

# 泉 州 市 教 育 局 文 件

泉教德[2012] 61 号

---

## 关于在泉州市中小学开展“学道德模范，争做文明泉州人” 主题实践活动的通知

各县（市、区）教育局，泉州开发区社会事业局、台商投资区教育文体旅游局，市直中小学校：

为深入贯彻落实党的十七届六中全会和全国未成年人思想道德建设工作视讯会议精神，充分发挥道德模范在未成年人思想道德建设中的示范引领作用，进一步增强中小学生的文明意识，引导在校学生学习先进事迹、弘扬传统美德、倡导新风正气，积极营造良好的校园道德氛围，结合闽委教办宣〔2012〕63号文件精神，市教育局决定在全市中小学校开展“学道德模范，争做文明泉州人”主题实践活动，现将有关事项通知如下：

### 一、活动目的

深入贯彻落实党的十七届六中全会和全国未成年人思想道德建设工作视讯会议精神，以“学道德模范，争做文明泉州人”为主题，引导在校学生把学习道德模范与加强中华美德教育结合起来，进一步加强学生理想信念教育和文明礼仪教育，用道德模范人物身上体现出的传统美德，激励广大学生继承和发扬中华优秀传统，

号召全体学生从我做起、从现在做起、从小事做起，把公民道德规范真正融入到学习生活中，做一个文明有礼的泉州人。

## 二、活动内容

### (一)“开学第一课”。

为迎接党的十八大胜利召开，引导中小学生感受祖国的强大、生活的美好和榜样人物的高尚品格，鼓励中小学生发现身边的美，学会展现和创造美，全市中小学应精心准备，把道德模范的高尚品格和先进事迹作为对学生进行思想道德教育的生动教材，集中组织收看以“美在你身边”为主题的《开学第一课》。同时结合本地、本校实际，围绕“美在你身边”这一主题，通过班会、队（团）日活动、座谈会、演讲、征文等多种形式，组织学生学习了解道德模范的感人事迹，引导学生学习道德模范高度的政治觉悟、坚定的理想信念、崇高的精神境界和良好的道德修养，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。以“学习道德模范——发现身边榜样——我的实际行动”为主旨，组织开展丰富多彩的团队、班会活动以及今年9月的中小学弘扬和培育民族精神月活动，用道德模范的崇高品格陶冶优良品德，发展健康个性，养成良好习惯，塑造完美人格。

### (二)“日行一善”教育实践活动。

“日行一善”教育实践活动是一个从学善、行善、思善到扬善的过程。各地各校要充分利用校园网站、宣传栏、校报、板报等媒介，营造良好的宣传氛围，并积极组织学生开展“日行一善”教育实践活动，具体活动内容包括以下几个方面：

1、寻善源：培养和引导学生从中华民族的传统美德中寻找善念，发现善源。

2、存善心：培养和教育学生向善、从善、行善的道德品质，拥有爱心、富有同情心、怀有感恩之心等。

3、发善言：培养和教育学生语言文明，会恰当使用礼貌用语，会理解别人、安慰别人、鼓励别人。

4、行善事：培养和教育学生养成良好的行为习惯，主动为需要帮助的人提供方便，自觉为他人和社会做一些力所能及的好事，以及与人和睦相处等。

通过“日行一善”教育实践活动，引导学生从小树立善念、拥有善心、实践善行来实现人格的优化与完善，让学生“勿以善小而不为”，使学生逐步从“日行一善”到“时时行善”，从而积善成德，最终实现“善行一生”。

### （三）“洒扫应对”主题教育实践活动。

宋代教育家朱熹说：“古者小学，教人以洒扫、应对、进退之节，爱师、敬长、隆师、亲友之道，皆所以为修身、齐家、治国平天下之本”。各地各校要结合实际，在学生中广泛开展“洒扫应对”主题教育实践活动，使学生在潜移默化中把做人做事的基本道理内化为健康的道德品质，外化为良好的行为习惯。

“洒扫应对”主要包括：

1、劳动实践教育。在学校，快乐劳动；在家庭，自理自立；在社区，志愿劳动。

2、谦恭有礼教育。在学校，文明礼仪伴我行；在家庭，培养待人接物礼节；在社区，争做文明小公民。

3、责任担当教育。在学校，开展“知恩、感恩、报恩，爱党、爱国、爱民”教育；在家庭，开展“日行一孝”教育；在社区，开展关爱活动。

4、生命安全教育。每学期在学校开展消防、交通、地震等安全演练及应急救护知识教育活动，参与消防、交通、地震、溺水救生等仿真模拟体验，引导学生珍惜生命、学会生活。

通过活动，引导学生从洒扫庭除开始体验劳动，从生活礼仪开始学会谦恭待人，养成良好行为习惯，培养爱劳动有礼貌的好品德，牢固树立报效祖国、孝敬父母、友爱他人的意识奠定道德根基。

#### （四）实施“文明餐桌行动”。

小餐桌，大文明。餐桌文明是学校文明的重要体现，推行餐桌文明是提升学校文明程度和师生文明素质的重要举措。在中小学中实施“文明餐桌行动”，就是要从文明餐桌的细节入手，传播“文明用餐、节俭惜福”的理念，营造和谐文明的用餐文化，在广大师生中大力普及餐桌文明知识、推广餐桌文明礼仪、倡导节约用餐行为、提升文明素养，大力倡导“文明消费、节约俭朴”的良好风气。同时，通过“小手牵大手”的方式，将“文明餐桌”理念通过学生带给家长，带入家庭，影响更多的家庭参与进来，扩大学校教育的辐射作用，培育健康文明的餐桌文化，净化社会文化文明环境。

### 三、活动要求

（一）加强领导，强化措施。各校要切实把“学道德模范，争做文明泉州人”主题实践活动当做学校德育工作的“重中之重”

来抓，扎实开展相关活动，制定活动计划和实施细则，在校园内掀起“学道德模范，争做文明泉州人”的新高潮。

（二）精心组织，保证质量。各校要对活动的开展进行精心的组织，利用开学以及新生入学之际，与“中小学弘扬和培育民族精神月”有机整合，着力提高活动实效。

（三）注重宣传，扩大影响。各校要及时总结活动中的成功做法，主动与新闻媒体联系，及时向市教育局报送相关资料，加强宣传和推广工作。各校要加强活动材料的整理和活动经验的总结，形成活动方案集、活动体会集、活动总结集、活动个案集等相关文集，并将电子材料于活动期间发送到“泉州德育网”在线投稿箱。

联系人：市教育局德育科 陈巧亮 电话：22783508,28229598。

泉州市教育局  
二〇一二年八月二十七日

---

主题词：教育 道德模范 文明 主题活动 通知

---

抄送：省委教育工委，省教育厅，泉州市委办、市府办、  
市委宣传部、市委文明办。

---

泉州市教育局办公室

2012年8月27日印发