

泉州市教育局文件

泉教科〔2008〕14号

关于组织评选泉州市教育科研 先进单位、先进工作者活动的通知

各县（市、区）教育局、市直学校：

近年来，我市各级各类学校落实科学发展观，大力推行“科研兴校”，卓有成效地开展各种形式的教育科学研究活动，取得了较为显著的成绩，涌现出一批教育科研先进单位和先进个人。为了激发基层学校和广大教师投身教育科研的积极性，进一步推动我市教育科研向更高层次发展，经研究，决定组织泉州市教育科研先进单位和先进工作者评选活动。现将有关事项通知如下：

一、评选对象：我市各基层学校（单位）和教师、教育工作者。

二、评选条件：见《泉州市教育科研先进单位、先进工作者评选条件》（附件1）。

三、评选程序：参评单位和个人必须按要求填写《泉州市教育科研先进单位申报表》（附件2）和《泉州市教育科研先进工作

者申报表》(附件3),于11月20日之前报送县(市、区)教育科研管理部门。市直学校直接报送泉州市教育科学研究所。各县(市、区)教育科研管理部门组织专家评审组按要求评选后,于11月30日之前报送泉州市教育科学研究所。泉州市教育科学规划领导小组办公室将组织专家评审组对各县(市、区)市直学校报送的材料进行审定、评选。

四、评选名额:晋江、南安、惠安、安溪等县(市、区)选送的教育科研先进单位各为4个,教育科研先进工作者各为8人;鲤城、丰泽、洛江、泉港、石狮、永春、德化等县(市、区)选送的教育科研先进单位各为2个,教育科研先进工作者各为5人;市直学校教育科研先进单位4个,教育科研先进工作者每校各为1人。专家评审组将按要求评选,不符合条件的名额将不予保留。

各县(市、区)教育局、市直学校应根据文件精神,认真做好教育科研先进单位和先进工作者的评选工作。各县(市、区)也应评选一批县(市、区)级教育科研先进单位和先进工作者,并将评选情况报送市教科所。

- 附件:1、《泉州市教育科研先进单位、先进工作者评选条件》
2、《泉州市教育科研先进单位申报表》
3、《泉州市教育科研先进个人申报表》

泉州 市 教 育 局
二〇〇八年十月二十九日

主题词:教育 科研 先进 评选 通知

抄送:省教育厅基教处、省教科所、省普教室。

泉州市教育局办公室

2008年10月29日印发

附件 1

泉州市教育科研先进单位、先进工作者评选条件

一、教育科研先进单位评选条件

1、学校领导落实科学发展观，大力推行“科研兴校”，重视教育科研，将教育科研作为学校工作的重要组成部分，纳入学校的发展规划和工作计划，定期讨论全校性的科研工作，并能带头参加教育科研，承担课题研究任务。

2、科研组织机构健全。有成立教科所（室）的正式文件，学校领导有专人分管教科研工作，经常过问科研情况，学校教科（处）室配有专职的教科室主任（处长），有独立办公室。

3、科研制度完备。有开展教育科研的中长期规划和学年、学期工作计划，目标明确，内容具体，措施落实；有教科室人员的岗位职责和对教育科研工作的具体要求，有教育科研工作的学年、学期总结和考核、检查制度；有课题申报、评审、成果奖励等较为完备的规章制度。

4、科研管理规范。科研管理能照章办事，课题申报、论证、立项、指导、结题和成果奖励、推广等各项工作运转有序，按时完成上级科研管理部门下达的任务，科研档案完整。

5、科研投入有保证。教科室有必备的办公设施和图书资料、电脑等设备，有固定的科研经费，并力争做到逐年有所增长。

6、科研活动正常，学校科研气氛浓厚。教科（处）室能切实发挥“两个服务”的职能，为领导的科学决策提供依据；有计划地组织教师学习教育理论，举办各类科研讲座；积极指导教师

进行课题研究；定期编印科研信息资料，及时反映本地或本校的科研动态。

7、科研骨干队伍初步形成。学校教师具有科研意识，有较多教师能承担科研课题。在科研知识普及的基础上初步形成了一支具有一定教育理论素质，热爱教育科研，能胜任教育科研需要的科研骨干队伍，在当地有一定的影响和声誉。

8、科研工作成效明显。（1）通过教育科研工作，有效促进学校的发展。（2）重视教育教学经验的总结，教职工积极撰写论文，定期进行交流。每学年有一定数量的论文在市级及以上教育刊物发表，或在市级及以上教育教研研讨会上交流。（3）近3年承担过市级及以上课题（不含子课题）研究，积极推广科研成果，并取得了一定成效。承担过泉州市级教育规划立项课题，并通过成果鉴定；获得优秀等级及获得泉州市级教育科研成果奖可作优先条件。

二、教育科研先进工作者评选条件

1、政治思想素质高，热爱党的教育事业，具有崇高的师德修养，为人师表，诲人不倦。

2、科研管理中成绩显著：主持、参与当地或本校教育科研的规划、组织和协调工作；拟订、实施有关教育科研的规章制度，组织本级课题的申报、论证、立项、检查、评审、推广；使当地或本校教育科研制度化、规范化，运转有序，效率提高。

3、积极指导教师开展教育科研。在课题研究工作中组织、管理能力强，能积极带领、影响教师参加教育科研活动，是学校的教育科研的带头人和骨干。

4、积极为各级领导和教师提供信息服务,主动宣传教育科研,热心参加当地或学校教育刊物的编印,主动为当地或本校教育科研的发展献计献策。

5、具有较强的创新意识和教育科研能力,学习掌握现代教育理论和教育教学改革与发展动态,积极投身教育科研活动。正式出版过专著,或论文在市级及以上教育刊物发表,或论文在市级及以上教育教学研讨会上交流,或举办过校级及以上教育教学专题讲座,有一定的学术影响。

6、在课题研究中成绩显著。近 3 年承担过市级及以上课题(不含子课题)研究,积极推广科研成果,并取得了一定成效。或承担过泉州市级教育规划立项课题,并通过成果鉴定;获得优秀等级及获得泉州市级教育科研成果奖可作优先条件。

附件 2

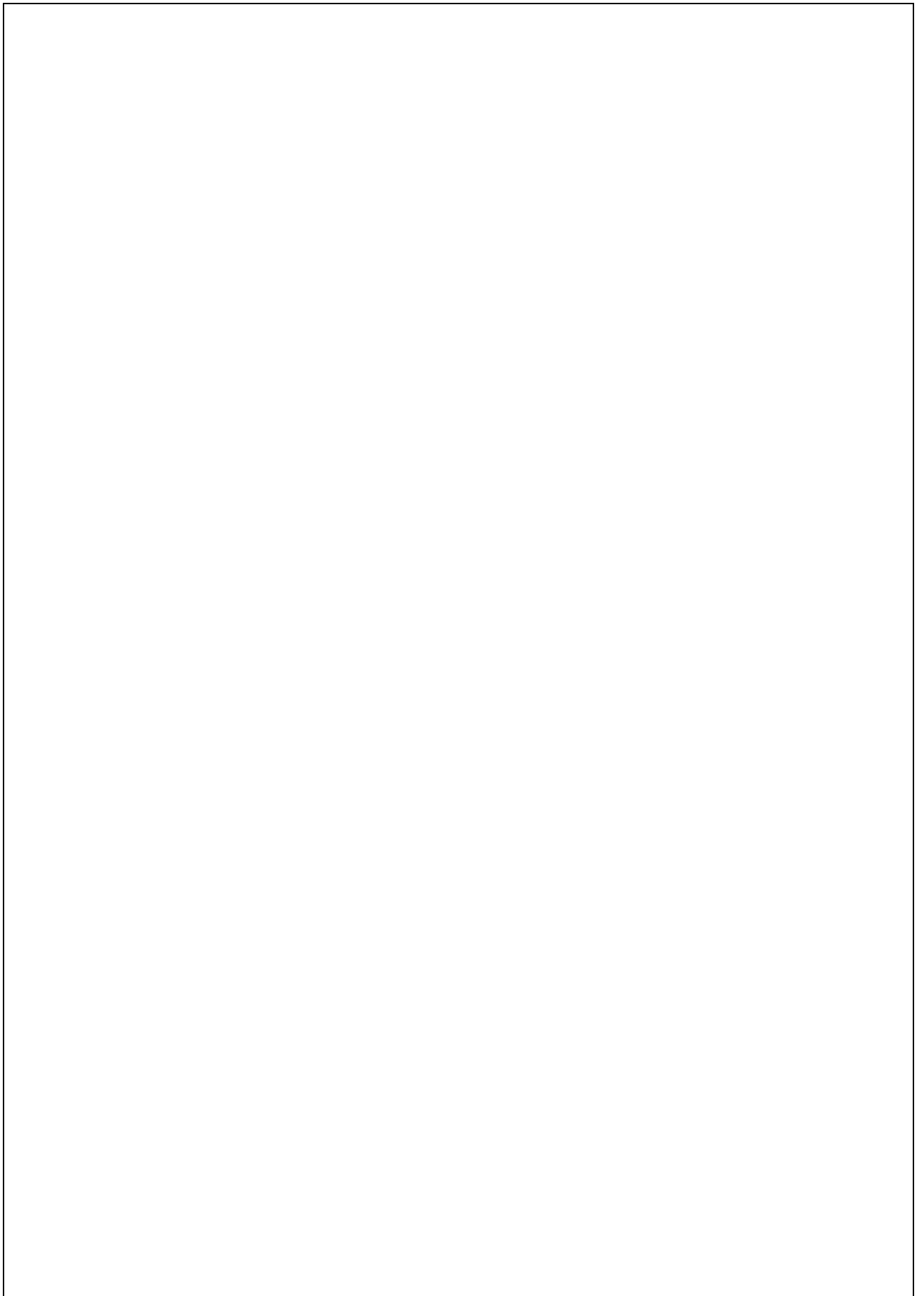
泉州市教育科研先进单位申报表

单 位			负责人	
联系地址			邮 编	
教科室主任	姓 名	职 称	年 龄	任职时间
教科室人员	专 职	兼 职		合 计
	(名)	(名)		(名)
教 科 研 专 项	2006 年度	2007 年度	2008 年度	
经费投入	(万元)	(万元)	(万元)	
学校科研骨干教师基本情况				
姓 名	职 称	年 龄	任教学科	近年参与课题研究情况

学校（近三年）教师论文（专著）发表（出版）情况					
作者	论文（专著）题目	发表刊物	是否 CN	出版时间	备注
学校（近三年）课题研究情况					
课题名称	课题确立单位	课题负责人	完成情况	获奖情况	

通过教育科学课题研究，总结二年内教育教学典型经验 5 例（限 500 字）。

先进事迹自评报告（限 2000 字）



编号	送交材料（附表格后）	送交情况
1	学校教育科研发展规划（工作计划）	
2	成立教科室文件	
3	教科室岗位职责	
4	学校课题研究（教育科研）管理办法	
<p>所在单位推荐意见：</p> <p style="text-align: right;">签名（盖章）： 年 月 日</p>		
<p>县（市、区）教育科研管理部门审核意见：</p> <p style="text-align: right;">签名（盖章）： 年 月 日</p>		
<p>市评审组评审意见：</p> <p style="text-align: right;">签名（盖章）： 年 月 日</p>		

附件 3

泉州市教育科研先进个人申报表

姓 名		单 位			
职 务		职 称		联系电话	
近三年进修培训情况					
近三年论文（专著）发表（出版）情况					
论文（专著）题目	发表刊物	是否 CN	出版时间	备注	
近三年课题研究情况					
课题名称		课题确立单位	完成情况	获奖情况	
近三年举办讲座（学术交流）情况					
名称		级别	人数	效果	

先进事迹自评报告（限 2000 字）

<p>所在单位推荐意见：</p> <p>签名（盖章）： 年 月 日</p>	
<p>县（市、区）教育科研管理部门审核意见：</p> <p>签名（盖章）： 年 月 日</p>	
<p>市评审组评审意见：</p> <p>签名（盖章）： 年 月 日</p>	
备 注	