

泉州市教育局文件

泉教初〔2004〕18号

关于印发泉州市特殊教育达标学校评估标准的通知

各县(市、区)教育局：

现将我局制定的《泉州市特殊教育达标学校评估标准》印发给你们，请结合实际贯彻执行。

建设泉州市特殊教育达标学校是促进我市特教学校办学条件现代化、学校管理规范化、办学水平整体提高的一项重要措施。各地要在认真测算三类残疾少年儿童数量的基础上，慎重研究特教学校布局调整问题，科学制定特殊教育发展规划。个别办学规模较小的特教学校聋哑班可考虑撤并到邻近县(市、区)办学规模较大的特教学校，集中力量办好培智教育，各特教学校应加大投入，积极创造条件，争创泉州市特殊教育达标学校，为我市特殊教育事业的健康发展作出积极贡献。

附件：泉州市特殊教育达标学校评估标准

二〇〇四年九月三十日

主题词：教育 特殊教育 达标学校 通知

抄送：省教育厅,市府办,市委宣传部,各县（区、市）特教学校。

泉州市教育局办公室

2004 年 9 月 30 日印发

泉州市特殊教育达标学校评估标准

说明：1、本标准设 A 级指标 4 项，B 级指标 10 项，C 级指标 32 项，总分 100 分。在评估中，申报学校在“评估标准”中的 A1 项指标中至少应达到 34 分以上，A2 至 A4 项得分达 51 分以上，总得分 85 分以上。符合以上要求者，方可认定为“泉州市特殊教育达标学校”。鉴于有些学校因地理或原有建筑物布局限制，近期内经过努力，尚有个别项目无法达标，为鼓励这些学校因地制宜，创造条件弥补不足，特附设 3 个奖励项目，奖励分共 6 分，可对应有关指标计入总分。

2、评估程序为：学校自评>县(区、市)教育局审核、申报>市教育局组织验收。

A 级 指标	B 级 指标	C 级指标	评估标准	分值	评估办法
A1 办 学 条 件 (40 分)	B1 校 园 环 境 (8 分)	C1 校园 布局	1、生均用地面积 9 个班的学校不低于 85 m ² ；10 个班以上的学校不低于 80 m ² 。校园布局合理，符合残疾人需要。	2	参照《特殊教育学校 建筑设计标准》查阅 资料，实地查看、测 量。
			2、学校设置主校门、传达室及辅助出入口，校门安全、美观；校内外道路畅通，符合消防规定。围墙牢固安全。	1	
			3、有 250 米的环行跑道（附 60 米直跑道）及至少一个标准的篮（排）球场。有面积不少 160 平方米的风雨活动厅（可与多功能室合）。	1	
		C2 育人 环境	1、校园环境整洁，绿化、美化、教育化，环境布置符合校园管理的有关规定。升旗台位置合理，旗杆、国旗符合有关标准。	2	
			2、校园卫生、消防、供电、供水、排水设施完备。学校附近无污染源，保证师生身心健康和安全的措施和设施齐全。	2	
	B2 校 舍 设 施	C3 校舍 建筑	1、各类校舍设施齐全，符合《特殊教育学校建设标准》安全要求。校舍生均建筑面积 9 个班的学校不低于 30 m ² ；10 个班以上的学校不低于 25 平方米（不含校办企业用房）。 2、教室光线、通风充足，门窗完好。	2	

	(8 分)	C4 教学、康 复 用 房	1、学校必须设置：普通教室、图书阅览室（盲校有声图书室）、实验（仪器）室、计算机室、音乐（律动）室、多功能室、生活与劳动室、劳技室、体育康复训练室。 2、盲校还必须设置：语言室、直观教室、视知觉康复训练室。聋校还必须设置：语训室、美术（书法）室、手工室。培智校还必须设置：语训室、美术（书法）室、手工室、情景室、行为训练室。	3	
		C5 办公、生 活 用 房	1、学校必须设置：行政办公室、教师办公室、会议室、文印室、档案室、团队活动室、教具室、体育器材室、卫生室、心理咨询室、成果展览室（德育室）。 2、学生、教职工宿舍，学校食堂、餐厅、浴室按学校规模大小而定，能满足师生生活需要；厕所设点妥当，牢固卫生，使用方便，符合环保要求，蹲位数按有关要求而定，培智校必须设置坐盆。	3	
	B3 教 学 设 备 (18 分)	C6 普 通 教 室 设 备	学生每人有一套固定使用的符合标准的课桌椅。要求坚固结实，桌椅面平整光洁，油漆完好。	3	对照目录表实地查看设备配备,查看使用记录。查看使用记录。(国家教委[教备仪(1992)8号]文件和《特殊教育学校建筑设计标准》)
		C7 专 用 教 室 设 备	1、按照教育部有关文件关于特殊教育学校教学仪器配备标准配齐教学仪器，能满足教学需要。橱、桌、椅齐全。器材使用率、完好率高。 2、根据学校所开设的职教专业特点设置训练场所，场内的设施、设备齐全，布置合理。学校有一个以上的实践基地，可独建、联建、也可以挂钩有关单位使用。	6	
				2	
		C8 图 书 音 像 资 料	根据课程需要配备图书、音像资料，生均图书 20 册以上。配备有教学必需的参考书和工具书。订阅有一定数量的特教报刊杂志。图书使用率、完好率高。	2	
		C9 信 息 技 术 设 备	1、10 个班以上的学校要有 30 台计算机可供 2 个班学生同时上课，教师办公室（每个教研室）都有 1 台电脑。 2、学校至少有一间 80 m ² 以上的多媒体教室和一间电子备课室。学校能上网，设有主页和电子邮箱。 3、聋校普通教室要配备实物投影仪、电视机。盲校普通教室要配备收录机、电视机。培智校普通教室要配备实物投影仪、电视机、收录机。	3	

		C10 康复训 练 设 备	1、 聋校必须配备语言训练设备，要为有残余听力的聋生佩戴助听器。盲校必须配备盲文打字、复印、放大设备和盲文书写工具，要为低视力的学生配备助视、助读具。 2、 各校至少有一间 60 m ² 的健身房或运动治疗室。（盲校有一间 30 m ² 的视功能训练室）并配备各种康复器材。	2	
	B4 办 学 经 费 (6 分)	C11 公用 经费	有稳定的、满足教育教学需要的教育经费来源。生均公用经费保证需要，逐年增长；学校基建、维修、大型设备的添置等转项经费纳入财政预算。	4	听汇报 ,查阅财务报表等材料 ,召开教师、学生座谈会。
		C12 师生 待遇	教师工资、政策性补贴按时足额发放，教师福利得到保证；对经济困难的学生提供助学金，并逐年减少学习费用。	2	
A2 学 校 管 理 (3 8 分)	B5 管 理 思 想 (6 分)	C13 办学 理念	1、 坚持社会主义办学方向，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，依法治校、以德治校。 2、 学校育人为本，德育为先，管理体现人文关怀，树立以人为本、师生素质同步发展和充分发挥人的积极性、主动性、创造性的管理新理念。正确处理更新观念和继承传统的关系,形成明确、清晰的办学理念和目标。	4	听汇报 ,查阅学校规划、计划、总结、会议记录等材料 ,校长质询。
		C14 发展 规划	依据办学理念和目标制定学校发展规划，发展规划切合实际体现与时俱进精神。学校每学年有总结、有计划并能落实。	2	
	B5 管 理 机 制 (6 分)	C15 领导 班子	（1）实行校长负责制，校长全面负责学校工作。学校根据办学规模合理设置处室，配齐行政管理人员，各部门职责明确，分工合作，运转有序。 （2）学校领导、处室负责人年龄、学历、专业结构合理，有较强的事业心和责任感，有较高的教育教学理论素养和管理水平，求真务实开拓进取，团结协作，作风民主，廉洁奉公。	2	听汇报 ,查阅领导班子及中层干部花名册及各处室计划、总结等材料 ,召开教师、学生座谈会。
		C16 管理 制度	1、贯彻《特教学校暂行规程》，学校德育、教学、总务后勤、安全卫生、团队、工会（含教代会）管理制度健全。 2、认真实施各项规章制度，有检查、有反馈、有考核、有奖惩,文书档案（包括学籍）资料齐全。 3、民主化管理效果好,校务公开制度落实。	4	

B6 教育 教 学 (2 6 分)	C17 德育 工作	<p>1、 学校认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。学校德育机构、队伍健全，形成学校、家庭、社会紧密配合，互相促进的工作机制；班队活动和校外教育活动主题鲜明、协调开展、形成整体效益。有健全的思想道德行为评价制度。</p> <p>2、 学生能自觉遵守《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，有良好的思想道德和文明行为习惯。有自尊、自信、自强、自理、自立意识；有乐学、开朗、合群、勇于克服困难、不畏挫折等个性品质；有矫正补偿身心缺陷的顽强精神；集体荣誉感强，合作精神好，积极参加集体活动，具有初步的自我管理和自我约束能力。学生尊重他人，学会倾听、表达和交流。法制、安全意识强。</p>	4	查阅资料、召开座谈会，随堂听课。
	C18 教学 常规	<p>1、 认真贯彻课程改革精神，执行课程计划，开齐上好各门学科，积极开发校本课程。</p> <p>2、 建立教学质量监控体系，学校对各学科教师的备课、授课、听课、评课、教学反思、作业布置与批改、考试命题、辅导学生、课程资源开发利用等有明确的要求。</p> <p>3、 改革考试、评价办法，建立以促进学生发展为目标的评价体系；设计好学生素质评价报告，评价语言明白、简练，使用激励性语言，帮助学生认识自我，树立信心。</p> <p>4、 建立课堂教学评价体系，评价指标要素应当体现课堂教学开放、自由、宽松、平等、和谐、鼓励互动的新理念，教学方式面向全体、关注差异、提供思考机会，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，改进教学方法，倡导在互动中学习、在实践中应用、在教师指导下多途径学习的教学新模式。</p> <p>5、 学生掌握知识的程度和应用知识的能力达到各学科课程标准或教学大纲规定要求，解决问题能力、科学意识和创新能力得到开发。学生对学习有兴趣，积极参加各类课程的学习及学校开展的各种活动。初步养成良好的学习习惯。</p>	8	
	C19 劳技 教育	<p>1、 因地制宜开展适合学生身心特点和社会需要的劳动技术教育，积极开展学生的生活和就业指导，培养学生生活自理，劳动技能等社会适应能力。</p> <p>2、 学生热爱劳动，积极参加家务劳动、自我服务劳动、社会公益劳动。能使用简单的劳动工具，具有基本的家务劳动和生活自理的能力。初步掌握一门职业技术和服务社会的技能。盲聋学生初步掌握计算机基本操作技能。</p>	3	查阅资料、召开座谈会，随堂听课。
	C20 康复 训练	贯彻因材施教原则，重视补偿学生的身心缺陷，针对学生实际开展各种有效的康复活动。每年对学生进行一次体格检查。	3	

		C21 体育卫生	1、认真贯彻学校体育卫生工作条例，上好体育课和课间（早）操、眼保见操，积极开展课外锻炼，定期举行全校学生运动会。 2、学生初步掌握锻炼身体的基础知识和卫生保健知识，并养成良好的锻炼习惯。学生个人卫生、饮食卫生、用具卫生、用眼卫生、用脑卫生等基本达到《学校卫生工作条例》要求。学生体育成绩及格率 95%以上。	3	
		C22 艺术教育	1、认真贯彻学校艺术工作规程，上好艺术课程，积极开展课外眉宇活动，定期举行演出、展览、竞赛活动。 2、学生初具感受美、欣赏美的能力，并能做到语言美、行为美、仪表美。每位学生至少参加 1 项文体艺术兴趣活动。学校能演出一场完整的文艺节目，能举办书法、绘画等展览。学生音乐（律动）美术（书法）成绩及格率 95%以上。	3	
		C23 教育科研	教科研组织健全，计划落实，定期开展活动。有切合本校实际校、县（市）级以上的教研课题，有课题研究方案，有阶段小结、有研究成果。	2	
A3 队 伍 （ 1 2 分） 建设	B7 教 师 配 备 （ 6 分）	C24 人员结构	按照办学要求配备行政、后勤、教学、教辅人员，专任教师专业职务、学科结构合理，数量充足。	3	查看资料，教师座谈，随堂听课或说课，问卷调查。
		C25 教师素质	1、学校专任教师具有任职资格，学历合格率达 100%，其中大专以上学历占专任教师数不低于 50%。 2、有良好的教学基本功，胜任本学科教学，具有创新精神，有较强的教科研能力。多数教师会运用现代教育技术设备（40 周岁以下的教师会操作电脑和课件制作）。 3、各学科有骨干教师，教学骨干占教师总数的 20%，部分骨干教师的教育教学水平在省、市有一定的影响。教师有理论性或经验性文章在省级以上教育刊物发表。	3	
	B8 教 师 管 理 （ 6 分）	C26 师德建设	1、实施《中小学教师职业道德规范》有细则要求，有检查、考核、奖惩制度。开展多种形式的师德教育活动。 2、教师具有良好师德和敬业、奉献精神，关心爱护学生，尊重学生人格，无体罚或变相体罚学生的现象。近 3 年来没有违法乱纪事件。家校联系密切，配合良好。	2	查看资料，教师座谈，随堂听课或说课，问卷调查。
		C27 教师培训	学校重视教师培训工作，教师继续教育以校本培训为主。建立传帮带机制，提倡能者为师；采取多种形式培养名师、骨干教师和学科带头人；有教师专业成长的经验与实例。课程改革、信息技术教育等全员培训等有计划、有组织、有安排、有实效。90%教师经过特教专业训练。	2	

		C28 教师评价	有符合本校实际的能促进职业道德和专业成长的教师发展性评价方案；对教师的考核、评价、奖惩合理，业务档案完整。	2	
A 4 办 学 成 果 (1 0 分)	B9 办 学 成 果 (6 分)	C29 综合成果	1、 学校办学成果显著，教育教学改革成绩突出，在当地（县、区、市以上）有较高的知名度和影响力；近 3 年内在实施素质教育、创建文明学校等方面取得多项县（区、市）级以上综合性荣誉；家长、社区对学校反映好。 2、 学校良好的校风、教风、学风已形成。教师工作积极、教学严谨、乐于奉献，学生学习积极性高、上进心强、品行端正，校园文化建设富有时代气息。 3、 学校建有成果展览室（或在学校网站上建有校史专栏），展示学校发展历程中的大事、要事、业绩、经验，对师生进行传统教育。	4	查看奖牌、证书、照片、资料，召开师生座谈会，走访社区或有关学校。
		C30 师生成绩	教师在各级各类比赛中成绩显著，近 3 年来有一批教育教学论文在 泉州特教 上汇编或在有关刊物上发表，其中有 3 篇 C N 刊物发表。学生在各级各类比赛中成绩优秀。	2	
	B10 示 范 作 用 (4 分)	C31 骨干作用	学校充分发挥骨干作用，通过提供设施、设备、资料、信息，办培训班、辅导咨询等形式对本地残疾儿童少年随班就读、普通学校附设特教班、特教学校能起有效的咨询和指导作用。学校经常选派教学经验丰富的优秀教师到有关学校巡回指导。所在县（区、市）三类残疾儿童少年入学率得到较大提高。	2	
		C32 社会服务	学校加强招生入学工作，积极开展社会性服务。学校同附近的机关、团体、部队、企事业单位建立社区教育组织，为社区残疾人学习生活服务。	2	
奖励项目		网 络 系 统	教育技术手段先进，形成校园网络系统，宽带进校园，终端进教室，建有资源库；教师人手一机，教师全员能够较熟练地操作使用电脑辅助教学，实现资源共享；管理规范，使用率高。	2	
		教 室 多 媒体	普通教室要配备实物投影仪、显示屏、电脑。配备丰富的教育教学软件。教师掌握现代教育技术水平高。	1	
		办 学 成 果	学校办学成果显著，对当地特殊教育及对外交流方面作出突出贡献。学校获省级文明学校等省级以上荣誉（综合性），在培养人才方面成绩特别突出。	2	

泉州市教育局 2004 年 9 月制定