

泉州市教育局文件

泉教德〔2011〕11号

关于进一步深入开展防震减灾教育的通知

各县（市、区）教育局、台商投资区、市直学校：

2011年3月11日，日本发生9级强烈地震并引发海啸，造成重大的人员伤亡和财产损失。此前不久，新西兰和我国云南盈江县也分别发生不同等级的地震。这些地震的发生警示我们，防震减灾教育必须警钟长鸣，切不可有麻痹大意的消极思想。

防震减灾教育是提高学生自我防护意识和能力的重要途径，是减少自然灾害对学生造成伤害的重要举措，是学校素质教育的重要内容。为了加强对学校防震减灾教育的领导，推动学校防震减灾教育的深入开展，确实提高广大师生的防灾自救能力，最大限度地保障学生的生命和学校财产安全，经研究决定，在全市各级各类学校进一步深入开展防震减灾教育，现将有关事宜通知如下：

一、提高思想认识，进一步增强防震减灾教育的责任感和使命感。

我市地处大陆东南沿海地震带，位于长乐—诏安断裂带与永

安—晋江断裂带交汇部位，历史上曾发生 8 级大震，是国务院首批公布按 7 度地震烈度抗震设防的城市之一。为此，在广大学生中大力普及地震应急避险知识，增强中小学生的防震减灾意识，提高中小学生应对地震突发事件的能力，减少地震可能造成的伤亡和损失，具有十分重要的意义。

2008 年四川汶川特大地震发生后，市教育局高度重视，认真组织全市各级各类学校开展防震减灾教育工作，在提高广大师生防震减灾意识和应对地震突发事件的避险能力建设上取得显著成效。与此同时，我们也应该看到，在一些中小学中存在着思想认识不到位，学校防灾减灾应急体制不健全，预案演练不够，减灾科普宣传教育不到位等问题。为此，各级教育部门和各校要坚持“以人为本”的思想，充分认识到开展防震减灾教育对维护广大师生生命财产安全、维护社会稳定的重要意义，进一步增强抓好防震减灾教育工作的责任感、使命感和紧迫感。要认真吸取近年来国内外地震的经验教训，扎实稳妥地开展教育活动，努力提高师生应对地震灾害等突发事件的意识和能力。

二、完善规章制度，进一步加强对防震减灾教育的组织领导。

各校要明确防震减灾教育的重要性，将其列入学校日常工作的重点议事日程，认真部署，精心组织，做到年初有计划、有活动、有总结，着力开展防震减灾知识普及和地震应急疏散演练活动，确保防震减灾教育的成效。要结合本校实际，进一步修订和完善学校的地震应急避险和疏散预案，及时做好领导指挥人员的变更、调换工作，调整、优化疏散逃生路线，维护、更新疏散指

示标识，确保在紧急状况下能够做到科学避险、有序撤离，保障师生的人身安全。要及时总结经验，建立健全防震减灾教育的人员分工、运作模式、保障体系等方面的长效运行机制。

各级教育行政部门要切实加强对防震减灾教育的组织领导，认真做好对学校开展防震减灾教育工作的指导、检查、督促工作，将其作为学校检查和评估工作的重要内容，推动学校防震减灾教育的深入开展，确保防震减灾教育取的成效。

三、强化活动演练，进一步增强学生的防护自救能力。

各校要不断修订和完善学校现有的防震减灾应急预案和应急演练方案，明确应急工作程序，实现应急预案的科学化、规范化和最优化，不断提高应急预案的可操作性和实效性。要定期开展地震应急疏散演练，要求每个学期至少组织开展 1-2 次的地震应急疏散演练活动，本学期要特别结合 3 月份的“全国中小学生安全教育日”和 5·12 “防灾减灾日”开展演练，提高广大师生应对地震等突发事件的能力。

各校要加强对地震应急疏散演练的领导，演练前要对学生进行必要的安全教育，强调演练的意义和必要性，讲解疏散路线、具体程序、疏散要求和注意事项。要明确参演教师的具体分工、任务、岗位责任，注意在楼梯拐角等处安排教师协调指挥，防止学生踩踏等意外事件的发生，保证演练过程安全、有序、高效。要及时总结演练经验，针对演练中暴露出来的问题，制定整改措施，完善应急预案，使预案更具针对性、实用性和可操作性。寄宿学校还要结合实际组织开展夜间应急疏散演练活动。

四、加大宣传力度，进一步营造防震减灾教育的活动氛围。

各校要加大防震减灾宣传的力度，按照“积极、慎重、科学、有效”的原则，扎实稳妥地抓好防震减灾宣传工作。提高学生防震减灾意识和避灾自救技能，进一步推动学校防震减灾教育的普及。

1、抓住学校教育的主渠道作用，各校要安排一定的课时对学生开展防震减灾知识教育；要利用黑板报、宣传橱窗、广播等宣传阵地，普及防震减灾科普知识，提高防震减灾宣传实效；要通过团组织、少先队等学生组织，采用征文、演讲、知识竞赛等多种形式，开展防震减灾专题活动。有条件的学校可以结合校本课程，编写通俗易懂、便于学生理解和掌握的防震减灾科普读物，创新防震减灾宣传的形式。

2、发挥社会资源的平台作用。为了加大对中小学生的防震减灾宣传，我市在社会实践基地建立防震减灾科普教育展馆。各校要充分利用寒暑假、课余以及社会实践活动等时间，组织学生参观防震减灾科普教育展馆，加深学生对防震减灾知识的了解，增强其忧患意识，提高应急自救互救能力。

3、借助网络资源的媒介作用。市教育局联合市地震局在泉州德育网设立网上地震知识展馆，设有地震常识、避震方法、科普画廊、趣味游戏专栏，设立“地震科普之窗”，向广大师生介绍地震知识。各校要充分发挥现代化教育手段的教育作用，认真组织学生浏览泉州市地震局《地震科普之窗》网站（网址：<http://www.qzdzj.gov.cn/>）和泉州德育网（网址：

<http://www.qzdy.cn/>)“泉州市中小学生地震知识学习材料”专栏，进一步深入学习防震减灾科普知识。

4、利用创建“福建省防震减灾科普示范学校”的推动作用。各创建学校要认真贯彻《转发省教育厅、省地震局关于做好2011年福建省防震减灾科普示范校评审认定工作的通知》（泉教德【2011】7号）文件的精神，以创建活动为契机，认真对照有关要求和条件，提高学校防震减灾宣传的水平。已获得示范校称号的学校要进一步提升管理水平，真正发挥示范与引领作用。各教育行政部门要加强对各校创建“福建省防震减灾科普示范学校”工作的指导，及时总结和推广创建活动的经验，全面推进中小学防震减灾科普教育工作的深入开展。

泉州教育局
二〇一一年三月十四日

主题词：防震减灾 教育 通知

抄送：省委教育工委、省教育厅，市委办、市政府办、市委宣传部。

泉州市教育局办公室

2011年3月14日印发