

泉州市教育局文件

泉教德[2010]16号

关于开展首届中小学优秀德育网站评选活动的通知

各县（市、区）教育局、市直中小学校：

为贯彻落实《福建省委教育工委、省教育厅关于切实加强中职、中小学校网络道德教育的通知》（闽委教宣〔2010〕2号）精神，创设文明的网络文化环境，推进德育现代化进程，加强德育信息的宣传与交流，搭建联系师生、家长、社区的网络德育新平台，营造健康向上的网络德育氛围，经研究，决定开展泉州市首届中小学优秀德育网站评选活动。现将有关事项通知如下：

一、参评范围

- 1、各县（市、区）、学校德育专题网站（一级网站）
- 2、各县（市、区）教育信息网的德育频道（二级网站）
- 3、各学校门户网站德育频道（二级网站）

二、评选时间

2010年4月至9月

三、参评方法和程序

1、各县（市、区）教育局于6月20日前对报送参评的各校德育网站进行初评，推选5个优秀德育网站送市教育局参评；市直学校可直接向市教育局德育科报送申报材料。

2、由市教育局组织初评，并在“泉州德育网”（www.qzdy.cn）上公示、投票，最终根据网络投票与专家评选结果，评选出20个首届中小学优秀德育网站，并予以表彰授牌。

四、相关事宜

1、各县（市、区）教育局和市直学校将参评网站材料报送泉州市教育局德育科。要求纸质材料与电子稿件同时报送，报送方法：

（1）纸质材料（附件2、3）统一用A4纸张打印，一式1份，邮寄或派人送达泉州市教育局德育科；

（2）将申报表格（附件2、3）及网站首页截图（格式：JPG，文件不超过100KB），做成压缩包（.RAR文件）格式，电子稿发至泉州德育网“优秀德育网站评选”信箱。

2、联系方式：泉州市教育局德育科，电话22783508、28229598。

附件：

- 1、泉州市首届中小学优秀德育网站评选细则
- 2、泉州市首届中小学优秀德育网站申报表
- 3、泉州市首届中小学优秀德育网站评价表

泉州市教育局

二〇一〇年四月六日

主题词：德育 网站 评选 通知

抄送：省委教育工委、省教育厅，泉州市委办、市政府办、市委宣传部

泉州市教育局办公室

2010年4月6日印发

附件 1：

泉州市首届中小学优秀德育网站评选细则

1. 领导重视（10分）

将德育网站建设纳入县（市、区）学校德育工作的重要内容，落实分管领导负责制，确立相关责任人，加强对德育网站建设的领导和管理。

2. 网站主题（10分）

主题鲜明，内容充实、新颖、积极、贴近学生生活，以社会主义核心价值观为主导，发挥积极正确的舆论导向作用，成为本单位学生健康、文明的网络阵地，具有良好的示范作用。

3. 资源建设（10分）

网络德育资源丰富，有针对性地开展德育资源建设，有可供师生学习的数字化德育资源，为中小学德育系列化教育提供强大的资源支撑。

4. 交互性（10分）

网站交互功能强，为学生、家长、教师提供交流、沟通、反馈、参与服务的网络环境；学生、家长、教师能参与德育活动和德育资源建设。

5. 及时性（10分）

及时宣传国家相关政策、法规及文件精神，反映德育工作动态，结合当前德育工作热点、难点、重点，创造性地开展网上德育活动。

6. 网站风格（10分）

网站设计美观大方，有创意，符合中小学生审美特点；视听元素（图片、文本、动画、视频、音频等）与网站整体风格协调。

7. 网络安全（10分）

有对不良网站、黑客、病毒的安全防范措施；有内容安全监控措施；重大节日、重要活动期间，有全天监控机制；无网络违法、违纪、违规的记录。

8. 效果反响（10分）

网站访问量大，点击率高，有数据手段显示网站受到学生、家长、教师的欢迎，社会反响好。

9. 保障机制（10分）

落实专门经费，配备专人管理，明确工作职责，建立网站资源建设、安全维护、信息更新、功能升级等相应保障机制。

10. 特色发展（10分）

运用网络信息平台，不断创新育人新形式和新途径，提高网络环境下中小学德育工作水平，形成个性特色，发挥突出育人作用。

附件 2 :

泉州市首届中小学优秀德育网站申报表

县(市、区)			
网站所属单位			
域 名			
IP 地址			
联系人		联系电话	
网站自评报告			

学校申报 意见	盖章
县(市、区)教 育局推荐意见	盖章
泉州市教育局 评审意见	盖章

附件 3：

泉州市首届中小学优秀德育网站评价表

一级指标	二级指标	印证材料	自评描述	自评得分	网络投票	专家评审意见
1. 领导重视 10分	德育网站建设是德育工作的重要内容 5 分	德育工作计划				
	分管领导 5 分	单位领导分工				
2. 网站主题 10分	网站主题明确 4 分	网站、自评报告				
	社会主义核心价值观体现 6 分	网站、自评报告				
3. 资源建设 10分	德育工作资源 5 分	网站、自评报告				
	学生学习资源 5 分	网站、自评报告				
4. 交互性 10分	为学生、家长、教师提供交流、沟通、反馈、参与等服务的网络环境 5 分	网站、自评报告				
	学生、家长、教师能通过网络参与德育活动和德育资源建设 5 分	网站、自评报告				
5. 及时性 10分	宣传国家相关政策、法规及文件精神，及时反映德育工作动态 5 分	网站、自评报告				
	结合当前德育工作热点、难点、重点，及时开展网上德育活动 5 分	网站、自评报告				
6. 网站风格 10分	网站设计美观大方，有创意，符合中小学生审美特点 5 分	网站				
	视听元素（图片、文本、动画、视频、音频等）与网站整体风格协调。	网上考查、实地考查				

7. 网络安全 10分	不良网站、黑客、病毒的安全防范措施 2 分	防火墙（软硬件）配置、服务器配置文件				
	内容安全监控措施 2 分	内容监控工作安排、监控记录				
	重大节日、重要活动期间，有 7*24 小时监控机制 3 分	值班记录				
	无网络违法、违纪、违规的记录 3 分	向公安机关咨询				
8. 效果反响 10分	网站访问量大 5 分	网上访问统计				
	网站受到学生、家长、教师的欢迎，社会反响好 5 分	数据采集手段、数据				
9. 保障机制 10分	有经费保障 4 分	经费支出明细				
	有专人负责网站后台维护 3 分	维护工作安排文本				
	有网络德育资源建设建设、信息更新、功能升级制度 3 分	制度文本				
10. 个性特色 10 分	育人形式和途径新颖，形成特色、育人效果明显 10 分	自评报告				
综合评价						