

# 泉州市教育局文件

泉教科〔2006〕6号

## 关于泉州市第4届（2006年） 基础教育优秀论文评选结果的通知

各县（区、市）教育局、各市直学校：

泉州市第四届（2006）基础教育优秀论文评选活动已经圆满结束。根据泉教科[2006]2号文件精神，优秀论文评审委员会由我市部分中小学校高级职称评委、特级教师等组成。经评委会分学科认真评选、总评组严格审定，本次活动评出优秀论文一等奖125篇，二等奖419篇，三等奖865篇。泉州五中等34个单位发动、宣传、组织工作成绩突出，荣获组织奖。现给予公布。各县（区、市）教育行政部门及各学校应及时总结经验，表彰鼓励在活动中表现突出的单位及个人，促进我市群众性教育科学研究水平的不断提高。

附件：1、泉州市第四届（2006年）基础教育优秀论文评选组织奖名单

2、泉州市第四届（2006年）基础教育优秀论文评选获奖名单

二 六年十月三十日

主题词：教育 论文 评选 结果 通知

泉州市教育局办公室印发

2006年10月30日

附件 1 :

泉州市第四届(2006 年)基础教育  
优秀论文评选组织奖名单

市 直 : 泉州五中 泉州实小 泉州二实小 晋光小学  
泉师附小 丰泽幼儿园

鲤城区 : 泉州七中 鲤城实验小学 通政小学 新隅小学  
立成小学 昇昇文小学

丰泽区 : 丰泽实验小学 圣湖小学

洛江区 : 第十一中学 万安中心小学

晋江市 : 侨声中学 东石第二中心小学 池店中心小学

石狮市 : 龟湖中心小学 宽仁小学

南安市 : 官桥中心小学 诗山中心小学

惠安县 : 惠南中学 崇武中学 惠安二中 城南实验小学

安溪县 : 沼涛实验小学

永春县 : 坑仔口中学 五里街中心小学 下洋中心小学

德化县 : 德化实验小学 龙浔中心小学 双鱼幼儿园

# 泉州市第 4 届(2006 年)基础教育优秀论文评选 一等奖

作 者	工 作 单 位	论 文 题 目
	市 直	
陈怀朗	泉州市教科所	明确性质 遵循规律 务实求效 ——泉州市初中语文课改工作探索
吴桂品	华侨大学附属中学	漫谈初中英语教师的纠错艺术
廖世平 林跃明	泉州市教科所 南安宝莲中学	福建省基础教育课程改革重点课题《思想政治课课程多元目标及其实现》结题报告
王国荣	泉州外国语中学	“多元对话”对学生语文素养影响的实验报告
骆应云	泉州外国语中学	体育课实施快乐体育教学的调查和研究
魏志强	泉州实验中学	浅谈泉州民办学校师德建设存在的问题及对策思考
肖建辉	泉州实验中学	“身份证号码与学籍号”课题学习教学实践
黄素芳	泉州实验中学	从物理实验入手，培养学生科学探究能力
张光筠	泉州市第三中学	应对音乐教学中流行音乐的流行思考
蒋星华	泉州市晋光小学	营造评价氛围,促进学生知识、能力与人格和谐发展
黄惠榕	泉州市晋光小学	整合课程资源，倡导有效学习
曾志安	泉州市实验小学	追求和谐课堂的有效策略
黄 柠	泉州师范附小	浅议语文课堂教学中的“有效对话”
邱小莹	泉州师范附小	和谐合作 实践个性化阅读教学
黄志强	泉州师范附小	整体优化教学过程 培养学生创新意识、创新能力
苏一扬	泉州师范附小	在成功体验中引领学生走进英语 ——任务型教学模式初探
陈 理	泉州师范附小	以社会主义荣辱观为导向，打造富有特色的校园文化
陈巧亮	泉州师范附小	运用信息技术 创新课堂教学 ——从《圆圆的沙粒》一课谈信息技术与小学语文课程的有效整合

谢玉妮	泉州师范附小	我被“生成”撞了一下腰 ——连续六次摸到黄（白）球后的思考
陈春暖	泉州师范附小	用爱感化学生
姚雅丽	泉州市第二实验小学	塑造人物形象四步曲
林家喜	泉州市第二实验小学	网络环境下创新教育初探
王昭绵	泉州市丰泽幼儿园	让多维过渡成幼小衔接之链
周清芳	泉州市刺桐幼儿园	真诚互动，捕捉信息，创新载体，讲究实效 ——家庭教育指导策略
	鲤城区	
苏茜茗	泉州教师进修学校	新课程下的教研员角色新定位
杨育玲	泉州六中	影响高中生物理问题解决的因素及其教学对策
邓秀恭	泉州第七中学	英语新课标理念下教师的探究性学习探析
陈巧桂	泉州第七中学	新课程背景下初高中英语教学的衔接
张乔玮	泉州市凌霄中学	中学美育工作现状与对策
陈景红	泉州市高峰小学	语文教学生活化的实践与探索
李春花	鲤城区通政中心小学	让阅读展翅，走向语文教学多元化 ——《扩展阅读 树立大语文教育观》研究报告
曾凤蓉	鲤城区通政中心小学	教学反思，教师成长的催化剂
王宝华	鲤城区通政中心小学	当前市区中年级小学生课外阅读的调查报告
赖亚蓉	鲤城区通政中心小学	我和孩子们的故事
郑文荣	鲤城区通政中心小学	关注学生生命状态 优化课堂教学过程
欧艺芬	鲤城区实验小学	数学课堂导入策略之我见
陈汝婷	鲤城区实验小学	“同质分层、同步发展”课题实验总结
吴建春	鲤城区实验小学	空间与图形教学新思路与实践
曾清楚	鲤城区实验小学	尊重体验 还朗读一片个性天空
杜珊虹	鲤城区实验小学	“差生”不差
黄鲤萍	鲤城区开智学校	多媒体课件教学与传统教学在智障学校语文课堂中的整合
张 矛	鲤城区第二中心小学	合作学习给小学美术教学带来无限生机

林春阳 李东红	鲤城区第二中心小学	低年级学生写字错误的心理因素及对策
	丰泽区	
许月明	泉州九中	梨园戏进入课堂的实践研究
陈顺坚	泉州九中	生物教学中“问题”的有效提出
谢思杭	丰泽区第五中心海滨小学	求真·求活·求新：追求理想中的作文课堂
蔡玲玲	丰泽区第五中心海滨小学	新课改背景下语文课堂中的某些误区及对策
陈珺梅	丰泽区实验小学	浅谈学生问题意识的培养
郭承金	丰泽区第四中心小学	数学自主探索教学策略谈
庄婷婷	丰泽区圣湖小学	小学语文“课后延伸”作业形式改革初探
	洛江区	
郑素清	洛江河市中学	中学美术表演情境教学谈
赖锦珠	洛江区敬德中心小学	语文教学游离的反思
林美丽	洛江区马甲中心小学	以自然和谐的原则来指导现代家庭教育
黄瑞芳	洛江区马甲中心小学	认真落实课改要求,拓宽语文活动课途径
彭乃明	洛江区虹山中心小学	新课标下语感教学新探
蔡进良	洛江区河市中心小学	挖掘文化底蕴 培植文化优势
	泉港区	
郑彩霞	泉港民族中学	激活英语课堂教学的思考
刘尾珠	泉港庄重文实验小学	是“预设”惹得祸吗？ ——浅谈教师把握生成资源的内功修炼
陈美华	泉港庄重文实验小学	对农村课改中若干问题的思考
	石狮市	
史 溟	石狮市石光中学	留点空白让心灵去驰骋
王美省	石狮市鸿山镇锦林小学	对当前小学高年级语文教学现状的思考
黄棉棉	石狮市宝盖塘边小学	课堂因“生活”而凸显精彩 ——“数与代数”生活化教学的实践与探索

张其祥	石狮市凤里宽仁小学	立足数学课堂教学 实施科学评价方法 ——新课改背景下关于评价的几点思考
吴端芽	石狮市宝盖镇龟湖中心小学	感动 ——我的几个教育故事
曾明雪	石狮市第二实验小学	关于石狮市第二实验小学小学生课外阅读状况 调查报告
曾明雪	石狮市第二实验小学	浅谈部分小学生自我意识失调成因及对策
	晋江市	
林琼瑶	晋江季延中学	探索环保教育与实践
柳晓升	晋江市英墩中学	在物理教学中引入多媒体技术初探
吴晓绵	晋江市深沪中学	营造宽松的生物课堂
吴加滨	晋江市三民中学	谈化学教学中几点心得
王国华	晋江紫帽中学	新课改下心理效应在作文教学中的运用
郭小玲	晋江金山中学	让“ 创新性作业 ” 与新课程同行
蔡美美	晋江市东石第二中心小学	艺术课程“ 热 ” 下的“ 冷思考 ”
蔡婉缘	晋江东石镇第二中心小学	让学生用“ 心 ” 回答
许有世	晋江市第二实验小学	加强校本教研 促进教师成长
施巧凝	晋江龙湖镇阳溪中心小学	采用适当手段 发展学生的空间观念
吴比赛	晋江龙湖镇尊道小学	小学信息，技术课教学的几点思考
徐建平	晋江市磁灶镇霞芳小学	浅谈阅读教学中对话的建构与生成
吴艳玲	晋江市金井毓英中心小学	构建人文性的科学课堂
李碧寒	晋江市梅岭街道平山小学	“ 读 ” 字当家，培养语感
	南安市	
林跃明	南安宝莲中学	关于“ 思想政治课程多元目标及其实现 ” 的三 点思考
苏金龙	南安市玲苏中学	给学生展示空间，还教师一个惊喜
郑钦漂	南安市延平中学	高三年班内“ 1+1 ” 选项教学的研究
高灿玉	南安国光中学	中学学校运动会的现状调查与改革建议
刘识芳	南安国光中学	高中美术研究性学习的实践与思考
苏苑茗	南安市实验小学	新课程理念下小学数学教学基本策略

苏彩华	南安市柳城小学	在数学教学中实施多样化评价的尝试和思考
叶巧艺	南安市燕山中心小学	智慧，只因换了一个角度
李彩龙	南安市仑苍大宇小学	习作，起步也精彩——新课程中年级习作教学尝试
叶彩琼	南安市眉山中心小眉小学	以人为本 让作文走向阳光
	惠安县	
刘贤聪	惠安第二中学	试论语文学科教学中的心理健康教育
胡锦涛	惠安四中	在活动与探究中培养学生的综合素质
董筑明	惠安五中	浅谈高中数学解题中隐含条件的发掘
杨建忠	惠安五中	语文教学目标对语文教学效率的影响
林彩梅	惠安县科山中学	把课堂文化渗透于中学英语教学中
郭清文	惠安东桥中学	班级管理要重视学生健全情绪的培养
庄伟龙	惠安惠南中学	教学反思——伴随着化学教师的成长
黄惠云	惠安高级中学	试析高考历史地图题
李 雪	惠安高级中学	浅谈高中英语课程资源的开发和利用
黄永祥	惠安县风浦小学	语文教学应立足于学生的发展 ——我们能为学生的可持续发展做点什么？
张意胜	惠安县崇武中心小学	生活化作文指导研究
张燕红	惠安县崇武潮洛小学	让语文教学焕发个性光芒
林明红	惠安县树人小学	对新课程理念下师生共同成长的探究
张艳玲	惠安八二三实验小学	浅谈小学生自主学习的引导
庄惠蓉	惠安县实验幼儿园	幼儿园科学教育活动的指导策略初探
	安溪县	
谢洪水	安溪凤城中学	浅谈“后进生”的教育转化
胡炳山	安溪俊民中学	谈谈转化思想在中学数学中的应用
林秋灵	安溪第三实验小学	让“动态生成”之奇葩在教学课堂中绽放
李冰霖	安溪县第三实验小学	依据课程标准新精神 探索作文教学新路子
李锦兰	安溪凤城中心小学	为“留守孩子”留住春天
胡明清	安溪县沼涛实验小学	激活语文课堂 促进有效学习

林秋田 林忠义	安溪县龙涓中心学校	感悟新理念，促进师生和谐发展 ——浅谈小学低年级语文课堂教学的和谐美
	永春县	
王东进	永春介福中学	分类评价 分层教学
王天才	永春苏坑中学	浅谈生物教学中的导入艺术
林子俊	永春介福中心小学	体验，让品生课堂更精彩
方莉梅	永春仓满幼儿园	开发利用乡土音乐资源的实践研究
	德化县	
梁紫源	德化一中	“ 中小学生作文个性化发展研究 ” 子课题实验 报告
吴绍晋	德化三中	关于中学德育工作的实践探索与理性思考
张桂农	德化盖德中心小学	对新课程小学数学中几种热现象的冷思考
赖家福	德化葛坑中心小学	语文有效教学的思考与实践
赖玉垒	德化龙浔中心小学	一切皆有可能
李佳丽	德化龙浔中心小学	小学数学课堂语言评价的策略研究
涂培坤	德化龙浔中心小学	放飞“ 儿童 ”，让教育“ 回家 ”
苏志强	德化县实验小学	抓好教学反思 促进专业成长

## 二等奖

作 者	工 作 单 位	论 文 题 目
	市直	
吴庆翔	泉州一中	多媒体课件在物理教学中的应用
赵志毅	泉州第五中学	高考数学解题中突破思维障碍的技巧
颜丽媚	泉州市实验小学	一粒沙子，一块硬币与一个孩子
吴友钧	泉州师范附小	老师 为什么学生不领你的情
张丽黎	泉州市实验小学	开发成长自助手册，构筑生命教育体系 ——新课程背景下德育课程个性化与生命化有 效途径之探索
何美惠	泉州市实验小学	如何引导学生自主构建科学概念



张祝莲	泉州市实验小学	让反思点亮教学生涯
张玉洪	泉州一中	在新课标背景下 对编演课本剧走进阅读教学的理论思考
王贵斌	泉州外国语中学	比翼齐飞 相得益彰 ——有效利用读本，促进语文阅读教学初探
刘顺玉	泉州实验中学	拓展教学方法 提高教学效率 ——刍议比较教学法的实际运作
丁阿娜	泉州市晋光小学	改革旧理念，探索新方法 ——谈“开放”课堂教学
陈曼沙	泉州师范附小	信息技术与小学英语学科整合之我见
庄春香	泉州幼师附属幼儿园	在探究学习中引发幼儿的合作行为
曾旭晴	泉州市实验小学	试论现代学校教师资源的管理
何君虹	泉州市晋光小学	以科研课题的研究带动校本研究
黄婉莲	泉州外国语中学	思想政治课情感教学探索
廖剑梅	泉州外国语中学	论青少年违法犯罪的原因和预防
黄 柠	泉州师范附小	善用评价功能 促进学生发展
林俊峰	泉州师范附小	科学运用多媒体促进语文教学优化
洪 滨	泉州师范附小	让我走近你，可爱的“生字宝宝”
张 艺	泉州师范附小	让孩子在“趣”中学习 ——低年级识字教学尝试
陈建宽	泉州师范附小	从本土文化角度，增强语文的研究性学习
吴友钧	泉州师范附小	小议让阅读教学走向生活
许丽红	泉州市实验小学	教学十过，不如奖子一长 ——激励性评价在小学英语教学中的应用
李百灵	泉州市第二实验小学	美丽的语文，美丽的课堂
张旭莹	泉州市第二实验小学	当一位充满智慧的教师
杜清泉	泉州第二实验小学	分层递进教学策略在数学教学中应用
黄厚瑄	泉州市第二实验小学	从数学美感的培养 塑人格健全的学生 ——试论新课程下小学数学教育的审美取向
黄敏泉	泉州市第二实验小学	给学生创造一片诗化的天空
陈华珠	泉州市第二实验小学	信息技术在科学课中的运用
郭大江	泉州外国语中学	中考数学动态几何问题透视
郭大江	泉州外国语中学	创造性使用教材关注学生数学学习的内化过程
赵艺玲	泉州市实验小学	乘情感之翅，翱翔音乐天空

吴永钦	泉州师范附小	美术教学中的艺术处理
郑凌熾	泉州七中	“先行组织者”策略在生物教学中的运用
吴庆翔	泉州一中	多媒体课件在物理教学中的应用
吴小英	泉州实验中学	新课标下化学实验的教学
蒋静芸	泉州市丰泽幼儿园	小班如何进行写生教学
蔡玉茵	泉州市丰泽幼儿园	幼儿歌唱教学练声策略探析
黄兰蓉	泉州市丰泽幼儿园	培养时间观念，更好地促进幼小衔接工作
潘艳红	泉州市丰泽幼儿园	让泉州民歌走进孩子的心
刘 华	泉州三中	Role play activities designed and learners interest
董丽玲	泉州培元中学	关于网络环境下政治课教学的冷思考
陈东海	泉州市教育督导室	浅析影响中学生终身体育思想形成的因素
庄钟慧	泉州市晋光小学	说长道短话作业
	<b>鲤城区</b>	
李东红	泉州第二中心小学	一束山花
林雪芳	鲤城区开智学校	中重度智障学生适应性功能课程的建构
吴茹君	泉州市明新中心小学	让学生用“心”感受生活
王昕昕	泉州市培新小学	浅谈小学信息技术教学中学生创新能力的培养
林静芳	鲤城区实验小学	巧用资源，上活综合实践活动课
陈玉玲	泉州市昇文小学	探索培养小学生数学审美能力的策略
戴小凤	鲤城区实验小学	转变学习方式 促进主体发展
李 蓉	泉州市立成小学	唤起学生的“主角意识”，引导学生主动探索
涂虹贞	泉州市立成小学	浅谈如何把握课堂教学的生成点
蔡雅意	泉州市培新小学	在动态生成中“精彩” ——生成性问题带来的教学反思
李春丽	泉州市凌霄中学	模仿在语文读写教学中的作用
林迎陶	泉州市明新中心小学	浅谈如何促进课堂精彩生成
梁伟芬	泉州市通政中心小学	“测量不规则物体的体积》教学后记 ——谈数学实践活动课的“五性”
陈爱芳	泉州市培新小学	浅谈新课标下如何提高教学学习活动的有效性

张朝霞	泉州市第二中心小学	架起沟通桥梁 发展应用意识
雷祝庆	鲤城区实验小学	对小组合作学习的思考与策略
出程达	泉州市华岩小学	浅谈提高数学复习课实效性的几点做法
吴幼茹	鲤城区新隅小学	浅谈小学英语教学中学生兴趣及创新能力的培养
吴 静	鲤城区第二幼儿园	浅谈大班幼儿合作能力的培养
陈坚文	鲤城区第一幼儿园	在艺术同构活动中提高幼儿的音乐欣赏能力
郭兰芬	鲤城区通政中心小学	构建活力课堂 促进学生发展
薛翠丽	鲤城区立成小学	浅谈合作学习能力的培养
林韵玉	鲤城区新隅小学	小学生语感培养途径
吴冬霞	鲤城区新隅小学	教师管理文化与绩效管理机制之管见
黄海燕	鲤城区通政中心小学	授人以鱼，亦授人以渔
付宜清	鲤城区通政中心小学	给学生一个机会 还教师一个惊喜
邱 熇	鲤城区通政中心小学	感受个性 激扬文字
吴秀梅	鲤城区通政中心小学	读写结合 学会求真习作
欧碧华	泉州市新华中心小学	让学生拥有阅读过程
张江锋	鲤城区实验小学	“动”字当头，激活语文活动课
李玉明	鲤城区实验小学	自我调节情绪 热情面对课堂
吴小嵘	泉州市培新小学	“信息块”阅读法——让阅读踏上“快车道”
罗彩云	鲤城区西隅中心小学	让真情在飞扬的文采中燃烧
苏鸿恩	鲤城区江南学区	把握“动态生成”，孕育课堂新生命
陈惠蓉	泉州市侨星小学	语文教学应充分提倡个性张扬
黄茶花	鲤城区开智学校	智障儿童音乐教学的点滴感想
陈黎艳	泉州市第二中心小学	因地制宜，活用小场地
吴庆翔	泉州一中	多媒体课件在物理教学中的应用
	<b>丰泽区</b>	
朱雪莲	丰泽区第六中心小学	以人为本，多向互动
王玲玲	丰泽区实验小学	搭建探究平台 促进自主发展
蔡双治	丰泽区实验小学	“生成”让课堂更加精彩

李淑媛	丰泽区实验小学	把握预设与生成，提升教学魅力
吕惠芳	丰泽区教师进修学校	小学英语教学现状分析及对策
黄秀华	泉州市城东中学	将网络教学模式运用于高中英语阅读教学的实践尝试
吴锦华	丰泽区泉秀幼儿园	试论幼儿自主活动的引导问题
王秀莲	东湖中心幼托所	又一处美丽世界——让墙壁焕发异彩
李冬梅	丰泽区实验小学	构建和谐校园 营造良好育人环境
曾葆春	丰泽区实验小学	让课本剧为鲜活的生命奠基
许真真	丰泽区实验小学	“ 阅读期待 ” 三部曲
魏秋生	丰泽区第三中心小学	新课程改革对体育教师的新要求
	<b>洛江区</b>	
黄小越	洛江区罗溪奕聪幼儿园	农村幼儿素质教育初探
陈爱金	洛江区洛南小学	小学生数感培养初探
刘萍红	洛江区万安洛南小学	创设情景 诱导参与 寓教于乐 ——谈谈小学英语情景教学的几点想法
黄振华	泉州第十一中学	让学生在自主学习中发展
梁祥云	泉州第十一中学	新思路，新方法，促进学生学习方式的转变
林雪琴	泉州第十一中学	高一英语教学应重视的问题二三
彭志忠	洛江区洛南小学	让学生在个性化作业中主动发展
杨育龙	洛江区河市梧宅小学	课程改革要形似更要神似
刘萍红	洛江区万安学区洛南小学	“ 出错 ” 有时也是一种美
谢文明	洛江区马甲中学	关于地理探究性学习的探索与实践
杜翠兰	洛江区河市中学	浅析初中历史课程改革中要把握的几对关系
林有玉	泉州第十一中学	提高史料在历史课堂教学中的运用价值
黄佳治	洛江罗溪敬德中心小学	情、趣、采 ——谈新课改下的习作教学
赖银华	洛江区罗溪中心小学	关注学生 注重养成
吴丽永	洛江区马甲中心小学	新课程背景下小学语文课程动态生成教学的探究与思考
彭阿艺	洛江区虹山中心小学	新课标下小学中年级作文教学策略
尤素烟	洛江区罗溪中心小学	给作文的语言加点 “ 调味品 ”

柳明全	泉州第十一中学	数学教学中如何培养学生提出问题的能力
林美丽	洛江马甲中心小学	谈提高学校德育工作实效性的新方法
	<b>泉港区</b>	
郑志都	泉港六中	在新课标下把握和实践语文教育的特点刍议
林妹英	泉港一中	作文思路拓展浅试
陈国辉	泉港天竺中学	如何培养学生良好的英语学习习惯
出更新	泉港区涂岭中心小学	农村小学数学课堂教学的思考
连培勇	泉港一中	当前高中政治课多媒体教学存在的问题与思考
庄丽娟	泉港区教师进修学校	体验合作 分享成功
郑惠平	泉港一中	谈谈中学体育教师的激励机制
	<b>石狮市</b>	
庄色华	石狮市宝盖镇塘头小学	不同的评价，共同的发展
谢秀坤	石狮市蚶江华锦小学	“自探共研，以学论教”课题结题报告
邱丽珍	石狮市龟湖中心小学	关注课堂生成 弘扬学生个性
郑志清	石狮八中	培养学生数学反思习惯 提高学生数学思维能力
王端端	石狮市凤里五星小学	如何让学生在情境中学艺术
吴旭华	石狮市实验小学	让艺术课充满人文味
蔡碧玉	石狮市石光中学	光的折射
林达彬	石狮市石光中学	探索碰撞现象中的不变量
蔡英凡	石狮市宝盖镇塘头小学	挖掘乡土气息 “农”味雏鹰活动
	<b>晋江市</b>	
郭戊花	晋江永和中学	透过春天的阳光
柯珊珊	晋江陈埭求聪中心小学	日记中的情感涌动
黄慧敏	晋江市陈埭镇江头小学	渗透生命教育 彩绘亮丽人生
赵木耳	晋江市金井瀛洲小学	“导”在品德中 “行”在生活上

姚清潮	晋江市华侨中学	乡土文化进校本课程可行性探微
李 杰	晋江市永和中学	生活在痴迷之中——新课程背景下，对“大语文”教育的实践
杨小清	晋江市永和中学	浅谈语文教学中创新精神的培养
翁玉梅	晋江市陈埭镇群德小学	错误——学好数学的一剂良药
陈小涓	晋江池店镇池店中心小学	注重问题意识 让数学课堂焕发生机和活力
李和洽	晋江市永和镇群英小学	“开放”的数学课堂充满魅力
张 勇	晋江市陈埭镇群德小学	心中有案 行中无案
陈清传	晋江市磁灶中心小学	转变教学方式 构建有效课堂
蔡玉黎	晋江市东石第二中心小学	数感的培养与发展
张海英	晋江市侨声中学	教学案例——21 世纪报刊阅读
严 灿	晋江市英林中学	英语课堂上，学生为什么最易犯困睡觉
钟国武	晋江市潘径中学	加强心理素质训练 提高学生应试心理素质
吴健康	晋江市毓英中学	新课程下地理课堂教学的反思
林建国	晋江二中	地理校本课程《陶瓷之乡——磁灶》开发的几点经验之谈
柯雪燕	罗山街道育青小学	沟通课堂内外 提高课外阅读效率
蔡雅雅	晋江东石镇第二中心小学	让课堂对话焕发生命的色彩
蔡月珠	晋江东石镇第二中心小学	书香校园 生命阅读
张聪妮	晋江罗山街道荣宗小学	让“行动”奏响诗歌“创新”的凯歌
施彬芳	晋江市龙湖镇侨英小学	关注阅读“链接” 走进学生心灵
施丽菜	晋江市龙湖阳溪中心小学	力求简约 追求实效 邂逅美丽
施玉娟	晋江市尊道小学	“绳锯木断，水滴石穿” ——浅谈作文教学中的生活化写作
陈幼美	晋江市青阳街道高霞小学	阅读：回归经典 ——指导学生课外阅读浅探
庄慧萍	晋江市第二实验小学	低年级小学生自主学习能力的培养
柯雅芳	晋江市新塘街道杏田小学	新的语文课程呼唤教学个性
苏玲玉	晋江市永和镇群英小学	信息技术与作文教学“联姻” 提高学生作文水平

洪纯清	晋江市金井毓英中心小学	张扬个性，让作文焕发生命活力
李虹雅	晋江市金井毓英中心小学	构建激扬生命的精神家园，让文学之泉激情喷涌——语文教
许四梅	晋江市陈埭镇花厅口小学	让张扬的个性更美丽
蔡秀棉	晋江市金井毓英中心小学	精彩艺术 魅力无限
李月明	晋江市池店中心小学	克服美术教学中儿童绘画“高龄低幼化”现象
苏德炎	晋江市池店中心小学	领会艺术课程标准 活跃课堂以趣激画
吉林	晋江紫帽中学	“探究式教学”初探
许有秩	晋江第一中学	高一化学学习思维障碍分析及对策
吴毅军	晋江五中	在探究实验中培养学生的观察能力
曾小红	晋江市西园街道车厝小学	德育无痕
陈长贤	晋江市内坑镇教委办	浅析基层农村少先队的培育与管理
蔡清辉	晋江市季延中学	生命意识指导下的班主任与学生谈话 13 步法
张丽华	晋江永和镇茂峰中心小学	让每个孩子都扬起自信的风帆
许敏玲	晋江市永和镇群英小学	双剑合璧
洪良清	晋江市金井毓英中心小学	弘扬文化 打造品牌
	<b>南安市</b>	
刘 温	南安市第一实验小学	蜕变
吴文章	南安市红星职专	( $m, n, k$ ) 同类不能相邻的排列数的求法
林德南	南安市玲苏中学	开放性问题教学与创新思维
黄耿东	南安市实验中学	走进艺术综合新课程 ——《线的情感与表现》课后反思
黄耿东	南安市实验中学	构建新型美术欣赏课教学模式之我见
陈永坚	南安市五都中心小学	探索体育教学中的“以人为本”，培养创新能力

苏金龙	南安市玲苏中学	巧妙构造，灵活解题
陈明吉	南安市柳城中学	中学实施课外体育俱乐部的调查与研究
陈永华	南安市新侨中学	探索高中信息技术课的几种教学模式
蓝振鸿	南安市联星中学	关于师生关系的几点认识
黄泉兴	南安市侨光中学	对新课标标准下信息技术教育的新思考
陈清湖	南安市山西小学	紧扣“四性”确定综合实践活动内容
王永生	南安市第三中学	正确处理教学衔接，提高学生语文素养 ——高中与初中语文教学衔接的几点思考
黄清梅	南安官桥中心小学	改进课堂提问策略 促进学生探究能力的发展
梁真珠	南安官桥中心小学	浅谈估算能力的培养
梁真珠	南安官桥中心小学	也谈数学探究学习
吴以瑜	南安国光中学	浅析多元智能理论与 SEFC 英语新教材的整合
叶靖颖	南安市诗山燕山中心小学	让数学学习更为“数学化”
陈成耀	南安市丰州双溪小学	浅谈新课程理念下张扬学生个性的作业——数学日记
黄君蓉	南安市美林中心阳美小学	构建新的学习方式 促进学生有效学习
戴翠红	南安市象山中心小学	立足学科整合 优化作业布置
陈照星	南安市实验中学	让学校成为师生成长的精神家园
洪诗超	南安市翔云黄田小学	谈小学生耐挫心理的调适与培养
周智勇	南安市东田中学	思想政治课多媒体辅助教学初探
林万场	南安市东田中学	搭建互助平台 提高学习兴趣 促进生生发展
郑锦丽	南安市崎峰小学	让每一朵鲜花都有阳光
叶黛英	南安市金淘民安小学	在生活中快乐作文
许幼梅	南安市霞美中心小学	在语文教学中培养学生的创新精神
梁乐馨	南安诗山镇坊前中心小学	习作中个性培养略谈
梁乐声	南安市诗山镇诗门小学	用真情点评习作 让学生体验成功
叶靖颖	南安市诗山燕山中心小学	在对话中点亮童心



陈毓雅	南安市官桥中心小学	永远的班级——浅谈建设将传统班级和虚拟班级相结合的新型班级的班级文化
王建设	南安市延平中学	新课程背景下中学生的思想道德教育
洪夏榕	南安市普通教育督导室	审视师德问师，加强师德建设
	<b>惠安县</b>	
张友勋	惠安县惠南中学	创设问题情境，激发学生探究性活动
郑 阳	惠安第三中学	构建新课标下的音乐新课堂
张伟鹏	惠安崇武中学	对高中生体育运动态度的调查与分析
骆翠蓉	惠安东园中学	体育教学的延伸对增强学生体质的实验研究
张小阳	惠安三中	对我市高中体育教学采用专项选修课的探讨
张安惠	惠安县东岭潘湖小学	为孩子撑起一片晴空
黄进忠	惠安第一中学	创新教育中的劳技课
朱 鹏	惠安高级中学	来自英特尔未来教育的教学革新
刘煌彬	惠安高级中学	优化校园学习网站 创设建构性学习环境
黄仲瑾	惠安高级中学	浅谈任务驱动在信息技术中的运用
孙晓凌	惠安惠南中学	论语文教学中的美育实施
陈国强	惠安伙成中学	多媒体与语文课堂教学
黄仲贤	惠安惠南中学	流行文化元素在语文课堂的合理使用
苏斗寒	惠安科山中学	初中英语互动教学新探
陈婉英	惠安嘉惠中学	翻译——外语教学的有效手段
陈婉英	惠安嘉惠中学	语言焦虑问题对中学英语听力教学的影响及启示
陈神奇	惠安一中	Designing a writing class ——Guided by Senior Aigh English
郑云娥	惠安县螺城中学	渗透新课程理念 改革创新初中英语作业
陈小萍	惠安一中	任务型教学模式在高中英语教学中的应用

陈小萍	惠安一中	高中英语新课程合作学习模式研究与实践
庄娟娟	惠安县实验幼儿园	立足国本教研 促进教师专业成长
李志峰	惠安第四中学	寻找陶研与基础教育改革的结合点
陈志伟	惠安崇武中学	浅析当代农村中学生人际关系的现状和对策
洪丽萍	惠安高级中学	地理校本课程开发的探索与思考
陈志伟	惠安崇武中学	浅析当代农村中学生人际关系的现状和对策
张淑华	惠安东岭西埔小学	在作文教学中培养学生的主体意识
方月娥 张素华	惠安县辋川中心小学	让语文课堂“真”情永驻
陈梅凤	惠安县山霞山腰小学	让语文教学走生活化的道路
张永辉	惠安县崇武学区海燕小学	语文课程资源的开发与利用
陈志勇	惠安县小乍中心小学	农村小学开展课外阅读的实践探索
张银花	惠安涂寨文山小学	读实·引辩·激趣
何小英	惠安实验小学	警惕，课堂失聪现象
张清强	惠安荷山中学	浅谈在农村中学开展化学研究性学习
吴一鸣	惠安惠南中学	浅谈化学课堂中的创新教学
张钟平	惠安二中	激发兴趣 提高教学效果
郭秀华	惠安五中	面对高中新课标 生物教师应如何应对
陈炎明	惠安惠南中学	生物学教学中的安全问题与对策
蔡根岩	惠安广海中学	让爱的足迹充满每个心灵——“后排现象”初探
魏媛婷	惠安第五中学	“老师”还是“老大”
卢丽雪	惠安城南实验小学	让生命因赏识而精彩 ——班主任工作例谈
郑剑宇	惠安广海中学	问题教学法在生物教学中的探索与实践
	<b>安溪县</b>	

王文福	安溪县东方中学	初中数学探究性学习的教学设计
潘福添	安溪沼涛中学	中学课间操改革初探
陈清源	安溪县光德中学	探究学习在语文阅读教学中的运用
陈春明	安溪县慈山学校	《初中语文自主阅读》课题结题报告
林惠静	安溪官桥中学附小	反思在数学课堂中的运用
廖顺洁	安溪县亚坪南岩小学	析个体差异 抓分层教学 ——浅谈如何促进学生向共同发展
杨福掌	安溪县芦田镇红村小学	数学课堂无效提问的成因与对策
叶雪珍	安溪县慈山学校	在新课标指导下初中英语分组合作学习数学探索
丁青兰	安溪沼涛中学	合作学习在初中英语教学中的应用
赵美娇	安溪蓬莱中心学校	培养数感之我见
李红华	安溪县实验幼儿园	整合地方文化资源开展早期阅读的探索与思考
林兴国	安溪西坪湖岭小学	创设“生活世界”探索语文教学“金字塔”
林艺玲	安溪官桥中心学校莲美小学	把习作的蓝天还给学生
林全富	安溪芦田内地小学	新课程也应继承传统
林培钦 陈文举	安溪蓬莱中心学校	提高思维技巧 张扬学生个性
林雪莲	安溪城厢光德小学	浅谈“自由说写”习作指导
王小霞	安溪第三实验小学	阅读：一方永远精彩的天空
王朝云	安溪县沼涛实验小学	精心预设 灵动生成
杨秋凉	安溪县沼涛实验小学	立足新天地 开发新资源 践行新课程
王美芳	安溪县沼涛实验小学	把握生成，收获精彩
苏巧丽	安溪沼涛实小	对话——阅读教学的新视野
林燕清	安溪沼涛实验小学	充分挖掘有利因素，有效开发语文校本课程
王朝娥 王朝云	安溪县西坪中心学校 安溪县沼涛实验小学	幽默——让语文课活起来
王淑卿	安溪县参内中心小学	导练口语交际，提高语文素质

王朝娥	安溪县西坪中心学校	让语文课堂焕发生命活力
刘祥敏	安溪县湖头中心学校	根据心理发展规律 发挥情感在语文教学中的作用
陈婉靖	安溪县沼涛实验小学	保护是金 激励是银
刘淑念	安溪县沼涛实验小学	为孩子们架桥铺路
唐金清	安溪县崇德中学	生物教学留心独生子女的教育
陈爱环	安溪县慈山学校	乐学、好学在生物学课改中的培养
陈世升	安溪县龙门中学	谈新课程标准下化学实验教学的几点认识
张荣华	安溪东方中学	要立人 先立信 ——浅谈中小学生诚信缺失的原因表现及其教育对策
王清莹	安溪县感德岐阳小学	放飞个性 主动发展
	<b>永春县</b>	
林文丽 林紫逵	永春石鼓中心小学	精选探究材料 促进自主建构
郭萍萍	永春县蓬壶中心小学	浅谈信息技术与教学的整合
林月美	永春县蓬壶中心小学	培养学生科学素养的几点思考
吕庆回	永春县第三中学	数学实验与研究性学习整合案例一则
陈明华	永春六中	《音乐与绘画》教学案例
陈国强	永春第八中学	如何落实阅读教学中学生的主体地位
康剑锋	永春坑仔口中学	春天育德树 满园硕果栽 ——语文教学中如何渗透德育
谢秀琼	永春坑仔口中学	兴趣奏响语文课堂的主旋律 ——谈初中语文教学中情景与兴趣的运用
张伟岚	永春华侨中学	与我同行，构建美丽新世界 ——浅谈语文教学的审美意义
夏珊珊	永春实验小学	让学生在“合作探究”中学习数学
李冬梅	永春实验小学	让学生在活动中体验数学
王碧珍	永春县实验小学	把握合作时机，撞出闪闪火花

陈丽英	永春实验小学	分享孩子们的精彩
潘 琳	永春县桃城中心小学	小学数学多媒体课件应用初探
林永勤	永春延清中学	例谈英语课堂的动态生成
黄庆喜	永春县呈祥东溪小学	创设课堂心理气氛 提高学生学习效率
黄家树	永春华侨中学	初中政治学科校本教研的实践和思考
陈志明	永春华侨中学	浅谈案例教学在高中地理教学中的应用
刘金柱	永春四中	浅谈政治课教学中学生参与意识的培养
尤一梅	永春县五里街中心小学	动态生成，让课堂异彩纷呈
林丽琴	永春县达埔中心小学	评价，撑起语文课堂另一片晴空
张瑞兰	永春县实验小学	刍议信息技术和语文学科的整合
康海鹏	永春县坑仔口中心小学	给孩子一个广阔的语文天空 ——浅谈语文教学中课程资源的开发
康建德	永春县坑仔口中心小学	为农村孩子课外阅读导航
谢雅礼	永春华侨中学	《数学探究式课堂教学的实践研究》课题报告
谢雅伟	永春坑仔口中学	初中物理教学中学生能力培养浅谈
林永庆	永春坑仔口中学	新课程理念下的初中生物课堂教学设计
康自挺	永春汤城中学	从生活走向物理，从物理走向社会
黄锦标	永春鲁国中学	初中化学探究性学习点滴
邱文伟	永春五里街中心小学	有效实施综合实践活动的研究
	<b>德化县</b>	
李云芳	德化县龙浔中心小学	生活——品德教育的不竭源泉
林志坚	德化第一中学	投石激浪，掀起智慧之花 ——语文课堂提问艺术初探
柯美琴	德化县龙浔中心小学	数学教学备课中面临的问题及对策
林梅芳	德化县龙浔中心小学	关于数学教学生活化的几点思考

李佳丽	德化县龙浔中心小学	促进学生主动发展的基本策略
陈宝桂	德化县龙浔中心小学	捕捉动态资源 让教学走向生成
王维新	德化县雷峰中心小学	关于转变学生学习方式的一些思考
吴雪贞	德化县实验小学	课堂教学要扶放结合
郭恩军	德化第六中学	对翻译教学法的重新认识
陈文森	德化第八中学	高中英语教学中进行报刊阅读教学的实践
罗秋云	德化三中	中学英语课堂教学改革的思考
谷建萍	德化县城关幼儿园	尊重、理解、关怀 ——浅谈幼儿的情感教育
郑晓玲	德化第一中学	关注优秀生的心理健康
涂培坤	德化县龙浔中心小学	海阔凭鱼跃 天高任鸟飞
苏兹桥	德化县龙浔中心小学	放而有度——开放式作文教学反思
曾德水	德化县龙浔中心小学	随风潜入夜 润物细无声
陈云婷	德化县龙浔中心小学	撩开语感的面纱
洪静丽	德化县第二实验小学	让合唱艺术滋润每个孩子的心灵
林秋琴	德化县第二实验小学	想像作文之我见
吴凤莲	德化龙浔中心小学	教育从“心”开始
赖丽英	德化县实验小学	课堂评价何去何从
曾翠英	德化县实验小学	数学教学中的情感因素
赖碧玉	德化县实验小学	生成,让课堂如此诗情画意

### 三等奖

作 者	工 作 单 位	论 文 题 目
	<b>市直</b>	
吴梅珍	泉州第三实验小学	引领学生主动参与数学学习活动
王秋蓉	泉州市实验小学	自主探索五步教学法 “一导、二思、三发现、四总结、五应用”
邱丹华	泉州市实验小学	让学生在反思中主动发展

林丽珍	泉州师范附小	探究？有意义的接受？ ——《圆的周长》的教学思考
金 容	泉州培元中学	重视语文教学中以人为本的情感体验
沈曦林	泉州第五中学	“汉语听力、口语与高中语文评估的脱离”刍议
卓秋华	泉州市晋光小学	运用借用法创设教学情境
陈炳龙	泉州市晋光小学	讲究科学性 提高实效性
王德胜	泉州外国语中学	教育 BIOG 应用于网络教研分析
温春龙	泉州市第三实验小学	信息技术与课堂教学整合的探索
洪建裕	泉州师范附小	小学应用软件教学的初探
陈静红	泉州第八中学	网络游戏给教育带来了什么
郭佳凤	泉州第四中学	爱的艺术——师德案例与解析
马燕燕	泉州市第三实验小学	赏识有度 批评有方
庄 婷	泉州市第三实验小学	当课堂动态生成时…… ——也谈教师在新课程实践中的角色定位
李丁玲	泉州市第三实验小学	成长喜报的魅力
黄志强	泉州师范附小	以课题为先导 带动校本教育科研走向深入
黄金丽	泉州第五中学	在英语教学中培养学生的创新能力
陈 颖	泉州培元中学	健康心理培育与知识传授应并重 ——一份报道引发的思考
林翠翠	泉州师范附小	浅谈小学英语教学模式
吴丽环	泉州市实验小学	新课程理念下的小学数学课堂教学
孙志英	泉州第五中学	走进新课程 改变学生的学习方式
张奕峰	泉州外国语中学	活动育人 促进学生和谐发展 ——思想政治课活动式教学与中学德育实效性研究
余慧华	泉州外国语中学	让政治教学焕发生命和活力
杜增产	泉州外国语中学	在初中思想品德课教学中培养学生创新素质的探索
陶丽萍	泉州实验中学	让英语课美起来 ——美育在英语教学中的运用
韦会兴	泉州第五中学	关注历史教育的本义
陈培月	泉州市晋光小学	立足主体 引导探究
黄红云	泉州市晋光小学	书香萦绕童心 阅读点亮童年
郭秋雅	泉州幼师附幼	幼儿探究学习能力的培养

陈雅莉	泉州市刺桐幼儿园	让幼儿在生活中成长
张翠瑜	泉州幼师附幼	幼儿良好情绪的培养策略
潘丽娥	泉州市晋光小学	关注发展，张扬个性——阅读教学之我见
陈 颖	泉州培元中学	健康心理培育与知识传授应并重 —— 一份报道引发的思考
颜丽媚	泉州市实验小学	立足三“多”，营造宽松和谐的课堂教学氛围
郑明雪	泉州市实验小学	优化课堂预设 提高教学实效
连细平	泉州市实验小学	讲究语言艺术，营造魅力课堂
庄丽萍	泉州市实验小学	“集体作文”在中年级作文课堂的尝试
赵清木	泉州第五中学	运用“动态生成”的教育理念审视教学过程 ——《椭圆及其标准方程》教学设计预案
上官昌浩	泉州外国语中学	如何上好音乐欣赏课
陈曌今	泉州师范附小	自主活动的艺术课堂
梁子练	泉州第五中学	在课改下构建课间操活动新模式
王维蓉	泉州实验中学	课改后我校的初中美术教学
潘小芳	泉州第二实验小学	让学科整合开出创新的花朵
黄远亮	泉州市晋光小学	《体育与健康》课程资源的开发与利用
许 波	泉州外国语中学	浅谈中学生体育兴趣趋向及培养
吴 衍	泉州外国语中学	中学体育教师如何更好地贯彻《体育与健康》 课程标准
洪建东	泉州外国语中学	福建省城市初中生课改前后身体素质研究比较
张旭莹	泉州市第二实小	爱的启示
黄冠凰	泉州市实验小学	夸奖也须讲艺术
陈培月	泉州晋光小学	如何建立平等和谐的师生关系
陈志强	泉州市培元中学	新课改理念下的化学探究性学习
骆文堂	泉州外国语中学	在课程改革实践中的教学实践与探究
陈 华	泉州外国语中学	新课程理念下化学趣味性教学初探
郑碧娥	泉州晋光小学	作文起步教学谈
薛 玲	泉州第五中学	新课程理念下的高三生物复习策略
罗立婷	泉州第五中学	新课改下化学实验教学资源的开发
官丽华	泉州第五中学	培养学生自学能力的初探
徐炳辉	泉州培元中学	课改前后初中物理比较



吴宣传	泉州三中	选用优秀文化中的名句来启迪和教育学生
杨琨虹	泉州市第二实验小学	平等对话，交流互动
谢川壹	泉州市第二实验小学	大量阅读 双轨运行
陈丽红	泉州市第二实验小学	简简单单教语文
叶秋红	泉州市丰泽幼儿园	浅谈如何做好幼小衔接工作
黄 盈	泉州市丰泽幼儿园	大班幼儿“课间无玩具”活动探讨
黄冬梅	泉州市实验小学	开发教学资源 活用文本教材
	<b>鲤城区</b>	
郑德强	泉州第七中学	以课题研究为切入，推进教育信息化进程
陈江土	泉州第七中学	新课程下的高中思想政治课教学
陈 亮	泉州七中	高中地理研究性学习教学模式探索与实践
邱斯静	泉州第四中学	浅析小班化语文教学中学生创新能力培养
曾进科	泉州市第四中学	适当放纵学生未尝不可
曾进科	泉州市第四中学	小班化教学并非一试就灵 ——一次低效的英语公开课的反思
吴丽娅	泉州四中	爱的力量（教师施爱四法）
苏月清	泉州市教师进修学校	加强历史活动课教学，培养学生的实践能力
陈永权	泉州市教师进修学校	实践与研究 ——鲤城区义务教育物理新课程实验工作报告
杨要斌	泉州立成小学	音乐课如何激发学生——感受美、想象美、创造美
吕喆清	鲤城区实验小学	《火车带我去远方》说课
林 琳	泉州市立成小学	浅谈音乐游戏在音乐教学中的重要性
庄达理	鲤城区实验小学	浅析小学音乐教学中过程性评价
陈佳培	泉州市新隅小学	让课堂成为孩子创新的摇篮
吴小茵	泉州市昇文小学	浅谈高年级学生“转型”策略
张晓白	鲤城区新隅小学	让美的种子在学生的心灵里发芽
庄晓莉	泉州市华岩小学	多彩的空间、活跃的课堂——浅谈美术教学中多媒体的应用
尤爱阳	鲤城区西隅中心小学	浅探小学体育教学中的小组合作学习
蒋伟峰	鲤城区实验小学	对新课程中学生主体地位的认识
吴 萍	鲤城区华岩小学	把握“自主”概念，有效引领学习

杨珊珊	鲤城区新华中心小学	对几例教学失误的反思
杨华丽	泉州市培新小学	课堂——弘扬学生个性的舞台
章环环	泉州市培新小学	促进有效学习的进行
蔡庭香	鲤城区通政中心小学	在生活中培养学生的基本素养——数感
张萍莉	鲤城区通政中心小学	“有几瓶牛奶”案例及反思
何蔚	鲤城区通政中心小学	开启心智枷锁 营造广阔天地
陈日春	鲤城区朝晖小学	浅谈数学课堂中创新思维的培养
戴小凤	鲤城区实验小学	发挥评价功能 促进学生发展 ——评价 C 层学生学习的策略
谢丽贤	鲤城区实验小学	多留点时间给学生 ——提高课堂教学实效
苏海玲	鲤城区实验小学	营造绿色课堂 焕发生命活力
吴莉莉	鲤城区通政中心小学	《天气》设计 ——记小学综合实践活动管理
李瑞芳	鲤城区通政中心小学	新课程视野下小学体育课课外锻炼的现状分析与思考
康敏	鲤城区实验小学	关注知识技能与个性同步发展实现课程理念
曾雅兰	鲤城区实验小学	让新课堂成为拓展学生思维发展个性的空间
陈琼婉	鲤城区实验小学	让人文精神 人文教育闪亮课堂
苏清阳	鲤城区实验小学	培养学生的发散思维 提高学生创新能力
柯巧云	鲤城区实验小学	让计算根植于情境中
郭琼兰	鲤城区新村小学	合作探究·讨论交流·分享成果
陈晓琳	鲤城区开智学校	以人为本，让数学课堂教学充满活力 ——弱智学校课堂教学存在问题的反思
陈玲玲	泉州市昇文小学	感悟新理念 拓展新课程
林毅	泉州市昇文小学	浅谈英语课堂的合作学习
黄清霞	鲤城区通政中心小学	边玩边学 激发兴趣
余锦滨	鲤城区开智学校	用心关注未来，用爱呵护成长——培智教育“以人为本”教育理念的实践与思索
吴春婷	泉州市黄石小学	多媒体在数学教学中的运用
李春花	鲤城区通政中心小学	凸显特色 激发兴趣 张扬个性 ——谈校本课程《泉州十八景》的开发与实施
洪鹭蓉	鲤城区立成小学	关于小学综合实践主题生成的几点思考
林龙珠	鲤城区东门小学	让数学贴近生活

刘俊丽	鲤城区通政中心小学	给孩子一根拐杖
陈珠红	泉州市朝晖小学	运用“任务驱动”法优化信息技术教学
洪家荣	鲤城区开智学校	搞好督导工作，服务课程改革
吴娟娟	鲤城区通政中心小学	中小学信息技术教学探讨
张晓白	鲤城区新隅小学	校园响起锣鼓声
郭长江	鲤城区新隅小学	我看计算机辅助教学
张晓向	泉州市新隅小学	校园响起锣鼓经
郑志清	鲤城区通政中心小学	不再管用的“经验”
肖正涓	鲤城区通政中心小学	让语文教学呈现多元的光彩
肖正涓	鲤城区通政中心小学	相约经典，走进诗意的世界
宋妍	鲤城区西隅中心小学	心似花儿绽放
罗彩云	鲤城区西隅中心小学	让真诚在飞扬文采中燃烧
骆婉琼	鲤城区实验小学	一种特殊的爱
骆婉琼	鲤城区实验小学	引领学生自主发展
陈庆玲	泉州市立成小学	浅谈信息技术与英语学科有效整合
蔡丽珊	泉州市立成小学	浅谈如何创设好问题情境
骆嘉兰	泉州市昇文小学	小学英语教学中游戏运用的反思
赖素莲	泉州市奕聪小学	优化教学过程，提高英语教学水平
陈琳	泉州市新华中心小学	让“轻松交谈”轻松进课堂
郑志清	鲤城区通政中心小学	激发学生潜能 促进个体发展
赖芳丽	鲤城区实验小学	浅谈小学英语中如何培养交际意识
郭拥梅	鲤城区实验小学	在小学英语教学中尝试小组合作学习
梁木华	泉州市现代中学	初中数学应用题应注重“首因效应”
黄丽君	泉州市艺术小学	赏识的力量
庄朝明	泉州市艺术小学	浅谈信息技术在体育教学中的运用
吕月云	鲤城区实验小学	小学英语“闯关夺宝”情景教学模式初探
许汝新	泉州市立成小学	学会倾听——让语文课堂充满灵性
刘秋敏	鲤城区第一幼儿园	发挥教师在科学区探索中的作用
方妮娜	鲤城区传春幼儿园	关于韵律活动中师幼互动的思考
吴红英	鲤城区第一幼儿园	小班动画片音画同构活动初探

林明雅	鲤城区第二幼儿园	美术区域活动中幼儿自主性培养初探
黄兰红	泉州市昇文小学	讲究方法 丰富想象
杨绿汀	泉州实验幼儿园	在游戏中认读书，在认读中游戏
柯志梅	鲤城区第一幼儿园	幼儿数学教育生活化
刘真梅	泉州市昇文小学	如何引导低年级学生主动参与交流
骆婉琼	鲤城区实验小学	一种特殊的爱
曾映红	泉州市昇文小学	让课堂成为积极的“情场”
林华蓉	泉州市新隅小学	分析学生心理 培养问题意识
吕晓芳	鲤城区新隅小学	给学生怎样的课堂——新课程语文课堂教学思考
杨 瑾	泉州市培新小学	“动态生成”散乱中的活跃 ——课堂教学一道美丽的风景
吴爱华	泉州市黄石小学	怎样加强农村学生的课外阅读
黄丽蓉	泉州市培新小学	让作文成为孩子飞翔的蓝天 遨游的海洋
杨清丽	泉州市新村小学	浅谈如何设计实践性语文作业
陈少瑜	鲤城区开智学校	低小多快 有的放矢 ——谈弱智学校低年级语文教学中的朗读训练
郑月明	鲤城区第二中心小学	摭谈如何培养学生对探究性阅读能力
黄雯铮	鲤城区第二中心小学	美术课中音乐的融入
陈素环	鲤城区西隅中心小学	在心灵的对话中享受语文
杜彩虹	鲤城区西隅中心小学	让学生在习作教学中常“拾鹅卵石” 也谈如何有效地引导学生积累与运用
蒋耕岩	鲤城区西隅中心小学	在教学中如何体现新课程的特点
柯姝景	泉州市昇文小学	让童话放飞儿童的想象
吴小梅	泉州市新华中心小学	留白，也是一种美 ——试述语文课堂教学中的留白艺术
吴小梅	泉州市新华中心小学	积极引导，学会学习 ——中年段诗歌教学点滴谈
周庆生	鲤城区新华中心小学	新课标下的语文教师
卓娇媚	泉州市艺术小学	《妈妈的爱》教学反思
林 静	泉州市艺术小学	体育课中如何培养学生的学习兴趣
陈宝真	泉州市浮桥学区	低年级口语交际教学初探
林金婷	鲤城区延陵小学	周记，让学生不再谈“文”色变
肖菁敏	鲤城区通政中心小学	注重联系，导思育能

李薇薇	鲤城区通政中心小学	学生动起来，课堂活起来
傅彩虹	鲤城区通政中心小学	为书香奠基
曾万菁	鲤城区实验小学	让孩子在阅读中个性飞扬
吴幼珠	鲤城区实验小学	有效预习，培养能力
吴秀梅	鲤城区通政中心小学	引导感受生活，学会表情达意
王慧屏	鲤城区通政中心小学	开展口语训练 促进语言发展
陈丽煌	鲤城区江南学区	和谐，让学生学得更好
蔡梅芳	鲤城区侨星小学	拓展识字途径，快快乐乐识字
张晓琳	鲤城区实验小学	新课堂中“读”的误区
黄莲琴	鲤城区实验小学	“读读写写”永远是一首绮丽的诗
王碧英	泉州市惠群小学	培养良好的学习情感，让学生主动地参与学习
张晓琳	鲤城区实验小学	给花朵爱的阳光
郑丽萍	鲤城区开智学校	少先队活动中辅导员的角色定位
陈晓琳	鲤城区开智学校	摭谈师生行为规范教育的同步进行
黄茶花	鲤城区开智学校	忠诚特教，无悔的选择 开启智力，一生的追求
廖辉映	泉州第六中学	浅谈钢琴演奏中的音乐性
李瑞芳	鲤城区通政小学	新课程视野下小学体育课外锻炼的现状分析与思考
邱清莉	鲤城区立成小学	作文教学不忙揠苗助长
	<b>丰泽区</b>	
柯春治	丰泽区教师进修学校	寓教于乐 陶冶情操
梁惠治	丰泽区圣湖小学	发展数感 提升素养
叶阿云	丰泽区圣湖小学	讲究课堂提问的艺术
杜嫦娥	丰泽区沉洲小学	创造性估算在教学中的实施
林秋红	丰泽区实验小学	平移和旋转教学随想
黄雅玲	丰泽区第五中心小学	让数学在生活中闪光
刘碧梅	丰泽实验小学	数学新课标下的“体验学习”
李淑琼	泉州师院附属丰泽小学	浅谈生活化数学教学情景的创设
黄亚真	丰泽区云谷小学	开创数学“大课堂”，追求学习的“再创造”

余 虹	丰泽第四中心小学	“数”山有路，“趣”为径
杜嫦娥	丰泽区沉洲小学	小议品德教学的情感互动
卜丽限	丰泽区第三中心小学	儿童的经验是最重要的学习资源
庄鸿展	泉州市宝山小学	浅谈信息技术教学的现状反思与应对措施
叶 珍	泉州市城东中学	浅谈信息技术教学中的任务驱动教学法
郑惠懋	丰泽区实验小学	谈新课程要求对教师教学行为的转变
董丽凤	丰泽区第三中心小学	探索小学信息技术中开展研究性学习
谢丽群	丰泽区实验小学	一张报纸和一本杂志
侯逸华	丰泽区实验小学	营造友好氛围 增进团体信任 ——心理健康《信任你，也相信我》教学案例与反思
洪英红	泉州滨城学园	游戏，小学英语课堂教学亮点
戴锦屏	泉州虹山中学	多种方法教授历史
潘晓芳	泉州市第二实验小学	让学科整合开出创新的花朵 ——网络环境下的小学英语课“ Weather ”的尝试与思考
颜文妮	丰泽区第一中心小学	走出心理迷宫
潘茹梅	丰泽区实验小学	浅谈新课程理念下英语课堂教学的优化
陈笃廉	泉州北峰中学	浅论教师的创新行为及事例
陈艳丝	丰泽区泉秀幼儿园	浅谈公关工作在家园合作中的作用
粘艺璇	丰泽区东湖中心幼儿园	数学教学对发展幼儿思维能力的初探
尤玉珍	丰泽区实验小学	网络环境下的阅读教学
林志平	丰泽区实验小学	让学生的心灵在自由作文中尽情绽放
王巧玲	泉州市圣湖小学	体验，让语文课堂“绿意盎然”
赵亚玲	丰泽区圣湖小学	我选择，我做主，快乐语文伴我行
黄翠芬	丰泽区第七中心小学	放飞童心 张扬个性 ——让学生写出富有个性的作文
林亦芬	丰泽区圣湖小学	自主 体验 开放 ——创造有活力的语文实践教学
陈建梅	丰泽区湖心小学	让学生在体验中感悟语文的魅力
许幼梅	丰泽区湖心小学	拨动情弦创设和谐共振的学习情境
王梅芳	丰泽区沉洲小学	舞蹈在小学教育中的作用
郑志琴	泉州市沉洲小学	科学预设 弹性生成

周凌凌	丰泽区实验小学	快乐识字——爱你没商量
张玲玲	丰泽区实验小学	让新课程的每块金子都闪光
陈忠庆	泉州市乌屿小学	加强语感培养 提高综合素养
陈纯英	丰泽区第四中心小学	浅谈新课程下的作业设计
林春莹	丰泽区第四中心小学	作文与想像
陈凤梅	泉州师院附属丰泽小学	阅读教学 多读有益
张金生	丰泽区第六中心小学	论根据个性特点调动教师积极性的管理艺术
黄莹桢	丰泽区第七中心小学	引导学生自主探索知识三法
倪瑞蓉	丰泽区第七中心小学	关注造句教学，让造句也焕发光彩
林巧梅	丰泽区教师进修学校	加强说课教研 优化音乐教学 ——《欧洲漫游》说课教研活动评析
谢良全	泉州市城东中学	丰泽区中学生闲暇课外活动的调查研究
黄小琪	泉州市第九中学	高中生速度素质教学内容选择与研究
蔡丽姿	泉州第九中学	浅谈英语课堂教学中的导课艺术
杨小云	丰泽区第七中心小学	让你爱的人爱你
李淑媛	丰泽区实验小学	用心沟通 让爱飞翔
魏锦治	丰泽区第三中心小学	优化班主任工作
蔡小兰	丰泽区第三中心小学	精诚打造 爱心铸就
范色霞	泉州九中	谈初中物理教学的激趣法
魏静伟	泉州市城东中学	将“打比方”进行到底
	<b>洛江区</b>	
赖志法	泉州市罗溪中学	开启数学之眼，发现数学之门
柳明全	泉州第十一中学	浅谈高中数学教学中学生思维灵活性的培养
庄炳松	泉州第十中学	正确引导和处理学生提出自己的观点
罗 雄	泉州敬德职校	需要厘清的几个问题 ——中职语文的再认与重建
杜志阳	洛江区全球通梧峰希望小学	让数学课堂充满活力
黄艳丽	泉州第十一中学	学中有乐，乐中求学 ——浅谈如何调动学生情感促进初中语文教学
丁芝荣	泉州第十一中学	莫做“装在套子里的人”

邱燕霞	泉州市马甲中学	放长手中线，让课堂成为风筝飞翔的天空
彭建平	泉州市马甲中学	浅谈中学文言文教学误区及改进方法
陈永星	洛江区溪山小学	发挥学生的主体作用 全面推进素质教育
杨国平	泉州市马甲中学	语文教学要实现五个转变
朱兰芳	泉州市马甲中学	作文呼唤人性化评价
吴国星	洛江区马甲中心小学	让数学在生活中成长
杜素月	洛江区马甲永安小学	爱感化了孩子
杜移香	洛江区马甲霞侨小学	让朗读绽放永恒的魅力
赖秀华	洛江区罗溪中心小学	发挥教材优势，培养学生的能力
杜志阳	洛江区全球通梧峰希望小学	构建生活化的品德课堂
彭琼花	洛江区虹山中心小学	浅谈低年级数学教学中如何培养学生合作学习习惯
陈巧梅	洛江区洛南小学	关注课堂点击学生心灵的“鼠标”
梁 燕	仰恩大学附属小学	自主、合作学习中增强教学实效性
刘萍芳	洛江万安中心小学	让信息技术课堂成为学生学习的乐园
黄丹霓	洛江区罗溪世壁小学	教育随想——由可悲的“争取弱智”想起
赖仁芳	洛江区罗溪中心小学	浅谈如何在英语教学中培养学生创新能力
李梅花	洛江区虹山中心小学	如何引导学生乐于作文
黄秀敏	洛江区罗溪敬德中心小学	如何在小学英语教学中进行小组合作学习
吴桂品	华侨大学附属中学	中学英语教育的现状和一些建议
赖新德	泉州第十一中学	德体备课应注意的问题
丁秀珍	洛江河市中学	英语教学中学生创新能力的培养
李琴梅	洛江区河市中学	浅谈利用网络进行英语教学的方法与原则
赖锦成	泉州市罗溪中学	浅谈初中历史教学中如何培养学生的创造能力
黄细全	洛江区罗溪中学	物理教学中的探究教学
伊启亮	泉州第十一中学	任务型教学在初中英语课堂教学中的运用
林红丽	泉州第十一中学	“自主、合作、探究”学习方式在英语教学中的实践
王芬香	泉州第十一中学	中国民族资本主义的复习设计
伊海华	泉州第十一中学	痛并快乐着
陈英娘	泉州第十一中学	如何在英语课堂教学中体现新课标精神



彭建足	洛江区虹山中心小学	放飞山沟里的“金凤凰”
杜梅香	洛江双阳前洋小学	积极参与和有效参与缺一不可
林俊攀	洛江区河市中心小学	在趣味中学习汉语拼音
彭水源	洛江区洛南小学	语文课堂教学提问的“简约化”追求
刘静一	洛江区洛南小学	分层培养 各有所获
陶琼云	洛江区河市中心小学	优课的“穿插”之美
彭淑英	洛江区虹山中心小学	让小学语文课堂“活”起来
陈春苗	洛江区河市白洋小学	“日记作文”的实践与探索
谢元成	洛江马甲全球通梧峰希望小学	探索“快乐学习 快乐作文”作文教学模式
彭最治	洛江区虹山中心小学	浅议小学语文的课外阅读指导
杜若霜	洛江区万安小学	也谈作文教学中的创新
林 雯	泉州市第十一中学	以人为本、锐意创新、全面发展
杨丽芬	洛江区河市白洋小学	谈小学班主任工作
赖翠玉	洛江区罗溪柏山小学	创造，美术教学的灵魂
陈若林	泉州南少林武术学校	我的人格教育观
赖回元	泉州市罗溪中学	论新课程背景下师生关系的构建
童水生	泉州市马甲中学	浅析中学德育效果低微的原因及对策
郭安源	泉州市第九中学	浅谈生物校本课程的开发
黄华旺	泉州市第十一中学	教学大纲和考试大纲“能力要求”的充分体现
罗芳梅	泉州市第十一中学	浅说新课程标准下生物概念教学中教师的作用
张小翠	泉州市第十一中学	浅谈高二生物会考复习
肖雪华	泉州市马甲中学	如何提高学生用生物术语表达的能力
杨林祥	泉州市第十一中学	化学教学中的创新教育
廖菊芳	泉州市马甲中学	演示实验中如何使学生观察到位
邓根旺	泉州市马甲中学	优化教学过程 培养学生创新精神
何瑞卿	泉州市马甲中学	浅谈如何帮助高一新生跨好物理台阶
陈志平	泉州市第十一中学	小小蜡烛不简单
陈能相	泉州市第十一中学	医疗废弃物在自制微型化实验装置中的妙用
林辉腾	泉州市第十一中学	洛江区万安开发区安达路一号
杜连珍	洛江区洛南小学	浅谈如何激发信息技术课的趣味性

	<b>泉港区</b>	
庄建忠	泉港区民族中学	如何在文言文教学中体现人文主义
庄丽清	泉港区山腰中学	魅力教师 风光无限 ——小议初中语文教师的魅力
潘琴珍	泉港前黄坝头中心	运用“五法”激活数学课堂教学
张振堂	泉港区古县小学	培养学生 创新思维能力
邱文彬	泉港区界山小学	让学生乘着“自主探究”的翅膀飞翔
陈玉莺	泉港区山腰学区荷池小学	重视学具教学 促进学生发展
庄端红	泉港区山腰中心小学	关爱后进生——为了一切学生
庄琼华	泉港区教师进修学校	让课堂因生成而精彩
朱建清	泉港一中	学校德育工作初探
林妹英	泉港一中	一曲菱歌抵万金
施惠龙	泉港天竺中学	培养创新思维 推动英语教学
连玉琴	泉港二中	有效利用网络资源，实施英语研究性学习
毛宗利	泉港一中	依托英语新闻阅读教学 提高学生英语阅读能力
刘芬梅	泉港区实验幼儿园	幼儿快乐学数学初探
陈济华	泉港区福源幼儿园	开放性活动区的实践研究
吴素琼	泉港庄重文实验小学	自主表达 乐于参与
郭文琴	泉港前黄三朱小学	作文，让孩子闪动着生命的色彩
柯宝水	泉港区顺南中学	美术新课标理念下的学生培养
庄秀吉	泉港山腰中心小学	更新教学理念 搞活美术课堂
连娟丽	泉港区山腰中心小学	透过新课改 看音乐课堂的转变
陈秀萍	泉港区三朱小学	浅谈口语交际能力的培养
庄建鹏	泉州民族中学	新课程标准背景下体育课堂教学策略研究
郑志都	泉港六中	初中班级管理经验和做法之我见
陈金贵	泉港区大前中学	谈谈初中生化学自学能力的培养问题
庄慧琼	泉港区教师进修学校	新课程理念下的化学教学新行为
张家贵	泉港区泉港六中	中考物理总复习策略与方法

	<b>石狮市</b>	
陈秀春	石狮市第五中学	初中数学体验性教学模式实验研究报告
邱多妮	石狮实验小学	薪火相传舞新篇 ——谈校本课程中舞蹈教学的点滴体会
王玉凤	石狮永宁第二中心小学	让学生成为体育课堂的主人
林淑香	石狮市第一中学	高中女生应如何进行形体锻炼
林婉艺	石狮市蚶江教委石壁小学	数感的培养
谢秀笑	石狮市龟湖中心小学	让学生经历自主、有效的操作活动
李翠红	石狮八中	用诗化审美特征解析《故乡》的“还乡情感”
杨忠秀	石狮市龟湖中心小学	数形结合 培养能力
杨忠秀	石狮市龟湖中心小学	刍议课后反思
黄雅芳	石狮市实验小学	知识在体验中生成 思维在体验中发展
谢奎宗	石狮市第三中学	让人性的光辉照耀课堂
龚琼瑶	石狮市永宁中心小学	让数学课堂“动”起来
卢晓呢	石狮市永宁教委美江小学	“活”用教材 让数学走进学生生活
高丽婷	石狮市宝盖教委塘头小学	让学生主动地“做数学”
苏延丽	石狮市宝盖教委塘边小学	巧设教学情境 激起学生情感浪花
苏美珠	石狮市实验学	浅谈小学信息技术课的教学
陈民梅	石狮市新湖中心小学	促进教师专业发展的策略初探
李美新	石狮市第五中学	精心设计英语课堂，培养学生学习兴趣
蔡雯雯	石狮第八中学	新课程理念下思想品德课学生主体参与意识的培养——谈课堂学生主体参与意识的培养
郭锡传	石狮市蚶江中心小学	树立学习自信 成就学生自我
蔡月红	石狮市祥芝中心小学	Teaching design of what can you see
邱绵绵	石狮市第二实验幼儿园	走向孩子的心
邱绵绵	石狮市第二实验幼儿园	浅谈感统训练对幼智能发展的作用
洪秀英	石狮市蚶江镇洪窟小学	引领经典阅读 提高语文素养
施冬梅	石狮市宝盖教委塘边小学	童心妙笔 羽飘长空
王雅兰	石狮宝盖镇龟湖中心小学	让学生对习作高呼“爱你并不难”
余琪玲	石狮市实验小学	《和时间赛跑》教学设计

邱腰治	石狮市鸿山镇东明小学	革新小学作文教学策略谈
林雪英	石狮市蚶江镇莲塘小学	本色教学 和谐发展
施惠茹	石狮市永宁教委梅林小学	教师范读——语文老师的追求与坚守
王丽雪	石狮市凤里教委五星小学	走进生活 和谐交流 ——徜徉在口语交际的天地
林英园	石狮市蚶江中心小学	重视作文教学 提高写作水平
郑玉珊	石狮市宝盖教委塘头小学	作文教学随笔
黄理贤	石狮市永宁镇沙堤小学	返璞归真 恰当用词
陈金珠	石狮市锦尚琼山中心小学	让课堂充满语文味
李玉宝	石狮市美江小学	让默读走进新课堂
吴丽婷	石狮市宝盖第二中心小学	“机会”不容错过
林积表	石狮市凤里五星小学	让学生成为自主阅读的主人
邱绵绵	石狮市凤里教委大仑中心小学	走向智慧的低年级写话指导策略
邱绵绵	石狮市凤里教委大仑中心小学	让教学语言发挥无限的魔力
蔡金桔	石狮市凤里宽仁小学	“课外阅读”启迪习作智慧
李娜娜	石狮市凤里教委宽仁小学	让古诗跳动美的音符
洪瑞雅	石狮市实验小学	兴趣——低年级写话第一步
刘英黎	石狮市第二实验小学	还语文以本色
李永红	石狮市宝盖镇教委	兴趣为师 训练铺路 促进写作
郭淑端	石狮市宝盖教委塘边小学	浅谈学校德育工作的创新 ——利用网络提升学校德育工作的实效性
黄凉凉	石狮市凤里教委宽仁小学	以学生发展为本 优化班级管理
苏丽琴	石狮一中	《变压器》教学设计
陈雨红	石狮八中	合作学习——“物理学习双赢”的策略
	<b>晋江市</b>	
李珊红	晋江市池店镇溜滨小学	立足平等对话 改革课堂教学
颜 莺	晋江安海镇养正中心小学	浅谈如何让学生学会倾听
施珊瑜	晋江市龙湖镇震瑶小学	让学生在体验中提高习作能力
徐顺英	晋江市池店唐厝小学	立足教材 延伸课外 ——小学语文教学中的社会主义荣辱观教育

蔡明雅	晋江市罗山街道福埔小学	巧妙设计作业 促进自主发展
吕忠志	晋江市龙湖衙口中心小学	提高“眼力”促进发展
吴宝算	晋江市罗山街道福埔小学	让作业成为学习的乐园
蔡娟娟	晋江市梅岭街道岭山小学	立足新理念 回首成长路
吴玉蓉	晋江市磁灶镇岭畔小学	孩子，把字写好了 ——浅议低年级写字教学的几点做法
林丽君	晋江市安海中心小学	培养学生口语交际能力刍议
吴月红	晋江市永和镇巴厝小学	让学生与写作亲密接触
许秋亮	晋江英林中心小学	放飞想象的翅膀 尊重学生的感受 ——《圆圆的沙粒》教学案例
张婷婷	晋江市东石第一中心小学	浅谈阅读教学中的情感训练
叶婉婉	晋江东石镇第二中心小学	穿针引线，编织作文的乐园
蔡少萍	晋江紫峰中心小学	切莫走进朗读教学的误区
吴月红	晋江市永和镇巴厝小学	在细微处显精神 ——浅谈培养学生正确使用标点符号
许锦云	晋江市陈埭求聪中心小学	浅读语文课堂调控的艺术
李玉清	晋江市永和镇群英小学	让阅读与作文“双剑合璧”
李玉清	晋江市永和镇群英小学	汲取生活“活水” 浇艳作文鲜花
张瑜玲	晋江东石镇第二中心小学	放飞个性 自主学习
刘丽云	晋江市梅岭双沟小学	课改，亟需呼吁语文课堂教学的真实性
施春满	晋江市英林达德小学	低年级写话重在培养兴趣
王珊珊	晋江市金井毓英中心小学	营造想象空间，拓展创新思维
蔡佩芬	晋江市东石第二中心小学	作文训练形式探微
吴海云	晋江市罗山梧垵小学	如何引导学生写好新作文
姚红梅	晋江英林镇嘉排中心小学	教我如何不爱“你”
陈一真	晋江市金井毓英中心小学	乐中求学 学中求趣
许流水	晋江东石镇第二中心小学	实施评价改革 促进学生发展
蔡月珠	晋江东石镇第二中心小学	弹奏绿色音符 诗化作文教学
叶玲玲	晋江东石镇第二中心小学	时代呼唤创新 ——浅谈语文教学中创新能力的培养
蔡美意	晋江东石镇第二中心小学	让语文课充满“语文味”
叶小玲	晋江市永和中学	还英语早读课堂以生命
许 斌	晋江市陈埭镇龙林小学	“鱼”和“熊掌”也可兼得

		——浅谈语文数学中的德育灌输
陈贞玲	晋江市陈埭镇龙林小学	倾听“意外”的声音
韦燕玲	晋江市梅岭希信中心小学	让教学唱响“以生为本”主旋律
吴金枝	晋江市陈埭花厅口小学	生成让课堂充满活力
张婷婷	晋江市陈埭花厅口小学	如何培养低年级孩子的作文意识
王美玲	晋江市陈埭镇西滨小学	课堂提问设计艺术初探
张玉治	晋江市磁灶中心小学	信息资源，适时开发
朱凤玉	晋江市池店中心小学	“弹性预设”与“动态生成”共精彩
许美算	晋江市池店中心小学	激趣 赏析 陶冶 ——学生课外阅读的阶梯式进程
吴晓钟	晋江市罗山街道龙泉小学	轻松积累，掌握背诵五法
林玲玲	晋江市永和茂峰中心小学	为学生营造心灵感悟的空间
吴碧兰	晋江市西园街道车厝小学	尊重学生个性，让课堂充满生命力
陈春梅	晋江市金井双山小学	关注思考，促进成长
李玩烨	晋江市永和中学	“评价金语和 QQ 聊天”点亮了学生的心灯
李玩烨	晋江市永和中学	教学评价——我的地盘我作主
李玩烨	晋江市永和中学	一份“调查表”引起的教学反思
林培春	晋江龙湖镇阳溪中心小学	小学生心理问题的表现原因及对策
曾少坤	晋江市内坑三民中心小学	焦点访谈——面对“生成”
张婉凤	晋江英林镇嘉排中心小学	从《两小儿辩日》看小学文言教学
庄晓燕	晋江市第一中学	新的教育理念对学生的评价
林明雅	晋江市陈埭求聪中心小学	那块石子那条河
张 勇	晋江市陈埭镇群德小学	儿童是风景 老师是陪衬
张玉桔 张月容	晋江市磁灶镇大埔小学 晋江市梅岭街道双沟小学	科学课中探究性学习活动初探
郭小玲	晋江市首峰中学	如何利用英语课堂教学培养学生终生学习的能力？
陈甘霖	晋江市罗山中学	提高学生英语学习兴趣的理想方法
陈良约	晋江市深沪中学	略论历史学科的教育功能
蔡鸿玲	晋江市季延中学	创设互动课堂 培养创新思维
王清淮	晋江市罗山中学	浅谈初中历史的概念教学
陈 波	晋江一中	“学生说题”让试卷讲评课更精彩

季延中学 英语组	晋江季延中学	任务型教学法结题报告
傅侨梅	晋江池店镇雁山中心小学	教法有道“趣”为先
林承练	晋江市永和中学	农村中学实施任务型教学的局限性及对策
陈红芬	晋江市侨声中学	高一地理教学中研究性学习的探索 ——以“台风对泉州的影响”为例
许碧月	晋江市英林中学	我对高中英语赏析类选修课的尝试
林安山	晋江市潘径中学	初中英语校本教研实施方案
庄锦辉	晋江市英林镇鳧美小学	从反思中走进语文课堂教学
陈进步	晋江市西园街道官前小学	让人性的光辉照亮语文课堂
吕忠志	晋江市龙湖衙口中心小学	小学高年级作文指导探索
杨宝春	晋江市安海中心小学	浅谈导游式教学
许宝惜	晋江市安海中心小学	合理调控课堂 给学生一片蓝天
阳 超	晋江市季延初级中学	别忽视了学生的课堂笔记——浅谈新课程下初中语文课堂笔记的意义与指导
柯孙芽	晋江市南岳中学	树立新观念 尝试新教法
许素玉	晋江市陈埭镇江头小学	联系生活实际 让数学生活化
许源添	晋江市英林中学	浅谈学科教学中如何溶入德育教学
蔡惠玲	晋江东石镇第二中心小学	以生为本 让学生乐于参与学习过程
李梅芳	晋江市陈埭镇坊脚小学	动中获真知 行中得体验 ——《品德与生活》教学论文
林玲玲	晋江市永和茂峰中心小学	让儿童在科学启蒙中铺就美好人生
陈秀真	晋江市陈埭龙林小学	品德教育的真谛
陈玉智	晋江市永和镇巴厝小学	《品德与生活》教学初探
王昭美	晋江池店镇池店中心小学	利用常识对比实验 强化学生思维训练
施雅丽	晋江市罗山街道福埔小学	引导学生自主探索，促进主动发展
吴丽红	晋江市磁灶尚志中心小学	作业有魅力 学生爱上你
李祥霓	晋江市陈埭镇江头小学	宽容是一种美
叶小玲	晋江市永和中学	生心若水——从教带给我的感动
庄琼崖	晋江市磁灶中心小学	一次书信征文活动引发的思考
丁少虹	晋江市陈埭镇江头小学	别出心裁 趣意浓浓
王明柱	晋江市永和中学	呵护生命的成长
陈玉芳	晋江市永和镇巴厝小学	浅谈小学数学教学中数感的培养

张燕燕	晋江市陈埭镇高登小学	实践展风采——记综合实践活动实施体会
张锦莹	晋江市陈埭镇群德小学	综合实践活动的源泉——生活
张培红	晋江市梅岭希信中心小学	为学生自主发展撑起一片晴空
黄鸿源	晋江市中小學生劳动教育基地	对晋江劳动基地综合实践活动课教学与管理的几点思考
刘利美	晋江市首峰中学	母语教育忧思录
吴辉震	晋江市南湾中学	论集体备课
吴桂枝	晋江市新侨中学	探究在课堂教学中使用多媒体教学的利弊
陈真真	晋江市梅岭希信中心小学	信息技术课教学初探
许荣凤	晋江英林英埔小学	从“数学思考”到思维能力的培养
黄雅蓉	晋江市东石镇塔头小学	让数学回归学生的生活世界
蔡银印	晋江市龙湖镇秀山小学	对小组合作学习的几点思考
伍月娜	晋江市安海中心小学	让数学语言迸发智慧的火花
吴美绵	晋江市东石镇塔头小学	让学生在体验中求发展
陈艳芳	晋江市季延中学	戈多是谁？
张志刚	晋江市池店中心小学	课堂教学设计贵在“快”、“准”、“狠”
李秀月	晋江池店中心小学	播种预设 收获生成
李文颢	晋江市池店中心小学	数学教学中学生问题意识的培养
谢英莲	晋江磁灶镇尚志中心小学	让数学课堂折射人性光彩
曾英波	晋江市池店镇溜滨小学	让智慧跳动在指间 ——组织学生动手操作应该注意什么
朱海英	晋江市池店镇潘湖小学	在自主探索中张扬个性
许燕妮	晋江市永和中学	开启“？”的钥匙
黄玉裕	晋江市池店中学	浅谈：“模仿”在语文课改中的运用
蔡碧鸿	晋江东石镇第二中心小学	数学生活两相牵
陈伟锋	晋江市陈埭镇龙林小学	在教学中准备的不足引发的思考
黄海燕	晋江市罗山街道福埔小学	学贵有疑 教贵激疑
杨明珠	晋江市罗山街道福埔小学	注重体验教学 营造师生共同发展的空间
刘利美	晋江市首峰中学	互动要追求实效
尧国生	晋江市永和中学	语文课堂应为学生来设计教学
周明亮	晋江市金山中学	作文教学——教师大有可为



邓有金	晋江市潘径中学	浅议初中语文课本剧的编演
吴辉震	晋江市南湾中学	“再创造”数学课堂教学模式的构想与实践
丁少虹	晋江市陈埭镇江头小学	艺术海洋“趣”作舟
江良洪	晋江市侨声中学	你（学生）是快乐的，我（老师）就是幸福的
李雪莲	晋江市毓英中学	摭谈新课改下如何创新音乐教学，培养学习兴趣
林蓉蓉	晋江市陈埭镇坊脚小学	体验生活 感叹艺术 走向创造
蔡秀丽	晋江陈埭紫峰中心小学	艺术课堂——涌动着的生命
锋波	晋江市东石第二中心小学	小学国画——在新课程下自由舒展
郑文哲	晋江市侨声中学	浅谈校本课程的组织与实施——健身操
施建立	晋江市丰光中学	对部分农村中学体育教学中的心理健康教育调查与分析
李建杰	晋江市罗山中学	体育课堂“游戏法”教学初探
郑碧娥	晋江市陈埭坊脚小学	寓德育于少先队体验教育活动中
洪瑞华	晋江市罗山街道荣宗小学	发挥学生主体作用 共创优秀班集体
罗 萧	晋江市磁灶中学	浅析网络在青少年传统道德教育中的冲突与对策
张燕妮	晋江西园街道官前小学	教师应该公正地对待学生
曾新辉	晋江市英墩中学	把握“奖罚”尺度 优化班级管理
陈秋娜	金井镇毓英中心小学	巧设“评价”，让班级管理更有效
李碧双	晋江市陈埭镇坊脚小学	探究性的少先队活动
王月迎	晋江市英林中学	学会宽容 提倡民主
刘 哈	晋江西园车厝小学	浅谈农村少先队活动的开展
江天胜	晋江市陈埭镇坊脚小学	在新课程改革中探究班主任工作
黄国荣	晋江市金山中学	老师们，别让“优秀生”走得太远
王致兰	晋江罗山中学	让学生走出逃避教育怪圈的致胜武器
陈婵媛	晋江市罗山街道福埔小学	少先队活动中体验教育的开展
许黎娜	晋江市罗山街道福埔小学	浅谈情感教育
刘生坚	晋江市东石镇金山中学	建立以人为本的评价模式 促进学生健康发展
廖小兰	晋江市首峰中学	中学生物教学中现代意识的培养
林广盛	晋江市梅溪中学	浅谈初中物理教学中如何培养学生的学习兴趣
刘建庭	晋江市南岳中学	谈谈新课程下学生观察能力的培养

朱联星	晋江季延中学	“电阻定律 电阻率”教学案例
李燕平	晋江市深沪中学	创设合作学习环境—— 在信息技术课堂教学中培养团队协作精神
江天胜	晋江市陈埭镇坊脚小学	在新课程改革中探究班主任工作
	<b>南安市</b>	
陈丹婷	南安市第一实验小学	深化阅读教学 提高阅读效率
吕硕芳	南安市水头大盈中心小学	借鉴央视节目 提升作文教学
韦燕玲	南安市柳城象山中心小学	让知识超越教材 让快乐超越课堂
洪见周	南安市水头镇大盈小学	创设师生对话情境 激活数学课堂
林万场	南安市东田中学	体现学科特色 展现课程价值
王梅云	南安市崎峰小学	小议在数学教学中如何促使学生主动探究
戴丽芳	南安市注礼中心小学	如何培养小学生的问题解决能力
黄群芳	南安市国专中心小学	浅谈学生问题意识的培养
林艳婵	南安市道南中心小学	立足全人发展 培养实践能力
苏进兴	南安市玲苏中学	浅谈数学教学中学生创新思维能力的培养
黄晓琳	南安国光中学	变式教学应用举例
黄湘湘	南安市五星中学	在活动中欣赏 在探究中创新
黄定禧	南安第二中学	拓展音乐教学思路 培养学生创造性思维能力
梁真珠	南安官桥中心小学	浅谈情感态度价值观在音乐教育中的培养
黄雪花	南安市洪濂西林中心小学	让“自信”在音乐教学中闪光
陈燕茹	南安市红星职专	色彩静物写生教学实践初探
黄阿琼	南安市内厝实验学校	××中学学生健康意识和行为的调查分析
张迎川	南安市梅岭中学	浅析体育与初中学生心理健康的关系
陈丽彬	南安市工业学校	树立现代职教观，培养高素质的技能型人才
王海彬	南安市第一中学	浅谈如何加强农村未成年人思想道德教育
刘彬凤	南安市罗东维新小学	关于如何适应新课程标准的探索与再思考
盛艺真	南安市国专中心小学	享受童心
黄敬静	南安市诗山燕山中心小学	我支教，我快乐
陈春华	南安市诗山燕山中心小学	以人为本，让课堂回归生活

梁伟莲	南安市翔云黄田小学	让学生带着“？”问号步入科学殿堂
魏瑞芬	南安市第一小学	走案例反思之路 推进校本教研
陈婉玉	南安市第一小学	立足校本教研，促进教师专业发展
陈炳强	南安市南光中学	创新校本教研，促进教师成长
陈金缺	南安市实验中学	为教师的专业成长搭台立制
黄斌斌	南安市玲苏中学	论新课程背景下的学校管理制度改革
黄华都 尤招治	南安市水头中心小学	对中小学教师聘任制利弊关系的初探
林娅秀	南安市官桥金田小学	留守学生心理辅导个案分析
蔡丽芬	南安市第一小学	细心呵护 用心引导
苏堆凤	南安国光初级中学	新课程下的英语教学评价尝试
魏丽霞	南安市宝莲中学	英语教学中的反思策略
戴剑锋	南安市国专中心小学	小学毕业班学生心理特点分析及其对策
李淑珊	南安市洪濂注礼第二小学	让孩子们在成功路上健康成长
郭丽丽	南安市金桥中学	浅谈中学词汇教学方法
苏文德	南安市康美中学	初中思想政治活动课的实践与思考
沈大田	南安新侨中学	世界近代史复习视角探讨
郭情叶	南安市华美中学	浅谈历史教师角色的转变
陈梅芳	南安国光初级中学	初中英语实施“新基础教育”自评报告
洪翠玲	南安市实验中学	初中历史自主学习中存在的问题及对策
郭情叶	南安市华美中学	浅谈日本军国主义幽灵复活
林碧月	南安市玲苏中学	浅谈初高中英语的衔接
洪文革	南安市华美中学	在新课标理念下的地理新教材使用初探
吴宝云	南安市丰州中心社坛小学	营造富有“磁性”的语文课堂
李淑红	南安市国专中心小学	优化阅读教学 促进自主学习
傅丽清	南安美林中心玉叶小学	为孩子撑起自由翱翔的天空 ——关于作业设计、评价的实践与思考
薛惠婷	南安市官桥中心小学	巧搭平台 自主识字
黄翠云	南安国专中心小学	活用资源，提高学生的语文素养
叶雪静	南安阳美小学	《人人都应该懂得的道路语言》说课设计及反思
陈丹群	南安市石井厚德小学	满足学生作文发表欲的途径探索

吴丽冬	南安市厚德中心小学	最有味卷中岁月
吴丽冬	南安市厚德中心小学	感受课堂生命的涌动
李萍萍	南安市厚德中心小学	作文修改三重奏
郭敏环	南安市诗门小学	创新识字 乐趣无穷
洪金叶	诗山坊前中心小学	让快乐在习作田园里滋长
林美霞	南安丰州溪丰小学	在情感中朗读 在朗读中感悟
柯婉玲	南安市水头中心小学	拓展学生写作的空间
柯婉玲	南安市水头中心小学	汉字就在我们身边
陈亚阳	南安市梅山蓝园中心小学	让语文课堂充满生机
戴剑锋	南安市国专中心小学	小学毕业班学生心理特点分析及其对策
陈菟霞	南安市丰州中心小学	浅谈阅读教学中的语感培养
蔡丽芬	南安市第一小学	细心呵护 用心引导
陈金垚	南安市第一实验小学	让阅读教学成为“悦读”教学
刘 温	南安市第一实验小学	让学生“有米下炊”
林娅秀	南安官桥金田小学	留守学生心理辅导个案分析
杨淑端	南安市柳城小学	激活教材 激活学生
王碧绿	南安市官桥中心小学	实施有效策略 促进个性化阅读
梁龙辉	南安市诗山中心社一小学	让学生学会自主学习数学
刘紫燕	南安市西林中心小学	点击新课程，走进新数学
沈乌铅	南安市石井营前小学	一道绚丽风景线——数学课堂
梁亚瑜	南安市诗山燕山中心小学	阳光雨露禾苗壮
许雅芳	南安市石井厚德中心小学	评价，让课堂如此生动
曾鸿英	南安市官桥中心小学	数学——源于生活 贴近生活 回归生活
陈淑燕	南安市柳城小学	运用新理念 激发学习数学的兴趣
苏美缘	南安市柳城中学	让音乐在课堂上响起来
戴文杰	南安市新侨中学	灵活运用信息技术，彰显研究性学习魅力
姚月娥	南安市洪梅中学	校园文化建设与中学语文教育
刘祯辰	南安市东田中学	回归本色 重视诵读 ——浅谈古诗文教学中的诵读教学
陈丽彬	南安市工业学校	语文教学要走进
侯取灵	南安市罗新中学	浅谈如何使学生作文语言鲜活起来

戴蓉倩	南安市实验中学	写作，在积累中孕育 ——培养学生积累材料一、二、三
陈春红	南安市实验中学	把“四性”还给学生
陈春红	南安市实验中学	浅谈初中作文教学的点滴体会
吕玉宁	南安市水头中学	组织语文活动课的体会
李婉玲	南安市国专第二中心小学	充分利用儿童的生活，上好《品德与社会》课
刘九皋	南安梅山镇琉塘中心小学	开展科学探究 培养科学素养
吴宝钻	南安市群英小学	喻生活于活动中 让实践于课堂上
梁金柳	南安市官桥中心小学	如何面对教学中的动态生成
陈瑞春	南安市蓝园中心小学	在实践中感悟 在活动中发展
林幼环	南安市省新中心油园小学	让“预设”和“生成”激情共舞
史永祥	南安市东田中学	爱心教育让新课程更精彩
黄鹂凤	南安市五都中心洪梅小学	抓校本教研 促专业成长
梁伟莲	南安市翔云黄田小学	融合德育教育，拓展数学空间
许琴英	南安市省新中心油园小学	关注生命 注重体验 ——小学综合实践活动课的探索与实践
黄文塔	南安市洪梅镇洪溪小学	创设“问题情境”，提高教学效率
张燕燕	南安市水头中心小学	综合实践活动课程的实践与思考
张燕燕	南安市水头中心小学	数学课堂教学中德育渗透案例
陈美蕉	南安市柳城象山中心小学	小学数学教学中创造性思维的培养
王莲英	南安市庄顶小学	灵活使用数学教材 培养学生创新意识
李玉纯	南安市柳城象山中心小学	做青青芳草 装点教育的春天
卓美新	南安柳城中学	严中带宽——促进学生全面发展
黄淑荣	南安市蓝园中心小学	生生交往：德育“体验生成”方式的一种探索
林永圆	南安市内厝实验学校	关注师生心灵的对话
叶艺红	诗山坊前中心小学	张张纸条蕴师爱
陈福辉	南安市码头中心小学	创新德育机制 增强工作实效
林艳婵	南安市道南中心小学	加强思想道德建设 构建人本班级文化
林艳婵	南安市道南中心小学	我体验，我成长！
蔡婷婷	南安市联星中学	心之桥——浅谈班主任的德育教育
刘文乾	南安市蓝园中学	引导自主探索 促进合作创新

池玉美	南安国光中学	不可低估学生潜能 ——一道课后思考题引发的思考
戴文生	南安国光中学	科学探究：培养创造性思维的有效途径
李夏阳	南安国光中学	“教后小结”益处多
黄志伟	南安市联星中学	谈初中物理科学方法的教育与实施
张 升	南安市梅岭中学	挖掘实验探究内涵，提高实验探究能力
黄素霞	南安码头中心小学	新理念指导下作文命题初探
谢若峰	南安码头中心小学	新理念指导下构建“生活化”初探
潘乙平	南安市第一小学	精彩源于用“心”投入
黄晓芝	南安市第二中学	美术教学培养学生探究能力初探
	<b>惠安县</b>	
王育贤	惠安县梅峰中学	仙山之石，可以攻玉 ——运用媒体网络，优化语文教学
王 强	惠安县五峰中学	巧妙运用手机，促进语文教学
黄秀红	惠安县二中	学生个性张扬，教育艺术同步 ——浅谈初中毕业班话题作文的指导
黄惠芳	惠安县二中	品“花间美人” ——《长亭送别》第二课时教学案例
陈志忠	惠安县二中	浅论高中语文新课程立体开放式教学模式的重合与建构
陈丽红	惠安县第二中学	在化学教学中培养学生的实验观察能力
黄平飞	惠安县惠南中学	新课改下关于阅读教学的思考
曾福民	惠安县广海中学	回归生活本真，彰显主体个性 ——新课程教学探索
陈伟群	惠安县辋川中学	浅谈课改形势下的作文教学
连明川	惠安县东园中学	关于文言文教学的几点思考
陈仲华	惠安县洛阳中心小学	浅谈新课程理念下的小学数学学习方式
陈秋霞	惠安县五中	浅议话题作文的审题技巧
陈煜南 何阿彬	惠安县东桥后曾小学	在互动中成长 ——互动式品德与生活教学模式初探
陈金兰	惠安县八二三实验小学	浅谈教与学的创新
吴锦忠	惠安县实验小学	创设多样情境 引导积极探究
何阿彬	惠安县后曾小学	以人为本 发挥学生的主体作用

胡锦阳	惠安县四中	一味表扬就是新课改？
陈琴珍	惠安县螺城中心小学	小学数学课堂教学的有效性的探索
王明珍	惠安县伙成中学	他变开朗了
张银花	惠安县涂寨文山小学	在教学中成长
刘育荣	惠安县岩峰中学	农村教师心理健康现状与对策
林永强	惠安县第一中学	试论新课程背景下如何优化育人环境，构建和谐校园
蔡晓云	惠安县二中	农村留守儿童的心理问题剖析
林彩梅	惠安县科山中学	建构主义理论与高中英语阅读教学
陈小锦	惠安县五中	基于多元智能理论下的中学思想政治课教学实践
周 敏	惠安县东园中学	在政治“活动课”中培养学生的创新精神和能力
潘雪丽	惠安县第二中学	用建构主义学习理论指导思想政治课多媒体网络教学
杨世喜	惠安县广海中学	浅谈高中学生英语阅读能力的培养
雷源英	惠安县广海中学	The use of Body Language in Junior English Teaching
张培坤	惠安县第一中学	新课程视野中的高中政治创新教育
刘灿斌	惠安县惠南中学	实践行知思想，构建和谐课堂
庄丽环	惠安县高级中学	运用多元智能理论，优化英文报刊阅读
孙燕琼	惠安县惠南中学	探索与实践高中英语口语课堂教学
张加浙	惠安县嘉惠中学	论情感因素在中学英语教学的运用
郭雪玲	惠安县高级中学	历史小论文写作——综合实践活动之一案例分析
张志民	惠安县嘉惠中学	欲善其事 必先利其器
陈晓婷	惠安县二中	高三历史复习应渗透新课程理念
杨炳聪	惠安县东园中学	激活历史课堂 让学生快乐学习 ——新课改初中历史课堂教学的点滴尝试
柯国彬	惠安县螺城中学	初中历史常规课堂教学模式的实践与思考
庄德贵	惠安县第五中学	初中历史课激励教学探索
骆钟沂	惠安县五中	建构主义理论与高三历史课堂文字琐谈
陈文林	惠安县三中	实施素质教育 提高课堂教学质量 ——高中历史新课程实施中课堂教学方式实施建议

何英辉	惠安县高级中学	新课程改革中历史教师应如何应对
黄玉清	惠安县高级中学	学生创造思维的心理开发初探
洪小惠	惠安县侯卿中学	构建和谐英语课堂 培养学生创新精神 ——新课程背景下英语课堂重建
陈思容	惠安县第二中学	浅谈农村中学中初、高中英语知识的衔接
陈小萍	惠安县一中	高中英语新课程合作学习模式研究与实践
洪丽萍	惠安县高级中学	新课程理念下的地理教学手段反思
曾霓虹	惠安县螺城中学	如何在初中英语教学中体现新课改理念
黄婉娥	惠安县惠南中学	多功能英语扑克牌在课外活动中的应用
王晓红	惠安县螺城中心幼儿园	用赞赏的心看“调皮的孩子”
黄 晶	惠安县实验幼儿园	在区角活动中渗透幼儿园科学教育初探
赵秋云	惠安县黄塘中心幼儿园	从学前音乐教育的研究看教师观念的转变
陈梅红	惠安县山霞中心小学	“从读学写”的实践策略
陈建才	惠安县净峰中学	语文课堂教学中的语言艺术
潘芳芳	惠安县第二实验幼儿园	用我的语言 舞动你的心灵
庄佳蓉	惠安县实验幼儿园	打击乐活动中如何调动幼儿学习的自主性
陈琼妹	惠安县第二实验幼儿园	一次心灵的触动
蔡晓云	惠安县二中	农村留守儿童的心理健康问题的剖析
王丽玲	惠安县涂寨岩峰小学	激活创新思维 感悟语言文字
张淑红	惠安县涂寨文峰小学	还你，纯洁的童真——谈写真作文的褪色
蔡伟妹	惠安县紫山中心小学	小学语文低年级开放式识字教学
陈惠聪	惠安县山霞东坑小学	注重情感体验 提高语文素养
刘婷婷	惠安县山霞中心小学	自主学习的实践策略
谢碧红	惠安县崇武中心小学	表达真情 展示个性
陈德民	惠安县山霞学区山腰小学	阅读教学应注重学生能力的培养
任琼娥	惠安县第三实验小学	语文课堂中的灵气与活力
林瑜菊	惠安县紫山中心小学	抓住契机，为学生创造口语交际的良好环境
周秋华	惠安县净峰中心小学	让阅读的原野绽放个性的花朵
陈志芬	惠安县崇武中心小学	实践如何吸引我们的学生
张翠霜	惠安县崇武中学	新课程背景下如何督导高中生写数学研究性学习论文



郑森财	惠安县莲山中学	谈“问题教学”在初中数学教学中的实施
江志杰	惠安县第三中学	数学教学中学生主体活动的设计和体会
彭雪林	惠安县滨山中学	通过教学案例分析谈谈如何开展合作探究学习的课堂教学
孙宗彬	惠安县张坂中学	浅谈中学数学思想方法教学
毛有情	惠安县第二中学	新课程下初中数学课堂教学“四步”模式初探
黄真霞	惠安县惠南中学	新课程数学问题的新特点
李国泉	惠安县第一中学	例谈数学教学中创造性思维的培养
黄世民	惠安县教师进修学校	数学新课程改革实践的反思与探索 ——2005年惠安县数学课改实验调研报告
何玉坤	惠安县螺城中学	激发学习动机 培养自主意识
何玉坤	惠安县螺城中学	几何图形的变换与创新
曾炳文	惠安县螺城中学	初中数学课改新教材《华师大版》的使用研究 ——练习题与习题的使用研究
刘雪恩	惠安县科山中学	综合化音乐课堂教学的探索
孙志钦	惠安县螺城中心小学	美术教育中的人文关注
庄仲鑫	惠安县嘉惠中学	如何在高中阶段开展好篆刻活动
张流民	惠安第一中学	转变观念 迎接新课程
胡惠英	惠安县黄塘中心小学	竞赛趣味化 项目多样化 ——黄塘镇学校运动会现状与改革初探
陈辉煌	惠安第五中学	挖掘德育资源，发挥主渠道功能 ——加强和改进未成年人思想道德建设途径探究
何惠彬	惠安高级中学	缔造积极的班级文化 培养健康的价值观
赵秀萍	惠安黄塘荣西小学	让爱扬起风帆
王剑锋	惠安职业中专学校	职业教育的德育目标与德育建设研究
陈坤珍	惠安嘉惠中学	浅谈班级管理中的“小组合作”
林伟强	惠安职业中专学校	迁移规律在生物教学中的应用
潘佳伟	惠安崇武中学	《海洋鱼类标本制作》教学活动设计
谢祥阳	惠安惠南中学	运用多媒体辅助生物教学的体会
江永学	惠安张坂中学	如何培养学生的实验观察能力
刘地林	惠安综合高级中学	应用化学课程标准的教学理念，因材施教
郑仲铠	惠安美仁中学	高中的化学理论在生活中应用
黄惠玉	惠安二中	通过化学实验培养学生创新精神

陈丽红	惠安二中	在化学教学中培养学生实验观察能力
杨冬萌	惠安高级中学	如何在物理课堂教学中体现出以人为本
骆培蓉	惠安惠南中学	化学实验改革与学生素质培养
郑剑宇	惠安广海中学	课堂教学的出发点：学生特征分析
谢山辉	惠安净峰中学	探究型实验教学与培养探究性学习能力
陈顺飞	惠安莲山中学	物理实验开放性教学改革探索
占细丽	惠安崇武西华小学	语文教学必须加强朗读训练
詹凌莉	惠安崇武西华小学	在对话的课堂中涌动生命的感悟
林琼芬	惠安洛阳上田小学	注重方法，培养能力
	<b>安溪县</b>	
陈志远	安溪县龙涓中学	新课程中数学逆向思维的培养
黄秋宝	安溪县沼涛中学	数学课题探究教学之我见
林继武	安溪县龙门中学	在自主实践活动中培养创新能力
汪振生	安溪县沼涛实验小学	谈用新课程理念调动学生积极性
谢梅芳	安溪县沼涛实验小学	让学生放飞在个性中
黄慈辉	安溪县罗内中学	关于农村中学作文教学现状的思考
廖志宏	安溪县沼涛中学	在教学中引导学生领会语言美
李碧玉	安溪县参内桔水小学	强化体验学习 促进自主发展
林荣水	安溪县虎邱中心学校	推进新课标 构建新课堂
许志良	安溪县蓬莱中心学校	创设生成空间 促进自主学习
赵世伟	安溪县蓬莱中心小学	创新型校长 时代的呼唤
李静珊	安溪县梧桐中学	试论语文阅读教学中的对话关系
林跃东	安溪县职业中专学校	从课本汲取知识 为生活浇灌养分
王生金	安溪县凤城中学	初中诗词教学应重视诵读
刘明坤	安溪县魁斗中心学校	数学源于生活，构建立于感悟 ——《千米的认识》案例评析
黄秋丽	安溪县城厢中心小学	跨出方框 激活课堂
高彩花	安溪县大坪中心学校	有效评价，从尊重个体开始
林爱花	安溪县第三实验小学	根植生活 蕴育德性

黄偶真	安溪县长泰学校	根植生活沃土 塑造高尚灵魂
周紫陈	安溪县官桥中心学校	品德教学生活化的探索与实践 ——《让我想想》一课教学谈
李雨衫	安溪县蓬莱中心小学	浅谈“问题学生”的成因及转化
林振华	安溪县参内中心学校	立足农村实际 构建生成课堂
王玉凤	安溪县凤城美德小学	感受、探索、体验、运用
傅雪莲	安溪县蓬莱中心小学	生活——数学课堂的载体
林娜英	安溪县沼涛实验小学	情感，让数学如此精彩
吴玉霞	安溪县沼涛实小	在预设中生成，在生成中发展
许刘英	安溪县参内中心学校	一个果冻引起的思考
林秋灵	安溪县第二实验小学	给“差错”转个身 ——谈数学课堂中差错资源的利用
潘翠菊 林志耕	安溪县西坪中心学校	构建数学与生活的彩桥
肖美云	安溪县沼涛实验小学	浅论小学生问题意识的培养
郑淑梅	安溪县凤城中心学校	关于农村小学课程改革实验情况的调查报告
陈福建	安溪县城厢中心学校	亲历体验活动 促进自主生成
吴丽华	安溪县感德中心小学	谈数学课堂中问题情境的创设
刘雪钦	安溪县蓬莱梧桐附小	务实课改 形神兼备
林文通	安溪县蓬莱中心学校	问题 操作 探究 实践
林丽云	安溪县虎邱仙景小学	培养创新意识 提高探索能力
李雅琴	安溪县湖头中心小学	引导学生在情境中自主学习 ——案例分析
林萍萍	安溪县参内中心小学	新课程走进课堂，带来可喜的变化
杨合春	安溪县芦田镇朝阳小学	增强应用意识 培养实践能力
陈燕萍	安溪县沼涛实验小学	实施创新教学策略 优化课堂教学
黄炳树	安溪县沼涛实验小学	浅谈构建“大气”课堂的若干尝试
苏龙霞	安溪县沼涛实验小学	究学习之能源：多元智能
廖秋霞	安溪县沼涛实验小学	更新数学理念 构建和谐课堂
谢秋华	安溪县沼涛实验小学	让生活走进数学课堂
林爱花	安溪县第三实验小学	天籁之音
蔡鹏图	安溪县崇德中学	农村初中学生辍学原因及对策
谢宝珠	安溪县沼涛实验小学	小学高年级学生的青春期心理教育三策略

刘志明	安溪县金火中学	小组竞赛 课堂精彩
谢贵丑	安溪县罗内中学	浅谈历史教学中创新思维能力的培养
林树根	安溪县虞宗中学	历史科——学生自主学习能培养
张杞丑	安溪县龙涓中学	巧创“多媒体”使人明智
陈小平	安溪县龙涓中学	小议英语朗读能力的培养
胡培灿	安溪县沼涛中学	Strategies on Training “Students’ Ear for English”
胡志珍	安溪县实验幼儿园	关注与放手
陈丽娇	安溪县龙涓中心小学	让“说”之欲望处处燃烧
林益平	安溪县湖头中心学校	培养健康心理 学会愉快合作
吴淑芬	安溪县湖头中心小学	易于动笔，乐于表达 ——中年级习作教学的几点体会
高雪黎	安溪县大坪中心学校	有法无法，贵在辩证施教
张彩跷	安溪县龙涓中心学校	培养幼儿兴趣，促进体育教学
谢黎琳	安溪县实验幼儿园	充分利用环境资源开展数学操作活动
谢冬梅	安溪县第三实验小学	关注动态生成，奏响生命之歌
傅结龙	安溪县凤城中心学校	走出“一次性”误区看待学生的习作素材
刘丽容	安溪县官桥中学附小	让“灵动”的阅读走进语文课堂
王小婷 王贵真	安溪县龙涓中心小学	让阅读成为学生愉悦的精神旅游
陈雅玲	安溪县蓬莱中心小学	给足时空，让学生个性解读文本、感悟文本
吴明乾	安溪县芦田中心小学	有感于新理念下数学的教学
谢宝珠	安溪县沼涛实验小学	小学高年级学生的青春期心理教育三策略
吴桂月	安溪县逸夫实验小学	驾乘“朗读”之舟 驶向“语感”彼岸
王雪芳	安溪县龙涓中心小学	谈阅读教学中的“感悟”
陈妍延	安溪县龙涓中心小学	搭桥引路，让作文之乐乐无穷
陈妍延	安溪县龙涓中心小学	课改走向农村 ——新课程下的识字教学
谢锦凤	安溪县参内中心员潭小学	以人为本 凸现个性 深化作文教学
张清文	安溪县福田中心学校	构建互动平台 开启合作之窗
廖朝晖	安溪沼涛中学	调整思路 寻找对策 ——网络时代学校德育工作的新举措
徐淑霞	安溪东方中学	体育新课程中学生创造性思维的激发与培养

徐夏英	安溪慈山中学	英语教学中的情感小策略
林娜英	安溪县沼涛实验小学	挖掘乡土资源 弘扬茶乡文化
蔡国林	安溪县蓬莱中心学校	浅谈待进生的转化
慕容海亮	安溪县感德岐阳小学	音乐教育促进幼儿全面发展
姚小莉	安溪县湖头中心小学	点亮心中的灯 ——浅谈后进生的转化
苏槐生	安溪县沼涛实小	一个学校德育新载体的形成
许良泉	安溪县慈山学校	如何面对中学生的“早恋”现象
李文贤	安溪科名中学	到底是谁的错
何秋兰	泉州市安溪慈山学校	为后进生撑起一片蓝天
王淑卿	安溪县参内中心小学	爱心铺就教育路
廖朝晖	安溪沼涛中学	调整思路 寻找对策 ——网络时代学校德育工作的新举措
唐清顺	安溪沼涛中学	高考化学专题复习与学生能力培养初探
王志龙	安溪职业中专学校	创设感观教学情境 激发学生求知欲望 ——谈谈多媒体技术在物理教学中的实践与应用
吴丽花	安溪感德霞庭小学	农村小学作文教学之我见
	<b>永春县</b>	
吴永森	永春坑仔口中学	中学课程数学教学思想方法教学探究
施清燕	永春南阳中学	让学生在自主——互动中绽放异彩
林丽祝	永春县下洋镇中心小学	让我们蹲下来.....
林志芳	永春县达埔中心小学	让学生在美术课堂体验中成长
张玉花	永春华侨中学	体育教学中的“启发式”教学模式的浅析
王少卿	永春汤城中学	创设一种新型的“健身·娱乐”体育教学教法
黄秀婉	永春县一都中心小学	引导学生进行自主探索学习
郑丽蓉	永春县桃城中心小学	引导学生在数学活动中自主合作探究
康桂月	永春桃城中心小学	以导促学 发挥学生主体作用
谢雅礼	永春华侨中学	对构建数学探究式课堂教学模式的实践与认识
张玉霞	永春吾东小学	“趣”、“活”、“戏”中学数学

曾华静	永春县石鼓文明小学	捕捉课堂信息 促进有效生成
刘建成	永春南阳中学	对“语文”与“生活”的思辨
潘顺钦	永春县延清中学	浅谈中学差生作文兴趣的培养
潘燕华	永春县蓬壶中心小学	巧妙创设情境 引导学生主动参与
王基远	永春县坑仔口中学	论写作能力的培养
吴素婷	永春县坑仔口中学	新课程作文教学的感受和思考
康鸿斌	永春县坑仔口中学	乘着歌声的翅膀 巧练语言的连贯 ——语文教学中应如何看待流行歌曲
涂荣真	永春县下洋中学	浅谈新形势下语文教师的“语文味”
赖流锋	永春第八中学	条条大道通罗马
林明清	永春实验小学	更新策略 发展个性
黄勤泽	永春南阳中学	税费改革后农村义务教育发展面临的问题及对策初探
康贵泉	永春县介福中心小学	《瓷乡介福》校本课程的开发与实施
潘 琳	永春县桃城中心小学	关于流动人口子女的家庭教育问题
苏文暹	永春第五中学	中学实施创业教育的几点思考
周玉琴	永春县下洋中心小学	“拇指”和“食指”
许永红	永春县实验幼儿园	关注幼儿的心理健康教育
叶晓鹏	永春职业中专学校	浅谈职校生的心理障碍及其疏导
王炯荣	永春汤城中学	树立新课程理念、改革教学方法
王鸿章	永春呈祥中学	论开放的环境下加强中学生思想政治教育
林金花	永春县蓬壶中心小学	浅谈“四寓教学法”
郑桂林	永春介福中学	浅析中学生思想品德状况与教育对策研究
陈育林	永春鲁国中学	浅谈新形势下加强学校德育和提高德育的实效性
林秀妹	永春县蓬壶中心小学	乘着歌声的翅膀——小学英语歌曲教学法的探索与实践
李进宝	永春坑仔口中学	渗透德育教育 ——中学历史教学必须实事求是
苏惠琴	永春夹际中学	浅析中学历史学科的情感教学
邱丹红	永春第八中学	新理念演绎新课堂
吴国杭	永春第七中学	浅谈多媒体在英语课堂教学中的运用
林丽琼	永春第七中学	提高课堂 45 分钟教学质量浅谈 ——在课堂教学中培养学生的自主学习能力

李昭明	永春华侨中学	新课程改革中物理教学方法创新的探究
王文力	永春呈祥中学	关于改革我国中学英语教育的思考
谢金裕	永春坑仔口中学	在教学中培养与发展学生的地理智能
林金花	永春县蓬壶中心小学	字词学习与人文关怀
许玉香	永春实验小学	促进生成三法
郑毓春	永春县实验小学	开展语文实践活动 提高学生语文素养
章丽琴	永春世哲幼儿园	巧用山区资源 创特色活动区
郑琼华	永春仓满幼儿园	一把打开心灵的钥匙
许永红	永春县实验幼儿园	关注幼儿的心理健康教育
黄七妹	永春县仓满幼儿园	有趣的七巧板
叶晓鹏	永春职业中专学校	浅谈职校生的心理障碍及其疏导
黄新生	永春县东平中心小学	作文指导是充满激情与碰撞的情感天地
郑华福	永春达埔前锋小学	积累，更要懂得运用
潘秀英	永春县桃城中心小学	让语文课堂因生成而精彩
杨淑华	永春蓬壶中心小学	语文课堂需要“巧克力”
潘巧燕	永春县蓬壶中心小学	兴趣是最好的老师
黄秀云	永春县仓满幼儿园	浅谈幼儿与主题墙互动的创设艺术
黄永红	永春县桃溪小学	浅析小学作文教学生活化
林素奎	永春石鼓中心小学	捕捉生成 留住精彩
陈紫（石美）	永春县石鼓中心小学	让“预设”为“生成”留点空白
颜彩燕	永春县石鼓中心小学	教师应怎样面对动态生成的课堂
潘莲花	永春县石鼓中心小学	遵循规律：小学语文课外阅读的生命线
姚光明	永春坑仔口中学	新课程中考物理复习策略与方法
林德欣	永春坑仔口中学	对学生进行学法指导 让学生得以终生受益
王韶锋	永春汤城中学	中学化学教学中探究学习初探
徐潮福	永春县第三中学	科学探究的关键在于教师的诱导
郭文良	永春汤城中学	物理新课程实施中的几点感悟
王鹏贵	永春县苏坑嵩溪小学	活化课堂结构 飞扬学生个性
陈丽君	永春县苏坑嵩溪小学	浅谈识字教学中发挥学生的主体性
颜丽萍 林璇	永春实验小学	让学生乐学英语要“四化”

	<b>德化县</b>	
郭玉文	德化县龙浔中心小学	巧用评价提高美术教学实效
张英琪	德化县龙浔中心小学	解读美术新课标 浅析体验性学习
黄春月	德化县龙浔中心小学	利用社区资源 加强思想教育 ——谈艺术教育拓展到社区
吴凤莲	德化县龙浔中心小学	让学生“灵”“活”“动”起来
孙清霞	德化县龙浔中心小学	让课堂凸显创造的灵动
林丽萍	德化县龙浔中心小学	让数学课堂富有生活气息
陈战云	德化县实验小学	数学教学，我们应追求什么？
徐燕丽	德化县实验小学	让富有灵性的现场生成做主
李雪飞	德化县实验小学	培养学生“数感”四部曲
颜志红	德化县龙浔中心小学	让小学数学与学生的生活经验成为教学的“伴侣”
毛国锋	德化县乐陶小学	活用数学教材有感
郭新荣	德化县第二实验小学	情境引入在小学数学课堂中的作用
寇婉琼	德化三中	中学语文教学呼唤着美妙的课堂艺术
颜传斌	德化一中	以培养写作兴趣、实施愉快教学为动力的作文 批改四法
赖厚利	德化一中	高中作文理性思维的缺失与对策
林国师	德化县龙浔中心小学	浅谈提高计算机课上机效率的方法
张文谦	德化县实验小学	架起心灵的彩虹，再现语文教育活力
林文婷	德化县双鱼幼儿园	在快乐篮球活动中促进幼儿的心理健康
林文婷	德化县双鱼幼儿园	在游戏中整合，在整合中发展
陈文森	德化县第八中学	合作学习在高中英语课堂教学中的运用
陈文森	德化县第八中学	高中英语教学中进行报刊阅读教学的实践
陈文森	德化第八中学	加强心理健康教育 推进学校德育工作 ——中学生心理健康教育的实践与探索
连伟忠	德化一中	影响高一学生英语听力理解的几个主要因素及 相应的教学策略
郑建华	德化三中	英语小组学习初探
陈文魁	德化龙浔中心小学	阅读领悟 体验情感
李丽环	德化县实验幼儿园	运用赏识教育评价幼儿的美术活动



苏丽洁	德化县实验幼儿园	结构游戏与探索性主题活动的整合，发挥幼儿的主体性
郑安娜	德化县实验幼儿园	音乐教育从趣、能、德、情着手
林珠娜	德化县双鱼幼儿园	浅谈幼儿民间游戏的教育价值
徐爱萍	德化县实验幼儿园	幼儿园音乐欣赏教学游戏化初探
叶枚举	德化县乐陶小学	古诗激趣——让情感调动起来
苏梅英	德化县丁溪小学	心会跟爱一起走
柯美琴	德化县龙涓中心小学	让阅读飞扬个性
林秀明	德化龙涓中心小学	教师掌舵导航 学生快乐写话
孙清霞	德化县龙浔中心小学	激发生活热情 让学生快乐习作
涂秋桂	德化浔中中心小学	在体验中感悟语文学习的美丽
潘碧松	德化丁溪小学	新课程视野下教师该如何有意义地“讲”
苏淑瑜	德化县实验小学	问渠哪得清如水 为有源头活水来
张秀珠	德化县实验小学	小议数学课堂中的情景创设
吴嫦云	德化县实验小学	放归林间自在啼
查淑华	德化龙浔中心小学	架起习作与生活的桥梁
苏桂花	德化县龙浔中心小学	浅谈新课程改革中的教学设计理念
林玲玲	德化县龙浔中心小学	“自主、合作、探究”三步一体课堂教学模式探索
涂淑珠	德化县实验小学	立足陶瓷创特色 培养瓷都接班人
李秋艳	德化县实验小学	读中感悟 读中积累
梅曙光	德化县双鱼幼儿园	幼儿篮球游戏教学
连建华	德化一中	面对新课标的教学反思
林蓉桓	德化三中	新课程理念下的探究式教学
徐曦霞	德化县实验小学	你的课堂与学生兼容吗？