

泉州市教育局文件

泉教科〔2006〕3号

关于泉州市第二批“十五”教育科学规划 立项课题验收结果的通知

各县（区、市）教育局、教师进修学校，各市直学校：

泉州市第二批“十五”教育科学规划立项课题自2003年立项以来，在各方面的共同努力下，结题工作已顺利完成。这批课题2005年结题，历经整整两年，在各县（区、市）教育科研领导小组初评基础上，泉州市教育科学规划领导小组组织专业人员，对送交的结题报告及相关材料进行认真查阅，依照验收标准鉴定科研成果等次。经确认，这批课题204个中，有73个课题为优秀科研成果，96个课题为合格科研成果，26个还在研究过程中的课题同意延期验收，9个课题因未送检不再作为这批立项课题。

申请延期验收的第一批“十五”教育科学规划立项课题8个。有3个提交验收，3个继续申请延期，2个未送检不再作为第一批立项课题。

这次验收情况充分表明，随着教育的不断深化，我市教育工作者的教育科研水平也在不断提高。广大教育工作者越来越

重视教育理论的学习，密切联系教育教学实际，深入开展课题研究，涌现出一批具有特色的、时代感强、可操作性强的优秀科研成果。各县（区、市）各学校在教育科研的组织和管理方面已积累了一定的经验，形成一套较好的教育科研管理办法，一些课题组本身就是一个很好的科研群体。这些成果的取得是我市教育行政部门和广大教育工作者、课题负责人和课题组成员共同辛勤劳动的结果。

这批课题的优秀科研成果将结集汇编出版，希望我市的教育工作者能根据自己的教育教学实际，对这批科研成果进行认真的学习、借鉴和推广。

附件一：泉州市第二批“十五”教育科学规划立项课题优秀科研成果、合格科研成果和申请延期的课题。

附件二：泉州市申请延期验收的第一批“十五”教育科学规划立项课题优秀科研成果、合格科研成果和申请延期验收的课题。

泉州市教育局

二 六年八月十七日

主题词：第二批“十五”教育科学规划 课题 验收 结果

泉州市教育局办公室

2006年8月17日印发

附件一：

泉州市第二批“十五”教育科学规划立项课题优秀科研成果、合格科研成果和申请延期的课题

一、 优秀科研成果（73 项）

- | | | |
|-----|-----------------------------|---------------------|
| 002 | 综合实践课程资源开发与利用研究 | (施能约 泉州市教科所) |
| 007 | 乡土教材《泉州地理》编写研究 | (蔡玉霖 泉州市教科所) |
| 011 | 建立新课程下数学学习方法的研究 | (卓和平 泉州市教科所) |
| 005 | 《高中生物（试验修订本）》能力要求及教学策略的研究 | (施紫雄 泉州市教科所) |
| 010 | 新课程中语文学习方式研究 | (刘香芹 泉州市教科所) |
| 012 | 小学科学课探究式学习方法的研究 | (李杰然 泉州市教科所) |
| 013 | 民间游戏在幼儿园开发与利用的研究 | (周玉珊 泉州市教科所) |
| 015 | 关于成功女校长管理文化与心理素质的研究 | (陈雅芳 泉州市儿童发展职业学院) |
| 016 | 幼儿园利用社区物化教育资源的探索 | (颜晓燕 泉州市儿童发展职业学院) |
| 023 | 《体育与健康》学习评价和成绩评定的研究 | (林志辉 泉州市第五中学) |
| 029 | 职业学校“学分制”管理制度的改革与实践 | (黄德奇、张琳 泉州华侨职业中专学校) |
| 031 | 自主选择主动发展 - 小学语文教学与学生主动发展的研究 | (曾旭晴 泉州市实验小学) |
| 038 | 引导学生在合作中健全人格 | (吕佩红 泉州市第二实验小学) |
| 041 | 盲人定向行走 | (范荷树 泉州盲聋哑学校) |
| 042 | 促进幼儿健康发展的整合研究 | (邹惠敏 泉州市幼师附幼) |
| 043 | 创设与幼儿健康发展相适应的教育环境 | (叶俊萍 泉州市幼师附幼) |
| 044 | 实施木偶教育园本课程，促进幼儿主动发展 | (杨君荔 泉州市刺桐幼儿园) |
| 045 | 立足本土，开发课程资源 | (许杏花 泉州市丰泽幼儿园) |
| 047 | 新世纪版生物教材中活动体系的研究 | (王卿璜 泉州市现代中学) |
| 050 | 知识技能与个性同步发展研究 | (林培玲、陈晓蓉 鲤城区实验小学) |
| 052 | 转换教师角色，促进课堂互动 | (林春阳、李佩菁 泉州市第二中心小学) |
| 053 | 扩展阅读，树立大语文教学观 | (杨鹏鹏 泉州市通政中心小学) |
| 059 | 体育与健康教学内容的选择与组合 | (陈江宁 泉州市第九中学) |
| 065 | 小学生多样化学习需求的调查研究 | (杜丽珠 洛江区教育局教研室) |
| 067 | “心育为纲，德育为本”构建学生健康成长教育体系 | (杜丕盘 泉州市马甲中学) |
| 074 | 中小学教师评价标准研究 | (李丰友 泉港区惠华中学) |
| 078 | 开发教师创造力实验研究 | (张庆辉 泉港区涂岭中心小学) |
| 082 | 教学思想方法在数学教学中的渗透 | (李志平 石狮市第一中学) |
| 087 | 小学语文合作学习的实践研究 | (李艺艺 石狮市第二实验小学) |
| 091 | 培养学生数学创新意识与实践能力的策略研究 | (颜建增 晋江市第一中学) |

- 092 科学探究式课堂教学的研究与实践 (蔡实践 晋江市第一中学)
- 095 数学课堂开放式教学研究 (刘显晶 晋江市侨声中学)
- 098 新兴城市小学课程改革之对策 (许长华 晋江市第二实验小学)
- 100 “立足文本,扩大阅读,培养能力”的课题研究 (黄景容 晋江市安海中心小学)
- 101 倡导合作探究,训练自能读书 (许国富 晋江市安海成功小学)
- 102 小学综合实践活动实施实验研究 (林顺才 晋江市陈埭镇教委办)
- 103 开放式作文教学,体验作文乐趣 (张志刚、李碧霞 晋江市池店中心小学)
- 108 新课程理念下教研文化重建研究 (林金途 南安市第一中学)
- 111 课程改革中的农村高中课程教学实验研究 (李俊松 南安市蓝园高中)
- 115 课堂教学模式的转变 (郑振隆 南安市南星中学)
- 118 农村初中开展综合实践活动课程研究 (雷永扬 南安市国光初级中学)
- 122 培养新型主体人格的德育目标研究 (陈海珍 南安市第一实验小学)
- 123 新课程与班级建设研究 (黄岁塔 南安市国专中心小学)
- 126 班级心理健康教育研究 (蔡宗勤、林建发 南安市官桥学区)
- 128 新课程下“有效教学”课堂教学模式的建构
(陈志育 南安市洪梅学区五都中心小学)
- 130 棱镜课程的理念与实践研究 - 幼儿园园本课程的研究尝试
(杨丹砂 南安市实验幼儿园)
- 131 “自然教学法”在幼儿园教育中的应用 (吴春榕 南安市第一幼儿园)
- 136 基础教育转型期的高中教与学研究 (曾忠民 惠安县第一中学)
- 138 让新教师走向成功 (陈志彬 惠安县高级中学)
- 142 中学生心理健康教育研究 (张建南 惠安县第五中学)
- 145 家校合作开展心理健康教育 (张达红 惠安县实验小学)
- 146 扎实开展校本培训促进教师专业化成长
(陈明雄、王平山 惠安县八二三实验小学)
- 149 信息技术与小学学科教学整合的研究 (潘能华 惠安县东岭中心小学)
- 153 “和谐、互动、探究、创新”教学研究 (谢东洋 惠安县紫山中心小学)
- 155 《语文课程标准》与小学语文教材教法比较研究
(林润生 安溪县教师进修学校)
- 158 课程与信息技术的整合 (黄耀卿 安溪县铭选中学)
- 161 初中语文自主阅读 (陈春明 安溪县慈山学校)
- 163 校本课程的开发研究 (周淡水 安溪县沼涛实验小学)
- 166 自由表达与创意表达指导研究 (李冰霖 安溪县第三实验小学)
- 167 引导体验探究,提高阅读实效 (傅结龙 安溪县凤城中心学校)
- 168 数学科“分层调控,异步发展”课题研究 (林裕铁 安溪县城厢中心学校)
- 171 校长远程培训策略探究 (陈东升 永春县教师进修学校)
- 175 探索学生行为规范养成新路 (陈小书 永春县华侨中学)
- 182 合作交流、质疑创新教学模式和方法研究 (余春德 永春县第八中学)
- 183 数学“探究式”课堂教学的实践与研究 (谢雅礼 永春县美岭中学)
- 185 小学生心理健康教育实验与研究 (洪玲兰 永春县实验小学)
- 186 联系生活实际,培养实践能力研究 (邱文伟 永春县五里街镇中心小学)
- 192 开发利用乡土音乐资源的实践研究 (方莉梅 永春县仓满幼儿园)
- 193 思想政治课合作学习实践研究 (陈其普 德化县教师进修学校)

- 197 “激励 - 发展”教育模式实验 (苏天高 德化县雷峰中学)
- 198 教学媒体综合运用中自主探究学习 (颜遐遗 德化县实验小学)
- 199 小学语文“主体性学习”课题研究 (涂大庆 德化县第二实验小学)
- 204 小学语文发展性教学研究 (李光报 德化县赤水中心小学)

二、合格科研成果(96 项)

- 003 义务教育阶段物理终结性考试改革的研究 (周志宏 泉州市教科所)
- 014 课程改革语境下的美术教育 (黄坚 泉州师院)
- 017 幼儿道德教育的内容、途径和方法的研究 (苏庆谋 泉州市儿童发展职业学院)
- 018 信息技术与探索性学习的整合研究 (林彩钦 泉州市第一中学)
- 019 高中学生网络成瘾症原因及对策 (黄发森 泉州市第一中学)
- 020 高中《语文读本》学生自研自读模式的构建与实验 (谢贵荣 泉州市第一中学)
- 021 凸显新课程理念，实践研究性学习 (林 燎、王辉耀 泉州市第五中学)
- 024 “一门外语基础过关”初中、高中教学研究 (黄锦衣 泉州市培元中学)
- 025 恰当运用激励机制培养学习兴趣 (刘亚丽 泉州市第八中学)
- 026 民办学校创建初期养成教育研究 (郭琦昭 泉州实验中学)
- 028 泉州市中职学校德育现状研究 (王惠鲤 泉州职业技术教育中心)
- 030 研究性写作教学模式初探 (袁紫燕、林蔚茹 泉州职业技术教育中学)
- 032 网络成瘾症对小学生心理发展的影响 (何水影 泉州市实验小学)
- 033 小学科学“引探 - 合作”教学法研究 (何美惠 泉州市实验小学)
- 034 信息技术在小学语文教学中的运用 (何君虹 泉州市晋光小学)
- 035 现代教育技术与综合艺术课程相结合的研究 (吕亚雄 泉州市晋光小学)
- 036 猜想在数学学习中的运用 (陈为潘 泉州市师范附属小学)
- 037 小学体音美学科学生学习评价的改革 (黄梓萱 泉州市师范附属小学)
- 040 聋教数学课中的数形结合教学 (江从莉 泉州盲聋哑学校)
- 046 地理新课程与学生的自主性发展 (陈晓东 泉州市第六中学)
- 048 语文新教材中文本阅读的构建和延伸 (陶志峰 泉州市第七中学)
- 049 基于网络的协作学习 (张上建 泉州市第十五中学)
- 055 小学开放式课堂教学实验与研究 (吴英哲 泉州市明新中心小学)
- 056 应用教学与探究教学研究 (林建声 泉州市城东中学)
- 057 在综合实践中如何改变学生学习方式的探讨 (蔡亚理 泉州市城东中学)
- 058 中学生心理健康与学校心理咨询 (何颖杭 泉州市第九中学)
- 060 课外名著导读，提高语文整体素质 (洪晓芸 泉州市第十中学)
- 062 数学策略教学研究 (郭承金 丰泽区第四中心小学)
- 063 社区资源整合 (许秀平、郑青梅、庄娟珍 丰泽区实验幼儿园)
- 064 农村中学英语语境教学研究 (黄旭 洛江区教育局教研室)
- 068 农村中学青春性教育的调查和研究 (曹再保 泉州市罗溪中学)
- 069 小学生口语交际能力培养实践研究 (赖祥明 洛江区万安学区)
- 070 构建“经验 - 探究 - 实践”的课堂教学模式 (林秀珍 洛江区马甲学区)
- 071 校本课程 - 武术(套路)分层教学实践研究 (陆福程 泉州市南少林武术学校)
- 073 农村中学实验探究性教学专题研究 (陈庆忠 泉港区惠华中学)
- 075 “研究型”课程的实验与研究 (陈华锦 泉港区鸠林中学)

- 076 体验 - 发展性教育 (肖腾伟 泉港区庄重文实验小学)
- 077 “自主探究, 激励成功” 阅读教学新模式的研究 (叶伟彬 泉港区涂岭学区)
- 079 “探究 - 发现” 课堂教学模式研究 (庄秀民 泉港区后龙学区)
- 081 合作 - 探究学习 (郭清清 石狮市石光中学)
- 083 在新教材背景下开展互动式教学模式 (吴晓丽 石狮市第二中学)
- 084 数学科分层递进教改试验 (庄铭禄、陈润生 石狮市第八中学)
- 085 语文课程新的评价标准研究 (高觉慧 石狮市华侨中学)
- 086 新课改下作文阶梯式训练 (孙伟彬 石狮市凤里中学)
- 090 立足农村, 激发学生主动学习的策略研究 (吴喜生 石狮市东明小学)
- 104 关注差异, 满足需求, 协调发展 (许祖表 晋江市东石湖头小学)
- 110 综合实践活动课程四大领域整合的探索 (陈鼎利 南安市国光中学)
- 112 农村普通高中有效教学问题导向研究 (黄火水 南安市蓝园高级中学)
- 114 学生发展过程互动式评价 (林少平 南安市华侨中学)
- 116 教师心理健康与课程改革实验 (苏泽芳、许永生 南安市新侨中学)
- 119 以校为本教研制度建设 (陈贤德 南安市霞溪中学)
- 120 着眼于学生学习方式的转变 (陈团结 南安市金桥中学)
- 121 校本课程开发与管理的研究 (李家寻 南安市第一实验小学)
- 124 综合实践活动的设计与实施 (李金良 南安市梅山学区)
- 127 信息技术环境下学习方式培养的研究 (陈毅龙 南安市水头中心小学)
- 129 新课程与教师教学个性发展的研究 (洪本川 南安市英都中心小学)
- 132 幼儿园数学生活课程探索性研究 (李志英 南安市第一幼儿园)
- 134 加强实验探究, 提高学生科学素养 (陈慧山 惠安县教师进修学校)
- 135 青春性健康教育必要性的研究 (曾国阳 惠安县第一中学)
- 137 新理念新技术新课程下教与学的探究 (陈志洪 惠安县高级中学)
- 139 政治课多元化目标及实现 (张育灿 惠安县荷山中学)
- 140 中学美术课程的开放式教学实验 (苏峰明 惠安县第三中学)
- 143 中学艺术综合课程教学探究 (王东勇 惠安县第五中学)
- 144 构建学校人本化管理机制研究 (魏文力 惠安县崇武中学)
- 147 小学语文综合性学习课例研究 (骆俊明 惠安县螺城学区)
- 148 “乐学善导” 作文教学模式探究 (黄丽琴 惠安县螺阳中心小学)
- 150 研究性学习实施的研究 (杨锡铭 惠安县东岭中心小学)
- 151 关注成功体验, 促进生命成长 (何培昆 惠安县东桥中心小学)
- 152 “情智并举, 多元发展” 研究 (张竞雄、卢泽成 惠安县梅庄小学)
- 154 幼儿园教研管理的新探索 (庄惠蓉 惠安县实验幼儿园)
- 156 自主学习, 挖掘潜能 (叶良清 安溪县第一中学)
- 160 德育基地的建设和学生品德的培养 (陈中贵 安溪县崇德中学)
- 162 爱我茶都, 画我茶乡。在美术教学中让学生走向创作之路 (林艺杨 安溪县实验小学)
- 164 “生活、作文、做人” 教改实验 (苏槐生 安溪县沼涛实验小学)
- 165 小学生科学教育系列研究 (陈进雄 安溪县第三实验小学)
- 169 在习作教学中弘扬学生个性 (陈文举 安溪县蓬莱中心学校)
- 170 “以人为本” 教研活动模式初探 (黄丽卿 安溪县城关第三幼儿园)
- 174 案例教学法在高中人文地理教学中的应用 (陈志明 永春县华侨中学)

| | | |
|-----|-------------------|------------------|
| 176 | 学生学习策略的探究 | (郭一宁 永春县第二中学) |
| 177 | “竞争 - 参与”型课堂教学研究 | (黄金凤 永春县第三中学) |
| 178 | “问题解决教学”研究 | (林金平 永春县第三中学) |
| 179 | 农村新课程改革的难点与对策 | (李永进 永春县第五中学) |
| 180 | 师生“合作 - 互动”研究 | (颜元世 永春县第六中学) |
| 181 | 课堂教学中培养学生探索式学习的研究 | (陈孙岳 永春县第六中学) |
| 187 | “自主、合作、探究”研究 | (尤建兴 永春县石鼓中心小学) |
| 188 | “实践探究”式教学研究 | (吕文龙 永春县玉斗中心小学) |
| 189 | 转变学生学习方式的基本策略研究 | (陈永林 永春县苏坑中心小学) |
| 190 | 课内外结合, 开发语文教学资源研究 | (康建德 永春县坑仔口中心小学) |
| 191 | 小学生课外阅读指导研究 | (周禧荣 永春县桃城鹏翔小学) |
| 194 | 初中英语“分类集中整体教学” | (林春红 德化县教师进修学校) |
| 195 | 学生地理学习障碍因素的分析与对策 | (颜金兴 德化县第一中学) |
| 196 | 初中语文层次教学法研究 | (林友进 德化县第八中学) |
| 200 | 小学数学探究式学习 | (曾坚碧 德化县龙浔中心小学) |
| 201 | 小学语文互动教学 | (苏开庄 德化县盖德中心小学) |
| 202 | 语文“自主建构”课堂教学探究 | (黄光明 德化县三班中心小学) |
| 203 | 小学语文综合性学习 | (刘德贤 德化县雷峰中心小学) |

三、 申请延期的课题(26 项)

| | | |
|-----|-----------------------------|------------------|
| 001 | 思想政治课程多元目标及其实现 | (廖世平 泉州市教科所) |
| 004 | 把能力培养作为教学目标 | (李丰隆 泉州市教科所) |
| 006 | 高中历史教与学方法研究 | (陈木兴 泉州市教科所) |
| 008 | 中小学体育课程资源的开发与利用的研究 | (柳惠斌 泉州市教科所) |
| 009 | 深化德育与生活实践的有效链接 | (宋泉慧 泉州市教科所) |
| 022 | 物理“学困生”的转化研究 | (林望 泉州市第五中学) |
| 027 | 职业学校进行学分制试点工作的研究 | (孙炳烈 泉州职业技术教育中心) |
| 039 | 诵读经典名篇, 培养小学生健全人格的研究 | (黄剑峰 泉州市第二实验小学) |
| 051 | 激励主动学习, 追求个性发展 | (叶欣影 鲤城区西隅中心小学) |
| 054 | 国防教育与德育活动的有机统一 | (董成立 鲤城区东门小学) |
| 061 | 自学引导, 异步发展 | (吴更生 丰泽区湖心小学) |
| 080 | 指导 - 自主学习 | (庄绍枝 泉港区山腰学区) |
| 088 | 构建小学语文“自主、合作、探究”学习方式的途径与方法 | (董小礼 石狮市第三实验小学) |
| 089 | 开放性评价探究 | (许萌萌 石狮市永宁中心小学) |
| 094 | 高中物理“探究式”教学设计的研究 | (吴福金 晋江市侨声中学) |
| 105 | 自主探索, 合作发展 | (朱华北 晋江市内坑中心小学) |
| 106 | 运用现代信息技术促进学生在语文学习过程中自主学习的研究 | (施丽茵 晋江市龙湖尊道小学) |
| 107 | 社区服务社会实践与“学会做人”关系的研究 | (王志红 南安市第一中学) |
| 109 | 课程改革进程中的教师心理现状调查的探索 | (吴天佑 南安市国光中学) |
| 125 | 小学教师校本培训模式研究 | (梁建生 南安市省新学区) |

- | | | | |
|-----|------------------------|----------|-----------|
| 117 | 校本课程开发与管理的研 | (陈照星、陈金缺 | 南安市实验中学) |
| 133 | 音乐节奏游戏化、生活化的策略研究 | (陈珊蓉 | 南安市第二幼儿园) |
| 141 | 研究性课程的实验与研究 | (骆杰峰 | 惠安县第三中学) |
| 159 | “做中学”在中学物理教学中的应用研究 | (吴玉龙 | 安溪县凤城中学) |
| 173 | 深化课堂教学改革，提高课程教学质量 | (黎湘兴 | 永春县第一中学) |
| 184 | 关注学生个体差异，满足学生不同学习需要的研究 | (陈明宗 | 永春县美岭中学) |

附件二：

泉州市申请延期验收的第一批“十五”教育科学规划立项课题 优秀科研成果、合格科研成果及申请延期课题

一、 优秀科研成果：

- | | | | |
|-----|-----------------------|------|-------|
| y04 | 中学化学实验教学培养学生科学素养的实践研究 | (施阿娜 | 泉州九中) |
| y07 | 中学语文导学 | (苏锦明 | 晋江一中) |

二、 合格科研成果：

- | | | | |
|-----|---------------|------|---------|
| y05 | 培养审美情趣，健全学生人格 | (李福安 | 泉州第二实小) |
|-----|---------------|------|---------|

三、 继续申请延期：

- | | | | |
|-----|-----------------|------|----------|
| y01 | 小学生健全人格教育的理论与实践 | (林心明 | 泉州第二实小) |
| y02 | 研究性学习 | (陈维新 | 永春县华侨中学) |
| y08 | 影视：校园现代非文本接受模式 | (杨永清 | 泉州五中) |