

泉 州 市 教 育 局

泉 州 市 文 明 办 文件

泉教德〔2013〕33号

关于泉州市“校园道德讲堂”建设的实施意见

各县（市、区）文明办、教育局，泉州开发区党务工作部、泉州台商区党群工作部，市直中小学：

为打造未成年人道德教育、道德实践和心理疏导工作新载体，按照中央文明办的工作部署和要求，决定在全市中小学校中建设“校园道德讲堂”。特制定如下实施意见：

一、指导思想

以社会主义核心价值体系建设为根本，按照贴近未成年人思想实际、生活现实和成长需要的原则，紧密结合全国文明城市创建工作，推动未成年人思想道德建设取得新成效，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、目标任务

弘扬文明有礼、自强自立、诚实守信、尽责奉献、孝老爱亲、助人为乐等中华传统美德，引导未成年人树立心向党、爱

劳动、有礼貌的价值追求，通过“校校建设道德讲堂，人人争当美德少年”，把“校园道德讲堂”建设成为未成年人思想道德教育的重要阵地。

三、主要对象

全市中小学生。

四、形式流程

“校园道德讲堂”以“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”为主要宣讲形式，使广大中小学生易于参与、乐于参与，受到教育、得到提高。

（一）建设模式

1. 班级道德讲堂。以班级为单位，以学生自我宣讲、交流思想、践行美德为主要形式，结合思想品德课、班队会、社会实践等途径，开展班级道德讲堂活动，形成人人参与、个个受益的生动局面。

2. 学校道德讲堂。学校利用多功能教室、礼堂、会议室等，设立相对固定、专门的学校道德讲堂，开展全年段或全校性的宣讲活动，提升学生道德素质。

用于“校园道德讲堂”的场所，要有统一的背景、LOGO 标识，以及利用文字、图片、背景音乐等形式营造浓厚的道德建设氛围。

（二）主要流程

1. 唱一首歌。作为道德讲堂开讲的第一步骤，组织全体人

员学唱一首道德歌或符合主题的主旋律歌曲；

2. 看一部短片。围绕主题，组织学生观看一部道德建设视频短片；

3. 诵一段经典。组织学生诵读一段中华传统经典；

4. 讲一个故事。宣讲员讲一个道德故事。主要宣讲历史上以及发生在身边的体现中华传统美德、民族精神和时代精神的典型案例；

5. 谈一番感想。由学生评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

6. 送一份吉祥。向学生赠送具有美德教育意义的“校园道德讲堂”小礼物。

7. 行一个善举。宣讲结束后，由学校、班级统一组织，或鼓励学生个人从小事做起、从自己做起，做一件有益于学校、或家庭、或社会的善举，即进行一次道德实践活动。

五、工作要求

1. 高度重视，精心组织。各学校要充分认识开展“校园道德讲堂”建设的重要意义，摆上学校工作的重要位置，认真制定实施方案。要成立工作领导小组，明确责任分工，抓好关键环节，强化场所、时间、人员、经费等各项保障，确保“学校道德讲堂”顺利开展，发挥实实在在的教育作用。

2. 广泛发动，严格落实。道德讲堂要按照“内容丰富、形式多样、活动经常”的要求，做到每次活动有充分的准备，有

明确的主题，有确实的成效。“班级道德讲堂”每月至少安排一次，学校道德讲堂每学期至少安排一次，每次时长不少于1个课时。要利用学校宣传栏、校园广播、“海报”等方式，扩大宣传，吸引全校学生踊跃参与，共同营造良好氛围。

3. 统筹安排，融合延伸。各学校要把“校园道德讲堂”建设与学校德育工作有机结合，与“学习雷锋，做一个有道德的人”主题活动相互贯通，注重主体性、实践性和吸引力、感染力。要做好活动延伸，突出与文明小博客、经典诵读、日行一善、美德少年评选等活动相结合，使广大学生在知行合一中增强道德素质，提升思想境界。

4. 一堂一档，创新发展。各学校要及时总结活动的好经验、好做法，积极创新、塑造亮点、争当示范。要建立一套电子档案，对每次活动情况以文字记录、现场图片、视频资料等形式进行整理归档。市委文明办、市教育局将加强督促检查，并将校园道德讲堂建设纳入文明学校创建考核；对涌现出来的成功做法和先进典型，予以大力推广。

泉州市文明办

泉州市教育局

2013年7月4日

抄送：省委教育工委、省教育厅、省委文明办、省未成年人思想道德建设中心，市委宣传部、团市委、市妇联。

泉州市教育局办公室

2013年7月4日印发