

# 泉州市教育局文件

泉教科〔2006〕1号

---

## 关于泉州市教育科学“十一五” 规划课题(第一批)申报工作的通知

各县(市、区)教育局、市直学校：

“十五”期间，针对我市教育教学改革与发展急需解决的问题，我市组织了两批350多项教育科学规划课题研究，取得了很好的效果。为了更好地推动我市教育科研工作，推进教育教学改革与发展，泉州市教育科学“十一五”规划课题(第一批)申报工作即日开始。现印发《泉州市教育科学“十一五”规划课题指南》(下称《课题指南》)做为申报课题的参考和依据。请接到通知后做好以下工作：

1. 根据《课题指南》的要求和选题范围，并结合当地教育教学改革与发展的实际，确定科研课题，申报立项。
2. 基层学校确立科研课题后，向各县(区、市)教育科研主管部门申报，各县(区、市)教育科研主管部门审核后于5月10日前送市教科所，市直学校可直接向市教科所申报，经市教育科研学术评审组审定，市教育局下文确定为市级教育科研立项课

题。为加强课题管理，确保课题研究质量，市直学校及晋江、南安、惠安、安溪等县(区、市)选送的课题一般控制在 15 项，鲤城、丰泽、洛江、泉港、石狮、永春、德化等县(区、市)选送的课题一般控制在 10 项。

3. 泉州市教育科学规划课题分为重点课题、一般课题两类。确定为重点课题的将给予经费资助，确定为一般课题的经费自筹。经过中期检查、结题验收合格的课题，发给科研成果证书，被确认为优秀课题的将给予一定的奖励。

4. 本次市级立项课题审定的同时将评选推荐 10 项课题，申报省普教室“福建省基础教育与教学研究课题”。

各县(区、市)教育局、市直学校应根据文件精神，认真做好课题的立项申报工作。各县(区、市)在上报市级课题的同时，也应确认一批县级课题，并将确认课题情况报送市教科所。

附件：1. 《泉州市教育科学“十一五”规划课题(第一批)课题指南》

2. 泉州市教育科学规划课题申报表

泉 州 市 教 育 局  
二〇〇六年四月十三日

---

主题词：教育 课题 申报 通知

---

抄送：市社科联

---

泉州市教育局办公室

---

2006 年 3 月 28 日印发

## 附件1：

# 泉州市教育科学“十一五”规划

## 课题指南

### 一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，贯彻“百花齐放、百家争鸣”方针，坚持勇于探索创新、实事求是的精神，努力做到理论与实践相结合，更好地为教育决策、教育教学实践和繁荣教育科学服务。

### 二、课题管理

1 课题申报主要由各县(区、市)教育科研主管部门组织，市直学校由市教科所组织。各县(区、市)教育科研主管部门应做好以下工作：(1)领会文件及《课题指南》要求并向所属基础单位转发。(2)对基层申报的课题进行认真筛选，将选题准确、设计合理、组织严密、条件到位的课题作为一般课题上报市教科所。

2 市教育科研学术评审组在确定市级立项课题时，将确定部分有重要理论、实践价值，条件成熟的课题为重点课题(约占课题总数的 10%)，中期检查时将依据研究的具体情况再确定部分重点课题(约占课题总数的 10%)。一般课题经费自筹，重点课题将给予经费资助。

3 市级课题一般应为集体课题。要有意识地组织教育科研共同体，注意一线教师、行政领导、教研人员的结合。鼓励探索以校为本的教育科学研究，鼓励与学校原有课题和研究成果的整合。

4 “十一五”期间将组织两批课题研究，每批课题研究周期为2年。第一批课题研究时限为2006年6月至2008年5月。第二批课题研究时限为2008年12月至2010年11月。

5 课题研究满一年进行中期检查。课题研究结束时，组织课题验收。经中期检查，结题验收合格的课题，发给科研成果证书，被确认为优秀课题的将给予一定的奖励。

6 加强课题研究过程管理。泉州市教育科学规划领导小组委托各县(区、市)教育科研主管部门抓好规划课题的日常管理。市教科所将抓好重点课题的管理和进行日常检查。

### 三、选题原则

1 创新性：课题要避免低水平的重复研究和无科学理论依据的研究，在选题时要以建设优质教育资源、加快基础教育改革与发展为宗旨，研究解决当前办学和新课程实验中的新问题。在研究的思路及手段等方面应具有新颖性，要努力形成课题研究的特色，突出课题研究对教育创新与发展的意义。

2 实验性：教育科研不是简单的经验总结，它应有研究过程，并强调研究过程的实验性。在课题研究中应遵循教育科学的基本原则，在实验的基础上，努力把教育教学经验上升到一定的理论层面，做到理论与实践相结合，促进教师在教育科学的研究过程中不断提高理论水平和实践能力。

3 实用性：选题要紧密结合教育改革和提高教育质量的需要，针对教育教学改革与发展中出现的新情况，选择教育发展和新课程实验中面临

的实际问题。以理论研究为支撑，以应用研究为重点，着重“小、精、实”，能解决实际问题。

4 广泛性：课题研究应具有广泛性、开放性的特点。既可以是宏观方面的内容，也可以是中观、微观方面的内容；既可以是教育自身问题，也可以是与教育改革与发展紧密相关的其他问题；既可以涉及办学模式、管理模式问题，也可以是有关课程设计及实施问题；既可以是关于教师队伍建设问题，也可以是有关学生身心发展和培养创新人才的问题等。应特别关注普通高中教育教学改革与发展问题、新课程改革实验问题。

5 可行性：选题时应从实际出发，结合研究者自身的工作并考虑研究的力量，以及财力、物力、时间等条件。要注意研究内容的可行性和成果推广的可能性。

#### 四、研究范围

根据教育改革与发展的要求和我市教育教学实际，课题研究的范围方向可参见《泉州市教育科学“十一五”规划课题参考目录》。目录仅供申报课题时参考，应结合自己的具体情况确定恰当的研究课题。

# 泉州市教育科学“十一五”规划课题

## 参 考 目 录

### 一、基础教育

- 1 科学发展观与教育发展的研究
- 2 借鉴优秀传统教育思想为教育现代化服务的研究
- 3 教育公平、效率、质量与均衡发展的研究
- 4 基础教育优质均衡化发展的研究
- 5 当前基础教育热点、难点问题研究
- 6 农村学校布局调整及其相关问题的研究
- 7 现代学校制度建设的研究
- 8 学校文化建设的研究
- 9 优秀校长成长个案及治校规律的探索与研究
- 10 新课程条件下学校管理制度的研究

### 二、职业教育

- 1 调整结构，重组资源，发展职业教育研究
- 2 职业教育为当地经济发展服务研究
- 3 职业教育专业课、基础课课程设置研究
- 4 职业教育教育教学评价体系研究
- 5 职业学校学生就业指导研究
- 6 职业学校学生成功案例研究
- 7 职业学校办学模式研究

### 三、课程教学

- 1 课程标准的分析与实践研究
- 2 课堂教学落实三维课程目标的实践研究
- 3 构建和谐课堂教学设计与实施策略研究
- 4 课程改革与学科教学模式创新的研究
- 5 教学方法的创新与应用的实践研究
- 6 关注学生个体差异和不同学习需求的教学策略研究
- 7 新课程教学实验教材的分析与实践研究
- 8 新课程教学中不同领域学科综合与渗透的研究
- 9 普通高中课程中模块教学特点的研究
- 10 学科典型教学案例的分析研究
- 11 学科教学与信息技术整合的研究
- 12 学科教学联系社会实际、科技发展和学生生活的研究
- 13 学生创新与实践能力培养的实践研究
- 14 与新课程相适应的学生作业设计与应用研究
- 15 高中学生课程选择与学习计划制定的研究
- 16 高中新课程行政班与教学班管理研究
- 17 先进教学方法的实验与推广研究
- 18 各学科推进素质教育的新型教育教学模式的个案研究
- 19 课堂教学应用信息技术水平及其提高的调查研究
- 20 综合实践活动领域相关学科的整合研究
- 21 综合实践课的设计、组织、管理与评价研究
- 22 学科教学中实践活动的设计研究

- 23 研究性学习模式实验活动
- 24 研究性学习典型案例研究
- 25 信息技术课的教学方法与评价研究
- 26 通用技术课程的实践研究

#### **四、德育工作**

- 1 贴近生活、贴近实际的德育方法创新研究
- 2 单个德育目标(诚信、责任、禁毒、解救网迷等)教育实践的研究
- 3 日常生活守则和行为规范之养成教育的研究
- 4 优秀班主任工作个案和工作规律的探索与研究
- 5 课程改革与德育工作融合的研究
- 6 适应新课程的班主任工作策略的研究
- 7 提高思想品德课和思想政治课教育教学实效性研究
- 8 学校社会主义荣辱观教育实践研究

#### **五、心理健康教育**

- 1 当前中、小学生主要心理问题的调查研究
- 2 “后进生”心理问题的表现、成因及转化的个案研究
- 3 学生心理健康评价标准的实验研究
- 4 教师素养、行为、人格对学生心理健康影响的研究
- 5 家长素质及教育方式方法对学生心理健康影响的研究

#### **六、民办教育**

- 1 民办教育发展政策法规监管的研究
- 2 民办学校社会生存环境的研究

3 民办学校与公办学校关系的研究

4 民办学校师资队伍建设的研究

5 民办学校内部管理体制的研究

## **七、教育教学评价改革**

1 新课程下学校办学质量评估体系的研究

2 构建多元化的课程教学评价体系的研究

3 高中选修课程教学质量管理与监控的研究

4 新课程下教师评价体系的研究

5 促进学生全面而有个性地发展评价研究

6 普通高中学生学分认定及其监督、管理机制的研究

7 学生综合素质评定的研究

8 高中模块学习评价的研究

9 新课程考试评价的研究

## **八、课程资源建设**

1 地方课程、校本课程开发的研究

2 教育资源优化配置与有效利用的实践研究

3 师生教学活动中生成性资源的运用研究

4 校外教育资源的开发与应用研究

5 片区课程资源开发与共享机制的研究

6 幼儿活动项目的设计、评价与应用研究

7 网络教育教学资源开发与应用的研究

8 综合实践活动课课程资源的开发与利用研究

## **九、教师队伍建设**

- 1 学校优秀教师成长的个案研究和规律探索
- 2 课程改革与创新型教师队伍建设的研究
- 3 促进教师专业发展的方法与途径研究
- 4 综合课程开设与复合型教师培养的研究
- 5 以校为本教研制度的构建与实施的研究
- 6 学科带头人教育科研经验的个案研究

## **十、学校、社会、家庭教育**

- 1 成功家庭教育的个案研究
- 2 “问题学生”家庭教育的个案研究
- 3 社会教育资源、校外教育基地的开发、建设与利用的研究
- 4 建设社区青少年良好成长环境的研究
- 5 社区服务的有效实施研究

附件 2 :

编号

# 泉州市教育科学规划研究课题

## 申 报 表

### 课 题 类 别

泉州市教育科学规划重点课题

泉州市教育科学规划一般课题

课 题 名 称\_\_\_\_\_

申 报 人\_\_\_\_\_

(课题负责人)\_\_\_\_\_

申报人所在单位\_\_\_\_\_

通 讯 地 址\_\_\_\_\_ 邮 编\_\_\_\_\_

电 话 : (办公) \_\_\_\_\_ (住宅) \_\_\_\_\_ (手机) \_\_\_\_\_

电 子 邮 箱\_\_\_\_\_

填 表 日 期\_\_\_\_\_

泉州市教育科学规划领导小组办公室印制

课题名称					
研究类型		A 理论基础    B 应用研究    C 调查研究    D 综合研究			
预期成果		A 专著    B 论文    C 研究报告    D 其他			
课 题 负 责 人 基 本 情 况					
姓名		性别		出生年月	
职称		职务		学 历	
近期研究成果					
课 题 参 加 者 基 本 情 况					
姓 名	年 龄	职 称	职 务	工作 单 位	分 工
课题提出的背景及研究意义					

国内外同类问题研究现状	
研究的理论依据	
研究目标	
研究内容	
研究对象	

研究方法			
研究步骤			
研究条件			
研究预期难点及创新点			
课题申请人所在单位意见		县(区、市)教育主管部门或教育科研管理部门意见	泉州教育科学规划领导小组意见
(盖章) 年 月 日		(盖章) 年 月 日	(盖章) 年 月 日

注：本表格一式3份,可复印,也可以从网上下载(点击泉州教育信息网·教育科研)

