

# 泉州市教育局文件

泉教综[2009] 24号

---

## 关于进一步加强全市扫盲教学工作的意见

各县（市、区）教育局、泉州开发区社会事业局：

为了贯彻落实福建省教育厅等 14 部门《关于进一步加强扫盲工作的实施意见》和 2009 年泉州市扫盲教育工作会议精神，认真完成扫盲任务，迎接 2010 年全国第六次人口普查。现结合我市实际，就进一步加强全市扫盲教学工作提出如下意见。

### 一、健全扫盲教育队伍，构建教学工作网络。

1、各县（市、区）教育主管部门要重视由农村中小学、乡镇文技校教师组成的扫盲教师队伍的建设。落实专（兼）职扫盲教学管理人员和中小学、乡镇文技校承担扫盲教学任务的教师，构建县、乡镇（街道）学校三级扫盲教学工作网络。

2、农村中小学和乡镇文技校要把承担扫盲教学工作作为一项重要任务，在实践中不断探索行之有效的扫盲教学方式。各县（市、区）教师进修学校要针对成年人学习的特点，加强扫盲课程和教学方式的研究，努力提高扫盲教学的有效性、实用性，及时指导扫盲教师开展扫盲教学活动。

### 二、开展形式多样教学活动，不断提高扫盲教学效果。

各地要根据现有文盲人员居住分散、年龄较大、女性文盲多的特点，开展形式多样的扫盲教学活动。

1、集中办班与送教上门相结合。针对我市绝大部分地区人居分散的特点，在有条件的地方集中办班，在扫盲对象特别分散的地方实行送教上门，采取以集中办班为主、分散办班为辅的办学方式。

2、教师主教与学生帮教相结合。各乡镇（街道）要倡导小学高年级学生和中学生利用双休日、节假日开展“小手拉大手”扫盲帮教活动，采用教师主教与学生帮教相结合方式，对长辈、亲戚、邻居等文盲人员进行帮教。努力做到扫盲教育深入社区、深入家庭。

3、实用科普技术培训与识字教学相结合。在扫盲教学过程中，把农村实用技术的培训和识字教学结合起来，有机安排劳动技能培训，聘请农科人员、村两委干部参加教学，提高扫盲教学实用性和文盲人员参加学习的积极性。

### **三、建立激励机制，巩固扫盲成果。**

1、各乡镇（街道）要把文盲人员是否参加扫盲学习同他们享受各种扶贫项目结合起来，做到扶贫和扶智相结合，大力营造参加脱盲学习光荣、不参加脱盲学习可耻的良好社会氛围。

2、针对各地乡镇之间扫盲教育发展不平衡的特点，各县（市、区）要充分发挥省、市级扫盲样本乡镇（街道）认识到位、责任到位、指导到位、措施到位、宣传到位、动员到位、教学到位的示范辐射作用，大力推广典型经验，努力促进扫盲教育工作整体推进。

3、教师承担扫盲和扫盲后的继续教育任务要计入工作量，各县（市、区）要从扫盲专项经费中下拨扫盲教师超工作量课时补贴，同时要把教师参加扫盲工作的成绩作为职称评聘、考核晋级、评优评先的重要依据；各县（市、区）可根据当地学生帮教实际与扫盲成效等情况，评选一批扫盲帮教工作好少年。市教育局将适时评选一批扫盲教育工作先进单位和先进个人（包括学生）。

#### **四、开展专项检查，落实扫盲工作。**

今年下半年，市扫盲工作领导协调小组将联合组织有关人员前往各地，按照泉州市扫盲工作“十个有”、泉州市扫盲教学工作“十个有”的要求，开展扫盲教育工作专项检查活动，及时总结各地开展扫盲教学工作经验，认真检查扫盲各项任务完成情况，不断促进全市扫盲工作向纵深方向发展。

附件一：泉州市扫盲教学工作“十个有”

附件二：2009年各县（市、区）完成扫盲计划

二 九年六月二十三日

---

**主题词：教育 扫盲 教学 意见**

---

**抄送：省教育厅，市政府办、市委教育工委。**

---

**泉州市教育局办公室**

---

**2009年6月26日印发**

附件一

## 泉州市扫盲教学工作“十个有”

- 1、有名册（教师花名册、学员花名册）
- 2、有出勤（学员出勤登记表）
- 3、有计划（教学计划、教学进度）
- 4、有教案（分课时备教学简案）
- 5、有练习（练习设计、学员练习本）
- 6、有记录（多形式教学方式的活动记录：如学生帮教、送交上门、结对包教、讲座、技术培训等）
- 7、有考试（试卷）
- 8、有成绩（学员成绩单）
- 9、有证书（学员脱盲花名册）
- 10、有学历更改

注：各文技学校或扫盲教学班或扫盲教学点应具有以上材料。

附件二

2009年各县(市、区)扫盲计划

县(市、区)	计划扫盲(人)
鲤城	15
丰泽	375
洛江	788
泉港	1200
石狮	200
晋江	1020
南安	1000
惠安	500
安溪	1870
永春	50
德化	60
合计	7078

注：以上数据由各县(市、区)教育局于2008年12月报送。