

泉州市教育局

泉教德[2005]40 号

关于开展泉州市中小学校 德育工作先进集体评选的通知

各县（市、区）教育局、市直学校：

近年来，我市学校德育工作围绕贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，不断完善德育制度，拓宽德育渠道，丰富德育内容，创新德育载体，许多学校德育工作逐渐形成了自己独特的风格和特色，总结出许多行之有效的鲜活经验，促进了青少年学生的健康成长。

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，进一步激励先进，树立典型，推动学校德育工作向更高水平发展，经研究，决定开展泉州市中小学校“德育工作先进集体”评选工作。现将有关事项通知如下：

一、评选范围

全市普通中小学、幼儿园和中等职业学校。

二、评选标准

（一）评选标准参见《泉州市中小学德育工作先进集体考核细则（试行）》（附件一）。

（二）近两年内凡有下列情形之一的，不得参加评选：

- 1、发生学生管理重大责任事故的；
- 2、师生有违法犯罪行为的；
- 3、上级规定的重大德育工作事项落实情况差受到通报批评的。

三、评选程序

学校自查、申报；各县（市、区）按安排名额组织初评、推荐；泉州市组织复评确认。

四、考评办法

泉州市中小学“德育工作先进集体”为两年一届。考评将根据《泉州市中小学德育工作先进集体考核细则（试行）》规定的要素，采取听取汇报、实地察看、召开座谈会、查阅文档材料、个别访谈、问卷调查等形式，对学校德育工作进行综合考评。各申报学校要根据“细则”要求整理考评文档材料，以便实地考核时验证，并作为今后学校德育工作跟踪管理的常规文档资料。

五、评选时间

首届“中小学德育工作先进集体”评选时间自文件下发起至2006年3月中旬。各县（市、区）教育局应做好初评和推荐工作，于2006年3月10日前把推荐材料送市教育局德育科（市直学校直接向市教育局德育科申报）。被确认为“中小学德育工作先进集体”的单位将在2006年全市学校德育工作会议上表彰。

六、名额安排

见附件二

七、其他要求

（一）各地要充分认识开展中小学德育工作先进集体评

选工作的重要性，坚持以评促建、重在建设的原则，加强对学校德育工作的引导和建设，促进德育工作科学化、规范化、制度化，提高德育工作的实效性，努力构建新时期学校德育工作新格局。对被评为“德育工作先进集体”的单位，在师生“评优评先”等工作中要给予倾斜。

（二）各校要对照《泉州市中小学德育先进集体考核细则（试行）》逐条进行自查，形成自查报告。在自查总结过程中，要进一步规范学校办学行为，打造学校德育品牌，形成学校德育特色。

（三）上报材料：泉州市中小学德育工作先进集体申报表（附件三）、自查报告、德育工作总结各一份。

附件：一、《泉州市中小学德育先进集体考核细则（试行）》

二、泉州市中小学德育工作先进集体名额安排表

三、泉州市中小学德育工作先进集体申报表

泉州市教育局

2005 年 12 月 26 日

主题词：德育 先进集体 评选 通知

抄送：省教育厅、市委办、市府办、市委宣传部。

泉州市教育局办公室

2005 年 12 月 26 日印发

附件一： 泉州市中小学德育工作先进集体考核细则（试行）

A 级 指标	B 级 指标	C 级 指 标	分值	自评 得分	考评 得分
A1 组织 管理 (20 分)	B1 领 导 机 构	C1 实行校长负责的德育工作领导管理体制，把德育工作放在教育教学的首位；党组织切实发挥政治核心和监督保证作用。	2		
		C2 德育工作计划、总结完整、质量高；管理制度齐全，措施有力。	2		
		C3 每学期至少召开两次德育领导小组会议；每月行政会议有研究德育工作的内容。	2		
		C4 设立德育处(室)，人员落实；德育管理网络健全，职责明确，能协调各方面力量有效开展工作。	2		
	B2 规 章 制 度	C5 有结合学校实际落实德育工作法规的细则和落实上级有关部门布置的德育工作的措施。	2		
		C6 各项德育工作制度化、规范化（如升旗制度、时政教育制度、社会实践制度、优秀师生表彰制度、学生常规管理制度等）。	2		
	B3 物 质 保 障	C7 德育经费得到保证；德育活动场地、设施齐全；	4		
		C8 建立校园德育网页或网站并及时维护；有一定数量的德育音像资料、多媒体课件和书刊，并有效发挥作用。	4		
A2 队 伍 建 设 (20 分)	B3 培 训 提 高	C9 加强对班主任工作、班集体建设工作的指导。班主任工作例会时间保证，主题明确，记录完整，每月不少于1次。	3		
		C10 加强教师职业道德建设，能根据形势发展有计划地对教职工进行德育工作的培训。	3		
		C11 把德育成效列入对教职工实施考核和奖惩的内容，有关德育工作者的表彰奖励制度得到落实。	3		
	B4 德 育 科 研	C12 成立德育科研组织，健全并落实交流、评选、推广研究成果的制度。	3		
		C13 积极承担德育研究课题，认真开展具有实用性、指导性的专题研究，并取得阶段性成果。	3		
		C14 每学期至少召开1次班主任工作经验交流会议，举行1次全体教师德育工作研讨活动。	2		
		C15 有班主任及其他德育工作者的典型育人案例汇编或德育工作论文集；有部分德育论文在市级以上刊物发表或收入汇编。	3		
	B5 课 程	C16 开齐规定德育课程，积极推进德育课程教学改革，注重“三贴近”的教学原则，课程实施成效明显。	2		

A3 德育实践 (40分)	建设	C17 有学科渗透德育的规定或措施,做到教育与教学有机结合。	2		
		C18 注意结合当地实际开发校本德育课程。	2		
	B6 德育活动	C19 每年结合重要纪念日、节假日或重大事件开展形式多样、富有实效的主题教育活动。	2		
		C20 升旗仪式庄重规范;国旗下讲话主题明确、贴近实际(2分)	2		
		C21 团、队、学生会活动正常开展,富有特色,有过程性资料。	2		
		C22 积极组织学生参加社会实践,按要求定期安排学生到市(县、区)学生实践基地参加活动。	2		
	B7 心理健康教育	C23 把师生心理健康教育列入德育规划,制定心理健康教育制度,注意在教育教学过程有机渗透心理健康教育。	2		
		C24 重视配备、培训专、兼职心理健康教育教师;兼职教师接受过专业培训,专职教师持有资格证书。	2		
		C25 有独立的心理辅导场所,有效开展心理辅导活动。	2		
		C26 注意积累心理辅导的档案资料,并进行个体或群体性的分析归纳。	2		
	B8 行为规范教育	C27 结合学校实际,制定切实可行的校纪校规,并开展相应的教育、检查、考核,抓好学生《守则》、《规范》的贯彻落实。	2		
		C28 加强法制教育,定期组织法制、安全、纪律讲座等教育活动。	2		
		C29 重视对特殊生的帮带,对象明确,有具体的计划、措施,成效明显。	2		
	B9 三结合教育	C30 家长学校的组织机构,规章制度齐全,并积极开展形式多样的家教培训活动。	2		
		C31 有家校联系制度,沟通方式多样有效;每学期召开家长会不少于1次。	2		
		C32 积极与当地村(居)委会、派出所、街道等社区单位密切联系,用好校外德育资源;建立校外德育工作辅导员队伍并充分发挥作用,每学期至少开展2次活动。	2		
	B10 校园环境	C33 校园净化、美化、绿化,育人氛围浓厚;常规教育阵地齐全(图书阅览室、广播站、板报橱窗、阅报栏等),并正常开展教育活动。	2		
		C34 教室布置符合育人要求;食堂卫生整洁,师生用餐秩序良好;学生宿舍管理规范有序。	2		

		C35 组织学生参与校园建设、管理，学生自我教育和自我管理能力强。	2		
A4 德育 效果 (20 分)	B11 学 生 道 德 素 养	C36 学生自觉遵守社会公德、校规校纪，校风、班风良好，在社会上赢得较好声誉。	3		
		C37 校园整洁卫生，学生无出现乱丢乱涂乱贴和随意破坏公物现象。	2		
		C38 学生具有良好个性心理品质，无因心理异常引发严重后果的现象。	2		
		C39 学生无违规进入“ 三室一厅 ” 及网吧的行为。	2		
		C40 学生穿着得体，举止文明，能正确理解“ 守则 ”、“ 规范 ” 内容并落实在行动上。	3		
	B12 德 育 特 色	C41、提供县级以上德育活动观摩现场。	2		
		C42、德育特色活动或经验在县级以上会议发言交流，或在市级以上媒体报道宣传。	2		
		C43、有创新且符合学生实际的德育工作方式，或某项专题教育有特色并取得较好成效。	2		
		C44、师生参加市级以上组织的各类德育竞赛(评课、论文、演讲、知识竞赛等) 获得好成绩。	2		
			总 分		
一 票 否 决	1、发生学生管理重大责任事故的。		注：第 1、2 项由当地公安派出所出具证明。		
	2、有师生违法犯罪的。				
	3、上级规定的重大德育工作事项落实情况差受到通报批评的。				

附件二：泉州市中小学德育工作先进集体名额安排表

单 位	名 额
鲤 城 区	3
丰 泽 区	3
洛 江 区	2
泉 港 区	2
石 狮 市	3
南 安 市	5
晋 江 市	5
惠 安 县	4
安 溪 县	4
永 春 县	3
德 化 县	3
市直学校	3
合 计	40

附件三：泉州市中小学德育工作先进集体申报表

单 位		联系电话	
负责人		自评得分	
学 校 德 育 工 作 主 要 做 法			

