

泉 州 市 教 育 局

泉 州 市 文 明 办

泉教德〔2013〕29号

关于印发泉州市广泛开展“做一个有道德的人” 主题实践活动方案的通知

各县（市、区）文明办、教育局，泉州开发区党务工作部、泉州台商投资区党群工作部、市直学校：

根据2013年《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》要求，为确定落实创建全国文明城市各项工作，现将《泉州市广泛开展“做一个有道德的人”主题实践活动方案》印发给你们，请各地参照有关地区工作经验做法，认真抓好贯彻落实。

附件：泉州市广泛开展“做一个有道德的人”主题实践
活动方案

泉州市委文明办

泉州市教育局

2013年6月4日

泉教德〔2013〕29号附件：

泉州市广泛开展“做一个有道德的人” 主题实践活动方案

为深入学习党的十八大精神，全面落实《教育部党组关于在全国各级各类学校深入开展“我的中国梦”主题教育活动的通知》(教党[2013]2号)要求，扎实开展“中国梦”学习教育，进一步深化“做一个有道德的人”主题活动，推动学雷锋活动常态化，着力培养未成年人社会责任感、创新精神和实践能力，引导未成年人培育和养成健康向上的好品德，泉州市教育局、泉州市文明办决定在全市中小学校广泛开展“做一个有道德的人”主题实践活动。具体通知如下：

一、活动主题

做一个有道德的人

二、活动内容

(一) 三项经常活动

1. 洒扫应对（参照南宁经验做法落实）：各地要把“洒扫应对”作为深化“做一个有道德的人”主题实践活动的基础工作，培养未成年人热爱劳动、谦恭有礼的良好行为习惯，全面提升未成年人的文化素养和文明程度，为他们牢固树立天下为公、报效祖国、孝敬父母、友爱他人的意识奠定道德根基。

2. 认星争优、做美德少年（参照河南经验做法落实）：各地要把开展认星争优活动与选树美德少年结合起来，通过

认星争优扩大评选美德少年的群众基础和社会影响，通过评选美德少年激励带动更多未成年人参与认星争优活动，形成崇德向善、见贤思齐的浓厚氛围，实现未成年人的自我教育、自我提高，为评选美德少年打好基础，激励更多的孩子成为美德少年。

3. 日行一善（参照银川经验做法落实）：各地要把此项活动贯穿到学习雷锋活动全过程，引导未成年人以知善行善为切入点，从日常做起，从小处做起，以事明理、知善行善、学做结合，在学校内开展互助活动，在家庭中开展争当小孝星活动，在社会上开展小小志愿者活动，由“日行一善”到“日行多善”，最终达到“善行一生”。

（二）四项集中活动

1. 清明节期间组织“网上祭英烈”：重在突出节日内涵，突出爱国主义主题，突出放飞“中国梦”的要求，引导未成年人慎终追远、缅怀先辈，铭记革命先烈光荣事迹，倍加珍惜今天幸福生活，不断增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感，立志为实现中华民族伟大复兴“中国梦”而努力学习、成长成材。

2. “六一”期间组织“做一个有道德的人”网上签名寄语：以“学习雷锋、做美德少年”为主题，引导未成年人向道德模范、最美人物和身边好人学习，见贤思齐，从力所能及的小事做起，培养树立未成年人社会责任感、创新精神和实践能力，培养实现“中国梦”的人生志向，自觉在家做

一个好孩子，在校做一个好学生，在社会做一个优秀小公民。

3. “七一”期间组织童心向党歌咏活动：突出爱党爱国爱社会主义主题，运用歌咏的形式，引导广大未成年人积极培育和践行社会主义核心价值观，培养心向党、跟党走的情感信念，放飞心中梦想，树立为全面建成小康社会和实现民族复兴“中国梦”而奋斗的远大志向。

4. “十一”期间组织网上向国旗敬礼：突出加强未成年人爱国主义教育，围绕“中国梦”宣传教育，着力引导未成年人积极培育和践行社会主义核心价值观，自觉把个人成长进步与祖国发展、民族复兴紧密联系在一起，为担负起建设祖国、实现“中国梦”的光荣使命努力学习、健康成长。

（三）其他主题活动

1. 中华经典诵读活动（参照沈阳、漯河经验做法落实）：要求围绕立德树人，突出理想信念，坚持以文化人、以文育人、贯通古今、学以致用，引导未成年人充分认识中华民族的光明前景，认识“中国梦”的实现路径，继承弘扬中华优秀传统文化，自觉树立艰苦奋斗、自强不息、勤俭节约的优良品德，树立以爱国主义为核心的民族精神，陶冶道德情操、养成良好习惯。

2. 文明小博客（参照厦门经验做法落实）：积极引导中小学生健康上网、快乐写博，鼓励未成年人参与网络文明建设，养成文明上网用网的好习惯。突出“文明办网、文明上网”，构建未成年人思想道德建设“三位一体”教育网络的

新平台，陶冶孩子的道德情操，促进孩子健康成长，把社会主义核心价值观潜移默化地渗透进孩子的内心。

3. 节日小报（参照成都经验做法落实）：利用元旦、春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳等重要传统节日，通过组织学生自办“节日小报”开展传统文化教育，展示节日收获和感悟，加深对中华文化的理解和认同，引导未成年人认知传统、弘扬传统，让孩子们在创作中体验，在体验中感悟，在感悟中成长。

4. 校园道德讲堂（参照厦门经验做法落实）：在全市中小学启动“校园道德讲堂”，强化思想认识，建立班级讲堂、熟悉宣讲重点、规范活动流程、确保活动实效，确实把校园道德讲堂打造成未成年人“德育综合体”，促进未成年人健康成长、全面发展。

三、有关要求

（一）各地各校要充分认识到“做一个有道德的人”主题实践活动是推进提升未成年人思想道德水平的重要举措，要把这项工作纳入学校德育工作和文明学校考评中。

（二）各地文明办、教育局要发挥各自职能优势，分工负责、紧密协作，认真抓好主题教育实践活动，确保80%以上的参与率。

（三）全市中小学要把主题活动作为社会实践的重要内容，积极组织学生参与活动。全国、省、市级“做一个有道德的人”主题活动联系点、各级文明学校和乡村（城市）学

校少年宫项目承建校要发挥示范带动作用，多形式推广活动。

(四) 我市全国、全省、全市“做一个有道德的人”主题活动联系点在6月10日前全部加入“做一个有道德的人”QQ群，群号：256177674。

(五) 各地各校要重视新闻媒体的作用，及时宣传和报道典型，并将开展活动情况及时上传至泉州德育网、泉州文明网（泉州德育网邮箱：22783508@163.com; 泉州文明网邮箱：qzwmw13@163.com）。

抄送：省委教育工委、省教育厅、省委文明办、省未成年人思想道德建设中心，市委办、市政府办、市委宣传部、团市委、市妇联。
