附件1

2021年泉州市中小学班主任基本功展示交流活动方案

为落实立德树人根本任务，提升中小学班主任的专业能力和带班育人水平，特制定本方案。

一、活动目的

推动各地各中小学校加强班主任队伍专业化建设，发挥班主任在落实立德树人根本任务中的骨干作用，提高班集体建设、学生成长指导、家校协同等方面基本功，切实增强班主任的职业认同感、荣誉感、责任感。

二、展示交流内容

展示交流内容以弘扬师德师风、展现专业素养、彰显人格魅力为重点，分为育人故事、带班育人方略和主题班会三部分。

**（一）育人故事**

**1.内容要求**

以爱岗敬业、价值观教育、班级管理、师生沟通、家校共育等为切入点讲述自身工作中的育人故事，结合新时期学生成长过程中的新情况、新变化，彰显班主任人格魅力，体现班主任的专业素养和教育情怀。

**2.材料要求**

（1）育人故事文本。主题明确、情节完整、结构合理,以第一人称撰写，能够激励人心、引发共鸣。2000字左右。

（2）育人故事视频。视频应与文本主题一致，以讲故事形式呈现，画面和声音清晰，以第一人称流畅叙述。时长5〜10分钟。

**（二）带班育人方略**

**1.内容要求**

以学生思想品德教育为重点，通过班集体建设达成育人目标，梳理并总结班主任带班过程中的育人理念、思路和具体做法，做到成体系、有特色、有创新、有实效。

**2.材料要求**

（1）带班育人方略文本。包括育人理念、班情分析、班级发展目标、实践做法、特色和成效等内容。理念遵循育人规律，目标符合学情、明确具体，实践做法体现系统性和针对性，特色突出、可操作性强。5000字左右。

（2）带班育人方略视频。围绕文本内容，以第一人称展示班级育人工作，将音视频素材等相关材料按照方略文本结构进行梳理，突出班级建设的育人特色。时长5〜10分钟。

**（三）主题班会**

**1.内容要求**

落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《中小学德育工作指南》等文件要求，开展爱党爱国、中国特色社会主义和中国梦、国情和形势政策、中华优秀传统文化等方面教育，引导学生践行社会主义核心价值观，树立正确的理想信念，养成良好的思想品德和行为习惯。

**2.材料要求**

（1）主题班会设计文本。主题鲜明（题目自拟）、目标明确、准备充分，内容紧扣主题，形式新颖、多样，注重学生体验感和参与度。文本结构至少包括：班会题目、背景分析、班会目标、班会准备、班会过程、班会后延伸教育活动设计、班会反思等。5000字左右（撰写格式参见模板）。

（2）主题班会实录视频。小学不超过40分钟，中学不超过45分钟。

三、展示交流教师要求

中小学校（不含中职学校）在岗在编班主任，累计担任班主任5年以上（含5年）。鼓励市级以上名（优秀）班主任、获得市级或区域内班主任基本功展示（比赛）荣誉的班主任等报名参与。

四、材料报送

**(一）总体材料。**各地各校根据基本功展示内容和分配名额等要求，将材料（每位教师需提交1份班主任信息登记表、3份文本材料、3份视频光盘）报送至市教育局思政科。

**(二）视频材料。**视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示。推荐使用高清制式，封装格式推荐使用MP4,分辨率在720x576或以上，数据小于500M，码流为0.5-1Mbps。视频应有片头，时长不超过5秒,内容包括题目、班主任工作单位和姓名。镜头中不得出现广告以及其他无关标识等内容。

**(三）文本材料。**文本格式统一为Word格式，文本数据量小于50M。

班主任信息登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | |  | | **性 别** |  | **出生年月** | |  | | **照 片** |
| **政治面貌** | |  | | **民 族** |  | **学 历** | |  | |
| **从教年限** | |  | | **班主任**  **工作年限** |  | | | | |
| **身份证号** | |  | | | **联系方式** | |  | | |
| **工作单位** | |  | | | | | | | |
| **任教学科** | |  | | | **专业技术职务** | | |  | | |
| **展示学段** | | | □小学低段 □小学中段 □小学高段 □初中 □高中 | | | | | | | |
| **班级学生数** | | | 人 | | | **班主任月津贴** | | | 元 | |
| **详细通讯地址** | | |  | | | | | | | |
| **个**  **人**  **简**  **历** | **学习经历** |  | | | | | | | | |
| **工作经历** |  | | | | | | | | |
| **何时何**  **地受过**  **何奖励** | |  | | | | | | | | |
| **简要**  **事迹**  **材料** | | 样例：  姓名，性别，民族，\*\*年\*\*月生，政治面貌，\*\*省\*\*市\*\*县（区、市）\*\*学校教师。班主任工作育人事迹。曾获\*\*\*\*等荣誉。  要求：字数400字以内。要对推荐人选在班主任工作领域的育人突出事迹进行概括，提炼最鲜明事迹特征。列举已获得市级（含）以上荣誉称号、奖励且不宜超过3项（按级别从高到低）。 | | | | | | | | |
| **所在**  **学校**  **推荐**  **意见** | | （盖章）  年 月 日 | | | | | | | | |
| **学校**  **主管**  **教育**  **行政**  **部门**  **推荐**  **意见** | | （盖章）  年 月 日 | | | | | | | | |
| **省级**  **教育**  **行政**  **部门**  **推荐**  **意见** | | （盖章）  年 月 日 | | | | | | | | |

主题班会参考模板

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | | | | |
| **姓名** |  | | **联系电话** |  |
| **学段** |  | | **学校** |  |
| **主题班会题目、背景、目标、准备** | | | | |
| **班会题目** | |  | | |
| **背景分析（从学情分析、主题解析两方面分析；主题解析侧重分析班会选题和主题间的关系）** | | | | |
| **班会目标（从认知目标、情感目标、行为目标三方面分析，目标要具体）** | | | | |
| **班会准备（从学生准备、教师准备等方面分析）** | | | | |
| **班会过程** | | | | |
| （**每个环节的过程要具体展开，有生成材料）**   |  | | --- | | **环节一：**  **设计意图：** | | **环节二：**  **设计意图：** | | **环节三：**  **设计意图：** | | **……** | | | | | |
| **班会后延伸教育活动** | | | | |
|  | | | | |
| **班会反思** | | | | |
|  | | | | |