

泉州市教育局文件

泉教科〔2006〕3号

关于泉州市第二批“十五”教育科学规划 立项课题验收结果的通知

各县（区、市）教育局、教师进修学校，各市直学校：

泉州市第二批“十五”教育科学规划立项课题自2003年立项以来，在各方面的共同努力下，结题工作已顺利完成。这批课题2005年结题，历经整整两年，在各县（区、市）教育科研领导小组初评基础上，泉州市教育科学规划领导小组组织专业人员，对递交的结题报告及相关材料进行认真查阅，依照验收标准鉴定科研成果等次。经确认，这批课题204个中，有73个课题为优秀科研成果，96个课题为合格科研成果，26个还在研究过程中的课题同意延期验收，9个课题因未送检不再作为这批立项课题。

申请延期验收的第一批“十五”教育科学规划立项课题8个。有3个提交验收，3个继续申请延期，2个未送检不再作为第一批立项课题。

这次验收情况充分表明，随着教育改革的不断深化，我市教育工作者的教育科研水平也在不断提高。广大教育工作者越来越

重视教育理论的学习，密切联系教育教学实际，深入开展课题研究，涌现出一批具有特色的、时代感强、可操作性强的优秀科研成果。各县（区、市）各学校在教育科研的组织和管理方面已积累了一定的经验，形成一套较好的教育科研管理办法，一些课题组本身就是一个很好的科研群体。这些成果的取得是我市教育行政部门和广大教育工作者、课题负责人和课题组成员共同辛勤劳动的结果。

这批课题的优秀科研成果将结集汇编出版，希望我市的教育工作者能根据自己的教育教学实际，对这批科研成果进行认真的学习、借鉴和推广。

附件一：泉州市第二批“十五”教育科学规划立项课题优秀科研成果、合格科研成果和申请延期的课题。

附件二：泉州市申请延期验收的第一批“十五”教育科学规划立项课题优秀科研成果、合格科研成果和申请延期验收的课题。

泉州市教育局

二〇〇六年八月十七日

主题词：第二批 “十五” 教育科学规划 课题 验收 结果

泉州市教育局办公室

2006年8月17日印发

附件一：

泉州市第二批“十五”教育科学规划立项课题优秀科研成果、合格科研成果和申请延期的课题

一、优秀科研成果（73项）

- | | | |
|-----|-----------------------------|---------------------|
| 002 | 综合实践课程资源开发与利用研究 | (施能约 泉州市教科所) |
| 007 | 乡土教材《泉州地理》编写研究 | (蔡玉霖 泉州市教科所) |
| 011 | 建立新课程下数学学习方法的研究 | (卓和平 泉州市教科所) |
| 005 | 《高中生物(试验修订本)》能力要求及教学策略的研究 | (施紫雄 泉州市教科所) |
| 010 | 新课程中语文学习方式研究 | (刘香芹 泉州市教科所) |
| 012 | 小学科学课探究式学习方法的研究 | (李杰然 泉州市教科所) |
| 013 | 民间游戏在幼儿园开发与利用的研究 | (周玉珊 泉州市教科所) |
| 015 | 关于成功女校长管理文化与心理素质的研究 | (陈雅芳 泉州市儿童发展职业学院) |
| 016 | 幼儿园利用社区物化教育资源的探索 | (颜晓燕 泉州市儿童发展职业学院) |
| 023 | 《体育与健康》学习评价和成绩评定的研究 | (林志辉 泉州市第五中学) |
| 029 | 职业学校“学分制”管理制度的改革与实践 | (黄德奇、张琳 泉州华侨职业中专学校) |
| 031 | 自主选择主动发展 - 小学语文教学与学生主动发展的研究 | (曾旭晴 泉州市实验小学) |
| 038 | 引导学生在合作中健全人格 | (吕佩红 泉州市第二实验小学) |
| 041 | 盲人定向行走 | (范荷树 泉州盲聋哑学校) |
| 042 | 促进幼儿健康发展的整合研究 | (邹惠敏 泉州市幼师附幼) |
| 043 | 创设与幼儿健康发展相适应的教育环境 | (叶俊萍 泉州市幼师附幼) |
| 044 | 实施木偶教育园本课程，促进幼儿主动发展 | (杨君荔 泉州市刺桐幼儿园) |
| 045 | 立足本土，开发课程资源 | (许杏花 泉州市丰泽幼儿园) |
| 047 | 新世纪版生物教材中活动体系的研究 | (王卿璜 泉州市现代中学) |
| 050 | 知识技能与个性同步发展研究 | (林培玲、陈晓蓉 鲤城区实验小学) |
| 052 | 转换教师角色，促进课堂互动 | (林春阳、李佩菁 泉州市第二中心小学) |
| 053 | 扩展阅读，树立大语文教学观 | (杨鹏鹏 泉州市通政中心小学) |
| 059 | 体育与健康教学内容的选择与组合 | (陈江宁 泉州市第九中学) |
| 065 | 小学生多样化学习需求的调查研究 | (杜丽珠 洛江区教育局教研室) |
| 067 | “心育为纲，德育为本”构建学生健康成长教育体系 | (杜丕盘 泉州市马甲中学) |
| 074 | 中小学教师评价标准研究 | (李丰友 泉港区惠华中学) |
| 078 | 开发教师创造力实验研究 | (张庆辉 泉港区涂岭中心小学) |
| 082 | 教学思想方法在数学教学中的渗透 | (李志平 石狮市第一中学) |
| 087 | 小学语文合作学习的实践研究 | (李艺艺 石狮市第二实验小学) |
| 091 | 培养学生数学创新意识与实践能力的策略研究 | (颜建增 晋江市第一中学) |

092	科学探究式课堂教学的研究与实践	(蔡实践 晋江市第一中学)
095	数学课堂开放式教学研究	(刘显晶 晋江市侨声中学)
098	新兴城市小学课程改革之对策	(许长华 晋江市第二实验小学)
100	“立足文本，扩大阅读，培养能力”的课题研究	(黄景容 晋江市安海中心小学)
101	倡导合作探究，训练自能读书	(许国富 晋江市安海成功小学)
102	小学综合实践活动实施实验研究	(林顺才 晋江市陈埭镇教委办)
103	开放式作文教学，体验作文乐趣	(张志刚、李碧霞 晋江市池店中心小学)
108	新课程理念下教研文化重建研究	(林金途 南安市第一中学)
111	课程改革中的农村高中课程教学实验研究	(李俊松 南安市蓝园高中)
115	课堂教学模式的转变	(郑振隆 南安市南星中学)
118	农村初中开展综合实践活动课程研究	(雷永扬 南安市国光初级中学)
122	培养新型主体人格的德育目标研究	(陈海珍 南安市第一实验小学)
123	新课程与班级建设研究	(黄岁塔 南安市国专中心小学)
126	班级心理健康教育研究	(蔡宗勤、林建发 南安市官桥学区)
128	新课程下“有效教学”课堂教学模式的建构	(陈志育 南安市洪梅学区五都中心小学)
130	棱镜课程的理念与实践研究 - 幼儿园园本课程的研究尝试	(杨丹砂 南安市实验幼儿园)
131	“自然教学法”在幼儿园教育中的应用	(吴春榕 南安市第一幼儿园)
136	基础教育转型期的高中教与学研究	(曾忠民 惠安县第一中学)
138	让新教师走向成功	(陈志彬 惠安县高级中学)
142	中学生心理健康教育研究	(张建南 惠安县第五中学)
145	家校合作开展心理健康教育	(张达红 惠安县实验小学)
146	扎实开展校本培训促进教师专业化成长	(陈明雄、王平山 惠安县八二三实验小学)
149	信息技术与小学学科教学整合的研究	(潘能华 惠安县东岭中心小学)
153	“和谐、互动、探究、创新”教学研究	(谢东洋 惠安县紫山中心小学)
155	《语文课程标准》与小学语文教材教法比较研究	(林润生 安溪县教师进修学校)
158	课程与信息技术的整合	(黄耀卿 安溪县铭选中学)
161	初中语文自主阅读	(陈春明 安溪县慈山学校)
163	校本课程的开发研究	(周淡水 安溪县沼涛实验小学)
166	自由表达与创意表达指导研究	(李冰霖 安溪县第三实验小学)
167	引导体验探究，提高阅读实效	(傅结龙 安溪县凤城中心学校)
168	数学科“分层调控，异步发展”课题研究	(林裕铁 安溪县城厢中心学校)
171	校长远程培训策略探究	(陈东升 永春县教师进修学校)
175	探索学生行为规范养成新路	(陈小书 永春县华侨中学)
182	合作交流、质疑创新教学模式和方法研究	(余春德 永春县第八中学)
183	数学“探究式”课堂教学的实践与研究	(谢雅礼 永春县美岭中学)
185	小学生心理健康教育实验与研究	(洪玲兰 永春县实验小学)
186	联系生活实际，培养实践能力研究	(邱文伟 永春县五里街镇中心小学)
192	开发利用乡土音乐资源的实践研究	(方莉梅 永春县仓满幼儿园)
193	思想政治课合作学习实践研究	(陈其普 德化县教师进修学校)

197	“激励 - 发展”教育模式实验	(苏天高 德化县雷峰中学)
198	教学媒体综合运用中自主探究学习	(颜遐遗 德化县实验小学)
199	小学语文“主体性学习”课题研究	(涂大庆 德化县第二实验小学)
204	小学语文发展性教学研究	(李光报 德化县赤水中心小学)

二、合格科研成果(96项)

003	义务教育阶段物理终结性考试改革的研究	(周志宏 泉州市教科所)
014	课程改革语境下的美术教育	(黄坚 泉州师院)
017	幼儿道德教育的内容、途径和方法的研究 (苏庆谋 泉州市儿童发展职业学院)	
018	信息技术与探索性学习的整合研究	(林彩钦 泉州市第一中学)
019	高中生网络成瘾症原因及对策	(黄发森 泉州市第一中学)
020	高中《语文读本》学生自研自读模式的构建与实验 (谢贵荣 泉州市第一中学)	
021	凸显新课程理念，实践研究性学习 (林 燎、王辉耀 泉州市第五中学)	
024	“一门外语基础过关”初中、高中教学研究	(黄锦衣 泉州市培元中学)
025	恰当运用激励机制培养学习兴趣	(刘亚丽 泉州市第八中学)
026	民办学校创建初期养成教育研究	(郭琦昭 泉州实验中学)
028	泉州市中职学校德育现状研究	(王惠鲤 泉州职业技术教育中心)
030	研究性写作教学模式初探 (袁紫燕、林蔚茹 泉州职业技术教育中学)	
032	网络成瘾症对小学生心理发展的影响	(何水影 泉州市实验小学)
033	小学科学“引探 - 合作”教学法研究	(何美惠 泉州市实验小学)
034	信息技术在小学语文教学中的运用	(何君虹 泉州市晋光小学)
035	现代教育技术与综合艺术课程相结合的研究	(吕亚雄 泉州市晋光小学)
036	猜想在数学学习中的运用	(陈为潘 泉州市师范附属小学)
037	小学体音美学科学生学习评价的改革	(黄梓萱 泉州市师范附属小学)
040	聋教数学课中的数形结合教学	(江从莉 泉州盲聋哑学校)
046	地理新课程与学生的自主性发展	(陈晓东 泉州市第六中学)
048	语文新教材中文本阅读的构建和延伸	(陶志峰 泉州市第七中学)
049	基于网络的协作学习	(张上建 泉州市第十五中学)
055	小学开放式课堂教学实验与研究	(吴英哲 泉州市明新中心小学)
056	应用教学与探究教学研究	(林建声 泉州市城东中学)
057	在综合实践中如何改变学生学习方式的探讨	(蔡亚理 泉州市城东中学)
058	中学生心理健康与学校心理咨询	(何颖杭 泉州市第九中学)
060	课外名著导读，提高语文整体素质	(洪晓芸 泉州市第十中学)
062	数学策略教学研究	(郭承金 丰泽区第四中心小学)
063	社区资源整合 (许秀平、郑青梅、庄娟珍 丰泽区实验幼儿园)	
064	农村中学英语语境教学研究	(黄旭 洛江区教育局教研室)
068	农村中学青春期性教育的调查和研究	(曹再保 泉州市罗溪中学)
069	小学生口语交际能力培养实践研究	(赖祥明 洛江区万安学区)
070	构建“经验 - 探究 - 实践”的课堂教学模式	(林秀珍 洛江区马甲学区)
071	校本课程 - 武术(套路)分层教学实践研究 (陆福程 泉州市南少林武术学校)	
073	农村中学实验探究性教学专题研究	(陈庆忠 泉港区惠华中学)
075	“研究型”课程的实验与研究	(陈华锦 泉港区鸠林中学)

076	体验 - 发展性教育	(肖腾伟 泉港区庄重文实验小学)
077	“自主探究，激励成功”阅读教学新模式的研究	(叶伟彬 泉港区涂岭学区)
079	“探究 - 发现”课堂教学模式研究	(庄秀民 泉港区后龙学区)
081	合作 - 探究学习	(郭清清 石狮市石光中学)
083	在新教材背景下开展互动式教学模式	(吴晓丽 石狮市第二中学)
084	数学科分层递进教改试验	(庄铭禄、陈润生 石狮市第八中学)
085	语文课程新的评价标准研究	(高觉慧 石狮市华侨中学)
086	新课改下作文阶梯式训练	(孙伟彬 石狮市凤里中学)
090	立足农村，激发学生主动学习的策略研究	(吴喜生 石狮市东明小学)
104	关注差异，满足需求，协调发展	(许祖表 晋江市东石湖头小学)
110	综合实践活动课程四大领域整合的探索	(陈鼎利 南安市国光中学)
112	农村普通高中有效教学问题导向研究	(黄火水 南安市蓝园高级中学)
114	学生发展过程互动式评价	(林少平 南安市华侨中学)
116	教师心理健康与课程改革实验	(苏泽芳、许永生 南安市新侨中学)
119	以校为本教研制度建设	(陈贤德 南安市霞溪中学)
120	着眼于学生学习方式的转变	(陈团结 南安市金桥中学)
121	校本课程开发与管理的研究	(李家寻 南安市第一实验小学)
124	综合实践活动的设计与实施	(李金良 南安市梅山学区)
127	信息技术环境下学习方式培养的研究	(陈毅龙 南安市水头中心小学)
129	新课程与教师教学个性发展的研究	(洪本川 南安市英都中心小学)
132	幼儿园数学生活课程探索性研究	(李志英 南安市第一幼儿园)
134	加强实验探究，提高学生科学素养	(陈慧山 惠安县教师进修学校)
135	青春期性健康教育必要性的研究	(曾国阳 惠安县第一中学)
137	新理念新技术新课程下教与学的探究	(陈志洪 惠安县高级中学)
139	政治课多元化目标及实现	(张育灿 惠安县荷山中学)
140	中学美术课程的开放式教学实验	(苏峰明 惠安县第三中学)
143	中学艺术综合课程教学探究	(王东勇 惠安县第五中学)
144	构建学校人本化管理机制研究	(魏文力 惠安县崇武中学)
147	小学语文综合性学习课例研究	(骆俊明 惠安县螺城学区)
148	“乐学善导”作文教学模式探究	(黄丽琴 惠安县螺阳中心小学)
150	研究性学习实施的研究	(杨锡铭 惠安县东岭中心小学)
151	关注成功体验，促进生命成长	(何培昆 惠安县东桥中心小学)
152	“情智并举，多元发展”研究	(张竞雄、卢泽成 惠安县梅庄小学)
154	幼儿园教研管理的新探索	(庄惠蓉 惠安县实验幼儿园)
156	自主学习，挖掘潜能	(叶良清 安溪县第一中学)
160	德育基地的建设和学生品德的培养	(陈中贵 安溪县崇德中学)
162	爱我茶都，画我茶乡。在美术教学中让学生走向创作之路	(林艺杨 安溪县实验小学)
164	“生活、作文、做人”教改实验	(苏槐生 安溪县沼涛实验小学)
165	小学生科学教育系列研究	(陈进雄 安溪县第三实验小学)
169	在习作教学中弘扬学生个性	(陈文举 安溪县蓬莱中心学校)
170	“以人为本”教研活动模式初探	(黄丽卿 安溪县城关第三幼儿园)
174	案例教学法在高中人文地理教学中的应用	(陈志明 永春县华侨中学)

176	学生学习策略的探究	(郭一宁 永春县第二中学)
177	“竞争 - 参与”型课堂教学研究	(黄金凤 永春县第三中学)
178	“问题解决教学”研究	(林金平 永春县第三中学)
179	农村新课程改革的难点与对策	(李永进 永春县第五中学)
180	师生“合作 - 互动”研究	(颜元世 永春县第六中学)
181	课堂教学中培养学生探索式学习的研究	(陈孙岳 永春县第六中学)
187	“自主、合作、探究”研究	(尤建兴 永春县石鼓中心小学)
188	“实践探究”式教学研究	(吕文龙 永春县玉斗中心小学)
189	转变学生学习方式的基本策略研究	(陈永林 永春县苏坑中心小学)
190	课内外结合，开发语文教学资源研究	(康建德 永春县坑仔口中心小学)
191	小学生课外阅读指导研究	(周禧荣 永春县桃城鹏翔小学)
194	初中英语“分类集中整体教学”	(林春红 德化县教师进修学校)
195	学生地理学习障碍因素的分析与对策	(颜金兴 德化县第一中学)
196	初中语文层次教学法研究	(林友进 德化县第八中学)
200	小学数学探究式学习	(曾坚碧 德化县龙浔中心小学)
201	小学语文互动教学	(苏开庄 德化县盖德中心小学)
202	语文“自主建构”课堂教学探究	(黄光明 德化县三班中心小学)
203	小学语文综合性学习	(刘德贤 德化县雷峰中心小学)

三、申请延期的课题(26项)

001	思想政治课程多元目标及其实现	(廖世平 泉州市教科所)
004	把能力培养作为教学目标	(李丰隆 泉州市教科所)
006	高中历史教与学方法研究	(陈木兴 泉州市教科所)
008	中小学体育课程资源的开发与利用的研究	(柳惠斌 泉州市教科所)
009	深化德育与生活实践的有效链接	(宋泉慧 泉州市教科所)
022	物理“学困生”的转化研究	(林望 泉州市第五中学)
027	职业学校进行学分制试点工作的研究	(孙炳烈 泉州职业技术教育中心)
039	诵读经典名篇，培养小学生健全人格的研究	(黄剑峰 泉州市第二实验小学)
051	激励主动学习，追求个性发展	(叶欣影 鲤城区西隅中心小学)
054	国防教育与德育活动的有机统一	(董成立 鲤城区东门小学)
061	自学引导，异步发展	(吴更生 丰泽区湖心小学)
080	指导 - 自主学习	(庄绍枝 泉港区山腰学区)
088	构建小学语文“自主、合作、探究”学习方式的途径与方法	(董小礼 石狮市第三实验小学)
089	开放性评价探究	(许萌萌 石狮市永宁中心小学)
094	高中物理“探究式”教学设计的研究	(吴福金 晋江市侨声中学)
105	自主探索，合作发展	(朱华北 晋江市内坑中心小学)
106	运用现代信息技术促进学生在语文学习过程中自主学习的研究	(施丽茵 晋江市龙湖尊道小学)
107	社区服务社会实践与“学会做人”关系的研究	(王志红 南安市第一中学)
109	课程改革进程中的教师心理现状调查的探索	(吴天佑 南安市国光中学)
125	小学教师校本培训模式研究	(梁建生 南安市省新学区)

- | | | |
|-----|------------------------|-------------------|
| 117 | 校本课程开发与管理的研究 | (陈照星、陈金缺 南安市实验中学) |
| 133 | 音乐节奏游戏化、生活化的策略研究 | (陈珊蓉 南安市第二幼儿园) |
| 141 | 研究性课程的实验与研究 | (骆杰峰 惠安县第三中学) |
| 159 | “做中学”在中学物理教学中的应用研究 | (吴玉龙 安溪县凤城中学) |
| 173 | 深化课堂教学改革，提高课程教学质量 | (黎湘兴 永春县第一中学) |
| 184 | 关注学生个体差异，满足学生不同学习需要的研究 | (陈明宗 永春县美岭中学) |

附件二：

泉州市申请延期验收的第一批“十五”教育科学规划立项课题

优秀科研成果、合格科研成果及申请延期课题

一、 优秀科研成果：

- | | | |
|-----|-----------------------|------------|
| y04 | 中学化学实验教学培养学生科学素养的实践研究 | (施阿娜 泉州九中) |
| y07 | 中学语文导学 | (苏锦明 晋江一中) |

二、 合格科研成果：

- | | | |
|-----|---------------|--------------|
| y05 | 培养审美情趣，健全学生人格 | (李福安 泉州第二实小) |
|-----|---------------|--------------|

三、 继续申请延期：

- | | | |
|-----|-----------------|---------------|
| y01 | 小学生健全人格教育的理论与实践 | (林心明 泉州第二实小) |
| y02 | 研究性学习 | (陈维新 永春县华侨中学) |
| y08 | 影视：校园现代非文本接受模式 | (杨永清 泉州五中) |