

泉州市教育局文件

泉教科〔2004〕6号

关于泉州市第3届（2004年） 基础教育优秀论文评选结果的通知

各县（区、市）教育局、各市直学校：

泉州市第三届（2004）基础教育优秀论文评选活动已经圆满结束。根据泉教科[2004]1号文件精神，优秀论文评审委员会由我市部分中小学校高级职称评委、特级教师、泉州师院教授学者等组成。经评委会分学科认真评选、总评组严格审定，本次活动评出优秀论文一等奖118篇，二等奖419篇，三等奖865篇。泉州培元中学等30个单位发动、宣传、组织工作成绩突出，荣获集体奖。现给予公布。各县（区、市）教育行政部门及各学校应及时总结经验，表彰鼓励在活动中表现突出的单位及个人，促进我市群众性教育科学研究水平的不断提高。

- 附件： 1、泉州市第三届(2004年)基础教育优秀论文评选
组织奖名单
2、泉州市第三届(2004年)基础教育优秀论文评
选获奖名单

二 四年九月二十二日

主题词：教育 论文 评选 结果

泉州市教育局办公室

2004年9月22日印发

附件 1 :

泉州市第三届(2004 年)基础教育
优秀论文评选组织奖名单

市 直：培元中学 泉州五中 泉州实小 泉州二实小
晋光小学 泉师附小
鲤城区：江南学区 通政小学
丰泽区：实验小学
洛江区：罗溪中学 罗溪学区
泉港区：山腰学区 泉港一中
晋江市：东石教委 安海教委 永和中学
石狮市：永宁中心小学
南安市：国光中学 官桥中心小学 美林中心小学
水头中心小学
惠安县：惠安一中 惠安高级中学 屿光中学
安溪县：沼涛实小 湖头学区
永春县：华侨中学
德化县：第二实小 丁溪小学 龙浔学区

附件 2 :

泉州市第三届（2004 年）基础教育优秀论文评选
获 奖 名 单

一 等 奖

市直（26）

许 嘉	语文自主学习策略和实践之指导	泉州师范学院
许 嘉	论自主学习的攻略要点	泉州师范学院
郑晓春	听美——开拓语文学习的新途径	泉州幼师
颜晓燕	当前我市幼儿园教育改革的新动向	泉州幼师
黄曼丽	关于加强民办学校师资队伍建设的几点思考	泉州外国语中学
李凤鸣	浅析地理教学与多媒体技术的整合	泉州五中
孙 燕	表现自我·言语人生 ——表现论语文教学范畴探略	泉州五中
骆志森	高中化学新课标以及新课标下的化学课堂教学	泉州五中
吴惠璇	现代教育技术与中学英语教学	泉州五中
王红红	论英语语言技能及其培养	泉州五中
梁子练	论高中体育按兴趣分班教学的好处	泉州五中
蔡钾锂	当前教师心理健康面临着挑战与对策研究	泉州培元中学
郑竹瑜	小议高中思想政治课研究性学习活动中的课题设计与 选择	泉州培元中学
张祝莲	“蹲下”与“站起”	泉州实验小学
何丽娜	“跳”出作业做作业 ——谈低中年级快乐作业设计改革	泉州实验小学
张丽黎	构建儿童成长空间 健全学生完美人格 ——探析小学《品德与生活》课儿童活动之主体性教育	泉州实验小学

何水影	泉州市民办教育多样化对少先队建设的影响与对策	泉州实验小学
林云娥	浅谈探究性学习能力的培养	泉州实验小学
何君虹	“主体性教学”的认识与尝试	泉州晋光小学
黄加贤	利用隐性教育 培育学校精神	泉州晋光小学
黄红云	眼的观察 心的感受 笔的表达	泉州晋光小学
黄志强	小学数学新授课导入方式的研究	泉州师范附小
林俊峰	基于信息技术下小学语文教与学的思索	泉州师范附小
陈晓玲	面对新型课堂你准备好了吗？	泉州第二实小
吕佩红	用欢乐点亮心情	泉州第二实小
刘德华	聋生书面语中动词及相关成分的异常运用	泉州聋哑学校

鲤城区（10）

施珊瑚	小学校长培训需求与培训现状的分析与对策	鲤城教师进修学校
杨育玲	元学习能力训练影响初二学生物理学习的实验研究	泉州六中
詹丽莉	批判与重建：新课程的探索与思索	泉州七中分校
蔡艳纯	新课程理念下的教学思考与实践 ——初中政治“讨论法”教学尝试	泉州七中分校
陈可可	美术教育中互联网的应用	泉州七中分校
黄黎萍	小学数学小组合作学习实验报告	泉州通政小学
李春花	走进新课程 当个“新”教师	泉州通政小学
肖正涓	让阅读展翅 奏响积累语言的乐章	泉州通政小学
吴秀梅	生活，习作取材的不竭源泉	泉州通政小学
许慧芬	挖掘幼儿文学作品美育资源初探	鲤城传春幼儿园

丰泽区（3）

曾葆春	课后反思——从生命的高度关注课堂教学	丰泽实小
卓秀安	谈小学教学探究课堂教学	丰泽第一中心小学
林莉莎	探索刺桐文化与艺术课程结合之路	丰泽第三中心小学

洛江区 (5)

- | | | |
|-----|---------------|------------|
| 叶建云 | 试论小学数学实践平台的构建 | 泉州南少林武术学校 |
| 黄吉平 | 数学学习中偏离自主现象剖析 | 万安塘西小学 |
| 刘美英 | 多元评价 促进发展 | 河市中心小学 |
| 杜黎明 | 新课程下小学生的数学学习观 | |
| | | 洛江马甲中心文华小学 |
| 黄喜文 | 课堂数学中的和谐生成 | 罗溪中心小学 |

泉港区 (6)

- | | | |
|-----|--------------------|----------|
| 刘志山 | 提高学生实验能力几点看法 | 泉港区教育局 |
| 曾淑茹 | 率先搞课改 切勿闯误区 | 山腰中学 |
| 钟平山 | 小学生数学质疑能力的培养例谈 | 山腰学区 |
| 庄明海 | 构建开放型思品教学 努力提高德育实效 | |
| | | 山腰中心小学 |
| 庄惠山 | 如何解决小学数学课改中的矛盾问题 | |
| | | 前黄学区普教室 |
| 张培芬 | 让学生走出被欺负的阴影 | 前黄学区三朱小学 |

晋江市 (23)

- | | | |
|-----|----------------------|----------|
| 洪清直 | 新课标下的高中数学课堂教学策略的三个特征 | |
| | | 晋江养正中学 |
| 张先文 | 高中语文加大文言文内容的价值探讨 | 晋江季延中学 |
| 刘家良 | 教师期望效应在班级管理中的实验报告 | |
| | | 晋江第五中学 |
| 吴东明 | 网络时代职校生的思想政治教育 | 晋江第五中学 |
| 陈红礼 | 我国高考科目设置改革的历史、现状及展望 | |
| | | 晋江平山中学 |
| 许碧月 | 高中英语研究性学习实施初探 | 晋江英林中学 |
| 赵巧灵 | 也谈物理教学中困难生的转化 | 晋江罗山华侨中学 |
| 胡生辉 | 初中思想政治课“兴趣教学”探究 | 晋江内坑中学 |
| 陈波丽 | 语文大视野中的美育观 | 晋江南区中学 |

吴秀丽	审美能力的培养应渗透在语文教学中	晋江高登中学
庄艳艳	情境交流·应用·实践	晋江第二实小
许秀华	论小学数学教育“生活化”与“数学化”的关系	晋江第二实小
徐建平	浅谈语文探究性学习中教学控制的实现	晋江磁灶霞芳小学
徐建平	渗透人文关注，让学生与作业相爱	晋江磁灶霞芳小学
苏惠兰	立足“三个超越”，实现语文课程资源的开发	晋江磁灶镇霞芳小学
蔡雪云	生命的“对话”，个性的放飞	晋江安海中心小学
吴雅红	丰富作文内容 完善评价体系	晋江安海可慕小学
郑秋萍	课改中写好新作文的思考	晋江东石塔头小学
吴美绵	让数学课堂在“动态生成”中焕发生命活力	晋江东石塔头小学
姚翠红	让学生成为“蜜蜂”	晋江永和巴厝小学
张林枢	在语文教学中弘扬人文精神	晋江罗山铭仁小学
施巧凝	小议倾听能力的培养	晋江龙湖阳溪中心小学
张雪清	孩子的画 你读懂了吗？	晋江实验幼儿园
石狮市（3）		
黄璇璇	Reflectins efficient Newspaper Reca ding	石狮石光中学
戴鹏章	做实做强的“支架式”教学	石狮永宁中学
蔡美纺	合作学习的思考与探索	石狮蚶江华锦小学
南安市（21）		
余跃明	落实《课标》精神体现新课程特色	南安教师进修学校
蔡建家	构建良好的学校心理健康教育运行机制	南安教师进修学校
陈明吉	课改与非课改年级学生学习体育兴趣的调查研究	南安柳城中学
郑钦漂	新课标指导下《体育与健康》课学生自我评价的研究	南安延平中学

苏文德	课程改革实验必须关注的几对矛盾	南安康美中学
黄世纯	浅谈学校组织文化重建的发展策略	南安鹏峰中学
黄世纯	“有效的教育管理者” ——学校管理干部的角色新定位	南安鹏峰中学
刘智远	英语课堂“交流——互动”教学的探索与实践	南安南光中学
陈四海	城乡结合部农村初中学生心理健康及应对措施	南安石砗中学
林跃明	学校协同开展心理健康教育初探	南安宝莲中学
陈水秀	浅谈学生思维品德的培养	南安龙泉中学
王立新	新课程理念下初中阅读教学的反思与探索	南安毓元中学
黄昭贞	让语文课堂“美”一点	南安竞新小学
陈毓雅	运用信息技术提高低年级学生计算能力的实验报告	南安官桥中心小学
梁建生	在教学反思中学会教学	南安官桥中心小学
戴振波	小学语文如何培养学生创新能力	南安梅山琉塘中心小学
刘才开	导究式阅读教学的构建 ——阅读教学方式的继承与发展研究	南安东田桃园小学
林世作	深入钻研 大胆改革——用好、用活教材的几点建议	南安工业东田桃园小学
黄小霞	运用激励策略 促进情感发展	南安诗钟中心小学
苏成奎	新课程下教学行为的反思	南安水头中心小学
李淑红	一所传统名校的当代转型	南安国专中心小学
惠安县（7）		
何惠珍	语文之殇——新课程理念下的再反思	惠安高级中学
赵永明	高中英语课如何激发学生自主学习	惠安高级中学
潘建平	从“教师中心模式”转向“学生中心模式”的尝试	惠安高级中学
江俊民	论新课程标准下阅读教学环节的加强	惠安五中
何志腾	浅谈初中思想政治课与创新教育	惠安屿光中学

段金长	真实与创新——中学作文教学生命之源	惠安滨山中学
林汇波	学生发展性操作评定的撰写	惠安许厝学校

安溪县 (11)

许金聚	站在哲学的角度理性思考中学数学教学	安溪八中
白春桃	让语文课成为一种“享受” ——谈语文课的问题设计的技巧	安溪第十五中学
李彩雯	初中英语课堂教学“合作学习”模式研究与实践	安溪慈山学校
赵莉敏	开放作文评价的“领空”	安溪实验小学
刘玉楷	陈培生 扬起科学评价的理性风帆 驶向语文学习的 理想彼岸	安溪实验小学
苏槐生	返补归真 让作文教学焕发生命光彩	安溪沼涛实小
谢泽川	落实课标理念 培养科学素养	安溪沼涛实小
李冰霖	还习作以生命风采	安溪第三实小
王小霞	让有效指导滋润自由习作田园	安溪第三实小
刘美治	让习作返朴归真 ——“指导学生自由习作”的教学初探	安溪城厢中心学校
林婉红	构建生态课堂 实现生命发展	安溪第三实小

永春县 (5)

郑龙海	《探究 STS 教育，优化物理教学》结题报告	永春华侨中学
林春生	寻找开锁的钥匙	永春呈祥中学
林春生	错位教学法——课堂教育模式创新	永春呈祥中学
陈朝晖	树立现代的教育教学观念 让学生真正成为学习主人	永春仙夹中学
刘英姿	幼儿形成“习得性自弃”的原因及策略	永春仓满幼儿园

德化县 (3)

林冬青	校长应具备的能力和素质	德化县教育局
苏志强	构建生成课堂 关注生命发展	德化实小
林桂英	讲究教学策略 引导学生自主探究	德化丁溪小学

二 等 奖

市直 (38)

陈劲文	职业教育要强化适应市场导向意识	泉州职教中心
王惠鲤	谈学校心理健康教育的“三个三”	泉州职教中心
王惠鲤	“家教”问题与对策的思考	泉州职教中心
高佩雅	浅谈运用现代信息技术开展中学思想政治探究性	泉州五中
陈 雄	走进“新课标” 作文求发展	泉州五中
陈芳芳	个性写作：为有源头活水来	泉州五中
杜海智	打破传统,挖掘闪光点——小说鉴赏教学沉思	泉州五中
蔡小云	影视·阅读·语文	泉州五中
许玉兰	在中学英语教学中发挥母语的作用	泉州五中
陈 丹	现代体育课堂教学重在创新的探讨	泉州五中
王晓青	心会跟爱一起走——谈建立和谐师生关系的基本途径	泉州五中
林碧辉	巧用批评，让学生健康成长	泉州实验中学
郑竹瑜	中学信息技术与学科课程整合实践的思考	泉州培元中学
钟惠平	浅谈历史活动课中的主体性教育与创新教育	泉州培元中学
潘奕峰	浅析民办学校教师心理压力	泉州外国语中学
杜增产	多媒体课件在政治课教学中的运用	泉州外国语中学
林清海	作文创新之魂：“我”的介入	泉州外国语中学
张光筠	音乐“新课改、新理念”背后的反思	泉州三中
蔡海波	实现网络教育教学资源整合，发挥其最大效益	泉州八中
苏愉愉	多管齐下，促进学生写话能力的提高	泉州实小
吕勇华	小学美术课改的认识与实践点滴	泉州实小
蒋云珍	内容入手 把握火候 培养能力 ——关于课堂“小组合作学习”的思考	泉州实小
黄加贤	制度管理与人文关怀的有机统一	泉州晋光小学
曾焕铭	以生为本 促进学生个性化阅读	泉州晋光小学
吴友钧	关于改变学生学习方式的几点思考	泉州师范附小

陈巧亮	让学生做学习的主人	泉州师范附小
陈巧亮	谈师生交流的“三多”	泉州师范附小
朱丹毅	体现主体性 突出创造性	泉州师范附小
林丽景	巧巧手	泉州师范附小
郭雪峰	修旧鞋，走新路——浅谈如何在新课标理念指导下灵活运用音乐科旧教材	泉州师范附小
黄艺弘	倡导新的学习方式，促进学生个性发展	泉州第二实小
施福宣	化枯燥为生动 让练习课焕发活力	泉州第二实小
黄敏泉	不积跬步，无以至千里——小学识字教学的点滴体会	泉州第二实小
庄春香	引导幼儿多元探索 充分体验科学活动	泉州幼师附属幼儿园
刘雪芬	幼儿园英语教学内容探析	泉州幼师附属幼儿园
林珊珊	让孩子与木偶结缘	泉州刺桐幼儿园
黄阿香	创设和利用偶化的墙饰，有效促进幼儿主动发展	泉州刺桐幼儿园
傅雅萍	美，就在身边	泉州丰泽幼儿园

鲤城区（27）

陈晓东	教育课题《地理新课程与学生的自主性发展》研究原则探究	泉州六中
林念念	浅谈中学生心理健康问题成因及对策	泉州六中
吴道森	班主任的爱与严	泉州六中
翁建斌	点燃写作的激情火花	泉州六中
谢 熊	语文教师角色的转换	泉州六中
冯晓云	阅读教学中的对话及其应用	泉州七中
许海南	谈谈如何在高中英语教学中应用信息技术发展学生多元智能	泉州七中
付文栋	在任务型教学中体现学生的主体性	泉州七中分校
王卿璜	与学生一起分享认识，寻找真理	泉州七中分校
王卿璜	引导学生在探究中了解科学探究的基本程序	泉州七中分校
方冠明	学课标真谛 探课改之路	泉州市凌霄中学

吴龙梅	谈谈《品德与生活》课程资源的开发和利用	鲤城实小
梁翠云	把握学生的心理特征 引导学生主动参与	鲤城实小
温明霞	生活中处处有数学	泉州通政小学
蔡庭香	擦亮学生探究的双眼	泉州通政小学
黄绿红	顾 宁 铺路搭桥 快乐阅读	泉州通政小学
曾凤蓉	网络游戏给语文课改带来启示	泉州通政小学
李春花	拓宽思路 找“米”下锅	泉州通政小学
黄美联	发挥新教材优势，培养低年级学生的阅读能力	泉州通政小学
傅宜清	把“节奏”引入小学英语课堂	泉州通政小学
刘春红	浅谈创设学习情境的策略	鲤城第二中心小学
李青品	课程改革与学习习惯、学习方法和思维品质	泉州西隅中心小学
王燕华	识字教学中的美育	江南学区华岩小学
苏鸿恩	放飞习作自由，张扬学生个性	江南学区
叶剑平	巧用游戏教学 培养创新精神	新华中心小学
康 瑜	放飞快乐的翅膀——浅谈幼儿心理需与教育策略	鲤城机关幼儿园
林晖燕	融合性区域活动浅谈	鲤城区一幼

丰泽区（13）

蔡丽姿	做好后进生转化工作是推动班级全面进步的关键	泉州九中
王乃聪	浅谈在新课改背景下如何备好课	泉州九中
陈云生	《整合德育资源 构建信息时代学校德育体系》研究报告	泉州城东中学
刘碧梅	让情感伴随学生的数学学习	丰泽实小
潘亚婷	在数学教学中如何培养学生的创新精神	丰泽实小
王玲玲	浅谈小学毕业班学生心理健康教育	丰泽实小
陈珺梅	小学数学学习心理辅导初探	丰泽实小
黄敏霞	自主·探究·合作	丰泽实小
陈龙燕	讲策略·促主动·求实效	丰泽实小
彭秀兰	小学语文课改实践中学生主动性的调动与激发	

		泉州圣湖小学
曾清楚	激扬个性 真情习作	泉州陶英小学
张金生	引导感受生活，学会求真习作	丰泽第六中心小学
王锡安	抓住“减负”这个枢纽 全面推进素质教育	
		丰泽第八中心小学

洛江区（9）

彭攀林	信息技术与中学物理教学整合探索	泉州第十一中学
袁 弋	浅谈班集体的组织培养及管理	罗溪中学
杜丕盘	林世铨 中小学心理健康教育 体系的构建及其运作	
		泉州马甲中学
毛书煌	初三化学难学现象初探	泉州虹山中学
陈小华	农村中学如何利用地理课程资源	奕聪中学
赖真兰	杜丕盘 探索新形势下中小学德育工作的出路	
		马甲杏川小学 马甲中学
李上芳	激·导·探·练——浅谈信息化环境下优化语文课堂 教学策略	泉州南少林武术学校
倪燕茹	渠清缘自源头活水来——浅谈语文课堂教学艺术	
		河市中心小学
陈新强	带学生走进习作的绿地	罗溪中心小学

泉港区（21）

王辉进	语言焦虑对高中英语学习的影响及对策	泉港一中
冯年林	对 2003 年高考语文试卷学生答题失误的几点反思	
		泉港二中
赵建萍	一个差生的转化	泉港二中
林锦津	走出英语课程标准的误区	泉港六中
黄秀伟	注重比较教学，提高教学质量	山腰中学
王能华	中学英语听力教学探讨	山腰中学
郑忠燕	论初中生物创造性思维的培养	凤翔中学
陈明海	浅谈政治课教学中学生社会性偏差的表现与对策	
		鸠林中学
温文辉	近三年全国《理科综合能力测试》卷带给中学物理	

	的教学启示	惠华中学
林俊华	关于小学体育学习评价的探讨	庄重文实小
吴梅阳	试论教师信息意识的培养	涂岭学区
王雪琼	创设数学情境，培养学生解决问题的能力	涂岭中心小学
吴爱泉	新的数学学习	南埔学区
潘妹明	小组合作学习初探	玉湖小学
刘玲玉	运用小组合作学习 促进学生自主发展	峰尾学区诚平小学
庄惠龙	关注学生,努力转变学生学习方式	山腰锦川小学
章庆阳	以读为本，阅读感悟	下炉小学
陈锡明	试论小学语文课程评价改革	峰尾联岩小学
郑才辉	积极创设条件，培养创新意识	秀溪小学
林永平	体验——探究的真谛	南埔施厝小学
叶丽芳	创设情境口发展情趣 培养情感	前黄三朱小学
晋江市（62）		
鲍国富	一以贯之——班主任工作点滴体会	晋江永和中学
鲍国富	“活动型”诗歌读写教学实验	晋江永和中学
梁 泉	高三英语阅读能力的突破	晋江永和中学
张绍海	中学生数学学习发展性评价的实践与研究	晋江永和中学
施清树	新课程下学生发展性评价初探	晋江永和中学
丁德银	对名句名篇背诵的再认识	晋江季延中学
张先文	高中话题作文刍议	晋江季延中学
吕燕燕	合理利用多媒体，优化英语课堂教学	晋江季延初级中学
杨玉翠	关注班级弱势群体	晋江二中
张孟秋	落实主体自主发展要求,推行“学生自我管理” 新理念	晋江二中
缪妹玉	浅论“初中数学教学中的渗透”	晋江二中
徐冬萍	创设趣味情境 激稍政治课堂	晋江职业中专学校
陈惠卿	职校生学习语文现状与对策	晋江华侨职业中专学校

漆 疆	不拘一格出佳文——立足作文创新，冲刺中考高分	晋江江滨中学
李维瑜	简论现代汉语语法教学的必要性	晋江江滨中学
向湘娟	浅谈英语教学中创新思维的培养	晋江紫帽中学
林 韩	构建“导—学”课堂教学模式，培养学生“自主探索学习”能力	晋江紫帽中学
万 鹏	如何指导学生对章节知识进行归纳、小结	晋江江滨中学
林蓉蓉	初中校本课程初探	晋江子江中学
林安山	心理教育课教学探究	晋江潘径中学
连智勇	建立和谐班集体的实践与思考	晋江平山中学
杜美仙	英语课堂教学任务设计的艺术探讨	晋江罗山华侨中学
陈素萍	由一节英语公开课谈对英语课改的几点思考及对策	晋江深沪中学
张晓铭	培养学生的自主学习能力	晋江高登中学
张丽星	营造宽松环境 还给自由空间	晋江第二实小
苏惠兰	小语数学中工具性与人文性整合的初步实践与思考	晋江磁灶霞芳小学
陈小玲	培养兴趣 快乐习作	晋江下灶小学
施 妮	激活网络环境 优化语文教学	晋江养正中心小学
陈华红	谨防另一种错误倾向——谈课文的价值取向与学生的创新思维	晋江养正中学小学
颜黎清	自主探究 焕发个性色彩	晋江安海西安小学
黄乌好	探究性学习——我们从质疑到释疑	晋江安海西安小学
施怡妮	让语文教学弥漫着人文气息	晋江安海培基小学
颜黎清	开放的作业，学生创新的乐园	晋江安海西安小学
蔡雅雅	在个性化阅读中“碰撞、交流、创造”	晋江东石第二中心小学
张百隐	关注人文 欣赏古诗	晋江东石蓬山小学
许四梅	让语文活动课“动”起来	晋江陈埭花厅口小学
许乌敕	活用语文教材	晋江东石潘径小学
陈朝虹	让阅读成为“悦读”	晋江罗山荣宗小学
张端端	学生个性化的作业——数学日记	晋江东石第二中心小学

叶淑英	初探“整理和复习”课	晋江东石第二中心小学
蔡碧鸿	数学因体验而感性	晋江东石第二中心小学
蔡雪吟	注重对现行教材的“再创造”	晋江东石第二中心小学
许贻亮	让情感的培养在思考中理智	晋江东石井林小学
张英全	创设“开放型”课堂教学的环境	晋江东石蓬山小学
王玉环	闪闪的星星 张张的笑脸	晋江金井毓英中心小学
王小华	新理念下的品德与生活“放导式”教学	晋江金井毓英中心小学
吴娇容	让孩子展现独特的习作魅力	晋江池店中心小学
李嫣红	浅谈儿童的创造思维与少先队创造性活动	晋江池店中心小学
朱金惜	新理念 新思考	晋江罗山福埔小学
李玉芳	课改思考：小组合作学习情境与反思	晋江罗山福埔小学
林玲玲	新课程需要新课堂	晋江永和茂峰中心小学
姚文章	“探究性”学习的实践与思考	晋江永和塘下小学
张淑远	浅谈新课程改革下的农村小学作文教学	晋江内坑土安小学
姚晓红	走向成功的殿堂	晋江内坑三民中心小学
吴锦华	小学数学教学中如何进行有效的自主探究	晋江青阳普贤小学
张聪妮	给学生开辟一片合作学习的天地	晋江罗山荣宗小学
蔡达聪	作文教学与情商培养	晋江陈埭求聪中心小学
柯编编	立足评价改革 构建发展平台	晋江新塘南塘小学
陈玉婷	让语文课堂真正“活”起来	晋江罗山霞埔小学
姚淑真	三个转变，实践课改	晋江灵源林口小学
许小妮	合作意识与能力的培养	晋江青少年艺术幼儿园
何玉娜	矫正问题性行为，促进幼儿心理发展 ——攻击性幼儿的个案研究	晋江实验幼儿园

石狮市（20）

柯连平	对数学研究性学习的认识和实践	石狮石光中学
林 涛	体育教学中培养学生学习兴趣的新策略	石狮八中
陈美华	农村中学英语口语教学初探	石狮八中

章华宝	关于初中思想品德课“探究与实践”题型与解题策略的思考与探索	石狮八中
黄子和	数学科分层递进教学中“学生互动一帮一”活动的实践与思考	石狮八中
陈忠煜	指导学法，培养能力，实现可持续性学习	石狮永宁中学
郑迪	中学课改中德育工作的现状及对策的思考	石狮永宁中学
林雅娜	在英语教学中培养初中学生的情感态度方法初探	石狮三中
吴碧芬	创设多元平台 凸现个性阅读	石狮锦尚锦东小学
杨明月	小学英语教学中形成性评价方式的初探	石狮永宁中心小学
李萌茹	新课程理念下的数学课堂“活动教学”初探	石狮永宁中心小学
高美诗	用活教材 教活学生	石狮永宁梅林小学
黄军荣	新课程阅读教学的几点思考	石狮祥芝中心小学
黄明娜	打开学生问题的“闸门”	石狮龟湖中心小学
陈家声	先学后教，探究合作	石狮蚶江华锦小学
谢秀坤	“自探共研，以学论教”课堂教学研究	石狮蚶江华锦小学
李建城	落实学生学习主体性的探索	石狮蚶江石壁小学
颜昌凉	开展校本培训 提升教师素质	石狮祥芝中心小学
施冬梅	《我爱我家》案例分析	石狮龟湖中心小学
蔡萍芬	追求课堂教学的动态生成性——二年级数学教学个案与分析	石狮宝盖塘后小学
南安市（86）		
余跃明	实施新课程 做好“三个抓”	南安教师进修学校
余跃明	整体改革 健康发展	南安教师进修学校
陈伟忠	利用多媒体优化体育教学	南安一中
陈阿永	关于多媒体辅助教学的冷思考	南安一中
杨明强	建设科学与人文整合的新高中物理课程文化	南安一中

黄飞跃	促进教师专业发展的四个平台	南安国光中学
刘识芳	关于辅导高中美术特长生的几个教学原则	南安国光中学
王飞鹏	高一体育课现状的调查分析	南安国光中学
吴智勇	经世致用与诗意人生——追求写作上自我实现的人生	南安国光中学
陈振煌	困境创设——教育教学的法宝	南安国光中学
吴以瑜	多元智能教学法研究	南安国光中学
王五七	重视学习方法指导 强化学习能力培养	南安国光中学
林建安	从《黄鹂》教学案例看环保教育的形象性渗透	南安新侨中学
许永生	信息技术与思想政治课教学的整合	南安新侨中学
黄秋香	浅谈课改中的生物教师教学观念的转变 ——由教师创新走向学生创新	南安新侨中学
郭文华	新课程与教师角色的变化	南安新侨中学
苏阆元	反思新课程环境下的校本研究	南安新侨中学
高梅兰	例谈“研究性学习”中教师的主导作用	南安红星职专
吴文章	数学，让学生学什么	南安红星职专
陈淑全	对我国加入 WTO 金融改革面临的 挑战与机遇的几点思考	南安红星职专
陈七郎	试论班主任工作中的心理健康教育	南安红星职专
杨建发	语文教学如何给学生一把创造的钥匙	南安华侨中学
黄玉真	诗、画意境的美学思考	南安华侨中学
潘志敏	“别听语文老师那一套”行吗 ——兼谈对魏书生语文教学思想的几点体会	南安二中
黄举胜	浅谈高中地理等温线图的复习策略	南安二中
黄乌熊	生物教学中学生探究能力的培养	南安毓元中学
苏文德	新课程理念下学校文化重建初探	南安康美中学
黄哲峰	课改背景下德育功能的若干认识	南安康美中学
黄力量	课堂改革的理想选择——探究式	南安霞溪中学
戴碧星	以人为本，高扬政治课教学的人文关怀	南安成功中学

姚永忠	自主、合作、探究初中学习方式的转变	南安洪梅中学
洪秋锦	激发学生教学学习兴趣的研究	南安英都中学
叶超毅	自主探究地学习数学建模	南安金淘中学
黄泉水	语文教学如何培养学生创新意识	南安九都中学
林克宁	新课程改革呼唤新型的教学关系	南安鹏峰二中
戴学农	语文课堂评价的价值与策略	南安南光中学
陈绍安	语文课堂结构优化的策略	南安九都中学
吴小中	谈学生自主学习能力的培养	南安枫林中学
沈实富	新基础教育英语课堂提问策略初探	南安东田中学
陈聪颖	培养自主学习 促进主动发展	南安柳城小学
叶淑贤	资源发掘 方法指导 机会把握	南安柳城小学
傅算治	以发展为本,提高学生的阅读能力	南安柳城小学
陈惠玲	关注课堂信息,促进动态生成	南安柳城小学
苏双清	用创新的思维出好小学数学测试卷	南安柳城小学
王培明	依托网络环境 加强班级建设	南安官桥中心小学
王培明	重瞬间捕捉 促动态生成	南安官桥中心小学
薛惠婷	借助多媒体促进学生自主学习	南安官桥中心小学
吕静瑜	“个性作文”的教学尝试与体会	南安官桥中心小学
陈志育	合作交流,共同发展 ——课堂教学中“导学”环节研究	南安洪梅五都中心小学
吴铭星	开放数学课堂 拓展教学时空	南安洪梅五都中心小学
黄文塔	研究教学策略,转变学习方式	南安五都新联小学
黄乌良	“教学综合实践活动”实施策略之我见	南安五都三梅小学
黄种土	新旧观念的撞击 新旧教法的更替	南安洪梅新联小学
陈永坚	珍视学生独特的感受、体验和理解	南安洪梅仁宅中心小学
林艳婵	探究式学习主要策略初探	南安金淘道南中心小学
林艳婵	浅谈新课程标准下的教学学习评价	南安金淘道南中心小学

叶黛英	浅谈农村小学生课外阅读能力的培养	南安金淘民安小学
郑璇璇	“问题”——发展学生能力的途径、智力的源泉	南安水头中心小学
陈珊妹	在课程改革推动下对心理健康教育问题的探讨	南安水头中心小学
林永圆	把特别的爱给特别的人	南安内厝实验小学
李淑红	以人为本 提高德育实效	南安国专中心小学
洪高明	以人为本 促进发展	南安国专中心小学
戴伟昌	谈自然科教学中教师的角色扮演	南安梅山琉塘中心小学
刘亚明	小学音乐教学与信息技术整合的初步探索	南安梅山芦山小学
林瑞强	启迪思维 促进乐学——对小学数学教学中探究学习的思考	南安梅山灯光小学
吕晓敏	艺术教学中应正确把握和处理的几个关系	南安美林中心小学
黄淑彬	多媒体辅助体育教学的点滴体会	南安美林中心小学
杨慰珊	巧用多媒体优化数学课堂教学	南安美林丘洋小学
范雕玉	莫让“尊重”变“放纵”	南安东田中心小学
陈聪敏	数学“导究式”教学的建构	南安东田桃园小学
黄小霞	如何让小组合作学习更具实效	南安诗钟中心小学
李雅玲	紧扣(标准)把握教材 培养识字兴趣	南安南溪小学
黄志明	关注个体生命 培养自主能力	南安九都中心小学
温雪宁	立足学生发展 改进评价体系	南安碧柱小学
潘秀琼	在语文阅读教学中，重视学生“对话”意识的培养	南安罗东育青小学
魏炜坡	课改中如何培养学生的语言	南安玉路小学
黄少辉	口语交际教法新探	南安龙源小学
杨高明	运用课标理会 促进自主发展	南安和我小学
陈成耀	让学生主动参与数学课堂教学，学会自学探究	南安丰州双溪小学
吴辽原	浅谈小学数学教学活动中的小组合作学习	南安英都中心小学

郑志如	让学生在关注理解呵护中飞翔	南安厚德中心小学
王荣荣	转化“学困生”的对策及思考	南安仑苍大宇小学
洪淑花	构建充满成长气息的思品课堂	南安柳城中心小学
林东碧	探究性学习放飞学生思维	南安水头溪南南侨小学
黄秀芹	以人为本，自主管理	南安龙源小学
傅志端	幼儿园的课堂改革——从陈鹤琴先生 “五指活动法”说起	南安第一幼儿园

惠安县（37）

王美玲	多媒体教学的误区及矫正 ——一节生物公开课教学的反思	惠安一中
黄书梅	研究道德教育主渠道，开辟学校德育新局面	惠安一中
陈静雄	试论研究性学习的价值取向	惠安一中
骆汉忠	在语文教学中培养良好的心理品质的三种做法	惠安一中
钟泽洲	浅谈网络资源、辅助英语教学及教师的信息能力	惠安一中
陈炜清	浅谈“对话式”语文教学的构建	惠安高级中学
柳海宗	中学物理中研究性学习的开展	惠安高级中学
庄进平	课堂教学与学生心理发展	惠安高级中学
林志民	创设教学活动情景 培养学生创新能力	惠安高级中学
庄丽环	高中英语课程整合的几点思考	惠安高级中学
朱 鹏	信息技术与学科整合之我见	惠安高级中学
刘煌彬	网络探究性学习在信息技术课教学的应用	惠安高级中学
张建南	建立校本教研制度是课程改革持续发展的呼唤	惠安五中
郭秀华	浅谈新课改理念下的学科教学	惠安五中
陈小锦	坚持理性精神、推动课程改革健康发展 ——对当前课程改革观念误区的反思	惠安五中
陈小锦	把握历史机遇、实现祖国完全统一 ——从台海关系的现状析祖国统一的前景	惠安五中

何芸华	语文课堂，请为日记腾出一点空间	惠安嘉惠中学
王少玲	培养学生自主学习的能力	惠安嘉惠中学
陈静岚	影响后进生英语学习成效的因素及改善方法	惠安嘉惠中学
薛伟丽	创新，作文的生命	惠安三中
胡玉珠	学生体质与健康状况调查与分析	惠安职专学校
庄伟龙	明要求 讲策略 提质量 ——关于理综化学复习的几点看法	惠安惠南中学
骆俊阳	中学历史教学中加强学法指导的几点看法	惠安惠南中学
王冬强	思想政治课激发学生学习兴趣初探	惠安屿光中学
康玉燕	诗歌教学浅谈——运用音乐创设诗歌情境	惠安侯卿中学
王建山	初一思想品德课堂教学生活化问题探微	惠安山霞青山中学
蒋志君	历史课如何培养学生发现问题的能力	惠安大吴中学
吴建辉	重视研究性学习 培养学生综合能力 ——中学化学研究性学习的实践探索	惠安净峰中学
郭志强	地理研究性学习的误区及对策	惠安张坂中学
陈梨珍	中学生网络瘾症的心理辅导	惠安螺阳中学
何文红	也谈“小组合作学习”	惠安屿光中学
张雅婷	尝试解读“阅读批判”	惠安实验小学
曾璇萍	为课堂注入“绿”的活动	惠安东园中心小学
曾志安	回眸语文课堂上师生互动的有效性	惠安螺城中心小学
郑亚勇	小议如何创设积极良好的课堂气氛	惠安许厝学校
刘燕红	借助多媒体提高教学成效	惠安螺阳联群小学
林宇芬	探究性学习进入小学的理性思考	惠安崇武西华小学

安溪县 (57)

王爱珍	发挥语言美学功能，实现美学教育	安溪沼涛中学
林文利	亚硝酸氧化性的什么比稀硝酸强？	安溪沼涛中学
刘炳吉	语用差异对英语教学的启示	安溪沼涛中学
丁清兰	现代信息技术在中学英语教学中的应用	安溪沼涛中学

许金聚	强化目标意识 优化解题思路	安溪八中
林天才	谈英语课堂教学的结尾	安溪十五中
钟永乐	浅谈政治教学中如何培养学生创新素质	安溪十五中
林乘风	历史问题设计与学生思维品质的培养	安溪十五中
王炳顺	腹有诗书气自华 让学生多“读”书	安溪龙涓中学
李振耀	浅谈数学教学中学生自主质疑能力的培养	安溪温泉中学
苏尚辉	双管齐下 殊途同归——中学法制教育的对策之我见	安溪十二中
李火灿	让学生主动参与学习	安溪俊民中学
廖朝粒	在化学教学中培养学生的解题能力	安溪龙门中学
谢瑞珠	The characteristics of the English teachers talk	安溪凤城中学
林小葵	评价——一把神奇的金钥匙	安溪实小
唐莉莉	改革创新传统阅读教学评价模式	安溪实小
陈淑缓	多元促转变 共筑新方式	安溪实小
赵顺天	培养学生创新意识的“四部曲”	安溪实小
赵顺天	联系生活实际，培养实践能力	安溪实小
李慧敏	运用新理念 营造新课堂	安溪实小
吴少玲	器乐教学是体验音乐的桥梁	安溪实小
林华贞	探究——有效学习的策略	安溪实小
胡明清	运用心理效应促进有效学习	安溪沼涛实小
杨秋凉	立足自主体验 强化文本对话	安溪沼涛实小
林绸花	多管齐下，促进交际成功	安溪沼涛实小
刘红梅	科学课探究学习学习策略	安溪沼涛实小
卢春红	让科学课焕发生命活力——试谈小学生“科学探究”的指导策略	安溪沼涛实小
林秋灵	让学生在自主探究中学数学	安溪第三实小
林文通	让学生个性化地学习数学	安溪蓬莱中心小学
傅结龙	关于阅读期待的运作	安溪凤城中心学校
洪素月	根深才能叶茂	安溪凤城中心学校
郑淑梅	还音乐以活力，还人生以光彩	安溪凤城中心学校
钟巧珍	浅谈聋校教研活动研究思路	安溪特教学校
许志忠	依据学科特点 进行环境教育	

	——社会科教学与迈向可持续发展	安溪参内中心学校
郭竹娥	合作·讨论·分享——“小组合作学习”教学案例与反思	安溪参内中心学校
杨进木	遵循《课程标准》要求 培养学生古典诗文素养	安溪芦田朝阳小学
余炳文	运用“五化”构建生活式课堂	安溪芦田云山小学
王玉法	践行新《标准》 凸显人文精神	安溪芦田中心小学
王水文	凸现《标准》新理念 构筑数学新课堂	安溪芦田招坑小学
蔡庆春	重视学习过程，营造“创新”环境	安溪龙门中心小学
许辉煌	唐芳英 体验“生活大数学” 培养自主创新能力	安溪西坪中心小学
林志耕	改善学习方式，促进主动发展	安溪西坪柏溪小这
林丽云	优化课堂结构 提高教育效果	安溪虎邱仙景小学
陈桂英	为学生创设探究的空间	安溪城厢土楼小学
吴明发	激趣、体验、实践、创新	安溪感德岐阳小学
林万居	运用阅读策略 促进自主学习	安溪参内中心小学
林丽霞	让课堂焕发生命活力	安溪城厢过溪学校
张辉煌	感悟——语文教学的灵魂	安溪进德学校
林瑞阳	让语文学习评价走向“生本”	安溪官桥中心学校
林金环	灵性和智慧在这里飞	安溪西坪南岩小学
苏素琼	还阅读鲜活色彩	安溪培文附小
李秀敏	改革作业模式 优化作业质量	安溪长坑玉南小学
王雪芳	激发情感 活化课堂	安溪龙涓乡三乡小学
王万红	应用新学习方式激活语文教学	安溪龙涓中心小学
杨奕德	尊重学生差异 实施分层教学	安溪龙涓钱塘小学
王艺超	给学生一个怎样的语文课堂	安溪龙涓福昌小学
蔡翠锦	注重校园环境，优化学校心理健康教育	安溪慈山幼儿园
永春县（22）		
林永青	任务型教学在初一年英语课堂教学中的实践	永春教师进修学校
黄茂华	优化历史课中的理论教学	永春教师进修学校
杨晓霞	音乐欣赏在初中历史教学中的作用	永春华侨中学

陈玉品	学生的创造性思维能力培养初探	永春华侨中学
刘元杰	分析影响高中生学好数学主要因素	永春五中
尤宝玉	在新课程标准中如何提高英语听力水平	永春汤城中学
康玫芳	推进现代教育技术手段与英语教学的整合，构建新的 英语教学模式	永春文明中学
郭锦第	情感交流在英语教学中的作用	永春仙夹中学
许金胜	转型期课堂教学存在的问题及对策	永春六中
黄添成	诗教课改千呼万唤扑面来	永春美岭中学
颜丽萍	小学英语课堂游戏要“五性”	永春实小
康清华	让探究性课堂更精彩	永春实小
林月美	科学课堂教学探究式学习初探	永春蓬壶中心小学
林巧玲	拓展教材资源 活学学活语文	永春蓬壶中心小学
林云贵	学海无涯“乐”作舟	永春蓬壶中心小学
林纲越	品质与能力是质疑创新的两大支柱	永春蓬壶中心小学
章芙蓉	张扬个性，实现语文教学的新飞跃	永春桃城和平小不
邱文伟	陈丽雅 《联系生活实际，培养实践能力》课题实验报告	永春五里街中心小学
郭雅玲	培养动手实践能力，提高学生整体素质	永春五里街中心小学
陈亚满	作文实践活动是学生作文的源头活水	永春五里街仰贤小学
夏丽君	自主探究 合作学习	永春达埔中心小学
黄秀云	主题活动课程资源的挖掘与利用	永春仓满幼儿园

德化县(27)

赖厚利	抒心写真，张扬个性——谈作文教学中的点滴体会	德化一中
梁紫源	搭建作文优秀生“起飞”平台	德化一中
张成国	引导学生在问题中创新	德化二中
郑国诩	“读、听、讲、述、评” ——SEFC 阅读课处理法探微	德化二中
郭吉仁	语文教学中培养学生人文精神的对策	德化三中
程玉平	利用实验教学开展“创新教育”	德化五中
苏天高	“激励——发展”教育模式初探	德化雷峰中学

苏天高	初三学生早恋现象的成因及学校的教育对策	德化雷峰中学
苏天高	初中英语发展性评价的探索	德化雷峰中学
郭庆豫	浅谈美术教学过程中创新能力的培养	德化盖德中学
黄丽娜	您的课 语文味还浓吗？	德化实小
赖碧玉	为有源头语感来.....	德化实小
郭婷婷	优化思想品德课教学七要素	德化实小
陈玖玖	浅谈音乐课堂生活化教学	德化实小
林秋琴	我选择 我喜欢	德化第二实小
郭端荔	抑争先恐后 扬各抒己见	德化第二实小
赖明女	为语文学习打开另一扇窗	德化龙浔中心小学
李佳丽	小学教学体验学习的开放教学策略	德化龙浔中心小学
陈秀玉	让语文课堂充盈人文关怀	德化龙浔中心小学
林秀明	语文课堂，呼唤生命的“对话”	德化龙浔中心小学
林琼英	怀主体意识，孕课堂活力	德化丁溪小学
苏梅英	思品教育，请携情感上路	德化丁溪小学
吴文凯	让课堂成为生活和数学的桥梁	德化雷峰中心小学
郑素重	在思品教学中培养学生创新思维	德化三班中心小学
黄桂春	关于探索性学习的探究	德化龙门滩中心小学
黄秀兰	《学前儿童智力发展整体模式实验研究报告》	德化实验幼儿园
林秋苹	《快乐的区域活动》	德化实验幼儿园

三 等 奖

市直 (65)

黄志海	浅论大学生的人际关系	泉州师院
高蓬莱	英语高考复习如何提高阅读能力	泉州五中
蔡小云	引来一渠活水清流 浇灌语文教学园地	泉州五中
黄碧黎	洪清华 发挥教师在研究性学习中的指导作用	泉州五中
张宝生	泉州五中校运会改革问卷调查分析与研究	泉州五中
陈春莹	浅谈新课程中的互动关系	泉州外国语中学
洪锡回	如何在英语教学中渗透学习策略的培养	泉州外国语中学
杨森森	教育机智一例	泉州外国语中学
林建生	谈人格魅力与班主任工作管理	泉州外国语中学
骆文堂	浅谈班级的自由管理	泉州外国语中学
庄辉阳	“激活”语文课堂教学	泉州外国语中学
杨朝阳	谈谈初中数学教学的问题设计	泉州外国语中学
林嘉榕	实施新课程 新教材的体会	泉州外国语中学
郑安谊	计算机辅导英语教学的利与弊	泉州实验中学
杨伟纯	新的发展观呼吁课堂文化的建设	泉州实验中学
吴 书	试论认知建构主义理论和新目标英语教学	泉州实验中学
陈华榕	浅谈初一数学教学中数学思想的渗透	泉州实验中学
黄纲强	《新课程标准与历史创新教学》课题研究报告	泉州实验中学
李仲青	引导自主学习 促进主动发展	泉州实验中学
黄道成	树立新理念、实施新教学策略、谋求教师专业发展	泉州实验中学
苏剑峰	浅谈青春期学生的困惑及其教育对策	泉州实验中学
曾建聪	培养人文素养 提升文化品位 ——从《语文课程标准》看文学教育的回归与超越	

		泉州培元中学
张新勇	在化学教学中培养学生自主学习能力	泉州培元中学
吴宣传	学习传统教学思想 指导现代教学实践	泉州三中
刘 坚	激发学生兴趣，提高男生排球技术的教学效果	泉州三中
林 芳	如何正确引导学生、改变学生审美观念	泉州三中
黄 芳	培养中学生口语能力之我见	泉州八中
吴惠卿	由“Go for it”教学引起后思考	泉州八中
沈晓雯	中学生创造思维刍议	泉州八中
周少强	对素描教学的一些思考	泉州华侨职业中专学校
王惠鲤	谈实施“学分制”后的德育学科教育改革	泉州职业技术教育中心
吴庆良	教育信息化的一些思考	泉州华侨职校
陈亭兰	浅谈职教体育教学中创新思维培养	泉州华侨职校
陈东海	谈新课程标准下的体育课	泉州市教育督导室
陈丽玉	主动参与 充分展示 快乐成长	泉州实小
赵艺玲	让音乐融入生活，让生活走进音乐	泉州实小
刘月蓉	在美术教学中，如何从注重结果向注重过程转变 ——浅谈建立科学有效的训练方法	泉州实小
王冰丽	激发兴趣 开拓思维 提高创造力	泉州实小
吴丽环	小学低年级数学教学的几点尝试	泉州实小
王 鹏	在美术教学中培养低年级学生的创新精神和实践能力	泉州实小
吴晓军	读书，心灵的健美操	泉州实小
庄碧霞	祖辈的故事，成长的台阶	泉州晋光小学
庄钟慧	读人的感觉像春天	泉州晋光小学
林翠丽	浅谈数学教学中多媒体技术运用的常见误区	泉州晋光小学
陈红霞	浅谈小学数学教学中情感施授	泉州晋光小学
陈 理	加强道德建设，弘扬民族精神	泉师附小
陈 理	以艺陶情，全面发展	泉师附小
潘小霞	在生活的舞台上旋转	泉师附小
谢玉妮	用心感悟课堂 共享成长快乐	泉师附小
吴瑞芳	在语文教学中培养学生“学会学习”的素质	泉师附小

杜子强	小学信息技术课教学评价方式初探	泉州第二实小
黄小珊	快乐学艺术	泉州第二实小
李璐璐	音乐艺术教育中表现力的培养	泉州第二实小
洪雅婷	以问题为基石 培养自主学习	泉州第二实小
公心冰	浅谈数学教学中培养学生自主创新意识的策略	泉州第二实小
林清美	培养学生的合作学习能力初探	泉州第二实小
饶燕燕	新课改下的注重“学”——浅谈转变学生学习方式	泉州第二实小
王思业	“让我们自己研究！”	泉州第二实小
杨志文	充分的自主、自由让学生焕发出生命的活力	泉州第二实小
黄厚瑄	转变观念、变换角色、快乐发展 ——也谈新课改下的数学课堂教学	泉州第二实小
吴志明	让孩子们在幻想中成长	泉州第二实小
李嫣红	如何运用色彩为幼儿造个梦之家	泉州幼师附幼
魏燕妮	在环境中快乐学习，快乐成长	泉州刺桐幼儿园
叶萌婕	积极参与课改，推动保健工作水平的提高	泉州刺桐幼儿园
陈雅莉	小木偶带来了朋友	泉州刺桐幼儿园

鲤城区 (32)

陈燕华	浅谈中小学校英语教师的课堂魅力	鲤城教师进修学校
邱钢松	思想政治校本课程开发初探	泉州六中
陈 慷	新课改下如何让生物课充满生机	泉州六中
何雅真	学生不再是课堂的配角	泉州六中
刘伟杰	新形势下提高高中地理数学效益的方法谈	泉州七中
朱秀珍	文言文教学有效性探究	泉州七中
林春万	浅析学校在教育信息化建设中建立推行 CIO 制度	泉州七中
王卿璜	《吸收作用》一课教学案例及点评	泉州七中分校
张 伟	拓展中学生物课堂的时空	泉州凌霄中学
傅家灯	从语文学科的角度审视课改中存在一些问题及对策	泉州东海中学

陈志强	浅议化学教学中的课堂提问	泉州东海中学
廖冬梅	快乐课堂——谈谈课堂情趣的创设	泉州第十五中学
陈丽奇	在教学中如何体现和发展数感	鲤城实小
陈晓蓉	习作教学的发展性过程性评价初探	鲤城实小
陈少白	风筝教学反思	鲤城实小
叶向荣	新课程呼唤创新意识	通政小学
王慧屏	让学生自由倾听 表达心中所想	通政小学
吴淑英	促进学生主体性发展的实践和思考	通政小学
蓝取红	浅谈小学数学创新思维和创新能力的培养	通政小学
吴小梅	有的放矢 有感而发 条理清晰 ——谈谈中年段学生写作文的几种方法	鲤城新华中心小学
蔡丽珊	课堂教学新模式的实践与探索	鲤城崇德中心小学
戴祺琼	课堂——学生自主学习的乐园	江南侨星小学
陈惠蓉	体现课标理念 突出主体地位	江南育群小学
傅金莲	让自然课堂闪烁创新的光芒	江南学区
吴洁怡	以生活情趣，培养学生语文素养	江南紫岫小学
林迎陶	对“合作学习”有效性管理的探索	江南惠群小学
蔡 林	体育课改如何调动学生参与性积极性	鲤城侨星小学
蒋春兰	教学案例——北师大版数学第一册“比较”	江南新塘小学
陈跃云	课堂教学运用课件魅力无限	江南亭店小学
吴茹君	怎样选择综合实践活动主题	明新中心小学
陈爱枫	浅谈对“儿童美术教育”的理解	泉州三幼
章艳丹	“我爱图书”网络化整合教育的尝试和总结	鲤城红梅幼儿园
丰泽区（20）		
吕惠芳	探索现代教育技术与中学英语学科整合	丰泽教师进修学校
吕惠芳	谈谈培养高素质的中小学英语教师	丰泽教师进修学校
陈白茹	课改背景下初中生厌学归因及对策思考	丰泽教师进修学校

陈白茹	教师的“软件”建设亟待提高	丰泽教师进修学校
谢良全	中学生足球传球技术教学中引入想象训练的实验研究	城东中学
周平龙	浅谈高中物理的研究性作业及其设计	城东中学
雷明珠	计算机辅助教学课型设计	泉州剑影武校
徐雪花	民主与集中:私立学校管理科学化的必然	泉州剑影武校
刘向文	研读探究三步曲	丰泽实小
杨瑞华	立足自主 着眼创新	丰泽实小
林翠红	加强语言实践,培养口语交际能力	丰泽实小
陈文彬	为学生扬起创新学习的风帆	丰泽实小
洪碧丽	新课程理念下的数学课堂教学	丰泽实小
蔡双治	让生命在艺术殿堂里自由翱翔	丰泽实小
洪小泳	谈小语新课程学习方式的转变	丰泽实小
陈建梅	让新课程充满个性	丰泽湖心小学
张桂英	我使课堂教学更精彩	丰泽群石小学
黄朝霞	培养口语交际能力 让学生做交际主人	丰泽云山小学
杨一鹏	引导探究 培养创新	丰泽第六中心小学
张丽红	探讨数学教学的新理念	丰泽第八中心小学

洛江区 (23)

陈伯泉	创设交际情景模式,培养交际应用能力	河市中学
罗盱兰	杨朔模式对中学生散文写作的负面影响	河市中学
黄世界	新教材中的“做一做”“想一想”“议一议”	罗溪中学
赖东龙	浅谈新课程与数学思想方法	罗溪中学
余金龙	润物细无声	罗溪中学
余金荣	非智力因素在英语教学中的作用	罗溪中学
杨旭	任务型模式与高中英语阅读教学	罗溪中学
黎军猛	基于新课程标准下的中学信息技术课教学	罗溪中学
朱军勇	论思想政治教育要坚持以人为本	洛江虹山中学
冯汉云	小学生课外阅读现状简析与对策探求	泉州南少林武术学校
吴文聪	在语文阅读教学中培养探究性学习能力	洛江万安杏村回民学校
杨跃升	小学信息技术与课堂教学整合误区分析	

陈春苗	转变学习方法 促进主动发展	洛江河市中心小学
杜年治	动起来学数学	洛江河市白洋小学
赖双云	浅谈数学活动课的设计	洛江罗溪中心小学
黄 蕊	以实际生活展现学生异彩纷呈的思维能力	洛江罗溪中心小学
赖丹红	建立开放而有活力的语文课堂	洛江罗溪中心小学
赖惠珍	我的世界与众不同——浅谈小学作文的创新	洛江罗溪中心小学
黄爱军	如何引导学生与文本的情感交流	洛江罗溪中心小学
彭祖明	教育技术现代化与语文教学	泉州罗溪双舍小学
黄培玲	语文课堂中，培养直觉思维的方式	洛江奕聪小学
赖雪莲	创新之花开在口语交际	洛江柏山小学
赖 扬	让学生主动学习	洛江罗溪翁山小学

泉港区 (76)

林振雄	研究性学习评价的探讨与实践	泉港一中
陈怀华	信息技术在物理实验教学中的合理应用	泉港一中
陈美和	联系乡土地理实施开放式地理教学	泉港一中
黄胜男	用心引导，用情发散，发展个性——写作教学管窥	泉港一中
郭永山	研究性学习对教师提出新的要求	泉港一中
林清泉	化学农药污染与环境保护	泉港二中
庄安平	化学课堂教学中学生的心理调控	泉港二中
陈建元	点击创新意识 激活创新思维	泉港六中
黄惠阳	泉港区英语课堂改革阶段反思	泉港山腰中学
陈二平	转变旧观念 发展新模式	泉港山腰中学
庄建平	浅析中学的数学应用意识和应用能力	泉港山腰中学
黄秀伟	重视数学应用能力的培养，开拓学生的创新意识	泉港山腰中学
庄志彬	论“开放性实验”教学中学生能力的培养	泉港山腰中学
张毅锋	优化课堂教学过程 提高化学教学质量	泉港惠华中学

郭金红	浅谈化学教学中的学生分组实验	泉港惠华中学
王世荣	电磁感应现象的探究性教育设计	泉港惠华中学
潘伟玲	浅谈提高农村高中生的音乐欣赏能力	泉港惠华中学
肖臻辉	语文研究性学习情境教学模式研究	泉港沙格中学
肖臻辉	语文合作学习的“纵横论（观）”	泉港沙格中学
连育兰	谈学生自主学习能力的培养	泉港山腰盐场美发中学
陈宗龙	发挥新课程优势，提高学生生物素养	泉港山腰盐场美发中学
庄玉生	数学教学中的举例	泉港山腰盐场美发中学
连秀祥	浅谈英语教学中的文化因素	泉港南埔中学
谢惠阳	如何提高初中生英语书面表达能力	泉港驿坂中学
谢惠阳	浅谈如何开展班主任工作	泉港驿坂中学
曾华强	增强学习能力 提高实践水平 ——谈《手抄报》引入思想政治课教学的实践与经验	泉港驿坂中学
刘宗安	例谈在数学教学中如何培养学生的创新能力	泉港天竺中学
蔡秀霞	迎刃而解，提高中考作文复习效率	泉港三川中学
郭奕林	浅谈班主任的柔性管理策略	泉港三朱中学
陈华兵	帮助学生过好选题关	泉港鸠林中学
林良盛	人本思想与语文个性化教学	泉港鸠林中学
蔡月霞	生成资源让课堂涌动生命的灵性	泉港庄重文实小
钟振声	走进新课程，反思小学一年级小组合作学习之困惑	泉港庄重文实小
庄海丽	着眼于开放，着力于整合，在生活情境中学习语言 ——浅谈语文开放单元的教学	泉港庄重文实小
刘春秀	体验生活数学 发展学生个性	泉港庄重文实小
陈美华	注重体验 促进学生发展	泉港庄重文实小
刘尾珠	数学也可以这样学	泉港庄重文实小
辛锦宗	以人为本，自主发展 ——谈小学数学如何贯彻新课标……	泉港前黄学区
张琼阳	让孩子体验口语交际的乐趣	泉港三朱小学
钟清霞	让学生自主探索	泉港香芹小学

张伟蓉	注重个性飞扬，培养创新精神	泉港香芹小学
郭景滨	走进“人本化”的课堂教学——谈小学数学贯彻《课程标准》构建教育新理念的体会	泉港前黄学区
郭碧云	优化课堂教学 培养创新能力	泉港凤安小学
朱菊娥	练习课“怎样练”	泉港三朱小学
李溢兰	学习新课标 探索分层数学	泉港山腰中心小学
庄培阳	来自学生不良家教影响导致犯罪的成因调查及优化家教环境之对策	泉港山腰中心小学
钟小娥	浅谈低年级口语交际训练的途径	泉港山腰学区
连亚婷	新课程标准对教师能力素质的要求及培养	泉港山腰陈庄小学
庄海英	打开语文课程一扇窗——构建新型师生关系	泉港山腰鸢峰小学
郭燕萍	小学数学教学生活化初探	泉港山腰锦川小学
刘荣展	写好想象作文 培养创新精神	泉港峰尾圭峰小学
刘建雄	情感与教学——浅谈教师对学生的感情投资	泉港峰尾圭峰小学
郭惠娥	课堂小组合作学习的探索	泉港奎壁小学
刘月萍	作文教学中尝试提高学生的主体参与意识	泉港奎壁小学
刘菊真	在语文教学中渗透人文精神——《落花生》教后感	泉港峰尾诚平小学
郭月霞	浅谈优化数学教学环境 培养学生参与意识	泉港峰尾联岩小学
郑敬泉	浅谈“让学生主动参与数学课堂学习的策略”	泉港峰尾峥嵘小学
陈雪华	浅谈课堂教学语的反思	泉港界山玉湖中心小学
陈美元	新课改让学生“动”起来	泉港界山玉湖中心小学
陈国华	运用电教媒体优化语文课堂教学	泉港界山学区
吴阿萍	培养学生动手穿另一只鞋的能力	泉港南埔中心小学
吴益敏	开源淘金，凸现个性作文	泉港南埔中心小学
朱惠忠	关于英语课改的思考	泉港南埔中心小学
王能珍	新课程 放飞学生畅想的翅膀	泉港南埔凤翔小学
陈开才	《转变教学理念 探讨自主学习》	泉港南埔凤翔小学

陈素华	《如何转变学生的体育态度》	泉港南埔凤翔小学
黄菊平	主动创新教育模式初探	泉港南埔凤翔小学
郑忠益	让学生在自主活动中学数学	泉港后龙中心小学
庄惠琴	“对话”指导作文,弘扬学生个性	泉港后龙学区
黄爱红	贴近生活,体验数学	泉港下炉小学
黄建忠	依托生活,构建鲜活的数学课堂	泉港下炉小学
李黎平	让学生富有个性地阅读	泉港下炉小学
陈秀平	体验、感悟、合作——一次体验性作文教学的尝试	泉港涂岭驿坂小学
李冬梅	自然美感的培养与激发	泉港涂岭中心小学
吴铭杰	构建生活化的数学课堂	泉港秀溪小学
连萍华	让幼儿在主动学习中发展	泉港实验幼儿园

晋江市 (135)

郑长安	对话式阅读教学中引导策略的实施	晋江养正中学
蔡赐福	改进学习评价方式 促进学生全面发展 ——新课标下的高中思想政治课学习评价的探讨	晋江养正中学
施茂庆	高中生物网络环境下自主学习模式构建探索	晋江季延中学
杨碧琼	网络让语文更精彩	晋江季延中学
杨育忠	试论温庭筠词的艺术创新	晋江侨声中学
刘显晶	乡镇教师课改实验进展调查报告	晋江侨声中学
黄荣来	《秦帝国的兴亡》课堂教学实录	晋江侨声中学
庄静江	多媒体辅助与中学语文教学	晋江南侨中学
胡启山	从一节《函数的应用举例》示范课说起	晋江南侨中学
黄剑雄	试论中学语文学法指导	晋江永和中学
涂文国	浅谈写教学反思的作用	晋江永和中学
杨再英	优化物理教学过程 增强物理课堂实效	晋江永和中学
施清树	在课改中构筑新型的师生关系	晋江永和中学
赵爱辉	“引导——设境——指导”研究性学习法	晋江毓英中学

施佳友	落实课改 延伸教育	晋江毓英中学
许文展	奇文共欣赏，疑义相与析	晋江安海中学
郭小玲	如何有效实施任务型教学	晋江金山中学
黄国荣	初中语文情感教育的误区及解决途径	晋江金山中学
许有尚	浅谈开展校本教学研究应重视的几个问题	晋江金山中学
许有尚	课堂教学开展合作学习存在的问题及其解决策略初探	晋江金山中学
李玩烨	形成性评价——在农村初中英语教学中的实施	晋江永和中学
赵依琳	关注学生情感，营造良好的英语学习氛围	晋江永和中学
蔡明珠	传统教学与互动教学比较	晋江磁灶中学
吴清泽	我与合作教学面对面	晋江磁灶中学
曹帅富	浅析网络在德育工作中的利与弊	晋江磁灶中学
许文京	浅谈概念教学中思维能力的培养	晋江云峰中学
钟国武	中学生互相学习能力的培养与研究	晋江潘径中学
官金勇	思想政治课中德育之挑战与对策	晋江潘径中学
缪妹玉	浅论“问题情景”教学法	晋江二中
上官翰明	上海高考数学度题对研究性学习的启示	晋江首峰中学
吴秋月	扬帆！我们起航	晋江磁灶梅溪中学
王书印	最值十一题	晋江上安中学
陈正钦	语文教学呼唤传统文化的回归	晋江紫帽中学
出三民	语文课改——学生评价新探索	晋江紫帽中学
蔡宏图	对抛物线的一点浅见`	晋江职业中专学校
方爱珍	浅谈科学地构建学校心理健康教育目标	晋江职业中专学校
陈振禹	浅谈在写作教学中学生发散性思维的培养	晋江职业中专学校
林建挺	从“教”服务于“学”谈对教师的发展性评价	晋江梅溪中学
姚珊珊	浅谈换位教学法在语文新课堂中的运用 ——《选举风波》教后思考	晋江华侨中学

姚清潮	课改呼唤听说读写素养回归语文教师	晋江华侨中学
吴淑萍	创造性阅读培养学生的创新意识探究	晋江灵水中学
包小明	中学物理新情境问题的教学策略	晋江灵水中学
雷 鸣	传统小说教学反思刍议	晋江五中
庄怡萍	解铃还须系铃人——谈新教材中的作文修改	晋江英林中学
马宗理	语文教学不能丢了“魂”	晋江南峰中学
陈小平	“开放式”问题教学与学生思维能力的培养	晋江南峰中学
王海燕	传统的价值观念在新课改中的运用 ——中学语文教学的课堂拓伸与学生素质的培养	晋江江滨中学
刘 飞	语文教学的现状与教学改革的策略	晋江阳溪中学
刘 飞	关于青少年法制教育的几点思考	晋江阳溪中学
黄财洋	新课程改革要求更多关注非学业内容	晋江首峰中学
徐小兰	“科学探究式教学”的实施研究	晋江南区中学
郑海山	生物探究性学习的几个问题和体会	晋江子江中学
彭定琼	谈加强初中学生物理实验	晋江三民中学
陈志刚	浅谈新理念下的家校联系	晋江二中
许华莎	浅论情感教学在英语教学中的运用	晋江南侨中学
许鸳鸯	融跨文化交际意识于英语教学中	晋江南侨中学
施静雅	中学生英语兴趣的培养	晋江南侨中学
李 雯	浅谈如何构建学生自主学习的理念	晋江紫帽中学
侯宗凌	开展研究性学习，关注学生的成长	晋江紫帽中学
施婉霜	“学案”让英语课堂教学更精彩	晋江阳溪中学
施朗企	施淑爱 在英语教学中如何培养学生的自主学习能力	晋江华侨中学
詹俊龙	英语新教材课堂设计的几点看法	晋江内坑中学
李雅文	创造性地使用初中英语教材，提高学生学习效率	

曹顺芳	班主任的教育机智	晋江安海中学
周树云	创设学习情境，培养创造个性	晋江罗山侨中
刘迪梅	中学生英语写作能力——一个不容忽视的话题	晋江罗山侨中
吴成贵	在音乐教学中合作学习的实践与探索	晋江罗山侨中
郭昌佑	切实实效“瓶颈”，深化课程改革	晋江罗山侨中
项小莺	唐天情 浅析启发诱导的教学方法	晋江南峰中学
叶燕琦	实施新课程 莫忘德育教育为首	晋江英林中学
郑智勇	探究式课堂教学是执行新“课标”的有效途径	晋江池店中学
叶燕琦	浅析健美操教学中学生实用能力的培养	晋江季延中学
李细香	扬长避短 有效教学	晋江池店中学
曾荣信	浅谈培养中学生的创新精神	晋江平山中学
陈铭玲	实施“生活数学”教育，培养自主创新能力	晋江三民中学
林丽君	激情激趣 启智启能	晋江安海中心小学
伍斐婉	新课程理念下的小学数学学习	晋江安海中心小学
许秀恋	浅谈指导小组合作学习的做法和体会	晋江安海中心小学
王兰兰	加强情感渗透 培养自学能力	晋江安海成功小学
杨巧艺	同新课程一起寻找学习的快乐	晋江安海成功小学
施怡妮	为语文教学注入源头活水 ——谈课程资源的开发和利用	晋江安海西安小学
颜若金	浅谈思品教学课程资源的利用	晋江安海培基小学
许美蓉	浅谈作文教学的创新	晋江安海桐林小学
许海沙	感受生活气息 培养数学兴趣	晋江安海梧山小学
吴金治	让学生快乐作文	晋江安海可慕小学
吴金治	自主的课堂 创新的阵地	晋江东石第二中心小学
蔡月珠	老师，你的教育E化了吗？	晋江东石第二中心小学
蔡美意	对话使课堂焕发活力	晋江东石第二中心小学
蔡惠珊	课改呼唤新的教学模式	晋江东石第二中心小学

许长江	浅议“数学综合实践活动”的实施	晋江东石潘径小学
王金钹	养成品德，学会生活	晋江东石张厝小学
孙志刚	探究性学习的引导策略	晋江东石学区
蔡瑞欣	说说作文的模仿与创新	晋江东石南天小学
林玲玲	走向“对话式”阅读教学	晋江永和茂峰中心小学
李和洽	实践出“真知”	晋江永和茂峰中心小学
蔡燕鸿	开放数学课堂 培养实践能力	晋江永和茂峰中心小学
洪瑞鹊	新课标下数学生活化的认识和实践	晋江永和城山小学
张小霞	“自由作文”教学的初探	晋江永和巴厝小学
杨丽言	浅谈新课程理念下的小学数学评价	晋江永和巴厝小学
黄玲玲	合作学习中的“三加策略”	晋江永和玉溪小学
黄玲玲	巧“引”妙“导”	晋江永和玉溪小学
黄玲玲	让语文课堂立足“学生发展为本”	晋江永和玉溪小学
洪珊珊	孩子们成长的广阔舞台——雏鹰假日小队	晋江英林嘉排中心小学
王燕霞	新课改挑战“好课”	晋江英林嘉排中心小学
蔡青山	浅谈数字的有效教学	晋江英林鳧美小学
洪背清	优化合作学习，共享课堂快乐	晋江英林龙西小学
林珊茹	让生活走进课堂 让数学走进生活	晋江英林西塔小学
吴彩霖	让学生与作文交朋友	晋江英林西塔小学
林培云	让数学课堂教学亮出自己的“风采”	晋江内坑锦和小学
五培云	“善导”——课堂教学的重头戏	晋江内坑锦和小学
曾祥勤	新课程理念呼唤新的教师意识	晋江内坑甘棠小学
姚荣文	让“生活化数学”在课改中闪光	晋江内坑潘厝小学
黄海燕	让课堂“活”起来 让学生“动”起来	晋江罗山福埔小学
蔡明雅	课程改革之探微	晋江罗山福埔小学
蔡明雅	让学生作文个性飞扬	晋江罗山福埔小学

王培芳	开源采撷 加强练笔	晋江罗山福埔小学
柯丽瑞	架起数学与生活的桥梁	晋江罗山荣宗小学
王银双	语文实践教学谈	晋江罗山延林小学
王天杰	也谈谈课堂提问的设计技巧	晋江龙湖启文小学
黄绵绵	注重实践，开放学法	晋江池店中心小学
王美容	浅议自然教学中学生实验能力的培养	晋江池店中心小学
李珊红	落实新理念 让语文课堂焕发生命活力	晋江池店溜滨小学
郑志生	优化教学情境 培养创新能力	晋江池店金针小学
何素芬	小学语文小组合作性学习初探	晋江青阳普贤小学
杨秀丽	寻找教育的平衡点——对“新课程与传统教学”的思索	晋江池店道南小学
许四梅	浅谈课堂教学中的小组合作学习	晋江陈埭花厅口小学
庄美雅	走进生活 培养数感	晋江西园霞浯小学
李雪玲	有话说，我会说	晋江池店潘湖小学
李嫦娥	合作学习的六个“要”	晋江灵水中心小学
许文权	聋校语文课改中如何提高聋生语言运用水平	晋江特殊教育学校
王红专	动态生成，让教学涌现生命的灵性	晋江张林中心小学
苏雅雅	用记录给幼儿科学探索活动盖个章	晋江安海幼儿园
许芳春	在语言活动中培养幼儿的创新能力	晋江安海幼儿园
许梅馨	让幼儿真正地“活”与“动”起来——关于省编教师教育用书中班“树”主题活动的教学点滴	安海幼儿园
吴丹芹	语文研究性学习中自主学习能力的形成	
石狮市（24）		
蔡振树	现代教育技术支持整合下的数学探索	石狮石光中学
洪濒沁	中考新题型的特点与对今后教学的几点启示	石狮华侨中学
古思文	谈中学生英语学习兴趣的培养与保持	石狮五中
蔡雯雯	中学政治课教学中多媒体技术的作用与反思	石狮八中
章华宝	基础教育课程改革中的班级管理新思路	石狮八中

林松端	浅谈新课程下的课堂教学问题情境创设	石狮八中
蔡燕燕	加强学生干部队伍建设，充分发挥学生干部作用	石狮八中
陈佳祥	浅谈初中思想政治活动课	石狮永宁中学
许丽鸳	如何运用课堂提问激发学生的创新意识	石狮宝盖龟湖中心小学
李丽娜	刍议阅读教学中的朗读	石狮宝盖龟湖中心小学
谢秀笑	强化主体地位 培养学生创新能力	石狮宝盖龟湖中心小学
王晓琳	给孩子一个什么样的语文课堂	石狮宝盖塘后小学
黄呈呈	对小学新课程教学的反思	石狮宝盖塘头小学
王育玲	实施教学策略 落实“多识少写”	石狮蚶江峰山小学
蔡丽言	林宗泽 构建生活化课堂，培养学生创新能力	石狮蚶江莲塘小学
纪淑团	新课程改革对小学数学教学的新要求浅析	石狮蚶江石壁小学
黄军荣	指导问题提炼提高探究效率	石狮祥芝中心小学
施纯天	浅谈如何培养学生的数学交流合作意识	石狮永宁教委办
陈越微	实验、探索与创新	石狮永宁中心小学
李千金	让学生在“作业超高”中找到自己的空间	石狮永宁中心小学
李清凉	新理念 新课堂	石狮永宁中心小学
吴玲玲	如何培养低年级学生提问题的能力	石狮大仑中心小学
李小燕	数学教学改革的初步探索	石狮永宁银江中心小学
王晓艺	如何激发小班幼儿对于美术活动的兴趣	石狮实验幼儿园
南安市 (200)		
王水源	《中国现代史》(下册)高考文综试题命题特点及复习策略	南安国光中学
黄荣水	关于现代教育技术与语文课程整合的探究	南安国光中学
黄汉宗	网络环境下指导学生自主性阅读的方法和体会	

吴智勇	网络：写作教学的“冲击波”	南安国光中学
林爱玲	课程改革中如何进行自主学习	南安国光中学
陈俊青	转变高中数学课堂教学行为的几点体会	南安国光中学
李夏阳	让研究性学习走进生物课堂	南安国光中学
李夏阳	利用演示实验优化生物课堂教学	南安国光中学
戴文发	增加互动，提高高三课堂教学质量	南安国光中学
戴文发	如何上好高三英语试卷讲评课	南安国光中学
陈振煌	初涉乔姆斯基的语言学，认识当前英语教学存在的缺点	南安国光中学
郭小南	浅谈如何引导学生参与音乐欣赏	南安国光中学
刘识芳	高中校外、课外美术活动的理论思考	南安国光中学
王飞鹏	中学田径课改革设想	南安国光中学
王炳辉	构筑青年教师成长发展的空间	南安国光中学
吕振吾	心理健康教育与学科教学的整合	南安国光中学
潘小芹	研究性学习评价实例	南安国光中学
剑剑峰	雷永扬 基地校在农村学校的校教研中发挥重要作用	南安国光中学
雷永扬	行动研究：校本教研的有效途径	南安国光中学
吴文献	数学课堂教师的角色定位	南安国光中学
李宝玲	让学生在新课程中快乐学习	南安国光中学
李霞连	历史教学转变学生的学习方式	南安国光中学
洪玉华	我在“课改”中成长	南安实验中学
陈春红	让智慧的火花在课外阅读中迸发	南安实验中学
李 芳	让文言文教学充满生命活力	南安实验中学
李 芳	构建综合性语文教学 拓展学生的学习空间	南安实验中学
戴亚红	巧用观察法解题	南安成功中学
黄秋香	生物教学中的研究性学习	南安新侨中学
沈大田	高三历史教学得失话归因	南安新侨中学
吴应明	“目标定位，分级互动”课堂教学模式的实验报告	南安华侨中学
陈雅红	巧设新课导入 享受英语学习乐趣	南安侨光中学

潘志敏	简论中国古典诗歌的“移情作用”	南安二中
黄斯义	学生思维灵活性的培养与体会	南安二中
潘清杰	高中生物教学中渗透情感态度和价值观教育	南安二中
黄举胜	浅析高中地理日照图的判读	南安二中
王小岩	在“开放性”问题的教学中培养学生的思维能力	南安五中
李婉玲	语文教学与心理健康教育	南安六中
戴过南	我与新课程同行——地理新课程改革的实践与反思	南安六中
林志愿	校本教研——我成长的舞台	南安龙泉中学
黄少荣	余振旺 建设校园文化 培育健康心理	南安师范附属鹏峰小学
陈绍安	帮助学生确立良好的自我形象	南安九都中学
黄晓艺	课程改革中德育实效性的探究	南安二中
林国章	数学图形，无声的暗示	南安金桥中学
吴荣鑫	例谈新课程环境下数学科的“生活化”教学	南安金桥中学
傅志强	激趣引探 合作学习 ——初中数学创新教学研究报告	南安武荣中学
黄新家	用情境教学演绎数学新教材	南安毓元中学
蔡婷婷	“懒惰”的教学书匠	南安联星中学
黄文交	新课程理念下的语文教学要培养学生的语文能力	南安东田中学
刘民军	初中语文应开设对联课	南安东田中学
王娜嘉	让教学在自主中创新	南安康美中学
黄俊谦	浅谈如何打造语文课堂教学新亮点	南安九都中学
王家仁	谈课程改革下语文教学的几点构思	南安霞溪中学
林万场	树立课改必胜信念，创教育教学佳绩	南安东田中学
黄冰玲	高中英语课堂中自主学习的探讨	南安玲苏中学
陈海柱	新课改下英语词汇教学的艺术	南安霞溪中学
傅培志	活动性游戏在高中女生见习课上的应用	南安宝莲中学

黄明玉	走进课堂竞赛	南安南光中学
黄胜利	“激趣”在体育教学中的巧用	南安南光中学
陈炳强	新课程环境下思政的心育功能	南安南光中学
洪元合	化学教学中的四个“学会”	南安仑苍中学
苏振辉	让班集体在新课改中焕发生命的活力	南安玲苏中学
潘春辉	教师继续教育之我见	南安温成中学
黄衍健	吕劲军 政治科考试改革的实践探究	
		南安诗山中学
梁昆友	浅谈生物教学中的创新教育	南安柳城中学
陈文取	校长应是学校文化的经营者	南安鹏峰中学
陈庆峰	启发式教学在篮球技术教学中的应用	南安鹏峰中学
潘荣阳	略论农村普通高中历史课程资源的开发	
		南安蓝园高级中学
陆海鹰	依托信息技术手段，促进学习方式转变	南安第一实小
陆海鹰	重建管理文化，提升学校品味	南安第一实小
李丽清	落实课程标准，培育创新人才	南安第一实小
潘翠云	小学数学课堂教学生活例谈	南安第一实小
王蕉治	让学生在“对话”的阅读中享受思维的快乐	
		南安第一实小
程 敏	乘着想象的翅膀飞翔	南安第一小学
吴丽菊	浅谈综合实践活动中教师的有效指导	南安第一小学
魏瑞芳	语文教学走生活之路	南安第一小学
黄月香	从作业设计入手，使学生爱学乐学	南安第一小学
刘雅丽	为科学教育插上人文精神的翅膀	南安第二实小
苏彩华	让学生亲近教育，学好数学，用好数学	
		南安柳城小学
潘雪霞	小学生记录、整理能力培养研究	南安柳城小学
潘雪霞	加强情感体验 促进感悟内化	南安柳城小学
陈灵爱	让语文学习成为一种享受	南安柳城小学
郭旭瑾	巧借课堂信息 促进动态生成	南安柳城小学
郭旭瑾	新理念下语文课堂教学的反思与重建	
		南安柳城小学
陈添乐	突破传统教研形式，建立“以校为本”教研制度	
		南安溪美中心小学

蔡 琛	让生活走进数学课堂	南安溪美中心小学
许 相	发挥教材优势 盘活口语训练资源	南安柳城象山中心小学
陈美蕉	优化教学情境 感受学习乐趣	南安柳城象山中心小学
黄乌妹	以人为本，让数学课堂流光溢彩	南安柳城象山中心小学
王梓云	让快乐点击语文课堂	南安柳城象山中心小学
黄碧端	让艺术为语文教师插翅添添翼	南安柳城象山中心小学
黄秀芬	中学生定向指导调查报告	南安柳城象山中心小学
许黎青	论语文开放式教学体系的构建	南安柳城帽山二校
蔡金兰	让学生真正“卷入”探究中	南安美林中心小学
林秀恋	注重自主探究 促进主动发展	南安美林中心小学
黄菁玫	夯实思品课堂，奠定品德基石	南安美林中心小学
黄娇扬	体育教学中如何培养学生创造思维	南安美林中心小学
黄菁玫	建立新型师生关系，重塑音乐新课堂	南安美林中心小学
陈珊环	自然教学中分析与综合能力的培养	南安美林梅亭中心小学
黄玉琴	激发兴趣，提高体育课堂效益	南安美林玉叶小学
傅维锥	做好家访工作，促进学生身心健康发展	南安美林玉叶小学
傅维锥	自然课中培养探究性能力的尝试	南安美林中心玉叶小学
陈丽娜	情感——作文教学中的催化剂	南安美林阳美小学
周丽环	活用教材内容，关注学生成长	南安美林阳美小学
曾焕种	实施探究学习方式，提高小学教学质量	南安洪梅五都中心小学
陈鸿生	在数学教学中培养学生创新能力初探	南安洪梅五都中心小学
黄凉珠	让学生在快乐中学习拼音	南安洪梅五都中心小学
黄智敏	校长“搭台”，教师“唱戏”	南安五都中心三梅小学
张丽珍	让学生在体验中学习数学	南安洪梅仁溪小学

张丽珍	让数学教学个性化	南安洪梅仁溪小学
黄秋社	在数学教学中培养学生应用意识之我见	南安洪梅仁宅中心小学
戴超贞	新课程下心理健康教育有效教学浅谈	南安洪梅仁宅中心小学
陈鸿生	办好文技校，为“三农”服务	南安洪梅新林小学
陈和笔	运用插图，提高社会课的教学效果	南安洪梅新林小学
曾焕生	思品课导入新课的“十法”	南安洪梅新林小学
黄丽蓉	透视数学课堂 关注语言交流	南安洪梅汉卿小学
谢思杭	开展语文实践活动 促进学生自主发展	南安金淘杏山小学
谢思杭	网络环境下学校德育工作的新问题及对策	南安金淘杏山小学
陈云显	让学生在数学学习中获得持续发展	南安金淘民安小学
林艳萍	新课程理念下的自信教育探析	南安金淘道南小学
谢思杭	加强心理健康教育 促进学生主体性发展 ——刍议新时期如何加强对学生进行心理健康教育	南安金淘杏山小学
周文彬	实施学科渗透，提高心育实效	南安仑苍中心小学
郑桂兰	如何引导学生在探究中学习	南安丰州中心小学
黄金泉	新课程环境下对学生评价的思考与实践	南安丰州中心小学
王静芳	如何为学生搭建一个与文体对话的平台	南安丰州中心小学
沈小娜	在《思品》课中促使学生道德内化	南安西华小学
梁雅品	放飞学生的思维	南安西华小学
颜少腾	如何培养学生问答能力	南安西华小学
余琦蕾	低年段朗读训练之“五要”	南安丰州华源小学
赵秋菊	开展器乐教学 引导主动参与	南安丰州华源小学
黄丽琴	新理念指导下的古诗教学初探	南安洪濂中心小学
吴秋菊	关注动态 预期调探——论课程改革背景下 的备课改革	南安洪濂第二中心小学
黄岁塔	用新基础教育理念构建新型班集体	南安国专中心小学

李幼珠	感化 体验 合作 自律	南安国专中心小学
李 昂	倡导新型学习方式，促进主动健康发展	南安梅山灯光小学
刘亚明	鼓励阅读批判 张扬阅读个性	南安梅山芦山小学
黄丽珍	沟通应从这里开始	南安九都金圭小学
洪婉玲	科学探究性学习的探索	南安龙源小学
侯世扬	综合实践活动主题生成的思考与实践	南安格内小学
黄日红	数学问题生活化 生活问题数学化	南安洪濑第二中心小学
温世华	老师的爱 冬天的太阳	南安内厝实验学校
黄金燕	“点”上引导，促进自主学习	南安省新杨村小学
黄世界	体验型作文教学尝试	南安市孙尚小学
黄韵雅	让学生成为数学学习的主人	南安美林丘洋小学
黄少荣	把握动态生成 促进学生创新	南安师范附属鹏峰小学
黄少荣	激趣、创新、自主、合作	南安师范附属鹏峰小学
陈守宝	突出以生为本，激发学习兴趣	南安露江小学
魏秀宁	从制度管理走向人本管理	南安近思小学
陈秀卿	课程改革，为班级建设带来了绚丽的春天	南安康美东坂小学
刘志明	同龄共振——新课程理念下的学困生转化	南安梅山丰溪小学
郑甘治	浅谈自然教学中指导学生探究学习的策略	南安注礼中心小学
梁长远	一堂《品德与生活》课引发的思考	南安翔云中心小学
郑丽琼	融入自然 感受自然美	南安朴里中心小学
黄阿玲	贯彻《若干精神》，加强网络思想工作	南安罗英中心小学
黄定霞	探索科学芳踪 提高教学质量	南安蓝园中心小学
尤传枝	让探究充满数学课堂	南安丰溪小学
庄小舟	浅谈数学教学中应善于联系实际	南安华源小学
陈金穗	在数学教学中如何培养学生的创新思维	南安崎峰小学
许琴英	紧密联系生活 激发学生主动学习数学	

		南安市新油园小学
林幼环	创造自己的数学	
	——生活中的数学	南安市新油园小学
卓志鹏	开发问题功能 凸现学习的创新性	南安翔山小学
卓鸿忠	学会选择 个性学习	南安云山小学
刘小山	优化学习过程 促进学生主动发展	南安振兴小学
陈清芳	让学生在探究式学习中获得充分发展	
		南安莲塘中心小学
陈清湖	新课程的数学课堂应坚持“四化”	南安山西小学
郑甘治	浅谈新课标下的数学教学设计	南安注札中心小学
洪双生	渗透策略，发展研读能力	南安英都中心小学
洪双生	在质疑中朗读，在朗读中发展	南安英都中心小学
黄振民	关注差异 指导个性学习	南安和美小学
吴小美	有效地参与学生合作学习	南安厚德中心小学
王聪颖	浅谈小语课堂的小组合作学习	南安翔云中心小学
沈乌铅	创造条件 掌握要领 把握内容——浅谈语文教学	
	中渗透心理教学的几点策略	南安江崎小学
陈振强	谈语文教学中的美育渗透	南安九都中心小学
李剑华	文本对话：为阅读教学倾注活力	南安师范附属小学
叶巧艺	落实语文课标 精心设计导语	南安诗山燕山小学
陈惠萍	在新课程的广阔天地中成长	南安霞美中心小学
林双英	浅谈小学综合实践活动的实施	南安丰富小学
林碧春	构建校园精神文化提供学生发展空间	
		南安内厝实验学校
林志远	综合实践活动实施初探	南安东田中心小学
姚雅丽	在作文训练中提高学生综合语文素养	
		南安洪濑中心小学
苏金忠	让课堂成为最有活力的地方	南安洪濑福林小学
黄美瑜	爱的教育	南安水头中心小学
柯桔治	注重猜想运用 体现数学魅力	南安水头中心小学
吕顽芳	爱说 会说 想写 会写	南安水头大盈中心小学
王明珠	引导自主探究挖掘学生潜能	南安水头大盈中心小学
柯玲玲	兴趣——艺术教学的桥梁	南安水头学区
苏成奎	走进学生的心田	南安水头中心小学

黄燕菁	找回迷失的路标 塑造健全的人格——浅谈新形势下的心理健康教育	南安水头溪南南侨小学
郑娉婷	让学生学会竞争与合作	南安水头下店小学
郑丽琼	创设情境,让学生乐学、爱学、会学	南安朴里中心小学
林东碧	网络化教学,还学生以个性化学习	南安水头溪南南侨小学
黄丽珍	避免合作学习中的缺失,提高合作实效	南安官桥中心小学
王培明	浅谈信息技术环境下的有效教学	南安官桥中心小学
张小勤	浅析新课程 谋求新教法	南安官桥中心小学
陈若虹	《走进新课程,构筑新课堂》	南安官桥中心小学
曾焕奕	感受理念 关注个体——浅谈算法多样化	南安官桥碧柱小学
郑琼梅	提高自我评价能力,促进自我意识发展	南安石井郭前小学
张娟娟	学习的乐园,成长的家园	南安石井菊江中心小学
傅金环	运用多媒体优化幼儿园教学	南安丰州中心幼儿园
潘小平	全方位推进 扎实开展课程改革	南安水头中心园
黄春花	让幼儿在生活中学习语言	南安东田中心园

惠安县 (72)

陈秀元	实现“双高普九”路在何方 ——我县基础教育现状调查与反思	惠安教育督导室
周锦忠	新教师职业适应不良及其对策	惠安一中
钟泽洲	构建学校、家庭、社会三结合的大德育场	惠安一中
何新宏	关于沿海重点中学早操工作问题的探讨	惠安一中
何 萍	出新意于法度之中——奏响语文教学研究性学习三部曲	惠安一中
骆陈兰	新课导入法偶拾	惠安一中
庄美萍	试论新课程标准下英语写作水平的提高策略	惠安一中
吴明凤	浅谈运用多媒体辅助高中英语阅读教学	惠安一中
张少雄	化学教学应关注学生思维风格的差异	惠安一中
骆君峰	试论物理系统教学模式的应用	惠安一中
王鸣刚	研究性学习与学科课程整合问题初探	惠安一中

陈和好	中学思想政治课贯彻《自主学习法》初探	惠安一中
郑爱玉	以新课程理念为指导，用好新教材	惠安一中
陈国坚	试论学生在阅读中的主体作用及心理品质	惠安高级中学
王国荣	如何在语文教学中实施审美教育	惠安高级中学
李亚珍	情意先行 语篇侧重 ——高中毕业班英语科教学点滴	惠安高级中学
陈国坚	班级管理中的暗示艺术	惠安高级中学
李 雪	高三学生心理健康导向 ——缓解心理压力，迈向成才之路	惠安高级中学
孙 丽	浅谈多媒体教学的利与弊	惠安高级中学
何惠彬	高中化学实验教学与环保教育	惠安高级中学
何丽兰	给英语课馆一个漂亮的结	惠安高级中学
陈国川	“活动探索式”课堂教学模式初探	惠安高级中学
王白玫	浅谈在数学教学中培养学生的创新思维	惠安高级中学
曾俊杰	创设多媒体教学情境 整合优化政治课教学	惠安三中
江志杰	巧用极限思想解高考题	惠安三中
陈大鹏	扣紧课标 突破教材 深入挖掘教育教学资源	惠安屿光中学
王志平	地理课堂教学中使学生“动”起来之策略初探	惠安屿光中学
王淑燕	历史课程“问题教学”之我见	惠安屿光中学
麦青兰	数学建模和应用性问题教学	惠安屿光中学
蔡晓锋	思想政治课多元目标实现 ——课程资源的开发利用	惠安五中
陈谦逊	课改实验中两学生两级分化浅析及教学应对策略	惠安屿光中学
李适娥	走进新课程——谈中学生英语自主学习能力的培养	惠安屿光中学
林玉藤	让学生在愉快中受到教育 ——班主任工作个案反思三则	惠安屿光中学
张建南	关注学生成长的烦恼 塑造学生健全的人格 ——对当前中学生心理健康状况的调查	惠安五中

郑素环	实施 STS 实验教学的途径	惠安螺阳中学
陈惠杰	语文探究教学的思考与体会	惠安螺阳中学
黄惠芳	叙事文体作文的从借鉴到创新	惠安螺阳中学
张清强	探究式教学中的问题情境设置	惠安荷山中学
曾东洪	听力应知难而进	惠安崇武中学
许美芳	创设英语教学情境, 推进外语素质教育	惠安滨山中学
周振辉	浅谈英语教学方法的评价要素	惠安小乍中学
李志峰	探索农村教育与实践行知思想相结合之路	惠安四中
林仁春	关注基础, 注重发展 凸现情感态度与价值观	惠安东园中学
江永学	试论中学化学多媒体课件的选择与制作	惠安张坂中学
郭志强	《义务教育课程标准实验教科书地理七年级》湘教版 教材使用体会及思考	惠安张坂中学
曾细忠	“导学型”思想政治课教学探讨	惠安后西中学
陈贤良	中学思想政治课研究性学习初探	惠安莲山中学
李国忠	反思力的培养	惠安职专
黄真霞	走进新课程的几点体会	惠安惠南中学
杨玲玲	在语文教学中培养学生自主, 合作的学习精神	惠安工农中学
刘锡沧	试论历史教学中的“创新”	惠安净峰中学
吴冬新	“注意力”在教学活动中的控制和运用	惠安净峰中学
汪虹如	新课标下的美术教学实践	惠安实小
甘丽红	走向生活的英语学习	惠安实小
卢丽雪	“自主阅读”课堂教学模式初探 ——《詹天佑》教学谈	惠安涂寨中心小学
刘志娥	消除自卑心理 培养自信心	惠安涂寨中心小学
陈晓真	关于涂寨中心小学一年级学生孝敬父母习惯养成的调查	惠安涂寨中心小学
陈伟红	小学语文教学中创新精神的培养	惠安螺城中心小学
张文华	新课程理念下的教学管理策略	惠安潮洛小学
张月珍	课改唤起课堂新意识	惠安潮洛小学
詹凌莉	语文课程资源的开发与利用	惠安崇武西华小学
陈云文	褒与贬	惠安东桥大吴小学
陈再霞	在语文课中培养学生自主、合作、探究的能力	

黄联治	浅谈语文活动课的认识与实践	惠安东岭前林小学
蔡玉琼	注重探究学习 培养创新精神	惠安东园中心小学
柳丽萍	在活动中学语文	惠安东岭中心小学
刘海树	让“对话”走进课堂	惠安东岭苍湖小学
张月娥	走进新课程，教师要努力引导学生富有个性化的学习	惠安东岭前林小学
		惠安东岭赤石小学
林舜贵	信息技术与小学语文教学整合初探	惠安东岭龙渊小学
王冰玲	在科学活动中注重引导幼儿主动探索	惠安实验幼儿园
黄碧云	幼儿园新《纲要》中数学教育的新目标和教育内容	
	研究报告	惠安螺城西北幼儿园
庄红英	在整合中开展数学教育活动	惠安螺城西北幼儿园
安溪县（105）		
李小侃	“研究性学习”在高中英语教学中的作用	
		安溪沼涛中学
林丽霜	浅谈任务型的教学模式	安溪沼涛中学
周温舟	浅谈语文课堂教学的优化	安溪十五中
陈云勇	摭谈历史教学中知识网络体系的建立	安溪十五中
曾小清	利用情感设置 进行情感教育	
	——改进思想政治课教学	安溪十五中
林进秋	如何指导学生积累作文材料	安溪十五中
谢金珠	中考英语听力策略	安溪九中
王清松	略论中小学师生之间的代沟现象	安溪十中
王建忠	如何在数学教学中培养学生的思维能力	安溪十二中
肖辉煌	注重培养学生的问题意识，走向学生提问的课堂	
		安溪庄山学校
柯永忠	创建良好教学意境，提高语文课堂效益	
		安溪培文高中
苏鸿利	模糊语文教学法	安溪西坪中学
陈哲恒	移植课改全新理念 打造学生干部队伍	安溪蓝溪中学
李育民	班级管理量化评价实践与思考	安溪恒兴中学
陈梅清	开发利用非智力因素突破听力	安溪俊民中学

陈小平	浅谈英语朗读能力的培养	安溪龙涓中学
徐夏英	初中英语写作能力的探索	安溪慈山学校
李瑞章	新时期学校管理之我思	安溪陈利职业中专学校
林华玲	加强解题指导，培养学生良好的数学思维品质	安溪龙门中学
陈龙水	加强情景设计，激发学习兴趣	安溪崇文中学
林学艺	“训”与“练”的辩证关系在作文批改中的具体体现	安溪光德中学
章文雅	新课程改革下英语教师角色的专业化发展	安溪蓝田中学
王文福	创设问题情景 启迪学生思维	安溪东方中学
黄慈辉	论初中语文教学的说课艺术	安溪罗内中学
钟江林	“特别的爱给特别的你”	安溪实小
林慧玲	摆正位置 实现自主	安溪沼涛实小
苏巧丽	用眼睛观察，用心灵感受，用笔墨传情	安溪沼涛实小
林春萍	朗读有法 渐入佳境	安溪沼涛实小
张淑华	树立自主性的意识 发展语文课的风采	安溪沼涛实小
刘红梅	健康心理——为学生撑起一片蓝天	安溪沼涛实小
何邦省	易雅婷 创设情景，提高效率	安溪沼涛实小
何邦省	点击兴趣引发点 提高情感亲和力	安溪沼涛实小
郑素华	学生动起来，课堂活起来	安溪第三实小
林明霞	敞开孩子的心扉 让感情自然流淌 ——对自由习作能力的探讨	安溪第三实小
谢建艺	引导自主学习，推进全面发展	安溪城厢中心学校
吴秋香	源于生活，服务于生活——数学教学生活化例谈	安溪城厢中心学校
黄炳树	分层指导自主学习若干尝试	安溪城厢中心学校
张冠忠	引导自主学习 促进主动发展	安溪城厢中心学校
施萍萍	放飞学生个性	安溪城厢中心学校
许裕林	培养语感、把握能力	安溪城厢仙苑小学

施慧萍	期待，让阅读个性化	安溪城厢仙苑小学
陈秋洪	在语文教学中发展学生个性	安溪城厢古山小学
白亚梅	创设开放性课堂环境 引导学生自主探究	安溪城厢玉田小学
李庆明	努力营造创新教育的宽松环境	安溪城厢古山小学
白凤莲	浅谈弘扬和培育学生的民族精神	安溪城厢光德小学
洪素月	凸显课标理念 引导学会生活 促进品德发展	安溪凤城中心学校
郑 婧	依据课标精神 实施个性化阅读	安溪凤城中心学校
李 枚	多渠道丰富语言积累	安溪凤城吾都小学
李艺江	聋校创新教育途径浅探	安溪特教学校
黄晓红	让生活走进课堂	安溪特教学校
叶雪芳	架起数学与生活的桥梁	安溪城厢土楼小学
王丽梅	指导自主学习 促进主动发展	安溪龙涓中心小学
王美雪	小学生语文学学习习惯培养	安溪龙涓中心小学
王雪芳	拓宽·务实·求活——浅谈语文课堂教学的改革	安溪龙涓三乡小学
吴明乾	把握《标准》要求 发展思考能力	安溪芦田中心学校
杨春珠	在数学教学中渗透审美教育	安溪芦田中心学校
王雪冰	浅谈培养学生自主学习数学的兴趣	安溪芦田中心学校
林淑丽	选择，给学生发展“空间”	安溪芦田中心学校
王雪玲	浅析如何排除学生计算的干扰因素	安溪芦田石盘小学
林莲治	论小学班主任工作中的心理健康教育	安溪西坪中心学校
李江育	用朗读激活语文课堂	安溪西坪中心学校
陈丽湘	林双宝 培养学生新模式 迎接课标新挑战	安溪西坪圆潭学校
王金寅	小学数学多元智能教学策略初探	安溪西坪松岩学校
林荣水	与时俱进谋发展 稳步推进创佳绩	安溪虎邱中心学校
廖树枏	少先队德育工作例谈	安溪虎邱中心小学
林景龙	构建充满生命活力的课堂教学	安溪虎邱中心小学

钱振良	走进新课程 树立新理念	安溪湖头中心小学
吴淑芬	素质教育呼唤“自主”	安溪湖头中心小学
陈宝珠	关注人文思想 改革语文试卷	安溪湖头美溪小学
张秀宝	浅谈低年级口语交际能力的培养	安溪湖头湖二小学
李金满	小学生意志品质的培养	安溪湖头湖三小学
陈金树	学生心理健康教育的两尊重、三结合	安溪湖头高山小学
龚俊革	一整合二改变 实施新课程	安溪官桥中心小学
林翠云	寻找教学要津 探索教学策略 ——让口语交际课“动”起来	安溪湖头江水学校
许丽斌	让美在心间回荡	安溪官桥莲美小学
林福山	教学阅读课文怎样培养质疑能力	安溪官桥新美小学
林桂元	有效对话——阅读数学的追寻	安溪官桥中学附小
林卿海	重视差异特质 实施有效教学	安溪官桥新春小学
白毅玲	抓住“四个转变” 培养学生创新能力	安溪官桥中学附小
李春梅	凸显主体地位 实现自主参与	安溪蓬莱中心小学
林娜英	贴近生活 感受数学	安溪蓬莱中心小学
陈雅玲	关注课堂动态，注重教学实效	安溪蓬莱中心小学
林益平	让学生个性在自由表达中飞扬	安溪蓬莱中心小学
裴玉打	怎样给学生的作文下评语	安溪蓝田中心小学
徐玉珠	新课程中课堂主动权的定位	安溪蓝田中心小学
李淑蓉	重视个性阅读 培养探究能力	安溪蓝田中心小学
颜佳斌	在小学数学教学中要注意联系实际	安溪蓝田中心小学
王清莹	实施思品课程标准 培养学生创新思维	安溪感德岐阳小学
郑志杰	激活情感因素 培养写作兴趣	安溪感德岐阳小学
林华英	激发作文兴趣 改革作文教学	安溪感德岐阳小学
林美月	优化课堂教学 实施素质教育	安溪江水学校
孙万法	撑起一方爱的晴空	安溪长泰学校
郑良火	正字先正人 有德于字中——谈书法教育的有德功能	安溪剑斗后井小学
王晋宝	民主的教学作风与学生创新意识	安溪魁斗希望小学
叶阿云	选择恰当的合作时机	安溪参内中心小学

王青忠	解放学生 开放课堂	安溪福田中心小学
林万建	引导自主探索 培养数学能力	安溪福田中心小学
何能水	何福金 生活，课堂因你而精彩 ——拙谈“生活化”《课标》理念在数学教学中的实施	安溪湖上中心小学 安溪福前中心学校
叶亚红	新理念下语 感培养浅谈	安溪剑斗中心学校
刘由远	教学艺术的生命在于创新	安溪代贤附小
李金兰	语感训练之“思”	安溪进德学校
廖能华	语文课堂教学的“开放”尝试	安溪尚卿福村小学
肖金华	另类课堂 风光无限	安溪龙门中心学校
周文杰	联系实际 促进发展	安溪龙门翠坑小学
董艺红	培养幼儿自律行为初探	安溪湖头慈山幼儿园

永春县 (45)

蔡巧红	如何消除横马屈腿腾越的恐惧心理	永春一中
郑娇蓉	多媒体与信息技术在音乐教学中的应用	永春二中
林文扬	“复合式”课型在高中体育教学应用的实验研究	永春三中
尤长胜	对话题作文的思考	永春三中
王静利	诗歌教学之我见	永春三中
潘少芬	暗香浮动月黄昏	永春侨中
陈亚平	Some thoughts on teaching spoken English	永春侨中
陈慧芳	政治课进行提问能力培养之探讨	永春侨中
颜良志	新课程改革给物理教学带来的新变化	永春侨中
刘金榜	略谈讨论法在政治课教学中的运用	永春六中
陈桂莲	落实新课标，引导学生自主学习文言文	永春六中
陈丽丽	任务型教学活动的设计	永春六中
黄奇德	构建初中物理“自主学习”教学模式 促进学生自主学习	永春八中
陈大丽	课改中英语新课堂的探索与实践	永春和平中学
陈大丽	教的轻松 学的愉快	永春和平中学
颜聪颖	英语教学中学生的主体作用	永春玉斗中学

张玉英	启迪思维，激发学生参与思维操作	永春蓬壶中学
尤金英	中学英语交际策略的培养	永春蓬壶中学
潘泰山	浅谈物理教学中的合作学习`	永春乌石中学
潘泰山	新课程中物理情趣的培养	永春乌石中学
林新民	浅谈中学思想政治课学法指导的实施	永春外山中学
陈少明	在语文教学中发展学生个性	永春呈祥中学
黄鸿燕	尊重学生的阅读体验，珍视学生的独特感受	永春呈祥中学
刘琬琳	中学英语教学的创新之道	永春湖洋中学
陈丽英	运用常识演绎体验数学魅力	永春实验小学
李爱华	打破旧观念，运用新教法	永春桃溪小学
林亚宁	着力发挥学生能动作用 强化教学主体地位	永春桃城鹏翔小学
林火星	走出素质教育误区 全面提高教育质量	永春达埔中心小学
林嘉耀	变书本数学为生活数学	永春达埔中心小学
张云青	改变学心方式，促进学生主动发展	永春达埔延清小学
康俊美	多渠道训练，培养学生口语交际能力	永春达埔东园小学
刘阳娥	在反思中“奋进、自强” ——《爬山虎的脚》	永春达埔岩峰小学
尤丽雄	让生活问题走进课堂	永春德凤小学
尤丽雄	让每个学生体验数学活动的乐趣	永春德凤小学
汪远珍	联系生活，培养“数感”	永春五里中心小学
林纲东	引导学生有效探究学习要做到“四个重视”	永春蓬壶中心小学
林月美	数学与生活	永春蓬壶中心小学
林惠娜	引导实践活动 提高语文素养	永春蓬壶中心小学
林桂娥	以读促悟 提高能力	永春蓬壶中心小学
郑楚华	对小学语文新课程教学的思考	永春湖洋中心小学
刘来生	小学数学课堂如何体现新课标新理念	永春东园小学
李建德	小学信息技术科教学方式探究 ——论小组合作学习	永春一都中心小学

陈素霞	浅谈学校美育现状与实施途径	永春苏坑中心小学
陈素霞	数学综合实践活动教学的思考	永春苏坑中心小学
林翠花	利用废旧物培养幼儿音乐创造的尝试	永春世哲幼儿园

德化县 (68)

陈其普	学生问题意识的缺失与唤起	德化教师进修学校
涂元伟	缤纷花雨挥洒别样天空 ——作文创作兴趣的激发	德化一中
郭坚墙	中学思想政治“指导—讨论”教学实践与反思	德化一中
林华明	加强反思意识 提高教师素质	德化二中
郑爱惜	英语合作教学与实施	德化三中
郑淑女	新课标下初中美术课堂教学探索与实践	德化三中
王 琼	漫画引入美术教学的可行性	德化三中
曾启泉	浅谈语文阅读教学的瓶颈突破	德化五中
陈美芝	教学中运用 CAI 技术初探	德化五中
胡春水	任务型教学在英语课堂中的运用	德化五中
林志涌	数学课改后形成新模式初探	德化五中
温卫峰	浅谈农村中学作文教学存在的问题及改进建议	德化六中
郭志胜	快乐教学法在数学教学中的应用	德化六中
陈志鹏	实施新课改课堂教学评价的思考	德化六中
张生德	刍议数学课堂后半节气氛的调节	德化八中
郑信穆	课程改革中语文教学值得重视的几个问题	德化八中
林星群	关于风景写生取景构图的几点看法	德化春美中学
郑亨民	“只在此山中，云深不知处” ——浅谈数学课探究式学习的误区	德化三班中学
赖诗军	体验要“原汁有味”	德化实小
欧阳彩云	新理念 巧落实	德化实小
陈素花	从学生中来 到学生中去	德化实小
郭婷婷	海阔凭鱼跃 天高任鸟飞	德化实小
卢爱珍	立足课堂 更新理念	德化实小
黄理图	让课标精神在实践探索中闪光——利用当地资源开展	

	美术教育的依据、实践及成效	德化实小
黄凌燕	数学探究性学习的五个层面	德化实小
涂大庆	新课程视野下主体性学习反思与重构	德化第二实小
王 爽	引导学生自主探究	德化第二实小
陈丽全	小学语文主体性教学初探	德化第二实小
蒋珍玉	在数学课堂中引导学生主动探究	德化第二实小
罗逸群	五个提供 五个让	德化第二实小
连春信	“感悟”引起的思考	德化丁溪小学
林淑梅	阅读教学语言感悟能力的培养	德化丁溪小学
张丽双	浅谈新课标下的口语交际能力的培养	德化丁溪小学
赖丽珍	感悟——小学语文教学的生命力	德化丁溪小学
黄景秀	小学自然探究性学习中问题构建的策略	德化丁溪小学
林芳华	在语文教学中培养学生的创造思维	德化丁溪小学
林梅芳	谈合作交流在数学研究性课堂教学中的运用	德化龙浔中心小学
林东升	小学数学探究式教学策略	德化龙浔中心小学
林文恺	培养参与意识 提高思维能力	德化龙浔中心小学
陈清萍	拿什么样的课堂给你，我的孩子	德化龙浔中心小学
	——浅谈新课程理念观照下的课堂	德化龙浔中心小学
林玲玲	新课程，给学生创造一片畅想的天空	德化龙浔中心小学
黄文杼	自主不能仅仅是“时尚”	德化龙浔中心小学
林思映	自由的生命在课堂上美丽绽放	德化龙浔中心小学
苏月华	让语文教学“突围”——浅谈语文教学新走向	德化龙浔中心小学
苏月华	让学生感动，作文教学的生命线	德化龙浔中心小学
罗德榜	把爱的阳光洒向学生	德化龙浔中心小学
苏金开	专业发展：新时期师资队伍建设的深情召唤	德化龙浔中心小学
曾秋霞	在教学中重视培养学生的思维品质	德化龙浔中心小学
郭秀美	新课标下的“小学语文‘导放式’教学”	德化龙浔中心小学
林进升	改变学习方式 促进有效参与	德化赤水中心小学

黄婷婷	浅谈合作学习的操作策略	德化盖德中心小学
蒋秀凤	小学生语文综合性学习的尝试与思考	德化国宝中心小学
苏华钦	注重互动实践 提升语文素养	德化春美中心小学
陈玉芳	自主探究 促进发展	德化三班中心小学
郑素金	在思品教学中培养学生创新思维	德化三班中心小学
黄春眉	立足新课堂 培养自主学习能力	德化水口中心小学
黄美霞	数学教学要生活化	德化龙门滩中心小学
林仁浩	让学生在语文课堂教学中“动”起来	德化桂阳中心小学
陈清洁	敢问 乐问 善问——浅谈语文教学的提问艺术	德化葛坑富林小学
吴美霞	让班集体成为学生成长的快乐家园	德化葛坑中心小学
林永亮	让学生拥有真思维	德化雷峰中心小学
张銮英	倡导个性化的幼儿音乐教育	德化雷峰中心小学
黄霞梅	浅谈家园配合，培养幼儿的独立性	德化实验幼儿园
陈智超	挖掘特色资源，构建园本课程的尝试	德化实验幼儿园
张淑贤	在陶艺活动中培养幼儿的创作能力	德化实验幼儿园
李秋来	如何让幼儿想学、爱学、会学	德化实验幼儿园
李峥莹	利用本土资源进行环保教育	德化城关幼儿园
郭翠珍	让探索在农村幼儿科学活动中延伸	德化龙浔中心幼儿园