

# 泉州市教育局文件

泉教装〔2019〕4号

---

## 泉州市教育局关于开展 2019 年 “三优联评”活动的通知

各县（市、区）教育局、泉州开发区社会事业局、泉州台商投资区教育文体旅游局，各市直学校：

根据福建省电化教育馆《关于举办福建省第十五届“三优联评”活动的通知》（闽教电馆[2019]5号）精神，为推进信息技术与教育教学的深度融合，不断提高教师信息技术素养和应用水平，经研究，决定开展 2019 年‘新理念、新资源、新探索’信息技术与课程整合三优联评活动”（以下简称“三优联评”活动）。具体事项通知如下：

一、市级评比活动的参评内容、参评要求、评比办法、评分

标准等均参照泉州市 2019 年“三优联评”活动参赛指南的规定内容进行。经市级初评后，优秀作品将选送省级再次参评，省级优秀作品将参加全国教育教学信息化交流展示活动和全国中小学创新课堂教学实践观摩活动。

二、根据各县（市、区）教育局往年作品获奖情况和教师数分配名额：市直学校每校可报 3 个，鲤城区、丰泽区、洛江区、台商区、泉港区、石狮市、德化县、永春县、惠安县各 20 个、晋江市、南安市、安溪县各 30 个。

三、已经参加过往届“三优联评”获奖的作品，不参加本次评选。

四、每位教师只能报送一件作品参与评选。

五、本次泉州市“三优联评”活动不收任何费用。

六、活动联系人：陈晓荣；联系电话：22784115；联系邮箱：[yqz22784115@163.com](mailto:yqz22784115@163.com)。

附 件：泉州市 2019 年“三优联评”活动参赛指南

泉 州 市 教 育 局  
2019 年 3 月 19 日

---

抄送：省教育厅，省电化教育馆。

---

泉州市教育局办公室

2019 年 3 月 19 日印发

---

附件

泉州市 2019 年“三优联评”活动

# 参 赛 指 南

# 目 录

## 一、参赛人员范围

## 二、参赛项目设置及相关要求

### （一）项目设置

### （二）项目说明及要求

### （三）评比指标

### （四）作品资格审定

### （五）作品制作

## 三、参赛办法

### （一）参赛办法及报送作品数量

### （二）报送时间、方式

### （三）报送要求

## 四、参赛作品评比及奖项设置

### （一）评比办法

### （二）奖项设置

附表 1: 作品登记表（课件、微课）

附表 2: 作品登记表（信息技术创新教学案例、教师网络空间应用案例等）

## 一、参赛人员范围

面向全市中小学、幼教、特教、有关教育培训机构教师、教育技术工作者。

## 二、参赛项目设置及相关要求

### （一）项目设置

泉州市 2019 年“三优联评”活动根据不同学校、不同学段教育教学要求和特点，设置参赛项目：课件、微课、信息技术创新教学案例、实践观摩活动案例、教师网络空间应用案例（幼儿教育组、特殊教育组不设置）。

### （二）项目说明及要求

**1. 课件：**是指基于计算机技术和网络技术，根据教学设计，将特定的教学内容、教学活动和教学手段有效呈现的应用软件，目的是辅助教与学，并完成特定的教学任务，实现教学目标。可以是针对某几个知识点，也可以是一课时或一个教学单元内容，制作工具和呈现形式不限。移动终端课件作品应能在 iPad、Android PAD 等移动教学设备上运行。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送，建议同时报送软件运行录屏解说文件。

（1）制作要求：视频、声音、动画等素材采用常用文件格式。

（2）报送形式：作品以 rar 或 zip 压缩包格式（含附表 1）报送，总大小建议不超过 700MB。课件应易于安装、运行和卸载；如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。

**2. 微课：**是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的微视频课程。主要形式可以是讲授视频，也可以是使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等录制的批注讲解视频。

（1）制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 flv、mp4、wmv 等），画面尺寸为 640×480 以上，播放时

间一般不超过 10 分钟。总大小建议不超过 100MB。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

(2) 报送形式：作品以压缩包格式（含附表 1）报送，总大小建议不超过 300MB。

**3. 信息技术创新教学案例：**是指教师使用信息技术进行创新教育教学活动，且成效显著的案例。鼓励机器人教育教学、创客教育教学、人工智能教育教学类的案例报送。

其中教学点案例是指面向教育部“教学点数字教育资源全覆盖项目”教学点利用数字教育资源开齐开好国家规定课程，提高教学质量的典型案例。

(1) 要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。使用 mp4 等常用格式，大小不超过 500M，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

(2) 报送形式：作品以压缩包格式（含附表 2）报送，总大小建议不超过 800MB。

**4、实践观摩活动案例：**是为鼓励教师在教育教学实践对各类最新信息技术手段的创新应用形成的成果案例，选拔我省参加每年一次的全国中小学创新课堂教学实践观摩活动的作品而特设的一个项目。

(1) 要求：报送的作品类型和制作要求参照上一年度全国中小学创新课堂教学实践观摩活动的参赛指南，以录像作品报送为主，相关辅助文档可从简提供。省赛获奖作品按照作品名次和竞争力推荐参加全国比赛。

(2) 报送形式：作品以压缩包格式（含附表 2）报送，总大小建议不超过 800MB。

**5. 教师网络空间应用案例：**是指教师应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间开展备课、教学活动组织、作业指导、辅导答疑、学情分析、网络研修等教育教学活动效果突出的案例。

(1) 要求：提交通过文字、图片、音频、视频等各类素材制作的PPT文档、教学活动录像和其他材料，综合反映教师网络空间的日常应用情况和应用效果，同时提交空间访问说明文档（含空间网址等）。

(2) 报送形式：作品以压缩包格式（含附表2）报送，总大小建议不超过700MB。

### （三）评选指标

#### 1. 课件

评选指标	评选要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 导航方便合理，路径可选； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值。

#### 2. 微课

评选指标	评选要素
教学设计	体现新课标的理念，主题明确、重点突出； 教学策略和教学方法选用恰当；合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。

创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。
-------	---

### 3. 信息技术创新教学案例（实践观摩活动案例）

评选指标	评选要素
教学设计	教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等； 教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求； 教学资源选择恰当，形式多样； 注重学科特点，信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全； 教学方式多样； 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出； 教师、学生成果丰富，校内外评价好； 创新人才培养模式，提高学生的能力素质。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

### 4. 教师网络空间应用案例

评选指标	评选要素
内容建设	个性化设置合理，主题鲜明，特色突出； 栏目内容丰富，记录完整，更新及时； 原创性、生成性资源丰富，访问量大。
教学应用	备课、教研、教学等活动记录完整； 备授课、活动组织实施、线上线下教学、班级管理、预习、作业、答疑、自主学习、分享心得等活动应用度高； 师生、师师、生生交互好，促进交流共享。



应用效果	支撑常规教育教学活动，创新课堂教学模式有效果； 成果丰富，能力素质教育成效高； 满足学校、教师、学生教育教学和管理等各方面需求，家校沟通效果好； 促进学校数字资源建设与共享。
特色创新	在网络教研、网络教学、资源共享、教育管理、综合素质评价等某个或多个方面，形成了应用模式，有效促进教学方式和学习方式变革。

#### （四）作品资格审定

1. 有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参评资格。
2. 有弄虚作假行为。一经发现，取消参评或获奖资格。

#### （五）作品制作

1. 资料的引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由参赛作品作者承担。

2. 一个参赛作品的作者最多不超过 3 人，课例类有指导老师的请在相应栏目填写（含指导老师不超 3 人），不接受以单位名义集体创作的作品参赛。

### 三、参赛办法

#### （一）参赛办法及报送作品数量

（1）由各县区教育局、各市直学校在限定时间组织好本级初审，市直学校每校可报 3 个，鲤城区、丰泽区、洛江区、台商区、泉港区、石狮市、德化县、永春县、惠安县各 20 个、晋江市、南安市、安溪县各 30 个。

（2）以上不接受个人报送。

#### （二）报送时间、方式

1. 报送时间、方式：请各县区教育局和市直学校于 2019 年 4 月 25 日前统一汇总本地区学校的作品发送至电子邮箱：yqz22784115@163.com。请仔细核对填报信息，逾期不再受理。

#### （三）报送要求

1. 赛事试行无纸化报送，参赛作者需提交“参赛作品登记表（附表一、二）”和作品相关资料要求无病毒、运行良好。

2. 请务必规范、准确填写作者、单位、身份证、手机等信息，截止日期后不能修改。

#### **四、参赛作品评比及奖项设置**

**(一) 评比办法：**分为技术测试、专家评审。

1. 技术测试：包括资格初审、运行测试等。通过技术测试的作品将参加专家评审，拟于 2019 年 5 月在泉州教育信息网 (<http://jyj.quanzhou.gov.cn/>) 上公示和公布获奖名单。届时请相关单位和参赛作者认真核对相关信息，如有差错及时联系，逾期不再受理。

2. 专家评审：由组委会聘请有关专家、教师组成专家评审组，对通过技术测试的参赛作品进行评审。

#### **(二) 奖项设置**

##### **1. 个人荣誉奖**

各参赛项目分别设置一等奖、二等奖和三等奖。

一等奖：获奖作品数不超过各项目有效参赛作品数的 8%；

二等奖：获奖作品数不超过各项目有效参赛作品数的 13%；

三等奖：获奖作品数不超过各项目有效参赛作品数的 25%。

#### **(三) 联系方式**

1、报送事宜联系人：陈晓荣

2、联系电话：22784115；电子邮箱：yqz22784115@163.com.

附表 1

## 作品登记表

(课件、微课)

作品编号: \_\_\_\_\_

作品名称	名称请勿使用《》		学科		年级		作品大小	MB
项目	基础教育组		课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>	幼儿教育 <input type="checkbox"/>				
				特殊教育 <input type="checkbox"/>				
				教学点 <input type="checkbox"/>				
				小学 <input type="checkbox"/>				
				初中 <input type="checkbox"/>				
				高中 <input type="checkbox"/>				
	中等职业教育组		课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>					
作者信息	姓名		所在单位(按单位公章填写)					
联系信息	姓名				手机			
	固定电话				电子邮箱	①		
作品特点	(包括作品简介、特色亮点等, 300 字以内)							

作品安 装运行 说明	(安装运行所需环境, 评审专用临时用户名、密码等, 300 字以 内)
共享 说明	是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“交流活动” 网站共享 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台 ( www.eduyun.cn ) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作, 不涉  
及他人的著作权。

作者签名: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

年 月 日

附表 2

## 作品登记表

(信息技术创新教学案例、实践观摩活动案例、教师网络空间应用案例、信息化  
教学课程案例)

作品编号: \_\_\_\_\_

作品名称	名称请勿使用《》	学科		年级		作品大小	MB
项目	基础教育组	信息技术创新教学案例 <input type="checkbox"/> 实践观摩活动案例 <input type="checkbox"/>			幼儿教育 <input type="checkbox"/>		
					特殊教育 <input type="checkbox"/>		
		信息技术创新教学案例 <input type="checkbox"/> 教师网络空间应用案例 <input type="checkbox"/> 实践观摩活动案例 <input type="checkbox"/>			教学点 <input type="checkbox"/>		
					小学 <input type="checkbox"/>		
					初中 <input type="checkbox"/>		
	高中 <input type="checkbox"/>						
	中等职业教育组	信息化教学课程案例 <input type="checkbox"/>					
作者信息	姓名		所在单位 (按单位公章填写)				
联系信息	姓名				手机		
	固定电话				电子邮箱	①	
教学环境设施建设情况	(300 字以内)						
课程建设情况	(300 字以内)						

教学应用情况及教学效果	(300字以内)
教学成果、获奖情况、推广情况	(300字以内)
其他说明	(300字以内,如网络学习空间使用说明、空间网址、评审专用临时账号密码等。)
共享说明	<p>是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“交流活动”网站共享</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台(www.eduyun.cn)</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作,不涉及他人的著作权。

作者签名: 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 年 月 日