

泉州市教育局文件

泉教初[2007] 1号

关于印发新修订的《泉州市小学生素质发展评估手册》的通知

各县（区、市）教育局，市直各小学：

为全面推进素质教育的实施，2000 年起全市小学取消百分制，统一采用实行“等级+兴趣特长+鼓励性评语”小学生素质发展综合评价的方法，为此，市教育局制定编写了《泉州市小学生素质发展评估手册》供全市各小学使用。根据教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》精神，经研究决定对《小学生素质发展评估手册》进行修订并统一在全市印发实施。现将有关事项通知如下：

一、新修订的《小学生素质发展评估手册》是根据小学生的年龄特点，分一、二年级，三、四年级，五、六年级三个学段制定评估内容。评估内容设有学生身体素质基本情况、学习情况记载、行为表现评价、鼓励性评语、学生心语、家长寄语、通知等栏目，科学、祥实地记载学生在小学阶段的学习生活等情况。各县(市、区)教育局各小学应重视此项

工作的开展，指定专人负责，把重新印发实施新修订的《泉州市小学生素质发展评估手册》作为一项推进素质教育工作的内容抓紧抓好。

二、新修订的《泉州市小学生素质发展评估手册》全市将从 2007 年秋季一年级的学生开始统一实行。现有各年龄段的学生可以采用过渡的形式，继续使用原有的《小学生素质发展评估手册》，如果个别县（市、区）及市直小学原来没有统一使用《小学生素质发展评估手册》的，在本学期应使用新修订的《小学生素质发展评估手册》。

三、班主任在填写手册时要做到客观公正，实事求是，本着对学生负责的态度，关注学生成长过程，确保评价的真实性。

四、本手册作为家校联系的主要依据之一，应妥善保管，不得随便涂改。每学期开学时，学生应将本手册上缴学校或班主任统一保管。

五、学校应在学生毕业离校时，及时将本手册发给学生。以便为各类初中学校提供学生在小学阶段成长的情况。

六、新修订手册的规格与原有《小学生素质发展评估手册》的规格一样，长为 18 厘米，宽为 13 厘米，印刷纸张 80 克，绿色塑料封面，封面文字为烫金字。

七、《小学生素质发展评估手册》内容和格式由泉州市教育局统一制定，以各县（区、市）为单位按照规范的程序

组织印发，市直小学由市教育局组织印发。评估手册的成本费统一从学生的作业本费支出，不得向学生另行收费。

附件：泉州市小学生素质发展评价手册内容

二〇〇七年三月十五日

主题词：小学 素质评价 修订 通知

抄送：省教育厅、市委教育工委、市府办

泉州市教育局办公室

2007年3月15日印发

小学生素质教育发展

评 估 手 册

泉州市教育局监制

学校			电话		
姓名		性别			
出生年月		民族			
入学时间		学号			
家庭住址				电话	
户籍所在地					
学前教育情况					
	姓名	工作单位		职业	电话
家长或监护人					
休学、复学、转学情况					

中小学生守则

1. 热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。
2. 遵守法律法规，增强法律意识。遵守校规校纪，遵守社会公德。
3. 热爱科学，努力学习，勤思好问，乐于探究，积极参加社会实践和有益的活动。
4. 珍爱生命，注意安全，锻炼身体，讲究卫生。
5. 自尊自爱，自信自强，生活习惯文明健康。
6. 积极参加劳动，勤俭朴素，自己能做的事自己做。
7. 孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。
8. 热爱集体，团结同学，互相帮助，关心他人。
9. 诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心。
10. 热爱大自然，爱护生活环境。

小学生日常行为规范

1. 尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。
2. 尊敬父母，关心父母身体健康，主动为家庭做力所能及的事。听从父母和长辈的教导，外出或回到家要主动打招呼。
3. 尊敬老师，见面行礼，主动问好，接受老师的教导，与老师交流。
4. 尊老爱幼，平等待人。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。尊重残疾人。尊重他人的民族习惯。
5. 待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。不骂人，不打架。到他人房间先敲门，经允许再进入，不随意翻动别人的物品，不打扰别人的工作、学习和休息。
6. 诚实守信，不说谎话，知错就改，不随意拿别人的东西，借东西及时归还，答应别人的事努力做到，做不到时表示歉意。考试不作弊。
7. 虚心学习别人的长处和优点，不嫉妒别人。遇到挫折和失败不灰心，不气馁，遇到困难努力克服。

8. 爱惜粮食和学习、生活用品。节约水电，不比吃穿，不乱花钱。
9. 衣着整洁，经常洗澡，勤剪指甲，勤洗头，早晚刷牙，饭前便后要洗手。自己能做的事自己做，衣物用品摆放整齐，学会收拾房间、洗衣服、洗餐具等家务劳动。
10. 按时上学，不迟到，不早退，不逃学，有病有事要请假，放学后按时回家。参加活动守时，不能参加事先请假。
11. 课前准备好学习用品，上课专心听讲，积极思考，大胆提问，回答问题声音清楚，不随意打断他人发言。课间活动有秩序。
12. 课前预习，课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面整洁。
13. 坚持锻炼身体，认真做广播体操和眼保健操，坐、立、行、读书、写字姿势正确。积极参加有益的文体活动。
14. 认真做值日，保持教室、校园整洁。保护环境，爱护花草树木、庄稼和有益动物，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物。
15. 爱护公物，不在课桌椅、建筑物和文物古迹上涂抹刻画。损坏公物要赔偿。拾到东西归还失主或交公。
16. 积极参加集体活动，认真完成集体交给的任务，少先队员服从队的决议，不做有损集体荣誉的事，集体成员之间相互尊重，学会合作。积极参加学校组织的各种劳动和社会实践活动，多观察，勤动手。
17. 遵守交通法规，过马路走人行横道，不乱穿马路，不在公路、铁路、码头玩耍和追逐打闹。
18. 遵守公共秩序，在公共场所不拥挤，不喧哗，礼让他人。乘公交车、船等主动购票，主动给老幼病残孕让座。不做法律禁止的事。
19. 珍爱生命，注意安全，防火、防溺水、防触电、防盗、防中毒，不做有危险的游戏。
20. 阅读、观看健康有益的图书、报刊、音像和网上信息，收听、收看内容健康的广播电视节目。不吸烟、不喝酒、不赌博，远离毒品，不参加封建迷信活动，不进入网吧等未成年人不宜入内的场所。敢于斗争，遇到坏人坏事主动报告。

填表说明

(一) 本手册依据素质教育的要求，实行“等级+鼓励性评语+兴趣特长”的评价方法，具体如下：

1、国家、地方、校本课程成绩评定为“优、良、及格、待及格”四个等级。四个等级对应于原始的分数段分别为：

	优	良	及格	待及格
低年级(一二年)	90~100 分	80~89 分	60~79 分	60分以下
中高年级(三至六年)	85~100 分	75~84 分	60~74 分	60分以下

2、“学习习惯、兴趣特长”均采用文字综合性描述评价。

3、学生的行为表现分“好”、较好、须努力三个等级。在家表现由家长评填，学校表现由班主任组织学生共同评填，评定结果在相应栏目内打“”。

4、鼓励性评语应按“你、我”人称评写。评语应实事求是，突出学生的个性，体现师生的情感交流，有利于学生的努力和发展。

(二) 学生每学年体检和体测一次。体检和体测时间可根据学校实际情况安排在上学期或下学期，体检和体测情况填写在相应学期的栏目上。

(三) 本手册作为家校联系的主要依据之一，应妥善保管，不得随便涂改。每学期开学时，学生应缴本手册，由学校或班主任统一保管。

(四) 学校应在学生毕业离校时，及时将本手册发给学生，以便为各类初中学校提供学生在小学阶段成长的情况。

(一、二年级样本)

至 学年度 年级 学期

身体素质基本情况							
体检	身高	厘米	胸围	厘米	视力	左	
	体重	千克	龋齿	无： 有：		右	
体测情况							

学习情况记载								
科目			平时		学期		总评	
国家课程	语文	语基						
		作文(说话)						
		朗读						
		写字						
	数学	笔试						
		品生		英语		体育		
		艺术		音乐		美术		
地方及校本课程								
描述性综合评价								
学习习惯								
兴趣特长								

行为表现评价内容		好	较好	须努力
在家表现	尊老爱幼，言行文明，待人有礼貌			
	学会自己的事情自己做			
	爱惜粮食，不挑吃穿，不乱花钱			
	学会自觉在家朗读课文，复习功课			
	不因为玩网络游戏、看电视等影响温习功课和睡眠			
在校表现	尊敬国旗、国徽，认真参加升旗仪式			
	尊敬老师，团结同学，学会合作			
	按时上学，按时回家，不迟到、不早退、不旷课			
	爱护公物，主动为集体做好事			
	诚实不说谎，知错能改，拾到东西能交公			
	积极学讲普通话，课内外自觉用普通话交谈			
	学会预习功课，认真、按时、独立完成作业			
	遵守课堂纪律，爱动脑筋，积极发言，学会倾听			
	喜欢阅读课外书籍，积极参加兴趣小组活动			
	积极参加体育锻炼和有益的文体活动			
	做好早操和眼保健操，养成正确的读写姿势			
	热爱劳动，做好环境的整洁值日工作			
	注意个人和公共卫生，不随地吐痰和乱丢纸屑			
	学会自立，学会克服困难			
	遵守公共秩序，注意安全，不做危险性的游戏活动			
	对班级工作认真负责			
奖励情况		出勤情况	迟到	次
			旷课	天
			请假	天

鼓 励 性 评 语	
学 生 心 语	
家 长 寄 语	
通 知	1、下学期定于 月 日注册， 月 日上课。 2、请家长督促子女注意假期安全，遵守社会公共秩序，认真完成假期作业，按时入学上课。

(三、四年级样本)

至 学年度 年级 学期

身体素质基本情况						
身高	厘米	胸围	厘米	视力	左	
体重	千克	龋齿	无： 有：		右	
体测情况						

学习情况记载							
科目			平时		学期		总评
国家课程	语文	语基					
		作文(说话)					
		朗读					
		写字					
	数学	笔试					
综合实践 活动	品社		科学		英语		体育
	艺术		音乐		美术		
	信息技术		研究性学习		社区服务及社会实践		劳动与技术教育
地方及校本课程							
描述性综合评价							
学习习惯							
兴趣特长							

行为表现评价内容		好	较好	须努力
在家表现	尊老爱幼，言行文明，待人有礼貌			
	自己能做的事情自己做，每天至少做两件简单的家务事			
	爱惜粮食，不挑吃穿，不乱花钱			
	能自觉在家复习功课，阅读有益的书籍			
	不因为玩网络游戏、看电视等影响温习功课和睡眠			
在校表现	尊敬国旗、国徽，认真参加升旗仪式			
	尊敬老师，团结同学			
	按时上学，按时回家，不迟到、不早退、不旷课			
	爱护公物，主动为集体做好事，敢于纠正不良行为			
	诚实不说谎，知错能改，拾到东西能交公			
	课内外自觉用普通话交谈			
	能自觉预习功课，认真、按时、独立完成作业			
	遵守课堂纪律，勤思考，爱发言，学会与同学合作交流			
	常看有益书报，积极参加兴趣小组活动，学有所长			
	积极参加体育锻炼和有益的文体活动			
	做好早操和眼保健操，读写姿势正确			
	热爱劳动，做好环境的整洁工作			
	注意个人和公共卫生，不随地吐痰和乱丢纸屑			
	有一定的自立能力，遇到困难和挫折，会想办法克服解决			
	遵守公共秩序，注意安全，不做危险性的游戏活动			
	对班级工作认真负责			
奖励情况		出勤情况	迟到	次
			旷课	天
			请假	天

(五、六年级样本)

至 学年度 年级 学期

身体素质基本情况							
体检	身高	厘米	胸围	厘米	视力	左	
	体重	千克	龋齿	无： 有：		右	
体测情况							

学习情况记载							
科目			平时		学期		总评
国家课程	语文	语基					
		作文(说话)					
		朗读					
		写字					
	数学	笔试					
综合实践	品社		科学		英语		体育
	艺术		音乐		美术		
	信息技术		研究性学习		社区服务及社会实践		劳动与技术教育
地方及校本课程							
描述性综合评价							
学习习惯							
兴趣特长							

行为表现评价内容		好	较好	须努力
在家表现	尊老爱幼，言行文明，待人有礼貌			
	自己的事情自己做，每天至少做两件的家务事			
	爱惜粮食，不挑吃穿，不乱花钱			
	能自觉在家复习功课，阅读有益的书籍			
	不因为玩网络游戏、看电视等影响温习功课和睡眠			
在校表现	爱祖国、爱家乡，尊敬国旗、国徽，认真参加升旗仪式			
	尊敬老师，团结同学、学会理解与宽容			
	按时上学，按时回家，不迟到、不早退、不旷课			
	爱护公物，主动为集体做好事，敢于纠正不良行为			
	诚实守信，不说谎，知错就改，有责任心，拾到东西能交公			
	坚持讲普通话，课内外自觉用普通话交谈			
	能自觉预习功课，认真、按时、独立完成作业			
	遵守课堂纪律，勤于思考，乐于探究，善于与同学合作			
	常看有益书报，主动发展兴趣，学有所长			
	积极参加体育锻炼和课外活动			
	做好早操和眼保健操，读写姿势正确			
	热爱劳动，做好环境的整洁轮值工作			
	注意个人和公共卫生，不随地吐痰和乱丢纸屑			
	自尊自爱，自信自强，遇到困难和挫折，会想办法克服解决			
	遵守公共秩序，注意安全，不做危险性的游戏活动			
	对班队工作认真负责			
奖励情况		出勤情况	迟到	次
			旷课	天
			请假	天

