

泉州市教育局文件

泉教科〔2009〕3号

关于确认泉州市教育科学 “十一五”规划（第二批）立项课题的通知

各县（市、区）教育局、市直学校：

我局《关于泉州市教育科学“十一五”规划（第二批）研究课题申报工作的通知》[泉教科(2008)15号文]发出后，各县（市、区）教育局、基层学校十分重视，积极拟定课题，组织申报，成立相关机构对课题进行认真评定，择优选送。各县（市、区）教育局、市直学校报送的课题181项，经市教育科学规划领导小组组织评审组进行认真评审，确定市级教育科学规划课题159项（见附件）。现将有关事项通知如下：

一、各县（市、区）教育局及相关教育科研机构应继续抓好课题管理工作，通过课题研究等活动的开展，推动我市教育科研工作，促进培养一批教育科研带头人和科研型教师。

二、获准立项的课题负责人及课题组成员应本着务实求真的精神深入学习有关的教育理论，详细制订研究方案，重视研究资料的收集整理和阶段小结，认真搞好课题研究。课题所在单位应给予有力的支持，保证课题研究顺利进行，并推进学校科研工作的开展。

三、因名额所限，有些课题未被立项，未被立项的课题，各县（市、区）教育局、市直学校也应给予充分重视，鼓励他们继续搞好课题研究工作。中期检查时将确认少数科研成果显著的县级课题（市直学校的校级课题）为市级课题。

四、本批课题中期检查时间拟定于 2009 年 12 月至 2010 年 3 月。通过中期检查将确定一批市级重点课题，并下拨重点课题研究补助经费。

五、泉州市教育科学“十一五”规划（补充申报批）立项课题[泉教科〔2008〕10号]将纳入本批课题管理。

各有关单位应根据文件精神扎实做好课题研究工作。

附件：泉州市教育科学“十一五”规划（第二批）立项课题

泉州市教育局
二〇〇九年三月十六日

主题词：教育 课题 立项 通知

抄送：省教育厅基教处 省教科所 省普教室 市社科联

泉州市教育局办公室

2009 年 3 月 16 日印发

附件：

泉州市教育科学“十一五”规划（第二批）立项课题

市直（37项）		课题负责人	所在工作单位
序号	课题名称		
001	泉州市农村留守儿童教育状况调查研究	王俊忠 谭斌	泉州市黎明职业大学
002	教育公平、效率、质量与均衡发展研究	安宁 周仕平	泉州市黎明职业大学
003	高等学校教师评级系统研究	胡玉霞	泉州市黎明职业大学
004	大学生网迷的心理透析及其疏导之法	陈水德	泉州市黎明职业大学
005	项目导向战略与高职院校内涵建设	余大杭	泉州市黎明职业大学
006	利用XML技术构建无纸化考试平台	骆惠清	泉州市黎明职业大学
005	新课程背景下学校管理制度的构建与研究	谢贵荣	泉州市第一中学
006	新课程理念下高中生物作业系统设计及评价研究	林界铭	泉州市第一中学
007	公办中学党的建设研究	吴宣传	泉州市第三中学
008	新课程教学实验教材的分析与实践研究	关芬芬	泉州市第八中学
009	现代教育技术与学科课堂教学整合中存在的问题及对策研究	何华生	泉州市开发区实验学校
010	小学与初中语数英及心理健康教育教学衔接问题的研究	魏献策 侯逸华	泉州市实验中学
011	中学英语奥赛命题趋势分析及其讲座研究	吴书	泉州市实验中学
012	中等职业学校外贸英语专业英语口语课程的开发与研究	吴敏玲	泉州市华侨职业中专学校
013	泉州历史校本课程的开发与研究	叶志芳	泉州市华侨职业中专学校
014	开发成长自主手册，构建生命教育体系	张丽黎	泉州市实验小学
015	小学语文课堂教学有效性策略研究	陈星	泉州市实验小学
016	小学音乐学科教学与信息技术整合的研究	刘静波	泉州市实验小学
017	有效评价 促进发展——小学生语文交际能力评价的研究	潘乙平 蔡屏屏	泉州市实验小学
018	语文、数学教学中实践与综合应用领域的设计研究	杜耿星	泉州师范学院附属小学
019	教师素养、行为、人格对学生心理健康影响的研究	吴素明	泉州师范学院附属小学
020	运用现代教育技术提高小学课堂作文教学效率的研究	庄钟慧	泉州市晋光小学
021	“引领课外阅读，提高语文素养”的实践研究	李福安	泉州市第二实验小学
022	小学数学作业设计与应用研究	黄艺弘	泉州市第二实验小学
023	盲校几何直观教学资源探索与应用	郑东阳	泉州市盲聋哑学校
024	聋校《中国手语》的推广研究	蔡景灿	泉州市盲聋哑学校
025	构建“小学英语和谐课堂”教学策略的研究	梁莉	泉州市第三实验小学
026	关注学生个体差异，提高课堂教学有效性的策略研究	许姿美	泉州市第三实验小学
027	小学语文教学有效整合三维目标的研究	王双辉	泉州市第三实验小学
028	小学语文课堂阅读教学方法的比较研究	连细平	泉州市第三实验小学

029	思想品德课和思想政治课堂有效教学的研究	廖世平	泉州市教育科学研究所
030	新课程高考背景下文科综合地理科有效教学与复习备考研究	蔡玉霖 高福平	泉州市教育科学研究所
031	信息技术与化学课程整合的有效性研究	黄志华	泉州市教育科学研究所
032	泉州市高三历史新课程备考研究	陈木兴	泉州市教育科学研究所
033	中小学信息技术课程课堂教学有效性研究	谢新强	泉州市教育科学研究所
034	泉州南音在中小学校园的传承与创新研究	陈颖容	泉州市教育科学研究所
035	小学生科学课学业评价方法的研究	李杰然	泉州市教育科学研究所
036	生活理念下的品德与生活(社会)有效性教学研究	宋泉慧	泉州市教育科学研究所
037	幼儿园家长参与班级活动的现状与需求	辛明月	泉州市教育科学研究所
职业中专学校(5项)			
038	学科教学活动中实践活动的设计研究	许云华	晋江市华侨职业中专学校
039	职专生常见心理问题初探	陈雪莲	南安市职业中专学校
040	中职建筑专业行动导向实训教学研究	周雄鹰	惠安县开成职业中专学校
041	中等职业学校技能实训模式研究	许新建	安溪县华侨职业中专学校
042	农村中等职业学校学生创业能力的制约因素及对策研究	黄生赞	永春县职业中专学校
鲤城区(10项)			
043	在片区联动中促进教师专业成长的实践研究	颜翠清 刘丽容	鲤城区教师进修学校
044	新课程背景下中学历史课堂有效教学的研究	苏月清	鲤城区教师进修学校
045	泉州刻纸校本课程有效实施的实践研究	林志明	泉州市第六中学
046	小学语文课堂教学方法创新与应用的实践研究	傅宝青	鲤城区实验小学
047	提高课堂教学有效性的策略研究	李菁 吴锦俊	鲤城区明新中心小学
048	高中新课程地理基本技能培养的实践研究	陈慰臻	泉州市现代中学
049	“问题学生”家庭教育的个案研究	罗彩云	鲤城区西隅中心小学
050	构建和谐课堂的教学策略研究	谢绍贤 陈小萍	鲤城区第二中心小学
051	贴近生活、贴近实际的德育方法创新研究	李小燕	鲤城区机关幼儿园
052	在语言教育活动中探索师幼互动的有效策略研究	陈媛萍	鲤城区第二幼儿园
丰泽区(8项)			
053	探究式课堂教学的实践研究	黄志伟	丰泽区教师进修学校
054	新课程背景下初中生生物生活化教学的研究	郑俐灵	丰泽区北峰中学
055	在语文学科中渗透心理健康教育内容的研究	蔡莹莹	丰泽区实验小学
056	小学生日常生活守则和行为规范之养成教育的研究	吴兰	丰泽区第三中心小学
057	新课程背景下构建小学和谐课堂的策略研究	柳琴珠	丰泽区第一中心小学
058	课堂教学中信息技术水平应用及其提高的实践研究	庄秋香	泉州市第九中学
059	小学学科教学的文化内涵及其传递的研究	黄荣元 李冬梅	丰泽区第二实验小学
060	初中数学课堂有效性教学的策略研究	朱明晶	泉州市第十中学
洛江区(8项)			
061	信息技术与中学化学教学有效整合的研究	刘双俊	洛江区教师进修学校

062	新课程中学数学有效教学的策略研究	林武成	洛江区教师进修学校
063	小学数学课堂有效互动教学模式的研究	赖要万	洛江区教师进修学校
064	学生创新与实践能力培养的实践研究	林绍文	泉州市第十一中学
065	农村中学课堂教学方法的创新与应用的实践研究	杨国平	洛江区马甲中学
066	构建和谐课堂的教学设计与实施策略研究	宋定飞	洛江区就南中学
067	建构对话式课堂，实施有效教学策略的研究	彭乃明 杜金聪	洛江区万安中心小学
068	小学教学质量诊断式监控与管理实践的研究	杜护生	洛江区马甲中心小学
泉港区 (9项)			
069	初中英语口试模式研究	刘国元	泉港区三川中学
070	新课程下初中物理作业设计与应用最优化研究	刘志杰	泉港区圭峰中学
071	小学语文个性化阅读教学的策略研究	庄怀明	泉港区前黄坝头中心小学
072	小学生情境作文的学习策略研究	林文冬	泉港区南埔中心小学
073	“七彩周星”童化评价机制的实施与推广研究	钟振声	泉港区第三实验小学
074	中学导师制实施和推广的行动研究	陈庆洪	泉港区第五中学
075	新课改下德育创新与制度化研究	蔡平阳	泉港区第二中学
076	构建和谐课堂、提高教学实效性的研究	施玫瑰	泉港区第二实验小学
077	中学生生命成长教育研究	唐锦耀	泉港区博文中学
石狮市 (12项)			
078	开发利用课程资源 提高品德教学有效性研究	黄雅芳	石狮市教师进修学校
079	初中思想品德课堂教学生活化的实践与研究	王美蓉	石狮市教师进修学校
080	儿童阅读与有效阅读教学策略研究	童升远	石狮市教师进修学校
081	中青年骨干教师专业持续发展的管理策略探讨	蔡振树	石狮市石光华侨联合中学
082	中学物理教学联系社会实际、科技发展和学生生活的研究	周荣胜	石狮市石光华侨联合中学
083	高中化学新课程探究学习方法研究	张冰峰	石狮市第一中学
084	农村中学家庭教育的指导研究	林美华	石狮市第三中学
085	小学生不同学习需要与教师有效指导研究	吴喜生	石狮市鸿山镇东明小学
086	“活动——体验”小学数学课堂教学研究	王卫东 许彩云	石狮市凤里街道宽仁小学
087	构建小学和谐课堂，提高教学实效研究	王毓芬	石狮市福民中心小学
088	主题背景下美术活动的实践研究	尤黎静	石狮市市直机关幼儿园
089	主题活动的有效开展与实施	薛菲	石狮市私立鹏翔幼稚培育中心
晋江市 (15项)			
090	小学校本教研制度建构与实施的研究	姚永宁	晋江市教师进修学校
091	区域性推进中小学心理健康教育的探索与实践	陈汉民	晋江市教师进修学校
092	综合实践活动在实践基地中的实施现状与推进研究	黄世添	晋江市中小学生劳动技术教育基地
093	禁毒教育实践的研究	赵爱辉	晋江市毓英中学
094	坚持学生第一办学理念的实践与研究	陈燎原	晋江市第一中学
095	乡土资源在思想政治课教学中的开发和利用	张彤	晋江市养正中学
096	评点法与高中新课程阅读教学语境下的文本细读有效整合研究	汪波	晋江市养正中学

097	学校青春期健康教育模式的探索与实践	王劲松	晋江市平山中学
098	课程改革与物理学科教学模式创新的研究	明次松	晋江市内坑中学
099	农村高中语文、历史、地理、生物教学中研究性学习实践活动的设计研究	沈慈勇	晋江市侨声中学
100	语文学习中课前预习有效性的研究	蔡娟娟	晋江市梅岭街道岭山小学
101	学生差异性背景下的学习方式研究	许长华	晋江市第二实验小学
102	提高学生读写能力策略研究—校内外结合，校内外沟通	李秀纺 许有世	晋江市第二实验小学
103	习作教学资源的立体开发与弹性利用	林珍梅	晋江市安海西安小学
104	在小学数学课堂中实施有效的差异教学策略研究	余智英	晋江市陈埭龙林中心小学
南安市 (12项)			
105	“微观分析”法的理论及高中语文教学实践研究	庄宽	南安市第一中学
106	反思性数学日记在高三学习中的应用研究	黄晓琳	南安市国光中学
107	普通中学研究性学习模式研究	尤剑峰	南安市诗山中学
108	“后进生”心理问题的表现、成因及转化的个案研究	苏鸿章	南安市龙泉中学
109	促进教师专业发展的方法与途径研究	陈照星 陈金缺	南安市实验中学
110	新课程背景下学科教学方式与教学模式的研究	柯文岛	南安市第二中学
111	小学语数学科教学与信息技术的整合研究	林小波	南安市第三实验小学
112	小学语文课外阅读实践活动的探索与研究	张月芳	南安市厚德中心小学
113	小学语文课堂教学落实三维课程目标的实践研究	黄少琼	南安市第一实验小学
114	深化课堂动态生成研究，促进学生主动健康成长	陈聪颖	南安市柳城小学
115	幼儿园游戏与课程融合策略的实践研究	杨丹砂	南安市实验幼儿园
116	幼儿活动项目的设计、评价与应用研究	黄秀英	南安市洪梅人冰幼儿园
惠安县 (11项)			
117	提高思想品德课教学实效性的策略研究	卢煌辉	惠安县教师进修学校
118	农村中学学校文化建设的研究	卢冬松	惠南实验中学
119	农村重点中学 (高二) 后进生转化的个案研究	欧冬根	惠安县荷山中学
120	校本教研行动策略研究	曾俊杰 陈宇泓	惠安县第三中学
121	新课程背景下的有效教学策略研究	陈振聪	惠安县广海中学
122	城镇小学生英语学习困难的调查分析及对策研究	姚黎阳	惠安县实验小学
123	教学中共建和谐德育研究	黄一超	惠安县洛阳中心小学
124	数学“分层指导，单式复教”教学策略研究	卢昆龙	惠安县崇武中心小学
125	小学数学解决实际问题教学策略的研究	李雪霞	惠安县下坑小学
126	以园为本，优化幼儿教师专业化成长的策略研究	庄惠蓉	惠安县实验幼儿园
127	幼儿民族音乐的启蒙教育探究与实验	肖素馨	惠安县螺城中心幼儿园
安溪县 (12项)			
128	构建和谐课堂的音乐教学研究	蔡燕丽	安溪县教师进修学校
129	新课程理念下“后进生”心理问题的转化策略研究	吴荣坤	安溪县第八中学
130	高中生物教学与学生探究能力的培养	郑海滨	安溪县第八中学
131	新课标下高中数学建模教学的实践研究	苏连枝	安溪县梧桐中学

132	新课程实施中农村高中历史课堂教学存在的问题及应对研究	林丽宝	安溪县梧桐中学
133	学科教学中德育渗透方式与途径的研究	杨晓东	安溪县铭选中学
134	网络教学系统的分析与设计	叶一明	安溪县铭选中学
135	体验式音乐教育理念与实践	郑淑梅	安溪县凤城中心学校
136	特殊教育教师素养、行为、人格对学生心理健康影响的研究	陈海林	安溪县特教学校
137	农村中学“后进生”心理问题的表现、成因及转化的个案研究	颜古城	安溪县俊民中学
138	新课程理念下转变教学方式策略研究	苏文土	安溪县西坪中心学校
139	减轻小学生课业负担，促进素质教育健康发展策略研究	王顺宾	安溪县桃舟中心学校
永春县(12项)			
140	科学探究课程资源的开发和应用	郑永琪	永春县第一中学
141	云紫文艺社在中学生主体性培养上的探索	陈明哲	永春县华侨中学
142	提高中学数学课堂教学探究成效的策略研究	谢雅礼	永春县华侨中学
143	学科教学与信息技术整合研究	颜秀菊	永春县第三中学
144	利用博客教研提升教师业务水平的实践研究	黄紫鸿	永春县第五中学
145	弱势群体子女心理问题及其教育的研究	林桂生	永春县第二中学
146	“任务型”教学法在中学英语教学中的实践和研究	林小凤	永春县美岭中学
147	开发中学生劳技与艺术潜能的实践研究	陈鸿阳	永春县第六中学
148	小学语文“体验——探究”式教学研究	林福炮	永春县实验小学
149	农村小学生主要心理问题调查研究	刘建清	永春县桂洋中心小学
150	构建小学和谐课堂教学设计与实施策略研究	戴文旭	永春县岵山中心小学
151	小学学科教学联系社会实际、科技发展和学生生活的研究	周建财	永春县东平中心小学
德化县(8项)			
152	中学物理“探究教学”优化策略研究	叶晋昆	德化县教师进修学校
153	农村中学以校本教研促进教师专业成长的策略研究	陈文森	德化县第二中学
154	高中新课程改革与教学模式创新研究	涂青标	德化县第三中学
155	普通高中课堂教学有效性的缺失与重构研究	郑庆胜	德化县第八中学
156	构建小学和谐课堂教学设计与实施策略研究	颜遐遗	德化县实验小学
157	关于创新校本教研制度的实践与研究	罗耀辉	德化县浔中中心小学
158	小学生自主创新与实践能力培养研究	涂大庆	德化县第二实验小学
159	职业教育为当地经济发展服务研究	赖连城	德化县职业技术学校