赵爱辉	晋江市毓英中学	合格
096	QG1152-141	坚持学生第一办学理念的实践与研究	陈燎原	晋江市第一中学	重点
097	QG1152-142	乡土资源在思想政治课教学中的开发和利用	张彤	晋江市养正中学	不合格
098	QG1152-143	评点法与高中新课程阅读教学语境下的文本细读有效整合	汪波	晋江市养正中学	合格

		研究			
099	QG1152-144	学校青春期健康教育模式的探索与实践	王劲松	晋江市平山中学	合格
100	QG1152-145	课程改革与物理学科教学模式创新的研究	明次松	晋江市内坑中学	不合格
101	QG1152-146	农村高中语文、历史、地理、生物教学中研究性学习实践活动的设计研究	沈慈勇	晋江市侨声中学	不合格
102	QG1152-147	语文学习中课前预习有效性的研究	蔡娟娟	晋江市梅岭街道岭山小学	合格
103	QG1152-148	学生差异性背景下的学习方式研究	许长华	晋江市第二实验小学	合格
104	QG1152-149	提高学生读写能力策略研究—校内外结合，校内外沟通	李秀纺 许有世	晋江市第二实验小学	不合格
105	QG1152-150	习作教学资源的立体开发与弹性利用	颜瑞治	晋江市安海西安小学	合格
106	QG1152-151	在小学数学课堂中实施有效的差异教学策略研究	余智英	晋江市陈埭龙林中心小学	合格
南安市（12项）					
107	QG1152-152	“微观分析”法的理论及高中语文教学实践研究	庄宽	南安市第一中学	重点
108	QG1152-153	反思性数学日记在高三学习中的应用研究	黄晓琳	南安市国光中学	合格
109	QG1152-154	普通中学研究性学习模式研究	尤剑峰	南安市诗山中学	合格
110	QG1152-155	“后进生”心理问题的表现、成因及转化的个案研究	苏鸿章	南安市龙泉中学	合格
111	QG1152-156	促进教师专业发展的方法与途径研究	陈照星 陈金缺	南安市实验中学	重点
112	QG1152-157	新课程背景下学科教学方式与教学模式的研究	柯文岛	南安市第二中学	合格
113	QG1152-158	小学语数学科教学与信息技术的整合研究	林小波	南安市第三实验小学	合格
114	QG1152-159	小学语文课外阅读实践活动的探索与研究	张月芳	南安市厚德中心小学	重点
115	QG1152-160	小学语文课堂教学落实三维课程目标的实践研究	黄少琼	南安市第一实验小学	重点
116	QG1152-161	深化课堂动态生成研究，促进学生主动健康成长	陈聪颖	南安市柳城小学	合格
117	QG1152-162	幼儿园游戏与课程融合策略的实践研究	杨丹砂 杨凯红	南安市实验幼儿园	合格
118	QG1152-163	幼儿活动项目的设计、评价与应用研究	黄秀英	南安市洪梅人冰幼儿园	不合格
惠安县（11项）					
119	QG1152-164	提高思想品德课教学实效性的策略研究	卢煌辉	惠安县教师进修学校	重点
120	QG1152-165	农村中学学校文化建设的研究	庄育聪	惠南实验中学	重点
121	QG1152-166	农村重点中学（高二）后进生转化的个案研究	欧冬根	惠安县荷山中学	合格
122	QG1152-167	校本教研行动策略研究	曾俊杰 陈宇泓	惠安县第三中学	合格
123	QG1152-168	新课程背景下的有效教学策略研究	陈振聪	惠安县第一中学（广海校区）	合格
124	QG1152-169	城镇小学生英语学习困难的调查分析及对策研究	姚黎阳	惠安县实验小学	重点
125	QG1152-170	教学中共建和谐德育研究	黄一超 邱敏蓉	惠安县洛阳中心小学	合格
126	QG1152-171	数学“分层指导，单式复教”教学策略研究	卢昆龙	惠安县崇武中心小学	合格
127	QG1152-172	小学数学实际问题教学策略的研究	李雪霞 陈征涛	惠安县山霞中心小学	合格
128	QG1152-173	以园为本，优化幼儿教师专业化成长的策略研究	庄惠蓉	惠安县实验幼儿园	合格

129	QG1152-174	幼儿民族音乐的启蒙教育探究与实验	汪海燕 肖素馨	惠安县螺城中心幼儿园	合格
安溪县（12项）					
130	QG1152-175	构建和谐课堂的音乐教学研究	蔡燕丽	安溪县教师进修学校	合格
131	QG1152-176	新课程理念下“后进生”心理问题的转化策略研究	吴荣坤	安溪县第八中学	合格
132	QG1152-177	高中生物教学与学生探究能力的培养	郑海滨	安溪县第八中学	合格
133	QG1152-178	新课标下高中数学建模教学的实践研究	苏连枝	安溪县梧桐中学	合格
134	QG1152-179	新课程实施中农村高中历史课堂教学存在的问题及应对研究	林丽宝	安溪县梧桐中学	合格
135	QG1152-180	学科教学中德育渗透方式与途径的研究	杨晓东	安溪县铭选中学	重点
136	QG1152-181	网络教学系统的分析与设计	叶一明	安溪县铭选中学	合格
137	QG1152-182	体验式音乐教育理念与实践	郑淑梅	安溪县凤城中心学校	合格
138	QG1152-183	特殊教育教师素养、行为、人格对学生心理健康影响的研究	陈海林	安溪县特教学校	合格
139	QG1152-184	农村中学“后进生”心理问题的表现、成因及转化的个案研究	颜古城	安溪县俊民中学	重点
140	QG1152-185	新课程理念下转变教学方式策略研究	苏文土	安溪县西坪中心学校	合格
141	QG1152-186	减轻小学生课业负担，促进素质教育健康发展策略研究	王顺宾	安溪县桃舟中心学校	合格
永春县（12项）					
142	QG1152-187	科学探究课程资源的开发和应用	郑永琪	永春县第一中学	合格
143	QG1152-188	云紫文艺社在中学生主体性培养上的探索	陈明哲	永春县华侨中学	合格
144	QG1152-189	提高中学数学课堂教学探究成效的策略研究	谢雅礼	永春县华侨中学	合格
145	QG1152-190	学科教学与信息技术整合研究	颜秀菊	永春县第三中学	合格
146	QG1152-191	利用博客教研提升教师业务水平的实践研究	黄紫鸿	永春县第五中学	合格
147	QG1152-192	弱势群体子女心理问题及其教育的研究	林桂生	永春县第二中学	合格
148	QG1152-193	“任务型”教学法在中学英语教学中的实践和研究	林小凤	永春县美岭中学	合格
149	QG1152-194	开发中学生劳技与艺术潜能的实践研究	陈鸿阳	永春县第六中学	合格
150	QG1152-195	小学语文“体验——探究”式教学研究	林福炮	永春县实验小学	重点
151	QG1152-196	农村小学生主要心理问题调查研究	刘建清	永春县桂洋中心小学	合格
152	QG1152-197	构建小学和谐课堂教学设计与实施策略研究	戴文旭	永春县岵山中心小学	合格
153	QG1152-198	小学学科教学联系社会实际、科技发展和学生生活的研究	周建财	永春县东平中心小学	合格
德化县（8项）					
154	QG1152-199	中学物理“探究教学”优化策略研究	叶晋昆	德化县教师进修学校	合格
155	QG1152-200	农村中学以校本教研促进教师专业成长的策略研究	陈文森	德化县第二中学	合格
156	QG1152-201	高中新课程改革与教学模式创新研究	涂青标	德化县第三中学	合格
157	QG1152-202	普通高中课堂教学有效性的缺失与重构研究	郑庆胜	德化县第八中学	合格
158	QG1152-203	构建小学和谐课堂教学设计与实施策略研究	颜遐遗	德化县实验小学	合格
159	QG1152-204	关于创新校本教研制度的实践与研究	罗耀辉	德化县浔中中心小学	重点
160	QG1152-205	小学生自主创新与实践能力的培养研究	涂大庆	德化县第二实验小学	合格
161	QG1152-206	职业教育为当地经济发展服务研究	赖连城	德化县职业技术学校	重点

泉州市教育学会学校德育委员会德育研究立项课题

序号	新编号	课题名称	申报单位	负责人	备注
1	QG1152-207	互联网对高中生社会性发展影响的研究	德化县第一中学	许德水	合格
2	QG1152-208	环境道德行为习惯养成的研究与实践	德化县实验小学	颜遐遗	合格
3	QG1152-209	学生良好行为习惯养成教育的研究	德化县第二实验小学	涂大庆	合格
4	QG1152-210	生命教育促进学生身心健康发展的研究	德化县第三中学	涂青标	合格
5	QG1152-211	整体构建和谐的网络德育体系的研究	德化县第八中学	徐建宁	合格
6	QG1152-212	家庭、社区德育资源挖掘与应用的研究	泉州幼师附属幼儿园	邹慧敏	重点
7	QG1152-213	外来务工人员子女的品德教育与行为指导研究	洛江区教师进修学校	方 鸿	合格
8	QG1152-214	和谐教育理念下小学德育的实践与探索	泉州南少林武术学校	谢燕美	合格
9	QG1152-215	诚信教育实践活动的设计与实施	石狮市湖滨长福小学	许嫦娥 洪建业	合格
10	QG1152-216	德育资源的开发与应用	永春县实验小学	陈素霞	合格
11	QG1152-217	地方传统文化资源的开发与应用的研究	永春县华侨中学	陈明哲	合格
12	QG1152-218	农村学生良好行为习惯养成教育的研究	安溪县梧桐中学	张宝塔	合格
13	QG1152-219	新课程背景下培养班主任幸福感的研究	安溪县逸夫实验小学	上官艺苑	合格
14	QG1152-220	感恩教育在农村中学品德教育中的作用研究	安溪县第八中学	蔡鹏图	合格
15	QG1152-221	中学生良好行为习惯养成教育—文明礼仪教育探究	南安市华侨中学	李华凉	合格
16	QG1152-222	学校实施生命教育模式的研究与实践	南安市国专中心小学	盛艺真	合格
17	QG1152-223	学生良好行为习惯养成教育的研究	丰泽区实验小学	郑惠懋	合格
18	QG1152-224	健全人格，促进学生和谐发展	丰泽区第二实验小学	王玉萍、 黄联治	合格
19	QG1152-225	闽南文化进校园的研究	丰泽区第一中心小学	王丽红	重点
20	QG1152-226	中学实施生命教育的实践研究	泉州市第六中学	张子超	合格
21	QG1152-227	小学开展感恩教育的实践研究	泉州市第二中心小学	车卫东	合格
22	QG1152-228	构建校园绿色德育体系的实验与研究	泉港区第一中学	连建华	合格
23	QG1152-229	学生良好行为习惯养成教育的研究	泉港区涂岭中心小学	张周阳	申请 延期
24	QG1152-230	学校、家庭、社区三位一体的德育模式研究	泉州市培元中学	蔡向阳	合格
25	QG1152-231	中学网络德育研究	泉州市第五中学	杨晓霞	合格
26	QG1152-232	城市中学生良好行为习惯养成的研究	泉州市实验中学	陈秀丽	不合格
27	QG1152-233	外来务工人员子女的品德教育与行为指导研究	泉州开发区实验学校	李朝甘	重点
28	QG1152-234	和谐校园建设的实践与探索	泉州师院附属小学	陈 理 陈春暖	合格
29	QG1152-235	推进感恩教育—和谐社会的德育改革	泉州市第二实验小学	廖侨莲	合格

县（市、区）级课题（市直学校的校级课题）确认为市级课题名单

编号	课 题 名 称	课题 负责人	所在工作单位	中期检 查结果
QG1152-236	构建和谐课堂文化的研究与实践	曾志安	泉州市实验小学	合格
QG1152-237	幼儿园生活教育案例研究探析	潘丹阳	泉州幼师附属幼儿园	合格
QG1152-238	提高小学课堂提问有效性的策略研究	吴冬霞 李才群	泉州市新隅小学	合格
QG1152-239	空中英语的实践与探究	林培玲	鲤城区实验小学	合格
QG1152-240	关注学生个体差异和不同学习需求的教学策略研究	吴秀琴	磁灶梅里中心	合格
QG1152-241	园本课程《朋友请到晋江来》的开发与实施	陈明霞	晋江实验幼儿园	合格
QG1152-242	新课程化学教学有效性与实施案例的分析研究	黄天明	南安市国光中学	合格
QG1152-243	“读—写—思—评”中学作文教学模式探究	黄灿华	南安市第二中学	合格
QG1152-244	幼儿园礼仪教育生活化研究	林婉清	永春县仓满幼儿园	合格
QG1152-245	教师专业发展的方法与途径研究	颜剑光	永春县蓬壶中心小学	合格
QG1152-246	学生创新与实践能力培养的教学策略研究	林光伙	永春县延清中学	合格

附件 2： 泉州市教育科学“十一五”规划（第二批）

重点课题中期检查反馈意见

泉州市教育科学规划重点课题检查组

泉州市教育科学“十一五”规划（第二批）立项课题中期检查工作开始以来，各县（市、区）教育局、相关教育科研管理机构、基层学校十分重视，按照课题研究的要求，组织专人对各课题研究工作进行检查，并基本完成中期检查，不少课题组还积极申报重点课题。为了总结经验，找出差距，进一步抓好重点课题研究，更好地完成下一阶段的课题研究工作，根据泉州市教育局（泉教科〔2010〕1号）文件要求，2010年4月至2010年5月期间，由泉州市教育科学规划领导小组办公室牵头，各县（市、区）教育科学规划领导小组办公室参与，对11个县（市、区）及市直学校重点课题的研究情况进行了实地现场检查。

检查采用各县（市、区）、市直学校互检的形式。检查组深入各县（市、区）50多所基层学校，听取课题组负责人作课题研究阶段性报告，观看课题研究情况现场展示（研究课、主题活动等），召开座谈会，课题组成员分别结合自己在课题研究过程中的做法、收获，谈自己的感受、体会，并查阅课题研究过程性资料。最后课题检查组进行现场反馈。帮助各课题组发现问题、分析问题，共同寻找对策，明确下一阶段的研究重点与思路。

以下是对全市教育科学“十一五”规划（第二批）重点课题检查总体情况的反馈：

一、本批次课题研究的亮点

1、课题研究更加规范有效

为了更好地做好教育科学规划课题研究工作，总结交流课题研究经验，以进一步推动我市教育科研工作，泉州市教育局通过召开泉州市教育科学规划课题研究有效实施工作会议、课题中期检查现场会、课题结题现场会，开展课题研究专题讲座等形式，加强对我市教育科

研课题研究的有效规范、引领、指导，使得我市教育科学“十一五”规划（第二批）立项课题研究更加规范有效。如泉州市华侨职业中专学校《中等职业学校外贸英语专业英语口语课程的开发与研究》、泉州市刺桐幼儿园《家庭、社区教育资源开发与利用的研究》等课题研究，目标定位准确，研究内容清晰，研究方法合理得当，研究过程扎实有效，研究成果总结规范，特别是课题阶段性成果能按照要求从理论性成果和实践性成果方面进行探索和总结，提供了优秀实验范例，值得借鉴和推广。

2、课题研究情况现场展示异彩纷呈

为了更清楚地了解各（申报）重点课题的研究情况以及课题研究的阶段性成果，本次中期检查特意增加“现场考察”这一环节，观摩各课题研究情况（研究课、主题活动等）现场展示。如鲤城区教师进修学校《在片区联动中促进教师专业成长的实践研究》以“快乐式互动研讨”的形式，通过公办幼儿园老师以指导带动民办幼儿园老师的形式进行现场“韵律活动的创编与设计”，注重教师体验，现场互动，从而促进全区幼儿教育均衡发展；丰泽区第一中心小学《闽南文化进校园的研究》以“闽南文化咱传承”联合中队活动，通过说、唱、弹、跳、吃、玩等表现形式展现闽南文化的博大精神和深厚底蕴，共同分享一餐“闽南文化进校园”的视听盛宴，学生在活动体验中获得成长的快乐；德化县浔中中心小学《关于创新校本教研制度的实践与研究》以“让自我发展成为学生的内需”为主题举行一次教师教研沙龙活动，老师各抒己见，亮出自己的观点，课题研究专题化让教师在教研的舞台上快乐成长；泉州开发区实验学校《外来务工人员子女的品德教育与行为指导研究》以“文明礼仪我做到”为主题开展一堂主题班会课，通过教师讲解、学生表演、观看案例视频、文明知识竞赛等形式，让小学生在平常的一举一动一言一行中自觉做到有礼貌、讲文明；泉州师范学院附属小学《教师素养、行为、人格对学生心理健康影响的研究》展示的“和时间赛跑”语文课堂教学现场课，执教老师秉着“亲其师，信其道”的教育法则在课堂上以自身的良好的素养、恰当的行

为、高尚的人格魅力去培育学生的心灵，培养学生的自信心，不仅教会学生知识，教会学生学习，而且培养学生爱学、乐学的健康心理品质。

3、农村中小学课题研究热情高涨

基础教育课程改革实施以来，农村中小学在教育科研课题研究方面表现出极大的热情，积极申报课题并踊跃申报重点课题。如丰泽区北峰中学围绕农村生物课堂教学的特点进行生活化的探索，安溪县俊民中学对农村中学“后进生”的现状进行了解分析并提出转化策略，惠安县惠南实验中学借助新校区建设的契机，探索农村中学学校文化建设的有效途径等等。为了全面贯彻落实《福建省教育厅关于加强基础教育教研工作的意见》的精神，加大农村科研工作扶持力度，深化农村课程改革，检查组借助本次中期检查的契机，通过深入学校现场的方式，指导农村中小学开展课题研究，以帮助提高农村教师的科研素质，推出典型，展示成果，提升农村教育科研水平。

4、高中校课题研究呈现新的局面

高中校课题研究呈现出前所未有的崭新局面。高中校的课题研究不再是流于形式的“达标”、“应景”式的研究。许多高中校摆脱了应试教育的桎梏，为及时解决新课程实施过程中出现的新情况、新问题，围绕课程开设与管理研究、课程教与学的研究、课程评价的研究、教师专业发展研究、课程资源建设研究、学校特色创建研究等领域开展普通高中新课程课题研究工作，通过研究在课程开设、课程管理、课程资源开发、教学创新、评价改革、校本教研、教师专业发展、设备配置及使用等方面为学校实施新课程提供有效策略和指导范例。如丰泽区教师进修学校《探究式课堂教学的实践研究》以泉州九中高三语文复习课为课题展示课，开展探究式复习课教与学的研究；晋江市第一中学《坚持学生第一办学理念的实践与研究》围绕学校特色创建研究，坚持“学生第一”，探索“五校五园”学校文化；安溪县铭选中学《学科教学中德育渗透方式与途径的研究》探索德育在高中学科教学渗透有效的方式和途径等等。

二、存在的主要问题

1、课题“研究内容”不明确

多数课题具有一定的前瞻性、实用性、时代性、针对性，可是有的课题的“研究内容”不明确，表现在：一是对课题关键词、重要概念的界定不明确，导致内容指向不明、定位不准，偏离研究核心，逻辑关系错误；二是研究内容空泛，针对性、操作性、创新性较差；三是有些课题研究目标的设定，研究内容的确定与研究的阶段性成果不相一致。这些问题极大地削弱了选题的价值。

2、课题研究的过程管理有待进一步规范

个别学校课题立项之后，就没有实行课题研究全程管理，课题组学习例会不正常，对课题研究缺乏有效的管理与指导，使得课题研究的实质性进展不大，仍停留在开题状态或仅停留在理论探讨和文献收集层面，缺乏体现课题所设定的内容开展相关的富有实效性和实质性的主题研究活动。

3、课题研究阶段性成果总结还存在误区

课题研究的阶段性成果呈现形式仅仅以教师论文发表数量，教师、学生获奖奖项、数量等实践性成果为主，缺乏在实践性案例基础上归纳、总结出具可操作性的教育教学策略等理论性成果。论文、课例、反思、报告等只是成果的部分具体表现形式，应着眼于整个课题加以概括、归纳，提升到理论层面。下阶段应进一步加强这方面的研究工作，使理论与实践真正结合，体现出课题研究的实效性。

三、做好下一阶段课题研究的建议

1、加强领导，重视课题研究工作。课题研究是实现学校可持续发展的有效途径之一。学校要形成浓厚的教科研氛围和开创良好课题研究环境，并建立健全激励评价制度，鼓励教师更认真地参与课题研究，更多地参与学校组织的集群研究。

2、提升素养，培养教科研骨干。很多年轻教师对教育理论层面有一定的了解，但对操作层面却缺乏感性认识，因而迫切需要教育科研骨干的引领。县（市、区）教科研管理部门和学校要有计划、有针

对性地对省、市、县（市、区）立项课题进行指导，组织教科研专题培训，重视学校教科研骨干教师队伍的建设，依托骨干的幅射作用，提升教师的教科研水平与能力。

3、注重规划，加强课题全程管理。学校对教师的研究要根据学校教学的实际要求进行规划，在问题的发现、课题的设计、过程性资料的积累、结果的检测方面要加强指导。学校教科研部门要做好课题研究的全程管理，特别是过程性研究的落实，注重计划的落实。

4、优化工作，提高课题研究质量。课题研究是为了解决问题，优化常态工作，所以研究目标要与教学目标进行有机的结合，研究内容要建立在教学实践之上，研究活动要注重正常化与高效化，不断丰富研究内涵。同时注重反思，通过过程反思，研究阶段性工作中存在的问题和困难，调整研究方案，寻求新的突破口，通过反思、研讨，提高研究活动的实效。

本次重点课题中期检查受到了基层学校的欢迎及赞扬，达到了预期的目的。一是了解。深入基层学校检查，客观地把握课题研究工作的现状，总结经验，发现问题。二是规范。对学校申报的重点课题进行中期检查，使各级教研部门和学校进一步明确课题研究工作的基本要求，有利于课题研究工作目标管理制度的建立与实行；中期检查是加强课题研究过程管理的内在需要和重要举措，有利于规范课题研究工作，提高课题的研究质量。三是交流。检查人员来自市及各县（市、区）教育科学规划领导小组办公室，在互检过程中，既能对课题研究进行有效指导，又能从中汲取有益的经验，起到互相学习和交流的作用。四是示范。通过听课题汇报、观摩现场、听取座谈、查看材料、现场反馈等灵活、务实、高效的检查模式，及时获得课题研究的优秀实验范例，可以在课题的管理与研究上发挥示范、辐射作用。五是促进。发现问题和解决问题是课题研究中期检查的重要目的。通过现场反馈帮助各课题组发现问题、分析问题，共同寻找对策，促使课题研究工作走向规范化、常态化、科学化、实效化，最终达到课题研究为提高教育质量服务的目的。