

# 泉州市教育局文件

泉教综[2009] 24 号

---

## 关于进一步加强全市扫盲教学工作的意见

各县（市、区）教育局、泉州开发区社会事业局：

为了贯彻落实福建省教育厅等 14 部门《关于进一步加强扫盲工作的实施意见》和 2009 年泉州市扫盲教育工作会议精神，认真完成扫盲任务，迎接 2010 年全国第六次人口普查。现结合我市实际，就进一步加强全市扫盲教学工作提出如下意见。

### 一、健全扫盲教育队伍，构建教学工作网络。

1、各县（市、区）教育主管部门要重视由农村中小学、乡镇文技校教师组成的扫盲教师队伍的建设。落实专（兼）职扫盲教学管理人员和中小学、乡镇文技校承担扫盲教学任务的教师，构建县、乡镇（街道）、学校三级扫盲教学工作网络。

2、农村中小学和乡镇文技校要把承担扫盲教学工作作为一项重要任务，在实践中不断探索行之有效的扫盲教学方式。各县（市、区）教师进修学校要针对成年人学习的特点，加强扫盲课程和教学方式的研究，努力提高扫盲教学的有效性、实用性，及时指导扫盲教师开展扫盲教学活动。

### 二、开展形式多样教学活动，不断提高扫盲教学效果。

各地要根据现有文盲人员居住分散、年龄较大、女性文盲多的特点，开展形式多样的扫盲教学活动。

1、集中办班与送教上门相结合。针对我市绝大部分地区人居分散的特点，在有条件的地方集中办班，在扫盲对象特别分散的地方实行送教上门，采取以集中办班为主、分散办班为辅的办学方式。

2、教师主教与学生帮教相结合。各乡镇（街道）要倡导小学高年级学生和中学生利用双休日、节假日开展“小手拉大手”扫盲帮教活动，采用教师主教与学生帮教相结合的方式，对长辈、亲戚、邻居等文盲人员进行帮教。努力做到扫盲教育深入社区、深入家庭。

3、实用科普技术培训与识字教学相结合。在扫盲教学过程中，把农村实用技术的培训和识字教学结合起来，有机安排劳动技能培训，聘请农科人员、村两委干部参加教学，提高扫盲教学实用性和文盲人员参加学习的积极性。

### **三、建立激励机制，巩固扫盲成果。**

1、各乡镇（街道）要把文盲人员是否参加扫盲学习同他们享受各种扶贫项目结合起来，做到扶贫和扶智相结合，大力营造参加脱盲学习光荣、不参加脱盲学习可耻的良好社会氛围。

2、针对各地乡镇之间扫盲教育发展不平衡的特点，各县（市、区）要充分发挥省、市级扫盲样本乡镇（街道）认识到位、责任到位、指导到位、措施到位、宣传到位、动员到位、教学到位的示范辐射作用，大力推广典型经验，努力促进扫盲教育工作整体推进。

3、教师承担扫盲和扫盲后的继续教育任务要计入工作量，各县（市、区）要从扫盲专项经费中下拨扫盲教师超工作量课时补贴，同时要把教师参加扫盲工作的成绩作为职称评聘、考核晋级、评优评先的重要依据；各县（市、区）可根据当地学生帮教实际与扫盲成效等情况，评选一批扫盲帮教工作好少年。市教育局将适时评选一批扫盲教育工作先进单位和先进个人（包括学生）。

#### 四、开展专项检查，落实扫盲工作。

今年下半年，市扫盲工作领导协调小组将联合组织有关人员前往各地，按照泉州市扫盲工作“十个有”、泉州市扫盲教学工作“十个有”的要求，开展扫盲教育工作专项检查活动，及时总结各地开展扫盲教学工作经验，认真检查扫盲各项任务完成情况，不断促进全市扫盲工作向纵深方向发展。

附件一：泉州市扫盲教学工作“十个有”

附件二：2009年各县（市、区）完成扫盲计划

二 九年六月二十三日

主题词：教育 扫盲 教学 意见

---

抄送：省教育厅，市政府办、市委教育工委。

---

泉州市教育局办公室

2009年6月26日印发

---

附件一

## 泉州市扫盲教学工作“十个有”

- 1、有名册（教师花名册、学员花名册）
- 2、有出勤（学员出勤登记表）
- 3、有计划（教学计划、教学进度）
- 4、有教案（分课时备教学简案）
- 5、有练习（练习设计、学员练习本）
- 6、有记录（多形式教学方式的活动记录：如学生帮教、送交上门、结对包教、讲座、技术培训等）
- 7、有考试（试卷）
- 8、有成绩（学员成绩单）
- 9、有证书（学员脱盲花名册）
- 10、有学历更改

注：各文技学校或扫盲教学班或扫盲教学点应具有以上材料。

附件二

2009 年各县（市、区）扫盲计划

县（市、区）	计划扫盲（人）
鲤 城	15
丰 泽	375
洛 江	788
泉 港	1200
石 狮	200
晋 江	1020
南 安	1000
惠 安	500
安 溪	1870
永 春	50
德 化	60
合 计	7078

注：以上数据由各县（市、区）教育局于 2008 年 12 月报送。